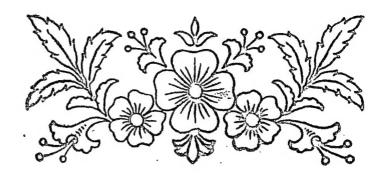
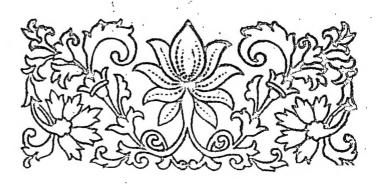
多思则多质

समता विशेषांक



सम्पादक मण्डल :

- श्री जुगराज सेठिया
- डॉ० मनोहर शर्मी
- डॉ॰ शान्ता भानावत



```
    अमणोपासक

            (समता विशेषांक )
            १५ अगस्त १६७=, चीर निर्वाण स० १५०४
            वर्ष : १६ → अंक : 3-४
            रिजस्ट्रेशन संख्या : आर. एन. 7387/63

    णुल्क :
```

आजीवन सदस्यता : 151.00 रू० चार्षिक भुन्क : 15.00 रू०

• वाचनालयों एवं पुस्तकालयों के लिये : वापिक शुलक : 10.00 रुठ

• इस अंक का मूल्य : 10,00 रू०

प्रकाशकः :

श्री घर भार साघुमागी जैन संघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर-334001 (राजस्थान) • तार : राम्मार्गी • कोन : 627

केन्द्रम विन्द्रमी पुन्त महेन्न्स्य । जीवजी बारण्ड चारणुड २० २० २० परम श्रद्धे य आचार्य श्री नानालालजी महाराज के

साधना-समतामय जीवन-दर्शन

और

तेजस्वी व्यक्तित्व

को

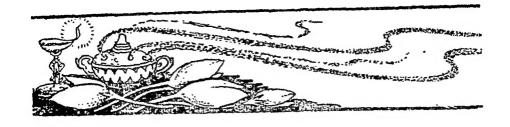
सादर सविनय

समपित





यह ग्रावश्यक नहीं कि लेखकों के विचारों से संघ एवं संपादक की महमति हो।



ग्रनुक्रमिएका

• सम्पादकीय

प्रथम खण्ड समता-दर्शन

(पृ० : १ से १३८)

₹.	समता-दर्शन	—ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा	۶ ر
	समताः भ्रर्थ, परिभाषा ग्रीर स्वरूप	—डॉ० हरीन्द्र भूषण जैन	१०
₹.	समता: मनन श्रौर मीमांसा	—श्री रमेश मुनि शास्त्री	१८
٧.	समता वनाम मानवता	—डॉ॰ भागचन्द जैन भास्कर	२१
¥.	समता-समत्वं योग उच्यते	—डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी	२४
ξ,	समत्व की साधना	—श्री भंवरलाल पोल्याका	२७
७ .	समता के सोपान	श्री रतनलाल कांठेड़	३३
ς.	समरसताः ब्रह्मांड का मधु	—हाँ० वीरेन्द्र सिंह	४१
3	समता: व्यक्ति ग्रीर समाज के सन्दर्भ में	—श्री शान्तिचन्द्र मेहता	88
१०.	समता दर्शन: युग की मांग	—श्री कन्हैयालाल लोढ़ा	५३
११.	समता का मनोविज्ञान	—श्री भानीराम ग्रग्निमुख	५८
१२.	समभाव: श्राधुनिक मनोविज्ञान की		
	हष्टि में	— डॉ॰ उदय जैन	. ६३
१३.	समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व	—श्री रिपभदास रांका	६=
१४.	समताः श्रमण संस्कृति का मूलाधार	—श्री पी० सी० चोपड़ा	७४
		—श्री ग्रगरचन्द नाहटा	ওহ
	बौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वरूप	—डॉ॰ संघसेन सिंह	55
	गीता में समस्व दर्गन	—डॉ॰ हरिराम ग्राचार्य	83
	. समता : प्लेटो का हिण्डकांग	-श्री के० एल० शर्मा	23
33	. ईसाई धर्म में समता का स्वरूप	—श्री जेड० ग्रार० मसीह	۵-نفسه

₹0.	इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की		
	भूमिका	— डॉ॰ फुंग्ले इमाम	१०७
२१.	समता: मार्क्सवादी धारगा	—डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय	११६
२२.	समता: गांधीवादी दृष्टिकोगा	—श्री काशीनाथ त्रिवेदी	१२२
२३.	समत्वमूलक जीवनचर्याः वर्तमान		
	संदर्भ में	—मुनि श्री महेन्द्र कुमार जी 'कमल'	०६१
२४.	समता-दर्शन : ग्राज के सन्दर्भ में	—श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या	१३६



द्वितीय खण्ड

समता-व्यवहार

(पृ० : १३६ से १६६)

ર્યુ.	जीवन में समता लाने के उपाय	—ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०	१४१
२६.	समता श्रीर उसका मुख्य वाधक		
	तत्त्व—ऋोध	—डॉ० हुकमचंद भारित्ल [ं]	१४८
२७.	कोबाग्नि : कैसे सुलगती है ? कैसे		
	बुभती है ? ?	—श्री रणजीत सिंह कूमट	१४२
२्ड.	जीवन में समता कैंसे श्राए ?	—श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया	१५७
₹€.	व्यवहार में समता	श्री चन्दनमल 'चाँद'	१६०
૩૦.	वैनिक जीवन में समता का स्थान	—श्री केशरीचन्द्र लोहिया	१६३
₹१.	श्रावकाचार ग्रीर समता	—श्री प्रतापचन्द भूरा	१६६
३२.	समस्वयोग वनाम सामायिक	—महासती श्री उज्ज्वत कुमारी जी	१७१
33.	समता ग्रीर तप	—श्री ग्रगय कुमार जैन	१७६
3.6	समना और यत-प्रत्यारयान	—श्री जगकरण टागा	१६३
3,4,	समता-व्यवहार के विकास में स्वाध्याय		
	एवं माधना शिविरों की भूमिका	—श्री चौदमल कर्णावट	3=8
24.	समभाव के मर्गरवर्गी प्रेरक प्रसंग	—थी मोनीतात मुराना	१६२

तृतीय खण्ड

समता-समाज

(पृ० : १६७ से २६४)

રૂહ.	समता-समाज	—डॉ॰ महावीर सरन जैन	338
३८.	समता-समाज का स्वरूप	—श्री ग्रोंकार पारीक	२०७
₹€.	समता विना कैसा समाज ?	—डॉ० के० एल० कमल	२१०
Yo.	समता के सामाजिक आयाम	—मुनि श्री रूपचन्द्र	२१४
४१.	समता एवं सामाजिक सम्बन्ध	—डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा	388
४२.	समता के ग्राथिक ग्रायाम	—हाँ० सी० एस० वरला	२२३
٧ą.	समता-समाज रचना में शिक्षा की		
	भूमिका	—श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल	378
88.	समता-समाज रचना में साहित्य की		
	भूमिका	—डॉ॰ नरेन्द्र भानावत	२३३
४५.	प्राकृत साहित्य में समता का स्वर	—्डॉ॰ प्रेमसुमन जैन	२३७
४६.	लोक साहित्य में समता–समाज की गूंज	न —डॉ० महेन्द्र भानावत	- २४२
४७.	समता-समाज-रचना की प्रक्रिया	—डॉ० नेमीचन्द्र जैन	२४६
ሄፍ.	समता–तत्त्व के प्रसार में स्राचार्य		
	नानेश का योगदान	—श्री ज्ञानेन्द्र मुनि	२५१
38	समता-समाज ग्रीर धार्मिक संगठन	—श्री जवाहरलाल मूग्गोत	३४६
४०	समता-समाज-रचना ग्रीर धर्मपाल	. :	
	प्रवृत्ति	—श्री मानव मुनि	२६१



चतुर्थ खण्ड परिचर्चा

(पृ० : २६५ से २५२)

५१.	समतावादी समाज-रचना : स्वरूप	
	श्रीर प्रक्रिया —श्री संजीव भानावत	२ ६७
	समता का साधार जीवन की समग्रता हो —श्री सिर्इराज टड्डा	२६६
	समतावादी नमाज-रचना भ्रनेक	
	मादर्शों की तरह एक म्रादर्श है —डॉ॰ दयाकृप्ण	२७१

वास्तविक समता तो ग्राघ्यात्मिक			
होती है	—श्री श्रीचन्द गोलेखा	२७२	
हर्प ग्रीर विषाद में तटस्थ भाव रखें	—श्री गुमानमल चोरड़िया	२७४	
विपमता की जड़ ग्रर्थ-व्यवस्था में है	—श्री रएाजीत सिंह कूमट	२७४	
समता सकारात्मक सिद्धान्त है	—श्री देवेन्द्रराज मेहता	२७६	
समता-समाज के लिए इच्छाश्रों पर			
कावू पाना ग्रावश्यक है	— कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन	२७५	
समता श्रात्मा का स्वभाव है, विषमता			
ग्रात्मा का विभाव है	—श्री सरदार्रासह जैन	२८०	
परिशिष्ट		•	
हमारे सहयोगी लेखक	—सम्पादक	२८२	



पंचम खण्ड संघ-दर्शन

(पृ० : २८७ से ३०६)

λ'5'	ग्न० भा० साधुशार्गी जैन संघ की		
	प्रवृत्तियां	 श्री मंबरलाल कोठारी 	२८६
	जयपुर कार्य समिति की बैठक :		
	एक भानक	—श्री जानकीनारायम् श्रीमाली	288

पण्ठ खण्ड विज्ञापन





समता प्रकृति का ही नहीं व्यक्ति, समाज और युग का धर्म भी है। जब-जव समता-धर्म से विचलित हुआ गया है, तब-तब प्रकृति में विकृति, व्यक्ति में तनाव, समाज में विषमता और युग में हिंसा के तत्त्व उभरे हैं। इन सबको रोकने, सबमें संतुलन और व्यवस्था बनाये रखने के लिए समता भाव की सम्यक् रूप में प्रतिष्ठा होना आवश्यक है। इस दृष्टि से समता सिद्धान्त विज्ञान भी है और कला भी। विज्ञान के रूप में समता का सिद्धान्त भूत पदार्थों में संगति बनाये रखता है, तो कला के रूप में चेतना के स्तर पर, शेष सृष्टि के साथ आत्मीपम्य भाव स्थापित करते हुए समाज में सामंजस्यपूर्ण सौहार्दपरक निर्मल दृष्टि विकसित करता है।

श्राज हमारी सृष्टि ही नहीं दृष्टि भी विषम, विकारग्रस्त श्रौर मिलन हो गई है। व्यक्ति श्रन्दर-वाहर राग-दृष से उत्पन्न कोध, श्रहं, लोभ, भय श्रादि मनोविकारों की ग्रंथियों से ग्रस्त है। उसे श्रपने जीने की श्रदम्य चाह है पर दूसरों के जीवन के प्रति उसमें सम्मान श्रौर सहानुभूति की भावना नहीं है। वह वाहरी तौर पर समता, समाजवाद श्रौर स्वतंत्रता की वात करता है पर भीतर से श्रपने श्रहं की तृष्टि के लिए श्रपनी सुविधाशों के इदंगिर्द विषमता का जाल बुनता रहता है। भय श्रौर लोभ के कारण वह निर्भय नहीं हो पाता। जब तक श्रन्दर—बाहर की ग्रंथियों से व्यक्ति मुक्त नहीं हो पाता, उसमें समदिशता श्रा नहीं सकती। जब समदिशता का भाव श्राने लगता है तब व्यक्ति में श्रपने—पराये का भेद नहीं रहता, न उसमें जीने की श्राकांक्षा रहती है, न मरने की कामना। यह समदिशता श्रात्मा से फूटती है। जिसकी श्रात्मा संयम में, नियम में व तप में सुस्थिर रहती है, उसे समभाव की साधना होती है। इसके लिए व्यक्ति को भीतर पैठना पड़ता है, परिधि से केन्द्र की श्रोर श्रिभमुख होना होता है।

याज का दुखान्त यह कि व्यक्ति का केन्द्र उसकी ग्राध्यात्मिकता छूटां। जा रही है सोर वह निरन्तर परिधि ग्रर्थात् भीतिकता की ग्रोर भागा जा र है। जीवन में गित अपिक्षत है पर यदि वह रास्ते के गड्ढ़ों, अवरोधों और संकटों को भेल नहीं पाती तो दुर्घटना होना निष्चित है। इस दुर्घटनां से अपने को वचाने के लिए जीवन में समताभाव का विकास होना आवश्यक है। व्यावहारिक तौर पर जीवन में समताभाव का वही स्थान है जो मोटर में स्प्रिंग या कमानी का। जिस प्रकार रास्ते के गड्ढ़े या अन्य अवरोधों का स्प्रिंग या कमानी के कारण अनुभव नहीं होता, वैसे ही जीवन के संकटों से समताभाव द्वारा वचा जा सकता है।

समभने की बात यह है कि समताभाव कोई निष्त्रिय वृत्ति या 'नेगेटिव एप्रोच' नहीं है। यह एक सित्रय ग्रीर जाग़ इक वृत्ति है। जीवन की टूटन को भरने ग्रीर समाज की विषमता को पाटने की यह व्यावहारिक कुं जी है। इससे एक ऐसी ग्रनुभव-किरण फूटती है कि हम ग्रपने दुःख से दुःखी नहीं होते वरन् दूसरों के दुःखों को मिटाने के लिए तत्पर होते हैं, ग्रग्रसर होते हैं। सुख-दुःख से परे ग्रानन्द की ग्रनुभूति का नाम है समता।

समता वहुग्रायामी ग्रौर बहुप्रभावी तत्त्व है। उसे केवल दर्शन के धरातल से ही नहीं समभा जा सकता। जीवन-व्यवहार के विभिन्न प्रसंगों ग्रौर समाज-संवेदना की विविध परतों में रखकर ही उसका ग्रोज ग्रौर तेज पहचाना जा सकता है।

इसी भावना से समता-दर्शन, समता-व्यवहार ग्रौर समता-समाज इन तीनों खण्डों में समता विषयक विचारों को व्यापक परिष्रेक्ष्य में संकलित किया गया है। चतुर्थ खण्ड 'परिचर्चा' से सम्बद्ध है। परिचर्चा द्वारा 'समता' के स्वरूप ग्रीर सम्बन्धों को विभिन्न दृष्टियों से देखने का ग्रवसर मिला है। विभिन्न धर्मों में समता विषयक चिन्तन हुग्रा है। देश-काल के कारण उसमें विचारों की तर-तमता संभव है, पर सबकी मूल ग्रात्मा एक है। ग्रपने-ग्रपने क्षेत्र के ग्रिधकारी विद्वान् लेखकों ने हमारे निवेदन पर ग्रपनी मूल्यवान रचनाएँ भेजकर, जो सहयोग प्रदान किया, तदर्थ हम उनके प्रति हार्दिक ग्राभार प्रकट करते हैं।

समाज में 'समता' के चिन्तन-क्रम को वल मिले और उसकी प्रतिष्ठापना हो, इसी भावना के साथ यह ग्रंथ पाठकों के हाथों में सींपते हुए हमें प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है।



समता – दर्शन



समता-दर्शन

🔲 ग्राचार्य श्री नानालालजी म० सा०

सुमित चरण कज आतम अर्पणा, दर्पण जेम अविकार । सुज्ञानी

मित तर्पण वहु सम्मत जािणए, परिसर्पण सुविचार ।। सुज्ञानी
वहिरातम तजि अन्तर आतमा, रूप थई स्थिर भाव । सुज्ञानी

परमातम नुं हो आतम भावनुं आतम अर्पण दाव ।। सुज्ञानी

इस विशाल विराट् विश्व को देखने का प्रसंग है। देखना किससे ? हण्यते अनेन इतिदर्शनः जिससे देखा जाय वह दर्शन की संज्ञा पाता है याने कि हण्य देखना। जिसके माध्यम से देखने का प्रसंग उपस्थित हो अथवा हण्यते अस्मात् जिससे विलग रूप में देखने का प्रसंग हो या हण्यते अस्मिन्—जिसके भीतर में देखने का प्रसंग हो-तो ऐसा होता है दर्शन।

दर्शन की दार्शनिक दृष्टि से व्याख्या का इस वक्त विशेष विवेचन नहीं किया जा रहा है, केवल सांकेतिक भाषा में कुछ अभिव्यक्ति है। जहाँ सामान्य जन का घ्यान. दृष्टि पर जाता है, कारण कि देखने का अभ्यास नेत्रों को होता है. वहां गहराई की वात आगे है। ये नेत्र माध्यम हैं—साधन हैं, लेकिन देखने वाला नेत्रों के पीछे है। जिसने देखा जाता है, वह देखने वाला तत्त्व स्वयं अपने आपको भी जानता है और दृश्य पदार्थ को भी वह समभता है। ये दोनों गुण जिनमें हो. वह एक दृष्टि से दर्शन है। उसको देखने का जहां यत्न होता है, वहां पर्शन घटद आभानित होता है। दोनों के पीछे विशेषण जुड़ा है, देखना क्या?

यह 'देखना क्या' ही महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि प्रारंभ ग्रौर ग्रन्तिम रूप से एक भव्य ग्रात्मा को देखनी है समता। समता देखना बन पड़ता है समता को समक्षेत्र ग्रीर ग्राचरण में लाने के बाद। इसलिये समता को देखना ही समता-दर्शन है एवं जो समता को देखता है, वह समदर्शी कहलाता है।

समता-दर्शन की मार्मिकता:

याँखों पर चश्मा चढ़ा हो तो जो कुछ दिखाई देगा, वह चश्मे के काच के रंग में दिखाई देगा, ग्रपने स्वाभाविक रंग में नहीं। ग्रात्म-चक्षुग्रों पर भी जब तक ममता का चश्मा चढ़ा है तो वह वस्तु स्वरूप को यथावत् नहीं देखने देता है। इस कारण समता का दर्शन हो तो ममता का दर्शन छूटना चाहिये। जब समता का दर्शन होता है, समभाव जागृत बनता है, तभी समानता की दिष्ट का निर्माण होता है तथा जो जैसा है व जो जहाँ है, वह उसी रूप में दिखाई देता है।

विभिन्न रूपों के भीतर में विभिन्न ग्राकृतियों के पीछे एक तत्त्व जो भीतर ही भीतर ग्रंगड़ाई ले रहा है ग्रौर वाहर की समग्र परिस्थितियों का जो संचालक है, उस तत्त्व को यथावत् रूप में देखने की क्षमता समता-दर्शन देता है। शास्त्रीय परिभाषा के ग्रनुसार वह तत्त्व ग्रात्मा है जिसकी संज्ञा है ग्रात्मिक चेतना ग्रौर जिसका व्यक्तित्व ज्ञान-स्वरूप होकर दिव्य तेज से ग्रालोकित है। ऐसे ग्रात्म-स्वरूप को यथावत् देखना समता-दर्शन की दृष्टि से ही वन पड़ता है।

इस विश्व की जो सजीवता है, उसका मूलाधार ही यह आतम तत्त्व है। आत्माओं के इस मेले 'समूह' की आन्तरिक हिष्ट में यदि समता का प्रवेश होने लगे तो इस सांसारिकता के मध्य भी आव्यात्मिकता का रंग गहरा हो सकता है।

समता-दर्गन की मामिकता इसी में है कि जो जैसा है या जो जहाँ है, उसको उसके यथार्थ रूप में देखने की चेष्टा की जाय एवं उस ग्राधार पर समता-दर्गन की प्रतिष्ठा के लिये समृचित प्रयास किये जायं। भव्य ग्रात्माग्रों के बीन में समानता का मूत्र जितना ग्रधिक मुद्द बन सकेगा, उतना ही ग्रधिक समाज में समता का व्यापक प्रसार हो सकेगा।

ग्रातम तत्त्व के दो पक्षः

इस चैतन्य तत्त्व खात्मा तो ऐसी ही ख्रान्तरिक हिन्द से देखने की कोणिण बहे। इसके स्वरूप पर वर्तमान में जितने खावरमा नढ़े हुए हों—खाच्छादन वर्ष हुए हो. उसको भी यह हिन्द देखे तथा खाच्छादनों की परतों में जो खालोहमय खाल्म-स्वरूप रहा हुआ है, उसकी भलक भी यह हिन्द ले। बहर्ताहरूल वे दर्शन का सर्वेष यहन होना चाहिये। जब सही स्वरूप का ग्रवलोकन होगा, तभी व्यक्ति-व्यक्ति के वीच में ग्राभ्यन्तर समता-दर्शन की प्रतिष्ठा हो सकेगी।

इसी ग्राम्यन्तर हिंदि की सहायता से व्यक्ति-व्यक्ति के हृदयों में रही हुई विषमताग्रों का भी ज्ञान होगा। तव दिखाई देगी विचारों की उलभनें, भ्रान्त धारणाएँ एवं ग्रपने ग्रापको ही न समभ पाने की कुंठाएँ। जिसकी ग्राभ्यन्तर हिंदि में समता-दर्शन समाविष्ट हो जाता है, वह इन उलभनों, धारणाग्रों श्रौर कुंठाग्रों को उनके यथार्थ रूप में समभ लेता है तथा उनसे ग्रस्त व्यक्तियों को उनके ग्राच्छादनों से सचेत करता हुग्रा ग्रपने जीवनादर्श से उन्हें ग्रात्मिक ग्रालोक का दर्शन कराता है।

ग्रात्म तत्त्व के ये दोनों पक्ष ज्ञेय हैं कि एक ग्रात्मा संसारी ग्रात्मा है जिसके मूल स्वरूप पर मोहनीय ग्रादि ग्राठों कर्मों के न्यूनाधिक ग्राच्छादन चढ़े हुए हैं ग्रीर उन ग्राच्छादनों के कारण उसका ग्रालोकमय मूल स्वरूप दवा हुग्रा है। इस तत्त्व का दूसरा पक्ष है सिद्धात्मा। सम्पूर्ण ग्राच्छादनों को हटा कर जब ग्रात्मा पूर्णत्या ग्रपने मूल स्वरूप में ग्रालोकमय बन जाती है तो वह सिद्ध हो जाती है। सिद्ध स्थित ही इसका चरम लक्ष्य माना गया है जहाँ समदिशता ग्रपने ग्रन्तिम विन्दु तक पहुँच जाती है।

श्राच्छादनों से श्रालोक की श्रोर यही श्रात्म तत्त्व की विकास यात्रा कहलाती है। इसी विकास यात्रा का दूसरा नाम है ममता से समता की श्रोर वढ़ना। ममता के भाव क्षीएा होते हैं तो विषमता मिटती है एवं विषमता मिटती है तो हिएट, मित तथा गित में समता का संचार होता है।

व्यक्ति की उलभी हुई चेतन ः

व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर में दिष्टिपात किया जाय तो जीवन का रंग-विरंगा रूप अनेकानेक परिस्थितियों में उलका हुआ दिखाई देगा। यह भीतर की उलका ही वाहर की विविध परिस्थितियों में प्रकट होती है। आन्तरिक उलकानों के परिगामस्वरूप ही एक ही मानव जाति के विभिन्न वर्ग, विभिन्न दल, विभिन्न जातियाँ व विभिन्न सम्प्रदाय पैदा होते हैं। कितने अप्राकृतिक विभागों में मानवता विभक्त हो जाती हैं? यही कारण है कि आज के परिवार, समाज, राष्ट्र और विश्व में विषमता का साम्राज्य दृष्टिगत हो रहा है, क्योंकि व्यक्ति को चेतना सुलक्ष नहीं रही है, बल्कि वह ज्यादा-से-ज्यादा उलकाती हुई चली जा रही है।

वस्तुतः चेतना का सुलभा हुग्रा स्वरूप धर्म की दृष्टि से ही देखा जा सकता है जो मूल में समता की दृष्टि होती है। इस दृष्टि में न विषमता है ग्रीर न दुःग-इन्द्र हैं। उसमें तो समता का सरोवर लहराता है जहाँ संसार की समग्र ग्रात्माश्रों के लिये शीतलता का सुख समाया हुआ है, किन्तु यह स्वरूप ग्रान्तरिक हिंदि से ही देखा जा सकता है। इसलिये सबसे पहले प्रत्येक ग्रात्मा को स्वयं को देखना है, व्यक्ति-व्यक्ति में भांकना है ग्रौर परीक्षा करनी है कि मैं कितना सम हूँ तथा कितना विषम हूँ ? मेरे भीतर की ऊर्जा किस सिम्मश्रग के साथ वह रही है जबिक मेरी ग्रान्तरिक शक्ति की मूल ग्राकांक्षा क्या है ? मेरे स्वरूप एवं मेरी शक्तियों की पवित्रता पर ग्रपवित्रता के ये ग्राच्छादन कहाँ से ग्रा गये हैं ? सूर्य स्वयं प्रकाशमान होता है—उसे ग्रपने प्रकाश के लिये किसी ग्रन्य की ग्रपेक्षा नहीं होती तो फिर सूर्य से भी जिसकी उपमा नहीं है, वैसी तेजस्वी मेरी इस चेतना की शक्ति स्थिर क्यों नहीं है —ग्रपनी सीमाग्रों से वाहर क्यों दौड़ रही है ? व्यक्ति इस रूप में गहरा चिन्तन करे तो उसकी उलभी हुई चेतना सुलभन की ग्रोर ग्रागे वढ़ सकती है। यह उलभन जितनी मिटती जायगी, यह विपमता का साम्राज्य भी लुप्त होता चला जायगा।

चेतना की उलभन का मूल कारएा:

जब चेतना की मूल णिक्त अपनी सीमाओं से बाहर बहने लगती है तो उसे अपने से भिन्न अन्य तत्त्वों की अपेक्षा महसूस होती है। वह अपनी कर्मठता को भूलकर जब बाहरी तत्त्वों पर लुभाती है तो भोतर की चेतना में ग्रंथि या गाँठ बन जाती है—वह चाहे धन के रूप में हो, जन के रूप में हो, यशकीर्ति के रूप में हो, किसी महत्त्वाकांक्षा के रूप में हो, पद की कामना से हो या किसी अन्य विषय से। विभिन्न विषयों की विभिन्न ग्रंथियाँ मानव-मस्तिष्क में मजबूती से बंध जाती हैं और वे विचारों के सहज प्रवाह को जकड़ लेती हैं। जब तक इन ग्रंथियों को खोला न जा सके, तब तक ग्राभ्यन्तिक विपमता समाप्त नहीं की जा मकेगी। व्यक्ति-व्यक्ति के भीतर की ग्रंथियों को मुलभाये विना हजारों हजार प्रयत्न किये जायं—हजारों हजार श्रान्योलन चालू किये जायं, जो राजनीतिक, सामाजिक, धार्मिक या किसी अन्य नाम से हों—भीतर की उलभनों तथा नमस्याओं का ग्रमाधान निकाला नहीं जा सकेगा। यही मूल कारगा है चेतना की उलभनों का ग्रमाधान जिसे मुलभाये विना कहीं कोई उलभन नहीं मिटेगी।

इतिहास साक्षी है कि इस दिशा में किन-किन प्रयत्नों के साथ क्या-क्या वना है ? ये प्रयत्न समता की अपेक्षा विषमता के मागं पर अधिक चले हैं और उन्हीं या फल है कि मानय-जाति की उनक्तें अधिक वहीं हैं—उसकी आन्तरिक अहान्ति ध्यतः रही है। भौतिक विज्ञान के विकास में मनुष्य ने आत्मिक तत्त्व तो भूताता है। ईस्वी सन् १८० के बाद जो वैज्ञानिक प्रगति १५० वर्षों में हुई, उसमें भी ध्यत्क प्रगति विद्यते १५ वर्षों में हो गई है तथा इसकी गति हुत में द्रावर नगी हुई है, जिन्तु वैज्ञानिक विकास की यह तीव्रता मानव-जीवन की प्रविद्य दहा के विकास हो परिचायिका नहीं है। इस भौतिक विकास ने उद्देह महत्त्वाराज्यां हो इन्म दिया है तथा भीत्री वर्षेत की आच्छादित बनाकर

मनुष्य को वाहर-ही-वाहर भटकते रहने के लिये विवश कर दिया है। आध्यात्मिक दृष्टि से यह भयावह स्थिति है।

मूल में भूल को पकड़ें:

ग्रादि ग्रुग में प्रधानतया इस चेतना के दो परिणाम ग्रात्मा की पर्यायों की हिंदि से सामने ग्राये। एक पशु जगत् का तो दूसरा मानव जगत् का। पशु जगत् ग्रव भी उसी पाश्रविक दशा में है जिस दशा में ग्रादि ग्रुग में था, लेकिन मानव जगत् ने कई क्षेत्रों में उन्नति की है। ग्राकाश के तारों को छू लेने के उसके प्रयास उसकी चेतना शक्ति के विकास के परिणाम रूप में देखे जा सकते हैं; किन्तु उसकी ऐसी चेतना शक्ति, पर—तत्त्व के सहारे चल रही है—स्वाश्रयी या स्वतंत्र नहीं है। चेतना शक्ति के इस प्रकार के विकास ने ग्रपनी सार्वभौम सत्ता को जड़ तत्त्वों के ग्रधीन गिरवी रख दिया है। ग्रधिकांश मानव-मस्तिष्क जड़ तत्त्वों की ग्रधीनता में, उनकी सत्ता में ग्रपने ग्रापको ग्रारोपित कर के चल रहे हैं ग्रौर यही तथ्य है जिससे समस्याएँ दिन-प्रति-दिन जटिलतर बनती जा रही हैं।

यद्यपि ग्रलग-ग्रलग स्थलों पर समता भाव के साहश्य समाजवाद, साम्य-वाद ग्रादि वादों के लुभावने नारे भी सामने ग्राये हैं जो ग्रधिकतम जनता के ग्रधिकतम सुख को प्रेरित करने वाले वताये जाते हैं, किन्तु इन वादों के प्रचारकों-प्रसारकों ने यदि ग्रात्मावलोकन नहीं किया, ग्रपनी भीतरी ग्रंथियों को नहीं समभा तथा उन ग्रंथियों को समता दर्शन की दृष्टि से खोलने की चेष्टा नहीं की तो क्या ये वाद सफल हो सकते हैं ? लेकिन जो कुछ हो रहा है, वाहर-हों-वाहर हो रहा है—भीतर की खोज नहीं है।

जहाँ तक मैं सोचता हूँ, मेरी दृष्टि में ऐसे ये सारे प्रयत्न मूल में भूल के साथ हैं। इस भूल को नहीं पकड़ेंगे ग्रौर नहीं सुधारेंगे तो सिर्फ टहनियों व पत्तों को संवारने से पेड़ हरा भरा नहीं रह सकेगा।

यह मूल की भूल क्या है? यह लक्ष्य की भ्रान्ति है। ग्राज ग्रधिकांश लोगों ने जो मुख्य लक्ष्य बना रखा है—वह यह है कि सत्ता ग्रीर सम्पत्ति पर हमारा ग्राधिपत्य हो। ममता भरी यह बहुत बड़ी महत्त्वाकांक्षा उनके मन में फलती-फूलती हुई दिखाई देती है। सत्ता ग्रीर सम्पत्ति ये बाहरी तत्त्व हैं ग्रीर इनको चेतन ग्रपने ग्रन्दर लपेटने को उतावला हो रहा है। यह प्रयत्न व्यक्ति के स्तर से लेकर विश्व के स्तर तक चल रहा है। जब तक यह ग्रात्म-विरोधी लक्ष्य बना रहता है. समाजवाद या समतावाद कैसे ग्रा सकता है? सत्ता ग्रीर सम्पत्ति के स्थान पर चैतन्य एवं कर्तांच्य का जब तक प्रतिस्थापन नहीं होगा तब तक मानव जाति में समता-दर्शन के स्वप्न ग्रधूरे ही रहेंगे।

समता के सिद्धान्त की दृष्टि से सबसे पहले मनुष्य को सत्ता और सम्पत्ति की समता समाप्त करनी होगी तथा यह लक्ष्य बनाना होगा कि उसकी सारी वृत्तियों एवं प्रवृत्तियों का केन्द्र ग्रात्म तत्त्व वन जाय। ग्रात्माभिमुख बनकर ही सही कर्त्त व्यों का निर्धारण करना चाहिये तभी वे कर्त्त व्य सभी ग्रात्माग्रों के लिये हितावह वन सकेंगे क्योंकि वहाँ समता का दृष्टिकोण होगा। मूल में इस भूल को पकड़ें तो सही विकास का रास्ता भी दिखाई देगा तथा सार्वजनिक जीवन-निर्माण का वायुमंडल भी वन सकेगा।

प्रवाहमान शक्ति का सदुपयोग करना सीखें:

शक्ति का प्रवाह तो वह रहा है। भौतिक शक्ति का प्रवाह भी वह रहा है ग्रौर ग्राध्यात्मिक शक्ति का प्रवाह भी ग्रपनी सीमा में वह रहा है। इसी प्रवाहमान शक्ति को वांधकर उसका सदुपयोग किया जा सकता है। जिस प्रकार ग्रनियंत्रित रूप में सभी ग्रोर पानी वहता है, लेकिन जिस पानी को वांध दिया जाता है, उससे सिंचाई करके उत्पादन वढ़ाया जाता है ग्रौर विजली पैदा करके भौतिक सुख सुविधाएँ निर्मित की जाती हैं।

मुख्य प्रश्न है शक्ति के नियंत्रण का। नियंत्रित शक्ति का व्यवस्थित रूप से सदुपयोग सम्भव वनता है। चेतन शक्ति की भी यही अवस्था है। यदि चेतना का मन पर नियंत्रण नहीं है—मन वेकाबू है तो शक्तियाँ व्यर्थ हो जायंगी या उनका दुरुपयोग किया जायगा। किन्तु जो मन को वश में कर लेता है, वह प्रवाहमान शक्ति का भरपूर सदुपयोग करना सीख जाता है। अनियंत्रित मन ममता की गाँठें वांधता जाता है और जड़ तत्त्वों में उलभता जाता है। कभी- कभी यह उलभन इतनी जटिल हो जाती है कि सत्ता और सम्पत्ति की लिप्सा में मनुष्य सारे समाज या राष्ट्र के लिये मंकटपूर्ण स्थित उत्पन्न कर देता है। यही नहीं, विश्व युद्धों का धरातल भी इसी लिप्सा पर वनता है और इसी लिप्सा से भयंकर एवं विनाशकारी शस्त्रास्त्रों का अम्बार लगाया जाता है।

मूल रूप से यदि एक ममत्व की भावना को घटाने की चेप्टा की जाय तो सारी उलभतें समाप्त होने लगेंगी। जो समस्याएं जटिल दिखाई देती हैं वे यासान बनकर हल हो जायेंगी। समता मिटेगी और समता ग्रायेंगी। इस कम में हिट्ट बदल जाती है। जो हिट स्वार्थ देखती थी, परिहत नहीं, बह समता की पूर्ट-भृमि में परिहत के लिये सर्वस्व तक बिलदान करने को तत्पर बन जाती है। यदि ममत्व का ग्रन्त कर दिया जाय और समत्व की भावना से चेतन की स्थित को मुहुट बनाकर चला जाय तो कर्ना व्यवस्थाना की स्थित से प्रत्येक क्षेत्र में जीवन की भव्यता का निर्माण हो सकता है।

तह भीर चेत्रन का गेतः

रायमान हरत् में यह सद हह ग्रांग चेतन का सेल है। चेतन ग्रपनी

सीमा को छोड़कर जड़ में लिप्त हो गया है, बल्कि जड़ को चेतन ने सिर पर चढ़ा लिया है ग्रौर जड़ के ग्रधीन होकर वह चल रहा है। चेतन के इस पतन के कारण ही उलभने हैं—समस्याएँ हैं ग्रौर ग्रशान्ति है।

एक ड्राइवर इंजिन को चलाता है—उसके पहिये और ब्रेक को अपने कावू में रखता है, उसी तरह चेतन—जड़ को चलावे और जड़ को अपने कावू में रखे तब तो सांसारिक गतिकम का संचालन भी सुचारू बन सकता है। जड़ और चेतन के मेल से ही यह संसार बना है और यह मेल जिस आत्मा का विल्कुल टूट जाता है, वह आत्मा इस संसार को छोड़कर मुक्त हो जाती है। यद्यपि जड़ और चेतन का मेल बन्धन का कारक है, फिर भी चेतन का जड़ पर नियंत्रण बन्धन से मुक्ति की ओर ले जाने वाला होता है। इसके विपरीत जड़-चेतन को कावू में रखे तब तो बन्धन की जटिलता का कहना ही क्या?

ग्राज कर्त व्य ग्रीर सेवा की वात की जाती है किन्तु क्या इनमें चेतन शक्ति की प्रखरता के विना वास्तविकता ग्रा सकती है? नाम सेवा का लिया जाता है ग्रीर की जाती है सौदेवाजी। एक व्यापारी जिस तरह वस्तु ग्रीर मुद्रा के ग्रादान-प्रदान की सौदेवाजी करता है, उस तरह धर्म ग्रीर सेवा के क्षेत्र में भी सोच लिया जाता है कि मैं कुछ कर रहा हूँ तो उसका फल क्या मिलेगा? कई लोग शायद इस भावना से भी गुरु के चरण छूते हों कि उसके प्रभाव से उन्हें धनार्जन होगा या ग्रन्य कोई लाभ। यह मनःस्थित चेतन पर जड़ के कुप्रभाव को स्पष्ट करती है।

सच्चे कर्त व्य का बोध तभी हो सकता है जब चैतन्य शक्ति आत्म-नियंत्रित बन जाती है। जड़ के प्रति ममत्व के सारे बन्धन टूट जाने पर ही आत्म-नियंत्रण की अवस्था उत्पन्न होती है। समता की दृष्टि ही मुक्ति का मार्ग दिखाती है। द्वारकाधीश कर्मयोगी श्रीकृष्ण त्रिखंडाधिपति थे किन्तु सत्ता और सम्पत्ति के दास नहीं थे, इसीलिये उन्हें कर्त व्यों का सच्चा बोध था। वे सदा प्रातः अपनी मातुश्री का पद-बन्दन करते थे। यह सब श्रेष्ठ संस्कारों की बात है जो चेतन शक्ति के जागृत रहने पर पनपते हैं और पीड़ियों तक परिपुष्ट बनते हैं। इस संदर्भ में आज की स्थिति माता, पिता एवं सन्तान दोनों के लिये विचारणीय है।

वन्यन ग्रार मुक्ति के संदर्भ में जड़ ग्रीर चेतना के खेल की समभने तथा सही तरीके से इस संसार में खेलने की जरूरत है।

घात्म-प्रवंचना को रोकें:

जो समाज या राष्ट्र जितना अधिक चेतनाशील होता है, वहाँ की संस्कृति

उतनी ही ग्रात्माभिमुखी होती है। ऐसी संस्कृति के श्रेष्ठ संस्कार जब एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में ग्रवतिरत होते हैं तो ऐसी प्रक्रिया के लिये ग्रभिभावक एवं सन्तान दोनों को समान रूप से उत्तरदायी होना चाहिये। इसका पहला भार ग्रभिभावकों पर होता है क्योंकि सन्तान वही सीखती है जो उसके माता-पिता करते हैं। ग्रगर ग्राप ग्रपनी सन्तान को दोष देते हैं तो ग्रपने ग्राचरण को पहले देखना होगा ग्रौर फिर दोनों ग्रोर सुधार लाने की चेष्टा करनी होगी। वस्तुत: संस्कृति में विचार एवं वातावरण दोनों का समावेश हो जाता है।

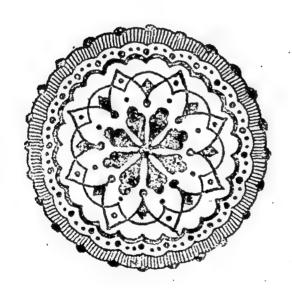
जव संस्कारों की श्रेष्ठता घटती है ग्रौर उनमें विकृति ग्रा जाती है, तभी जड़-पूजा गुरू होती है तथा सत्ता-सम्पत्ति पा लेने के लिये एक पागलपन सा सवार हो जाता है। जालसाजो ग्रौर धोखेबाजी की कई घटनाएँ नितप्रति समाचार-पत्रों में छपती रहती हैं। जड़ पदार्थों के लिये जो पागलपन है, वही ग्रात्म-प्रवंचना की स्थिति है। धन पाकर यदि वह मदमत्त हो जाता है तो उसका ग्रर्थ यही है कि वह ग्रपनी चेतना के साथ धोखा कर रहा है याने कि ग्रपने ही साथ धोखा कर रहा है। ग्रपने साथ धोखा करके कोई ग्रपना ही तो विगाड़ेगा! ग्रात्म-प्रवंचना में ऐसा ही होता है, ग्रतः इस वृत्ति को रोकना चाहिये, जिसके लिये एक मात्र उपाय है कि ममता से मन हटाकर समता से उसे सरस वनाया जाय।

वर्तमान में चारों ग्रोर फैल रही ममता की माया पर जब दृष्टि उठती है तो यही दिखाई देता है कि लोग मुंह से समता ग्रांर सिद्धान्तों के बारे में तो सुन्दर-सुन्दर वातें कहेंगे किन्तु ग्राचरण के नाम पर णून्य बने रहेंगे। परिग्रह के प्रति ममता को घटाने के बारे में कोई सिकयता नहीं लायेंगे। णायद हमारे उपदेण सुनकर कई यह न कह जाते हों कि महाराज, जो बातें ग्रापसे सुनीं, ग्राप ही के चरणों में चढ़ा जाते हैं। फिर दरवाजे से बाहर निकले ग्रोर वे घोड़े तथा वहीं मैदान णूह हो जाता है।

यह तथा दणा है—गहराई से सोचने की जहरत है। आज जैसे सभी गाड़ी नींद में मो रहे है। जनता अज्ञान है तो नेता अपनी कुसियों की रखवाली में ही सब कुछ करते हैं, फिर जीवन की मूलभूत को सुधारने का व्यापक कार्य गुंग करेंगे? आज नेतना जिस्त को जागृत बनाकर आहमा की पराधीनता मिटाइये और आहम-बनंबता की स्थापना की जिये।

समता-दर्शन के प्रभाव मे ब्राच्छादन हटेंगे, ब्रालोक फैलेगा :

विषय के धरातन पर समता दर्भन के प्रभाय में ही मानवीय जीवन की मृत्रमूल का मृशार हो सकेगा । मृत की अन सुधर जायगी नो इस ग्रात्मा के धावरण तथा ग्राब्यादन होने एवं शात्मा के मृत स्वरूप का ग्रात्नीक फैलेगा । में ग्राप में से प्रत्येक को चाहे वह किसी भी जाति, पार्टी, धर्म, सम्प्रदाय या मान्यता का हो—यह चिन्तन करने का ग्राग्रह करू गा कि किस प्रकार के ग्राचार-विचार से मन की ग्रंथियाँ खुलेंगी तथा समता-दर्शन से परिपूर्ण बनकर किस प्रकार की दृष्टि ग्रंपने को कर्त्तं व्यपरायण बना सकेगी? यदि समता को ग्रंपने विचार एवं व्यवहार में समाविष्ट करलें तो कर्मी के वन्धन स्वतः ही टूट पड़ेंगे तथा ग्रन्तमन में ईश्वरत्व का ग्रालोक प्रकाशित हो जायगा। स्वयं के समतामय जीवन से परिवार का नया ढांचा ढलेगा तो इस परिवर्तन के साथ समाज, राष्ट्र एवं विश्व में भी ग्राध्यात्मिक ग्रनुशासन का प्रसार हो सकेगा। समता के क्षेत्र में सिद्धान्त से जीवन-विकास तथा ग्रात्मोन्नति एवं परमात्म स्थित तक सहजता से पहुँ चा जा सकता है। समता समग्र जीवन को समरस वना देती है।



समता: स्रर्थ, परिभाषा स्रौर स्वरूप

🗌 डॉ॰ हरीन्द्र भूषएा जैन

समता का श्रर्थ:

समता शब्द का सामान्य ग्रर्थ है समानता की भावना। इसके अनेक रूप हो सकते हैं—ग्रनुकूल तथा प्रतिकूल परिस्थितियों में सुख-दुःख की भावना से ऊपर उठकर समान ग्रनुभूति, ग्रथवा न किसी के प्रति राग ग्रार न किसी के प्रति हेप, ग्रथवा मानव-मानव में ऊँच-नीच की भावना का परित्याग, ग्रथवा स्वप्रतिकूलता का दूसरे के प्रति ग्रनाचरण ग्रादि। संक्षेप में, विपमता में समत्व की ग्रनुभूति ही समता है।

समता शब्द 'सम' श्रीर 'ता' इन दो पदों के योग से बनता है। 'सम्' (बैक्लब्ये) धातु से 'श्रच्' प्रत्यय होकर 'सम' पद बना जिसका अर्थ है समान । 'ता' (तल्) भाववाची प्रत्यय है । श्रतः समता का अर्थ हुश्रा समानता का भाव ।

'सम' णव्द प्राकृत एवं संस्कृत में समान रूप से प्रयुक्त होता है। प्राकृत 'सम' णव्द के संस्कृत में तीन पर्यायवाची हैं—सम, णम ग्रीर श्रम। इसी प्रकार प्राकृत 'सम' णव्द से निर्मित समग्ग (श्रमगा) के भी संस्कृत में तीन

१---'नित्यप्रहिषचादिस्यो स्युसिन्यचः' ३.१.१३४, पास्मिनि के इस मूत्र से 'सम्' का पचादि सम्म में पाठ होने के कारम्म 'धन्' प्रत्यय हुद्या ।

२-- 'समस्त्रत्वः सहराः सहराः सहत् साधारताः समानञ्च अमर कोषा, २,१०,३६ ।

३---'तास भाषम्त्यताची' ४.१.११६, पाणिनी के उस मृत्र में 'ताल्' (त) हुम्रा, तदनन्त मधीराची 'टाप्' (म्रा) प्रत्यस हुमा।

४---Equality, Impartiality - झान्हे की संस्कृत-इमलिया दिवसन्यी पृ० १०६३।

पर्यायवाची होते हैं—समन, शमन ग्रौर श्रमण, ग्रौर 'समए।' का ग्रथं होता है, जो समता भाव का घारी है, जो श्रपनी वृत्तियों को शान्त रखता है ग्रौर जो ग्रपने विकास के लिए निरन्तर परिश्रम या तप (श्रमु तपिस खेदे च) करता रहता है । ग्रतः समता का ग्रथं हुग्रा समभाव, शान्त भाव तथा श्रमशीलता ग्रथवा तपःशीलता। दूसरे शब्दों में प्राणिमात्र के प्रति सगत्व की उदार भावना से समन्वित ग्रात्मोत्थान के लिए प्रशान्तवृत्तिता एवं तपःशीलता ही समता है।

समता की परिभाषा:

ग्रात्मा की प्रशान्त निर्मल वृत्ति ही 'समता' है। वही सम्यक् चारित्र रूप मोक्ष का मूल है। ग्राचार्य कुन्द-कुन्द (ई० प्रथम शती) ने चारित्र का स्वरूप निरूपण करते हुए कहा है:—

> "चारितं खलु धम्मो-धम्मो जो सो समो ति गिद्दिहो। मोहक्खोहिवहीगो परिगामो श्रष्पगो हु समो।।" २

ग्रर्थात्—मोह ग्रौर क्षोभ से रहित ग्रात्म परिगामरूप समत्व ही धर्म है, ग्रीर उसी धर्म को सम्यक् चारित्र समभना चाहिए।

श्राचार्य श्रमृतचन्द्र सूरि (ई॰ दशम शती) ने 'तत्त्वप्रदीपिका-वृत्ति' में उक्त गाथा की टीका करते हुए 'समता' की निम्न प्रकार परिभाषा की है :— ''स्वरूपे चरणं चारित्रं...., तदेव वस्तु स्वभावत्वाद्धर्मः । तदेव च यथावस्थितात्म- गुग्गत्वात् साम्यम् । साम्यं तु दर्शनचारित्रमोहनीयोदयापादित समस्त मोह क्षोभाभावादत्यन्तर्निवकारो जीवस्य परिगामः ।''3

श्रयात्—श्रपने स्वरूप में श्राचरण ही वस्तु का स्वभाव होने के कारण धर्म है। वहीं धर्म साम्य श्रयात् समता है। दर्शन मोहनीय श्रीर चारित्र मोहनीय, इन दोनों कर्मों के उदय से प्राप्त मोह श्रीर क्षोभ के श्रभाव से श्रत्यन्त निविकार जीव का स्वभाव ही समता है।

ग्राचार्य जयसेन (ई० द्वादश शती) ने उक्त ग्रन्थ की ग्रपनी 'तात्पर्य-वृत्ति' नामक टीका में 'सग' का ग्रर्थ 'शम' करते हुए लिखा है—"धर्मो पः स तु शम इति निदिष्टः। स एव शमो मोह क्षोभ विहीनः गुढ़ात्म परिगामो भण्यते, इत्यभित्रायः।"४

१—श्री इन्द्र चन्द्र, 'भारतीय संस्कृति की दो घाराएँ सन्मति झानपीठ, धागरा, पृ० ४-५। २—धापायं कुन्द-कुन्द, 'प्रवचननार', संपादक—डॉ॰ ए० एन० उपाध्ये, श्रीमद् राजचन्द्र थैन गास्त्रमाला, धगास, गांधा क० १ ७।

र न्यती, गापा घर १/७ पर बार ब्रमृतचन्द्र की टीका. पृर ७-=।

४--वर्षे, गापा घर १,७ पर ग्राट जयसेन वी टीका, पृट ७-८।

'श्रीमद्भगवद्गीता' योग शास्त्र के नाम से प्रसिद्ध है। योग की परिभाषा वताते हुए उसमें कहा गया है कि 'समत्व' ही योग है। सिद्धि तथा श्रसिद्धि, इन दोनों में समान भाव ही समत्व है। कृष्ण ने श्रर्जुन को शिक्षा दी कि हे धनञ्जय! तू श्रनासक्त भाव से योग में स्थित होकर कर्म कर—

> "योगस्थः कुरु कर्मािए सङ्गं त्यक्तवा धनञ्जय । सिद्धयसिद्धयोः समो भूत्वा समत्वं योग उच्यते ॥"१

गीता में 'समत्व' की मूर्घन्य प्रतिष्ठा स्थापित करते हुए उसे कर्म-बन्धन से मुक्ति प्राप्त करने का साधन निरूपित किया गया है—बुद्धिमान् पुरुष पुण्य ग्रीर पाप, दोनों का परित्याग कर देता है। ग्रतः तू समत्व बुद्धियोग के लिए ही चेण्टा कर। यह समत्व बुद्धियोग ही कर्मों में चतुरता है, ग्रथित् कर्म-बन्धन से छूटने का उपाय है।"

"बुद्धियुक्तो जहातीह उभे सुकृतदुष्कृते । तस्माद् योगाय युज्यस्व योगः कर्मसु कौशलम् ॥"²

समता का स्वरूप:

'समगाो समसुहदुवखों'

सुख ग्रीर दु:ख, इन दोनों में एक समान ग्रनुभूति, जीवन की सबसे महान् सफलता है। यही कारए। है कि प्रायः प्रत्येक धर्म में सुख-दु:ख को समान रूप से सहन करने पर बल दिया गया है। भगवान् कृष्ण ने ग्रर्जुन से कहा था कि यदि तूपाप से बचना चाहता है तो सुख-दु:ख, लाभ-हानि ग्रीर जय-पराजय को समान समक्तर, फिर युद्ध के लिए तैयार हो; न प्रिय को प्राप्त कर हिंपत हो ग्रीर न ग्रप्रिय को प्राप्त कर उद्विग्न; सुख-दु:ख को समान समभने वाला धीर पुरुष निर्वाण का ग्रधिकारी है:—

> "मुखदुः से समे कृत्वा लाभालाभौ जयाजयौ । ततो युद्धाय युज्यस्य नैवं पापमवाप्स्यसि ॥"³ "न प्रहृष्येत् प्रियं प्राप्य नोद्विजेत् प्राप्य चाप्रियम् ॥"² "समदुः प्रमुखं घीरं सोऽमृतत्वाय कृत्पते ॥"²

जैन-धर्म में 'सामायिक' की बड़ी प्रतिष्टा है। अगुब्रती गृहस्य के चार शिक्षाब्रतों में खौर महाब्रती साधु के पांच चारिकों में सामायिक का समावेण है । राग-है प की निवृत्तिपूर्वक समस्त आवश्यक कर्चांच्यों में समता भाव का

१--- धीमद भगवदर्गानाः ६-४= ।

२-- शीमद भगवदगीता, २-५० ।

३ - श्रीमद भगापद्गीतर, २-३= ।

अ—श्रीमद भगतद्गीता, ५-२० ।

५-- भ्यान सम्बद्धाः ५-१५।

६ - शासाचे उमारवारि (जन्मानेम्न) उत्तरे तथा ६-१६।

ग्रवलम्बन सामायिक है। ग्राचार्य ग्रमितगति ने 'सामायिक पाठ' में सामायिक के स्वरूप का ग्रच्छा प्रतिपादन किया है:—

"दुःखेसुखे वैरिशा बन्धुवर्गे योगेवियोगे भुवने वने वा । निराकृताशेषममत्वबुद्धे समं मनो मेऽस्तु सदापि नाथ ॥" १

ग्रर्थात्—हे देव, सम्पूर्ण ममत्व वृद्धि से रहित मेरा मन सुख-दुःख, वैरी-वन्धु, संयोग-वियोग, भुवन-वन ग्रादि विषमताग्रों में समत्व का ग्रन्भव करे।

महावीर ने श्रमण और ब्राह्मण की परिभाषा बताते हुए कहा था—"मूंड-मुंडा लेने से कोई श्रमण और 'श्रोम्' 'श्रोम्' रटने से कोई ब्राह्मण नहीं होता; किन्तु ब्राह्मण बनने के लिए ब्रह्मचर्य और श्रमण बनने के लिए समता का धारण करना श्रावश्यक है।"

"न वि मुण्डिएए। समराो, श्रोंकारेए। न वम्भराो। समयाए समराो होई, वम्भवेरेए। वम्भराो।।"२

श्राचार्य कुन्दकुन्द ने भी समभाव को श्रमरात्व का मूल माना है :--

"सुविदितपयत्थसुत्तो संजमजवसंजुदो विगदरागो। समगो समसुहदुक्खो भिगदो सुद्धोवश्रोगो ति।।"3

श्रयात् जीवादि नव पदार्थ तथा तत्प्रतिपादक सूत्रों को जानने के पश्चात् संयम तथा तप से युक्त वीतराग श्रमण जब सुख-दुःख में समान श्रनुभूति करने लगता है तभी वह शुद्धोपयोगी कहा जाता है। इस प्रकार सुख-दुःख में समत्व की श्रनुभूति समता का श्रविकल स्वरूप है।

"वीतरागात् परो देवो न भूतो न भविष्यति।"

समता का एक दूसरा रूप भी है—न किसी के प्रति राग ग्रीर न किसी के प्रति हो प। संक्षेप में हम इसे वीतराग भाव कह सकते हैं। गीता का 'स्थित-प्रज्ञ' वीतरागता का समन्वित रूप है। स्थितप्रज्ञ न तो दुःख में उद्विग्न होता है ग्रीर न सुख में स्पृही। वह राग, भय तथा कोच—सभी पर विजय प्राप्त कर लेता है; वह सर्वत्र स्नेह का त्यागकर न तो ग्रुभ में प्रसन्न ग्रीर न ग्रजुभ में पुःखी होता है; राग ग्रीर हो प दोनों से रहित होकर, वशीभूत इन्द्रियों से विषयों को ग्रहण करता हुआ स्वाधीन ग्रात्मावाला वह अन्तःकरण की निर्मलता को प्राप्त करता है:—

^{{—}षानार्वे ध्रमितनति 'नामाविक पाठ` ३।

६-- इसराप्यान, २४, ३१-३६ । ६-- प्रवचननार, १-१४ ।

"दुःखेष्वनुद्विग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः । वीतरागभयक्रोधः स्थित धीर्मु निरुच्यते ।। यः सर्वत्रानभिस्नेहस्तत्तत्प्राप्य शुभाशुभम् । नाभिनन्दति न द्वेष्टि तस्य प्रज्ञा प्रतिष्ठिता ।। राग द्वेष वियुक्तस्तु विषयानिन्द्रियश्चरन् । स्रात्मवश्यैविषयात्मा प्रसादमधिगच्छति ।।"

जैन-धर्म में वीतरागता, ग्राप्त (ईश्वर) का लक्षण माना गया है :— "न रागद्दे षमोहाश्च यस्याप्तः स प्रकीत्यंते।" साधु, राग ग्रीर द्देष इन दोनों पर विजय प्राप्त करने के लिए ही साधुत्व का ग्राचरण करता है :— रागद्देष- निवृत्यं चरणं प्रतिपद्यते साधुः।" ग्राचार्य समन्तभद्र ने कहा है कि हिसादि पापों से निवृत्ति के लिए रागद्देष से निवृत्त होना ग्रावश्यक है :— "रागद्देष- निवृत्ते हिंसादिनवर्तना कृता भवति।" वे, वासुपूज्य जिनकी स्तुति करते हुए कहते हैं :— "भगवन्, ग्राप वीतराग हैं इस कारण ग्रापको मेरी पूजा से कोई प्रयोजन नहीं, ग्रीर ग्राप वीतद्देष हैं इस कारण किसी की निन्दा से भी ग्रापको कोई प्रयोजन नहीं। फिर भी ग्रापके पुण्य गुणों का स्मरण पापरूपी मैल को हटाकर हमारे चित्त को पवित्र करता है।"

"न पूजयाऽर्थस्त्विय वीतरागे न निन्दया नाथ विवान्तवैरे । तथापि ते पुण्यगुरास्मृतिर्नः पुनातु चित्तं दुरिजाञ्जनेभ्यः ।।" ४

जैन साधु ऐसा वीतराग होता है कि उसे शत्रु-मित्र, प्रशंसा-निन्दा, हानि-लाभ तथा तृग्-सुवर्ग्, इनमें समानता दिखाई देती है :—

> "सत्तु मित्ते य समा पसंसिणिद्दा ग्रलद्विलद्धि समा। तराकराए समभावा पव्यव्जा एरिसा भरिषया।।"

'दर्णनपाठ' में ठीक ही कहा गया है कि बीतराग के मुख को देखकर जन्म-जन्मान्तरों के पाप-समृह नष्ट हो जाते है। बीतराग से महान् देव न तो कभी पैदा हुन्ना है और न होगा :—

> "वीतरागमुखं दृष्टा पद्मरागसमप्रभं । नैगजन्मकृतं पापं दर्शनेन विनश्यति ॥ योतरागान् परो देवो न भूतो न भविष्यति ॥"

१--शीमद भगयदगीता-२-५६, ५७, ६४।

२ -- प्रामायं गमलभद्र 'रान्करण श्रावताचार', १-६।

३-- क्यानाये समन्यभद्र 'कत्व कर्य श्रायत्राचार', ३-४० ।

<- धावायं सम्बन्धद 'सन्दर्गा धावस्तवार', ३-४८ ।

५- समन्त भद्रावार्थ, 'स्पर्वसु स्थीत' १२-२।

६- कालाई कृत्यकुरः, 'बीच पाटुर' ४६। 💎 ७-- दर्गन पाठ, तृतीय तथा चतुर्थ क्लोक ।

कम्पुरा वम्भरा होई "ब्राह्मण कर्म से ही होता है" यह कथन है, महान् कान्तद्रव्टा महावीर का। मानव समाज में मनुष्य-मनुष्य में भेद करने की प्रवृत्ति, चिरकाल से चली ग्राई है। कहीं पर यह भेद ग्रमीर-गरीव का है तो कहीं पर ऊँच-नीच का। भारतवर्ष में वर्ण व्यवस्था ने इस ऊँच-नीच के भेदभाव को वढ़ाने में निरन्तर सहयोग दिया। परिगामस्वरूप, मानव समाज सवर्ण ग्रांर ग्रवर्ण, दो भागों में वंट गया ग्रौर ग्रवर्ण निरन्तर सवर्णों द्वारा शोषित होते रहे। इस समस्या से मुक्ति पाने के उद्देश्य से ही कृष्ण ने कहा था कि जो विद्वान् ग्रौर समदर्शी पण्डित होते हैं वे ग्रात्मिक दृष्टि से ब्राह्मण ग्रौर चाण्डाल में तथा गाय, हाथी ग्रौर कुक्ता ग्रादि में कोई भेद नहीं करते:—

"विद्याविनय सम्पन्ने ब्राह्मग्गे गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः समद्शिनः ॥"१

स्मृतिकार मनु भी इस वात के समर्थक थे कि वर्ण व्यवस्था जन्मगत नहीं प्रत्युत कर्मगत होनी चाहिए। उन्होंने स्पष्ट कहा था कि जो ब्राह्मण वेद का अध्ययन न करके अन्यत्र परिश्रम करता है वह उस जन्म में अपने कुल कुटुम्ब सहित शूद्र हो जाता है:—

"योऽनधीत्य द्विजो वेदमन्यत्र कुरुते श्रमम् । स जीवन्नेव शुद्रत्वमाशु गच्छति सान्वयः ॥"२

महावीर ने श्रवर्गों को सामाजिक महत्त्व प्रदान करने के लिए गृहों को प्रवरण्या का विधान किया। 'उत्तराध्ययन' में हरिकेशवल नामक चाण्डाल के गुगा सम्पन्न मुनि होने का उल्लेख है:—

> "सोवागकुलसंभूश्रो गुणुत्तरधरो मुखी। हरिएसवलो नाम ग्रासि भिक्खू जिइन्दिश्रो॥"³

जन्म के आधार पर मानी गई वर्गा व्यवस्था का सहारी के बीच दिने हैं किया। उन्होंने स्पष्ट कहा कि ब्राह्मणा, क्षत्रिय, बीच बीच बूड कर बहु वर्गा व्यवस्था कर्म के आधार पर ही है:—

> "कम्मुरण वम्भरणे होई, कम्मुरण होड बल्किं। बहसो कम्मुरण होई, मुद्दो हुटड क्रन्यूक्त १९४४

इस प्रकार मानव-मानव में हैंच-रिच की मादेता की खीड़कर मण्य सहयम व्यवहार करना समता का निजेत कर हैं।

१--श्रीमद् भगवद्गीता, ३-१=

६—उत्तराग्यस्त १२-१ व

श्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेतः

ग्रपने सुख-दुःख के समान दूसरे के सुख-दुःख का भी ग्रनुभव करना, मानव-जीवन की परम श्रेष्ठ ग्रनुभूति है। कृष्ण ने कहा था—हे ग्रर्जुन, मुभे वह योगी परम श्रेष्ठ लगता है जो विश्व के समस्त प्राणियों के सुख-दुःख को ग्रपने जैसा ग्रनुभव करता है:—

"ग्रात्मौपम्पेन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जु न । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमोमतः ॥"⁹

महावीर ने कहा है—"सब्वे पागा पियाउग्रा सुहसाया दुक्खपिडकूला" यर्थात्—समस्त प्राणियों को ग्रपना जीवन प्रिय है, उन्हें सुख ग्रच्छा लगता है ग्रीर दु:ख प्रतिकूल ।

सामान्य जन की सुख-दुःख की अनुभूति केवल स्वतः तक सीमित होती है। जीवन का यह एकाङ्गी एवं अत्यन्त सङ्क चित दृष्टिकोएा है। यही अनुभूति जव व्यापक रूप ग्रहण कर दूसरे प्राणियों के भी सुख-दुःख का अनुभव करने लगती है तब वह समता का विणुद्ध रूप धारण करती है। इसीलिए आचार्यों ने ठीक कहा है—"आत्मनः प्रतिकूलानि परेपां न समाचरेत्"—जो अपने को प्रतिकूल लगे, उसे दूसरे के प्रति आचरण मत करो।

समता तथा साम्यवाद:

समता तथा साम्यवाद, ये दोनों सिद्धान्त उद्देश्यों की लगभग समानता के कारगा एक जैसे प्रतीत होते हैं। पर वस्तुतः ऐसा है नहीं।

साम्यवाद एक राजनीतिकवाद है जिसका मुख्य उद्देश्य प्रत्येक व्यक्ति के लिए जीवनीपयोगी साधनों को प्राप्त करने तथा अपने विकास करने का समान अयसर प्रदान करना है। इसमें व्यक्ति की प्रतिष्ठा है। इस वाद में उद्देश्य की प्राप्ति के लिए हिसक अथवा अहिंसक, दोनों प्रकार के साथनों का प्रयोग निहित है।

दमी के समानान्तर एक दूसरा बाद समाजवाद है, जिसका उद्देण्य यथा-संभव श्राहिसका रीति से समाज में श्राधिक, राजनीतिक एवं सामाजिक समानता की रथापना करना है। इस बाद में व्यक्ति के स्थान पर समाज की प्रतिष्ठा सर्वोच्य मानी गयी है। समाजवाद की विचारधारा भारत के अनुकूल होने के पारण यहां श्रजातस्य का लक्ष्य समाजवाद की स्थापना, निर्वारित किया स्था है।

सम्ता अव्यात्मवाद है। यहाँ व्यक्ति और समाज, दोनों के साथ आत्मा की महोंक्य अलिटहा है। यह केवल मनुष्यों में ही नहीं अपित् प्राणिमात्र में समानता का पोषक है। इसका उद्देश्य वाह्य विषम परिस्थितियों के कारए। ग्रात्मा में उत्पन्न विषम भावनाग्रों पर समत्व की प्रतिष्ठा करके ग्रात्मा का सर्वोच्च विकास करना है। महावीर ने कहा था:—

"जीविग्रँ नाभिकँखेज्जा, मरगं नो वि पत्थए। दुग्रहो वि न सज्जेजा, जीविए मरगे तहा।। मज्भत्थो निज्जरापेही—"

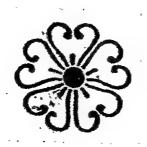
ग्रथित्—न तो जीने की ग्राकांक्षा कर ग्रौर न मरने की। दोनों में से किसी में भी ग्रासिक्त न रख। मध्यस्थ रहकर कर्मों की निर्जरा याने मात्र ग्रात्म-विकास का लक्ष्य रख।

सामाजिक समानता भी समता के लक्ष्य की परिधि में है। इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए ग्रपरिग्रह का विधान है। ग्रपरिग्रह का ग्रर्थ है ग्रपनी ग्रावश्यकता के ग्रनुसार परिग्रह को ग्रत्यन्त सीमित करना ग्रथवा उसको पूर्णतः त्याग देना। यदि समाज में संग्रह की भावना रहेगी तो ऊँच-नीच की भावना को भी प्रश्रय मिलेगा, विषमता दिनों-दिन उग्र होगी ग्रीर सामाजिक सुख-णान्ति समाप्त हो जावेगी। यदि समाज महावीर के ग्रपरिग्रह के सिद्धान्त का हढ़ता के साथ पालन करे तो साम्यवाद तथा समाजवाद के उद्देश्यों की पूर्ति तो स्वतः हो जायगी, साथ में ग्रात्म विकास का मार्ग प्रशस्त होगा। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि साम्यवाद या समाजवाद समता का ही एक ग्रंग है।

निष्कर्ष के रूप में हम कह सकते हैं कि समता मानव-जीवन की महान् साधना एवं अनुपम उपलब्धि है। यही धर्म है, यही सुख और शान्ति का मूल है तथा इसी से निर्वाग् की प्राप्ति होती है। गीता में कहा है—"जिनके मन में समता स्थित है उन्होंने तो इसी जीवन में संसार को जीत लिया।"

"इहैव तैजितः सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः।" ३

२-श्रीमद् भगवद्गीता ५-१६।



१--- प्रानाराङ्ग मूत्र, १-८-८।

समता: मनन श्रौर मीमांसा

🔲 श्री रमेश मुनि शास्त्री

समत्व की कसौटी:

जैन धर्म समता-प्रधान धर्म है। अन्तर्वाह्य विषमताओं का अन्त करना ही इसका प्रमुख उद्देश्य है। इसकी संपूर्ण साधना का आधार-विन्दु आत्म-शुद्धि है। समता का यह महान् आदर्श चिरन्तन सत्य की साधना का उपयोगी तत्त्व बना, एतदर्थ जैन-दर्णन में व्याख्यायित हुआ।

वस्तुतः वीतराग-प्ररूपित-मार्ग में समत्व की कसौटी यथार्थ है ग्रौर यथार्थता का निर्णय-निश्चय ज्ञान पुरस्सर है। ग्रज्ञानपूर्ण तर्कों के माध्यम से निश्चयों एवं निर्णयों का कोई मूल्य नहीं है। तथ्य यह है कि समत्व का निरूपण भी जैन दर्णन की उसी यथार्थ की भूमिका पर हुआ है। यही कारण है कि समग्र ग्राचार दर्णन का सार समत्व की साधना में समाहित है।

जीवन के समूचे प्रयामों की फलश्रुति भी यही होनी चाहिये कि श्रात्म-शक्तियों का केन्द्रीकरण के द्वारा श्रपनी ऊर्जाग्रों का प्रकटीकरण किया जाय। पर मानव श्रपनी श्रनेक कामनाश्रों के कारण विचरा हुश्रा रहता है, उसका व्यक्तित्व क्षत-विक्षत हो जाता है। इतना ही नहीं, समत्व-केन्द्र से विलग हुश्रा व्यक्ति 'स्व' श्रीर 'पर' के दो विभागों में बेंट जाता है, श्रीर उसका चिन्तन, राग श्रीर होग के भैयर-जात में उत्तक जाता है; जिससे फलित यह होता है कि बह बाह्य-जगत् में मारा-मारा फिरता है।

राम धारपंगात्मक पश्च है घोर होप विक्षंगात्मक पक्ष है। इन दोनों पक्षे के दारा नैतिक एवं प्राच्यात्मिक साधना का मगल पथ प्रवस्द्व हो जाता है, जिससे तनाव और दृन्द्व का वातावरण बना रहता है। मानसिक सन्तुलन की स्थायी व्यवस्था भी छिन्न-भिन्न हो जाती है।

जैन सम्मत समत्व योग-राग और द्वेष के दृन्द्व से ऊपर उठकर जन-जन को ग्रात्मस्थ होने की दिशा की ग्रोर प्रेरित करता है। जैन नैतिक ग्रीर ग्राध्या-त्मिक साधना को एक ही शब्द में कह देना हो तो यह कहना सर्वथा संगत होगा कि वह 'समत्व' की यथार्थ एवं प्रभावकारी साधना है।

समत्व योग श्रोर सामायिकः

'सामायिक' शब्द की निष्पत्ति 'सम्' उपसर्गपूर्वक 'ग्रय्' धातु से हुयी है। 'ग्रय्' धातु के तीन ग्रर्थ हैं—

१—ज्ञान, २—गमन ग्रीर ३—प्रापरा। सम् उपसर्ग उनकी सम्यक्ता ग्रथवा ग्रीचित्य का ग्रववोध कराता है। सम् का एक ग्रथं यह भी होता है—राग ग्रीर द्वेप की ग्रतीत ग्रवस्था।

वस्तुतः समत्वयोग अपने विराट् काय-रूप में सम्यक्-ज्ञान, सम्यक्-दर्शन आरं सम्यक्-चारित्र रूप साधना पथ को समाहित किये हुए है, समेटे हुए है। ये तीनों अर्थात् साध्य के त्रिविध साधन समन्वित रूप से मुक्ति प्राप्ति में महत्त्व-पूर्ण घटक हैं।

सामायिक का वर्गीकरण तीन प्रकारों से भी किया जा सकता है-

- १. सम्यवत्व सामायिक ।
- २. श्रुत सामायिक।
- ३. चारित्र सामायिक।

सामायिक के प्रथम भेद का अभिप्राय सम्यग्दर्शन से है, दितीय भेद का तात्पर्य सम्यक् ज्ञान से है और तृतीय का अर्थ है—सम्यक् ज्ञारित्र। यह प्रस्तुत जिविध साधना पथ समत्व योग की साधना ही है, और इन्हें भाव, ज्ञान और संकल्प की आधारभित्ति पर ही विविध रूप में विवेक्षित किया गया है।

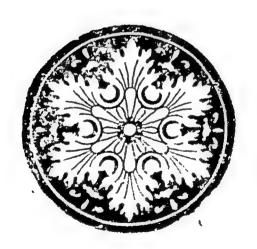
वियेचित सन्दर्भ की गहराई में उतर कर चिन्तन किया जाय तो यह एतित होता है कि भाव, ज्ञान और संकल्प उक्त तीनों को सम बनाने का प्रयास सामायिक है और यही समत्व योग की साधना का रहस्य है।

समता घौर विषमताः

प्रत्येक जीवन का मूल-भूत उद्देश्य यही है कि समस्य का संस्थापन हो। इसके पूर्व यह भी जान तेना नितान्त अपेक्षित है कि समस्य से पराङ्मुक होने का कारए क्या है ? जैन-दर्शन के ग्रभिमत-ग्रालोक में देखा जाय तो यह तथ्य ग्रवगत होगा कि ग्रासक्ति के कारएा से ही ग्रात्मा स्व केन्द्र से च्यृत होती है, समत्व योग से विमुख हो जाती है। ग्रासक्ति-वियुक्त ग्रात्मा समत्व की मनोरम भूमिका पर ग्रवस्थित हो जाती है।

वस्तुतः ग्रासिक्त ही विषमता की जननी है, विभाव दशा है, पर परिग्रित है। इसी ग्रासिक्त से जागितक जीव बाह्य पदार्थों की प्राप्ति-ग्रप्राप्ति में सुख ग्रार दुःख की कल्पना-संजोने में संलग्न रहता है। इस प्रकार ग्रात्म-चेतना वाह्य परिस्थितियों से संपृक्त हो उटती है जिससे उसका विषमताग्रों से ऊपर उठना ग्रसम्भव हो जाता है, इसलिये समत्व-योग की साधना ग्रित ग्रावश्यक है। इसके माध्यम से ग्रात्मा ग्रपने स्व-स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाती है।

वस्तुतः समत्व-योग एक सफल ग्रनुष्टान है। इस के सन्दर्भ में विस्तार से विचार ग्रीर जैन-दर्शन के परिप्रेक्ष्य में ग्रनुसन्धनात्मक विवेचन किया जाय तो जैन-साधना-पद्धति का रहस्य भी सहज में समभा जा सकता है।





समता बनाम मानवता

🔲 डॉ॰ भागचन्द्र जैन भास्कर

समता मानवता का निष्पन्द है। वर्बरता, पशुता, संकीर्णता, उसका प्रति-पक्षी स्वभाव है। राग-द्वेपादि भाव उसके विकार-तन्तु हैं। ऋजुता, निष्कपटता, विनम्रता ग्रीर प्रशान्त वृत्ति उसकी परिएति है। सहिष्णुता ग्रीर सच्चरित्रता उसके धर्म हैं।

यद्यपि सापेक्षता व्यापकता लिये हुए रहती है पर मानवता के साथ सापेक्षता को सम्बद्ध करना उसके तथ्यात्मक स्वरूप को श्रावृत्त करना है। इसिनए समता की सत्ता मानवता की सत्ता में निहित है। ये दोनों श्रात्मा की विश्वद्ध श्रवस्था के गुरा हैं।

व्यवहारतः मानवता के साथ सापेक्षता के ग्राधार पर विचार किया भी जा सकता है पर वास्तविक समता उससे दूर रहती है। समता में 'यदि ग्राँर तो' का सम्बन्ध बँटता ही नहीं। वह तो समुद्र के समान गंभीर, पृथ्वी के समान क्षमाणील ग्राँर ग्राकाण के समान स्वच्छ तथा व्यापक है। इसलिए समता का नहीं रूप धर्म है। वही उसका मर्म है।

थमं को शास्त्रत ग्रांर चिरन्तन सुखदायी माना गया है पर उसके वैदिष्य रूप में यह शास्त्रतता धूमिल-सी होने लगती है। समता का स्वरूप धूमिल होने की स्थित में कभी नहीं श्राता। वह तो विकार भावों की श्रसत्ता में ही जन्म नेता है। कोयादिक विकार भाव श्रसमता विषमता, उद्धतता ग्रीर संवरणहीं जाता है। कुण्डभूमि में प्राहुर्भूत होते हैं। सम्ययदर्शन, सम्यक्षान ग्रीर सम्यक्षां के समस्थित रूप में ही ये विकार भाव तिरोहित होते हैं।

चारित्र का सम्यक् परिपालन बिना दर्शन ग्रौर ज्ञान के नहीं हो पाता। दर्शन ग्रौर ज्ञान ग्रात्म-शक्ति किंवा ग्रात्म-विश्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान के प्रतीक हैं। ग्रात्म-विश्वास ग्रौर ग्रात्म-ज्ञान ही समता के मूल कारण हैं। इसलिए चारित्र को 'धर्म' कहा गया है।

धर्म तथा समता को राग-द्रेषादिक विकार भावों की श्रभावात्मक स्थिति कहा जाता है। ममत्व का विसर्जन श्रौर सहिष्णुता का सर्जन उसके श्रावश्यक श्रंग हैं। मानसिक चंचलता को संयम की लगाम से वशीभूत करना तथा भौतिकता की विषादाग्नि को ग्रध्यात्मिकता के शीतल जल से शमन करना समता की श्रपेक्षित तत्त्व दृष्टि है। सहयोग, सद्भाव, समन्वय श्रौर संयम उसके महास्तम्भ हैं। श्रमण का यही स्वरूप है। इसी को कुन्दकुन्दाचार्य ने प्रवचनसार में इन शब्दों में कहा है:—

चारित्तं खलु धम्मो यो धम्मो जो सो समो ति ि एहिंहो। मोहक्खोह विहीएो। परिएामो अप्पराो हि समो।।

जैन-वौद्धधर्म में इसी प्रकार की समता का स्वरूप स्पष्ट किया गया है। उत्तराध्ययन ग्रौर धम्मपद में समता का प्रशिक्षण इसी की परिसीमा से ग्रावद्ध है। 'मोक्ष' का मार्ग भी यही है। इसमें ग्रध्यातम ग्रौर दर्शन, दोनों ग्रन्तभूत हो गये हैं। समता की गहराई में डूवा व्यक्ति ही सही ग्राध्यात्मक ग्रौर दार्शनिक होता है।

समतावादी व्यक्ति निष्पक्ष, वीतराग, सुख-दुःख में निर्लिष्त, प्रशंसा-निन्दा में निरासक्त, लोष्ट-काञ्चन में निर्लिष्त और जीवन-मरण में निर्भय रहता है। उसका मन संसार के किसी भी पदार्थ की ग्रोर ग्राकपित नहीं होता। इसी को श्रमण कहा जाता है।

समता हर धर्म के साथ किसी-न-किसी सीमा तक बंधी हुई है। बीतरागता से जुड़ी हुई नमता आध्यात्मिक समता है जो आगमों और कुन्द-कुन्द के अन्थों में दिखाई देती है। माध्यस्थ भाव में जुड़ी हुई समता दार्णनिक समता है जिसे हम स्याद्वाद, अनेकान्तवाद किया विभज्जवाद में देख सकते हैं। तथा कारण्यमूलक समता पर राजनीति के कुछ बाद प्रस्थापित हुए हैं। मार्क्स का साम्यवाद ऐसी ही पृष्ठ-भूमि लिए हुए है।

समता आहमा का सच्चा धर्म है। इसतिए आहमा को 'समय' भी कहा जाना है। 'समय' की गहन और विषद ब्यान्या करने वाल समयसार आदि सन्य इस हिट में हुए उच्च है। 'सामायिक' जैसी कियायें उसके 'फील्डवर्क' हैं। समत्व की प्रस्थापना ही समत्व योग है। अहिसा उसी का एक अंग है। बसादि ज्यास्था की सीमा में समत्व योग की कत्यना सार्थक नहीं हो सकती। बहु तो एक निर्द्ध ग्रांर शून्य ग्रवस्था है जहां हर प्रकार का विकल्प ग्रपने घुटने टेक देता है। निराकुलता ग्रीर निर्विकल्पात्मकता उसके चिरस्थायी ग्रंग हैं।

समता को यदि किसी धर्म विशेष से जोड़ना ही पड़े तो सर्वप्रथम हमारा च्यान जैन-धर्म की ग्रोर ग्राकिषत होता है। मानवता का सर्वाधिक चिन्तन, मनन ग्रार संरक्षण करने वाला धर्म जैन-धर्म ही दिखाई देता है। समत्व का हर ग्रंग-प्रत्यंग यहां भलीभांति पुष्पित ग्रार पल्लवित हुग्रा है। तथाकिथत ईश्वर से तादात्म्य सम्बन्ध स्थापित करना ही नहीं बिल्क स्वयं में ही प्रच्छन्न ईश्वर ग्रथवा तीर्थद्धर बनने की क्षमता को उद्घाटित करना समता का प्रमुख कार्य है। समत्वयोगी किसी के 'प्रसाद' पर ग्रवलम्बित नहीं होता। वह तो ग्रपने पुरुषार्थ से ही मुक्ति रूप लक्ष्मी का परिणय करता है।

वांद्ध-धर्म में भी समता सिन्निहित है परन्तु उसमें उसका उतना उज्ज्वल पक्ष दिखाई नहीं देता जितना जैन-धर्म में। समता ग्रहिंसा की व्याख्या में जीवित रहती है। बांद्ध-धर्म की ग्रहिंसा परिस्थितियों से संघर्ष करने की ग्रपेक्षा उनसे तालमेल बैठालना ग्रधिक जानती है जबिक जैन-धर्म की ग्रहिंसा यह कभी नहीं कर पानी। वह इस क्षेत्र में समभौते के सिद्धान्त से बहुत दूर रहती है।

वैदिक ग्रहिंसा बाँद्ध ग्रहिंसा से कहीं ग्रधिक सांसारिक है। इसलिए उसकी समता का स्वरूप ही दूसरा है। प्रथम तो वहां समता का ग्रस्तित्व सही ग्रथों में है ही नहीं, यदि है भी तो एक सीमित क्षेत्र में जन्मना वर्णव्यवस्था की विषमताभरी गोद में समता का मूल्याङ्कन किया ही नहीं जा सकता। ग्राथम व्यवस्था में ग्रन्तिम ग्रवस्था समता की प्रतिग्राहिंगी ग्रवश्य कही जा सकती है पर जहां प्रारम्भ से ही बीज-वपन न हों वहां उसका प्रतिफलित होना सहज संभाव्य नहीं होता।

श्रतः समता मानवता का प्रतीकात्मक धर्म है श्रीर धर्म की व्याख्या मानवता में सिन्नहित है। व्यवहारतः उसे हेयोपदियात्मक विवेक की भी संजा दी जा सकती है।



समता-समत्वं योग उच्यते

🗌 डॉ॰ राममूर्ति त्रिपाठी

वेदों का शिरोभाग उपनिषद् है और उपनिषदों का सार सर्वस्व 'गीता'। इस 'गीता' में मानव पुरुषार्थ की उपलब्धि के निमित्त दो निष्ठाएँ कही गई— सांख्यनिष्ठा तथा योगनिष्ठा या कर्मनिष्ठा। कहा गया है—

> संन्यासः कर्मयोगञ्च निःश्रयसकरावृभौ। तयोस्तु कर्मसंन्यासात्कर्मयोगो विणिष्यते ।।

ग्रथात् निःश्रेयस् की उपलब्धि संन्यास (त्याग) से भी हो सकती है ग्रौर कर्म-योग से भी । परन्तु जब इन विकल्पों में से किसी एक के चयन की बात हो तो कर्मयोग को ही महत्त्व देना चाहिए। हां, कर्मयोगी की 'बुढि' में 'ममता' की प्रनिष्ठा ग्रावण्यक है। कारण, कर्म में 'ज्ञान' श्रोष्ठ है—बुढियोग श्रोष्ठ है— समत्वयोग श्रोष्ठ है। मर्वोच्च योग बुढिगत 'ममता' की प्रनिष्ठा है।

गीताकार का कहना है कि जिस संसार में जन्म लेना और मरना, ण्यास-नेना और छोट्ना भी 'कमं' है—यहां तक कि मृष्टि के निमित्त आद्य स्पन्द (जो मृष्टि मात्र का मूल है) जिसे गीताकार ने 'विसमं' कहा है—वह भी उत्पाद-विनाण-णीत होने में कमं ही है—वया उन कमों को छोड़ना -उनका सामस्त्येन त्याग मंभव है ? जब कमं मात्र का सामस्त्येन त्याग असम्भव है--तब उसे संभव करने का सवाल ही नहीं उठता ? किर जब कमं त्याग संभव नहीं है और कर्म-नद्र मंत्रिय, वियमाण प्रारक्ष-से छुटकारा पाये बिना निःश्रेयस की उपलब्धि गट तो किर बया विया जाय ? यह प्रश्न केवल अर्जुन के सामने ही नहीं, प्रत्युत् मानव सात्र के सामने हैं। कमं या कर्नाब्य सपादन में प्राय: वैयक्तिक रागात्मक लगाव वाधा उत्पन्न करते हैं। अर्जु न के समक्ष कर्त्त व्य मुनिर्गित है—
युद्ध, पर वैयक्तिक रागात्मक लगाव उसे रोकता है। कृष्ण का निर्ग्य है कि
कर्त्त व्य और वैयक्तिक रागात्मक लगाव—दोनों में संघर्ष होने पर विश्वोपासना
के माध्यम से निःश्रेयस् के अभिलापी को रागात्मक लगाव त्याग देना चाहिए
और दूसरी और कर्त्त व्य के परिगाम—अनुकूल या प्रतिकूल—से भी तटस्थ होना
चाहिए। परिगाम में अनुकूलता की भूख भी साधक को कर्त्त व्यच्युत कर देती
है। एक शब्द में कहना हो, तो कहा जा सकता है—लगाव यानी आसक्ति का
त्याग कर देना चाहिए। आसक्ति ही कर्मरूपी विच्छू का डंक है—आसक्ति रूपी
इंक को तोड़ देने से कर्मरूपी विच्छू निर्थक हो जाता है—कर्मचक विषमय
परिगति नहीं प्राप्त करता। क्रियमाण का संचित वनना हो वन्द हो जाता
है—भूने हुए बीज की तरह उसमें अंकुर उत्पन्न ही नहीं हो पाता। अनासक्ति
पूर्वक किया गया कर्म जन्मान्तर का काररण नहीं वनता।

ग्रिभिप्राय यह कि कर्म करके भी कर्मचक्र से मुक्त हुग्रा जा सकता है, वणतें कर्म करने की कला जात हो जाय। यह कला ग्रासिक्त का त्याग है— निष्काम कर्म है—परमेश्वर के प्रित कर्म का संन्यास या ग्रपंग है। इस प्रकार स्पष्ट है कि कर्म का सामस्त्येन त्याग ग्रसंभव है—ग्रतः कर्म करना ही होगा—वह चाहे विशिष्ट कर्म हो या सामान्य। कर्म करते हुए कर्मचक्र से मुक्त हो जाने का मार्ग-ग्रासिक्त का त्याग है—कर्मफल के प्रित वृद्धिगत 'समता' ग्रपेक्षित है। श्रनुकूल फल के प्रित भुकाव ग्रार प्रितकूल फल के प्रित हो विषमता है। दोनों के प्रिन समान भाव रखना चाहिए, महत्त्व लोक निर्धारित विश्वात्मा की उपासना के निमित्त किए जाने वाले कर्त्तं व्य को दिया जाना चाहिए। यह 'विषमता' ग्रासिक्तवश होती है—जो कर्ता को रागांध बनाकर दूसरों की ही नहीं, स्वयम् को भी हिंसा करा डालती है। इसीलिए 'हिंसा' सबसे बड़ा ग्रधर्म ग्रार 'ग्रहिंसा' सबसे वड़ा धर्म है। वैदिक धर्म का मर्म निरूपित करते हुए गोरवामी तुलसीदासजी ने कहा कि 'पर उपकार' धर्म है ग्रीर 'ग्रहिंसा' परम धर्म है—

पर हित सरिस घरम निह् भाई

शः शः शः

परम घर्म श्रुति विदित ब्रहिसा

शः शः शः शः

पर उपकार सार श्रुति को

मीन्यामीली की हॉव्ट में श्रीत धर्म का नार 'परहिन' और परमधर्म 'क्षिता' है। धाल-हिंसा और पर हिंसा में दलना हो, तो 'विषमता' (राग- द्वेष) को छोड़ना होगा और ग्रासिक्त तभी जाएगी जब 'समता' बुद्धि प्रतिष्ठित होगी। गीताकार ने कहा:—

'सयः स नित्यसंन्यासी यो न द्वेष्टि न कांक्षति' संन्यासी-त्यागी वही है—जो 'सम' है—जिसे न कहीं राग है और न कहीं द्वेष। इस 'समता' को स्पष्ट करते हुए यह भी बताया गया कि—'समता' जिसकी बुद्धि में प्रतिष्ठित हो चुकी है—उसको सर्वत्र वही दिखता है चाहे विद्या विनय सम्पन्न ब्राह्मण हो, गाय हो या हाथी, कुत्ता हो या चांडाल—उसके लिए 'साम्य' सर्वत्र प्रतिष्ठित है। ऐसी 'समता' में जिनका मन स्थित हो चुका होता है—वे लोग यहीं, इसी शरीर ग्रौर इसी लोक में मृत्यु को जीत लेते हैं। यह 'सम' ग्रौर 'ब्रह्म' एक ही है। 'साम्य' में जिसकी स्थिति हो गई वह 'ब्रह्म' ही हो गया ग्रौर 'छांदोग्य उपनिपद' में ठीक कहा है—ब्रह्मसंस्थोऽमृतत्वमेति—ब्रह्मनिष्ठ—साम्यनिष्ठ—ग्रमृतत्व को प्राप्त कर जाता है। उसे निश्चेयस मिल जाता है। ऐसे ही लोग सिद्धि-ग्रसिद्धि, ग्रनुकूल-प्रतिकूल—जैसे द्वन्द्वों से ग्रनीत हो जाते हैं—ठीक ही कहा है:—

'सिद्ध्यासिद्ध्योः समोभूत्वा समत्वं योग उच्यते' यही है—वैदिक धर्म का 'समता' योग ।



समत्व की साधना

🗌 श्री भंवरलाल पोल्याका

ग्रथं ग्रौर विज्ञान का वर्चस्व :

त्राज के मानव पर अर्थ और विज्ञान पूरी तरह हावी हो रहे हैं। वह इन दोनों को सुख-णांति की प्राप्ति का अमोघ उपाय जान, इनके पीछे पागल को भांति पूम रहा है। विज्ञान भांति-भांति के भांतिक आविष्कारों द्वारा प्रकृति को अपनी इच्छानुसार मोइना चाह रहा है और मानव को भौतिक साधनों द्वारा गुष्पो वनाने का प्रयत्न कर रहा है। इन साधनों के आविष्कार के लिए तथा इनके उपभोग के लिए अर्थ की आवश्यकता है, अतः आज मानव का उद्देश्य केवल येनकेन प्रकारेण अर्थ की प्राप्ति रह गया है। इसके लिए आज मानवता बिलदान हो रही है। मानव सद्गुणों का जिस तेजी से हास हो रहा है यदि उसकी यही गित रही तो पता नहीं मानवता कितने गहन गर्ता में जा द्वेगी कि उसका वहां से उद्धार करना असंभव नहीं तो कष्टसाध्य अवश्य होगा। मानवता के इस पतन को रोकने तथा उने ऊँचा उठाने का प्रयत्न आज की महती आवश्यकता है।

भंतिक मृत्य-मृतिधाओं के पीछे दीइने की इस मानव-प्रवृत्ति ने कई प्रकार को विषमताओं को जन्म दिया है। प्राण मानव-मानव का, एक परिवार इसरे परिवार का, एक जाति इसरी जाति का, एक राष्ट्र दूसरे राष्ट्र का राह्र तो राग है। प्रस्तेक प्रपने को इच्च प्रीर दूसरे को हीन दृष्टि ने देखता है। ग्रोर को प्रेर एक ही पर्म के अनुवादियों में भी बाज विषमता ने बुरी तरह अपनी एक शाम की है। प्रमें की एक शामा के अनुवादी दूसरी शामा के अनुवादियों है साम इसरी शामा के अनुवादियों है साम इसरी शामा के अनुवादियों

ग्रन्य किसी ऐसे धर्म के ग्रन्यायी हों—जिसके साथ कभी मेल ही न हो सकता हो। वे ग्रापस में तीन ग्रौर छह का सा व्यवहार करते हैं। जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में विषमताग्रों ने घर कर लिया है जिससे मानव ग्राज संत्रस्त ग्रौर दु:खी है ग्रौर वह एक ऐसे मार्ग की खोज में है जो उसे इस संत्रास से उबार सके।

इसका इलाज है जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में समत्व का पालन । जिस प्रकार विष की ग्रौषध ग्रमृत है, ग्रंधकार का नाश करने के लिए प्रकाश की, ग्रज्ञान को दूर करने के लिए ज्ञानार्जन की ग्रावश्यकता है, उसी प्रकार वैषम्य का इलाज समत्व के ग्रतिरिक्त ग्रन्य नहीं है।

समता वनाम विषमता:

जैन-धर्म में समता का ग्रपना वैशिष्ट्य है। वहाँ चारित्र को धर्म कहा है ग्रौर समत्व को चारित्र श्रिथात् धर्म, समत्व ग्रौर चारित्र तीनों भिन्न न होकर एक ही हैं।

समता के विलोम शब्द हैं 'विपमता', 'वैपम्य', विसमत्व जिनका अर्थ है ऊँच-नीच, छोटे-बड़े का भाव। वर्गभेद, जातिभेद, शोषण, अन्याय, अत्याचार, घृणा आदि के मूल में विपमता की भावना ही है जो रागद्धेप और मोह से उत्पन्न होती है। जहाँ वैपम्य है वहाँ राग-द्वेष का सद्भाव अवश्य है। जब तक राग-द्वेष और मोह का लेशमात्र भी अवशेष है, समत्व की साधना अधूरी है। पूर्ण समता का घारी वीतराग होता है। वह आत्मा की सर्वोच्च अवस्था है। इसके पश्चात् वह कृत-कृत्य हो जाता है। जहाँ राग होता है वहाँ द्वेष भी अवश्य होता है। यदि किसी व्यक्ति अथवा वस्तु विशेष के प्रति हमारा राग है

१—(i) चारित्तं समभावो।

⁻⁻पंचास्तिकायः गा. १०७

⁽ii) (क) बीतरागचारित्राखं साम्यं।

⁻⁻⁻प्रवत्तनसार गा. ५ की अमृतनन्द्रीय टीका

⁽ग) मम्मं माम्यं नारित्रम्।

⁻⁻वही जयमेनीय टीका

⁽म) समय सया नरे। सदा समता का स्थानरमा करना चाहिये।---सूत्र० २-२-३

 ⁽च) समता स्वयं सृष्यए । सुत्रती सर्वत्र समता का पालन करे ।
 सुत्र० २-३-१३

⁽त) समियाण्यमं स्वास्तिह प्रवेदण्।सानावी द्वारा सम्बद्ध में धर्म तहा है।

[~] याचारांग-१-द-३

तो ग्रन्य व्यक्ति ग्रथवा वस्तु के प्रति द्वेप ग्रवश्य ही हमारे मन में घर किये हुए है। राग कभी ग्रकेला नहीं ग्राता, द्वेप उसका ग्रविनाभावी साथी है। जब तक राग है तब तक ग्राप्तता ग्रीर हितोपदेशीपना ग्रात्मा में ग्रा नहीं सकता। व

श्रमण परम्परा का लक्ष्य:

श्रमण परम्परा का लक्ष्य राग-द्वेप को नष्ट कर समत्व को प्राप्त करना रहा है। वह साध्य भी है श्रीर साधन भी। समत्व का साधक ही 'समण' कहलाता है। महावीर 'महासमण' इसीलिए कहलाते थे कि उन्होंने समत्व की साधाना पूर्ण करली थी। समभाव की पूर्णता पर मोक्ष की प्राप्ति निश्चित है, यह वात सन्देश से परे है।

सव जीवों के प्रति समभाव समगा के सम्पूर्ण ग्राचारों में परम ग्राचरगा है। $\frac{1}{2}$ 'समगा' के लिए शत्रु-मित्र, सुख-दुःख, निंदा-प्रशंसा, स्वर्ग-पत्थर, जीवन-मरग सव समान हैं। $\frac{1}{2}$

'समरा' साधना के छह ग्रावश्यक कर्मों में सामायिक की प्रमुखता है। सब जीवों के प्रति चाहे वे त्रस हों ग्रथवा स्थावर, समभाव रखना, उनमें किसी प्रकार का भेदभाव नहीं करना, ग्रपना इष्ट करने वाले के प्रति राग तथा ग्रिनिष्ट करने वाले के प्रति होष भाव न करना, सवका हित चाहना, किसी का भी बुरा नहीं चाहना, सांसारिक सुख-दु:खों को समान भाव से ग्रात्मा में विना किसी हर्ष विपाद के सहन करना, महल-मसान में कोई भेद न करना, धनी ग्रीर निर्धन को समान भाव से देखना, धनी का ग्रादर ग्रीर निर्धन का तिरस्कार

१--यत्र रागः पदम् धत्ते द्वे पस्तत्रेति निण्चयः।

[—]इंट्रोपदेश टीका

२-- न रागद्वेषमोहाश्च वस्याप्तः स प्रकीर्त्यते ।

[—]ग्रा० समन्तभद्रः रत्नक० श्रा० ज्लो० ६

रे—समयाए समरागे होइ। — उत्तराध्ययन २४-३२

४--(i) जनसंपयामि सम्मं जत्ती गिव्वासासम्पत्ती ।

⁻⁻⁻ प्रा० बुन्द-बुन्द : प्रवचनमार गा० ५

⁽ii) नमभावभाविषया तनह मोनमं न नन्देहो।

४ - एवं मावेषु हि नमता सर्वाचरसानां परमाचरसान्।

[—]मार योगदेयः नीतिवाच्यामृत

६ नामसम्बर्धेषुवस्यो समसुत्दुव्यो पर्मसनिवसस्यो । एम सोट्ट्रांबस्यो पुरा वीविटनस्यो समी समस्यो ॥

⁻⁻ मा० वृत्रपुराः प्रवत्यत्तार गा० २४६

नहीं करना, ग्रपनी प्रशंसा सुनकर मन में हिषत न होना तथा निन्दा सुनकर खेद न करना, इष्ट के वियोग भीर म्रनिष्ट के संयोग पर दुःखी न होना, 'म्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्', 'गीता' के महावाक्य का म्रक्षरशः पालन करना म्रादि सब सामायिक करने वाले तथा सामायिक ग्राचार का पालन करने वाले के प्रमुख लक्षरण हैं।

'समरा' की यह साधना प्रतिपल-प्रतिक्षरा चलती रहती है। इससे च्युत हुग्रा नहीं कि समरात्व भंग हुग्रा। गृहस्थ भी इस समत्व की साधना करते हैं। वे त्रिकाल सामायिक करते हैं। इस समय वे ग्रा० समन्तभद्र के ग्रनुसार 'चेलोपसृष्टमुनिरिव' होते हैं। किसी भी प्रकार का उस समय उपसर्ग ग्राने पर वे विचलित नहीं होते। वे सामायिक में बैठने से पूर्व प्रतिज्ञा करते हैं:—

इस ग्रौसर में मेरे सब सम कंचन ग्ररु तृएा । महल मसान समान शत्रु ग्ररु मित्रहिं समगएा ।। जामएा मरएा समान जानि हम समता कीनी । सामायिक का काल जिते यह भाव नवीनी ।।

राग-द्वेष को निवृत्ति समभाव की प्रवृत्ति है। इसी पर सम्पूर्ण जैनाचार का महल खड़ा है। चारित्र के धारग्-पालन का एक मात्र उद्देश्य राग-द्वेप की निवृत्ति ही है, ग्रन्य कुछ नहीं।

समत्व की साधना का सोपान ऋहिंसा:

समत्व की साधना का सोपान ब्रहिंसा है। ब्रहिंसा का पालक ही जीवन में समता को उतार सकता है। समता के लिए सब जीव समान होते हैं, सब जीवों के प्रति उसका मैंबी भाव होता है, किसी के प्रति भी बैरभाव नहीं होता। उसके द्वार सबके लिए खुने होते हैं। उसका उपदेश जीवमात्र के लिए होता है। इसीलिए तीर्थकरों के समवसर्ग में मनुष्य, देव ही नहीं, तिर्यञ्च तक सम्मिलत होते हैं। यह उनकी समना का ही प्रभाव होता है कि चिरवैरी भी श्रपना

१—(क) जं उच्छमि प्रत्यमानो, जं स उच्छमि श्रद्यमानो । तं उच्छ परम्म चि या, एनियमं जिनमासनम् ॥

⁻⁻⁻ समगागृन २-=

⁽ग) समभावो सामद्यं तम्पर्धनम्मनः किन्यिसयो नि । ---वद्री २ १-६

⁽ग) जो समी गराभ्येत्, यावरेत् परेत् वा। तस्य गामार्थे ठार्ट, इटि केवित्याससे ॥

२ ंसार्वे द्रित्यूचै चरमां द्रशास्त्री साधुः।

⁻⁻ मार नमनामद्र रह वर श्राह ४७

वैरभाव भूल साथ-साथ रहने लगते हैं। सिंह और गाय एक घाट पानी पीते हैं, साँप और नेवला एक साथ खेलते हैं, चूहा विल्ली से भयभीत नहीं होता, सिंह को देखकर भी मृग डर कर भागते नहीं, निर्भय खड़े रहते हैं।

प्रमाद ग्रथीत् राग-द्वेप ग्रीर मोह की ग्रनुत्पत्ति ही ग्रहिसा है। समत्व का लक्षण् भी यही है। हिंसा के ग्रतिरिक्त ग्रन्य कोई पाप नहीं है। भूठ, चोरी, कुशील ग्रीर परिग्रह तो केवल उदाहरण के लिए, मुमुक्षु को समभाने के लिए वनाए गये हैं। ग्रहिसा के ग्रतिरिक्ति सब वत उसकी परिपालना के लिए ही हैं।

समत्व का साधक अपने उपास्य के प्रति भी आग्रही नहीं होता। उसका किसी के प्रति भी कोई पक्षपात नहीं होता। जिसके रागादि दोष क्षय हो चुके हैं वही उसका उपास्य होता है फिर चाहे उसे ब्रह्मा, विष्णु, महादेव जिन आदि किसी भी नाम से पुकारें। 2

किसी विशेष वेष अथवा वाद के प्रति भी उसका आग्रह नहीं होता। न वह एवेताम्बरत्व को मुक्ति का साधन मानता है न दिगम्बरत्व को। नित्यत्ववाद, क्षिणकवाद से भी उसका कोई सरोकार नहीं। स्व पक्ष का आग्रह भी उसके नहीं होता। उसका लक्ष्य तो एक मात्र कथायों से मुक्त होना होता है। 3

समता के साधक के लिए जाति का कोई महत्त्व नहीं है। उसके लिए सब मानव समान हैं, मानव-मानव में कोई भेद नहीं है। संसार के सब ही मनुष्यों की जाति एक है। उनकी गाय, घोड़े ब्रादि के समान पृथक्-पृथक् जातियों नहीं हैं।

समता का साधक कीय, भय, हास्य, लीभ ब्रॉर मोह के वशीभूत होकर जीस्य द्रव्य क्षेत्र काल भाव से सत् है उसकी ब्रसत् ब्रॉर पर द्रव्य क्षेत्र काल

१ - श्रीत्साप्रतिपालनार्थमितरद्वतम् ।

[—]मा॰ पूज्यपादः सर्वार्थतिदि ७-१४

६ -भवनीजायु रजननाः रागायाः धयमृतापगता यस्य ।

वृत्ता वा विष्णुर्वा हुने दिनो वा नमस्तरमे ॥

[—] या॰ हरिसद्र सृति

[ि]ल्ल रदेनाम्बरहे न विगम्बरहें, न तर्तवादे न न तहववादे । म प्रश्तेनादण्यवरोग् मृतिः, कवाव मृतिः किल मृतिदेव ॥

 ^(*) नास्ति जातिकतो भेदो मनुष्यास्ती मदारक्वत् ।

⁻⁻ बार गुरासह

⁽m) गुण्य वातिनित्तं । - पार जिन्हेन

भाव की अपेक्षा असत् है उसको सत् नहीं बताता। जो पदार्थ वास्तव में है उसे पर रूप नहीं कहता जैसे घोड़े को गधा कहना। दूसरे की निन्दा नहीं करता। जिस उपदेश को सुनकर मनुष्य पापरूप प्रवृत्ति करने लगे, ऐसा उपदेश नहीं देता। उसके वचन हमेशा हित, मित और प्रिय होते हैं। दूसरों के दोष बताने में उसकी वागी सदैव मौनावलिम्बनी होती है।

सच्चा श्रमण हठी, दुराग्रही तथा एकान्ती नहीं हो सकता, क्योंकि संसार की प्रत्येक वस्तु ग्रनेक धर्मात्मक है। एक बार में शब्द पुद्गल होने से वस्तु के एक धर्म की मुख्यता को लेकर कथन किया जाता है। शेष धर्म गौण रहते हैं। इसीलिए उसकी वाणी, उसका उपदेश सापेक्ष होता है। वह 'ही' के स्थान में 'भी' का प्रयोग करता है। निरपेक्ष वाक्य सदा ही हठ पर ग्राष्ट्रत होता है ग्रतः वह विग्रह को पैदा करता है। सापेक्षवाद संसार के समस्त धर्मी, वादों ग्रौर मान्यताग्रों के समन्वय की ग्रव्यर्थ महौषिष है।

सच्चा साधु सममार्ग का राही होता है। वह किसी के भी धन, धान्य ग्रादि का ग्रपहरण नहीं करता क्योंकि ये व्यक्ति के वाह्य प्राण होते हैं। कहा भी है 'ग्रन्न' वै प्राणाः', 'धनं वै प्राणाः' ग्रादि। इसलिए वह वन, एमसान, णून्य गृह ग्रादि में निवास करता है।

समत्व के सेवी का अधिकांश समय ज्ञान के अर्जन, ध्यान अथवा तपस्या में व्यतीत होता है। इधर-उधर की ऐसी चर्चाओं से वह अपना कोई संबंध नहीं रखता, जिनका संबंध आत्महित से न हो।

वह सब प्रकार अन्तः और बाह्य परिग्रहों का त्यागी होता है। समधर्म का उपासक गृहस्थ भी बाह्य पदार्थों का संग्रह तो करता है किन्तु उनमें ममत्व भाव नहीं रखता। वह उसे राष्ट्र की सम्पत्ति समभता है और आवश्यकता पर वेभिभक राष्ट्र को अपंग् कर देता है। महामात्य भामाशाह का इतिहास प्रसिद्ध कथानक इसका ज्वलन्त उदाहरण है। महाबीर-काल में आनन्द श्रावक भी इसी श्रेगी में था। इसके लिए किसी दबाव अथवा कानून की आवश्यकता नहीं होती। यही सच्चा अहिंसक समाजवाद है। पाश्चात्य समाजवाद में यह कार्य कानून ने तथा साम्यवाद में हिंसा से, जोर जवरदस्ती से सम्पन्न किया जाता है जबिक समता थर्म उपासकों का यह समाजवाद अन्तस्फुरित होता है। वह जानता है कि सारी विषमताओं की जड़ यह परिग्रह ही है।

समता के सोपान

🔲 श्री रतनलाल कांठेड़

पदार्थ-वोध से समता का ग्रह्णः

श्रपने श्रात्म स्वरूप को किस प्रकार से प्राप्त किया जावे, मैं कीन हूँ, कहाँ से श्राया ग्रीर मेरा वास्तविक स्वरूप व जीवन का चरम लक्ष्य क्या है, यह प्रश्न प्रत्येक जिज्ञामु को ही नहीं प्रत्युत प्रत्येक मानव-मस्तिष्क में उत्पन्न होना स्वाभाविक है क्योंकि जीवन के साथ मीत का प्रश्न मुँह वांये खड़ा रहता है।

इस विषय में ऋषि, मुनियों व महात्माओं ने आत्मा के विभिन्न पहलुओं पर भिन्न-भिन्न रूपकों से अन्वेषण कर भिन्न-भिन्न पक्षों के माध्यम से आत्मा के रहस्योद्घाटन का उपकम किया है। उसका निष्कर्ष यह है कि आत्मा का धारम तत्त्व के रूप में अनुभव किये विना समभाव की अथवा समता-दर्शन की प्रतीति नहीं होती। आत्मा की सत्ता एक है, आत्मा अखंड है, आत्मा के धारमात प्रदेश हैं, उसके एक प्रदेश का भी कभी त्रिकाल में भी नाश नहीं होता, धारमा के चैतन्य धर्म की सत्ता का कभी बाध नहीं होता। आत्मा श्रीव्य उत्पाद व्यय लक्ष्मा बाला है और 'सत्वेयस्य सत्त्वं अन्वयः यदभावे यदभावः व्यतिरेक', धर्भाव जिसका सत्त्व से जिसका सत्त्व हो वह अन्वयः वदभावे यदभावः व्यतिरेक', धर्भाव जिसका सभाव हो, उसे व्यतिरेक हेतु होता है, आत्मा का अन्तित्व होने से ज्ञान का अस्तित्व है, आत्मा कहीं वहां ज्ञान नहीं; जैसे जड़ वस्तुण् धनेतन व ज्ञान रहित हैं, इस प्रमाण से आत्मा की निद्धि अन्वय व व्यक्ति में होती हैं। आत्मा है। आत्मा कर्म की कर्ना है, श्रात्मा ही भोत्का है। इस प्रमाण हो कर्ने की छोड़ती है।

विवेक ख्याति प्राप्त करने से ग्रात्मानुभव होता है। निजात्मा का ज्ञान होने से विहरात्म भाव का नाश होकर ग्रन्तरात्मत्व प्रकट होता है।

इस प्रकार अपने में आतमा परमात्मपना अनुभव कर शुद्ध स्वरूप की प्राप्ति करने के लिये सतत अनासक्त होकर साधक जब समत्व (समता) भाव में स्थिर होने का पुरुषार्थ करता है तब वह अपने में परमात्मपना सत्ता से रहा हुग्रा है, ऐसा देखता है । 'स्वयं स्वतन्त्र, ग्रखण्ड परमात्मा मैं हूँ, क्योंकि पर पुद्गलादि रज मात्र भी मेरे नहीं, न मैं उनमें हूँ, ग्रसंख्यात प्रदेश में सत्ता से रहा हुग्रा वही मैं हूँ, शेष सांसारिक पर्याय रूप मैं कभी भो ग्रस्तिभाव से नहीं हैं', ऐसे कहने पर शेष शरीर, धन म्रादि में नहीं हूँ, ऐसा प्रत्यक्ष हो जाता है। पुनः द्रव्य से आत्मा असंख्य प्रदेश रूप नित्य है और ज्ञानादि पर्याय की अपेक्षा से ग्रात्मा ग्रनित्य है, द्रव्य की ग्रपेक्षा से नित्य ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य, द्रव्य की ग्रपेक्षा से ध्रुव रूप ग्रौर पर्याय की ग्रपेक्षा से उत्पाद व व्ययरूप, ऐसा स्रात्मरूप मैं हूँ । स्वद्रव्य, क्षेत्र, काल स्रौर भाव की अपेक्षा से नित्य **श्रौर पर**-द्रव्य, क्षेत्र, काल ग्रौर भाव की ग्रपेक्षा से ग्रनित्य ऐसा ग्रात्मरूप मैं हूँ, स्व से सत्तारूप ग्रीर पर से ग्रसत्तारूप ऐसा ग्रात्मा, वही मैं हूँ, द्रव्य की ग्रपेक्षा व्याप्त भीर ज्ञानादि पर्यायों की अपेक्षा से व्यापक अर्थात् 'विभु' ऐसा आत्मारूप मैं परमात्मा है, द्रव्य की अपेक्षा से गुरा और गुरा से अभिन्न तथा पर्यायाथिक नय की अपेक्षा से कथान्वित भिन्न ऐसा ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्यमय मैं म्रात्मा हूं। केवल ज्ञान, केवल दर्शन तथा क्षायिक चारित्र म्रादि जिसके गुएा हैं', ऐसा परमात्मा वह मैं हूँ। 'मैं सोऽहं हूँ', 'सोहं' शब्द वाच्य मेरा ग्रात्मा है, वहीं में हूं। उसके विना शेप के सर्व जड़े धर्म मेरे नहीं, उनमें मेरापन नहीं, ऐसा हरू निण्चयी, श्रात्मानुभवी, श्रनुभवज्ञानी, श्रानन्दधन स्वरूप को श्रपने में ही संवेदन करता है, वह अपने आत्म वैभव से भीतिक बाह्य पदार्थी को स्व से परे निस्सार देखता है। ऐसा ग्रनासक्त, ममत्वहीन, निस्पृही, निर्ग्रन्थ व निर्मोही कर्तव्याचरम् करता हुत्रा भी ब्रात्मलीन होता है ब्रीर वही समता गुर्ग में प्रवेश का ग्रधिकारी कहा जा सकता है।

विभाव का क्षय करने से समता-प्राप्ति :

इस प्रकार आहम तत्व का जाता द्रष्टा जेय पदार्थी को जानता और देवता है। पर पदार्थी में वह जायक तद्कार नहीं होता, आहम स्थाति जागृत होने में वह अपनी विवेक स्थानि द्रारा हैय, जेय व उपादेय के भेदों में प्रवेण करता है। यह दीव अनादिकात में अज्ञानवण विभाव आश्रित होकर कर्म मंत्रय करता हुआ देव, नारक, मनुष्य और निर्यंग्य गतियों में भ्रमण् करता हुआ, शुभ, अशुभ, पाप-पुष्य-भा पर्यायें करता हुआ आपही कर्ता व आपही भोतन है। 'मन एव मनुष्य-भा कारणं यंथ मोक्षया' ऐना गीताकार ने भी कहा है। सत्ता की प्रतीति के ग्रज्ञान वश पर पदार्थ में ग्रासक्त जीव गतियों में सुख-दुःख का, साता-ग्रसाता का वेदन करता हुग्रा, भव-भव में भटकता है; किन्तु उस ग्रव्यावाध सुख को प्राप्त नहीं कर पाता जिसे पंचम गति रूप मोक्ष कहते हैं। वैभाविक गुगा जीव की ग्रनादि योग्यता हेतु रूप है, वही कर्म बंध का कारण है ग्रीर वही गति कराता है। यदि ऐसा नहीं हो तो कर्ता ग्रीर भोक्ता का तथा कर्म ग्रीर बंध का व संसार ग्रीर मोक्ष का प्रश्न ही न हो; तब शुभ-ग्रजुभ, पाप-पुण्य, शुद्ध-ग्रजुद्ध व स्वभाव ग्रीर विभाव का तथा त्याग-ग्रहण, जप-तप ग्रनुष्ठान, सद्-ग्रसद् ग्रादिका भी प्रश्न न रहेगा।

वस्तुतः जीव परिणामी स्वभाव युक्त होने से ज्ञान चेतना युक्त है। वह पींद्गिलिक पदार्थों को असत्ता रूप जानकर त्यागता है, तभी विभाव से स्वभाव में प्रविष्ट होता है। जिस-जिस अंग में विभाव का त्याग करता है, उस-उस अंग में जीव परिणाम ग्रुभाग्रुभ व अगुद्ध-गुद्ध कहलाते हैं। इन जीव के परिणाम रूप अध्यवसायों से जीव का ग्रुभ-अग्रुभमय, पाप-पुण्यमय तथा गुद्ध-अगुद्ध का मूल्यांकन होता है जिन्हें जैनागमों में १४ गुण्यस्थान रूप सोपानों से जाना जाता है। इसी से समता गुण के ग्रह्मा व अभिवर्धन का अनुमान प्रमाण होता है। ज्यों-ज्यों गुण्यस्थान चढ़ता है, त्यों-त्यों जीव समता शिखर की ओर बढ़ता है, एतदर्थ चीथे गुण्यस्थान जिसे अविरति सम्यक् दृष्टि गुण्यस्थान कहा है, इगसे नोचे के नोन मिथ्यात्व गुण्यस्थान छूटते हैं अर्थात् जीव और ग्रजीव का गम्यक् बोध हो जाता है; किन्तु पुरुपार्थ की दृहता ऊपर के सद् ग्राचरण रूप यस ग्रह्मा, ग्रगुभ का त्याग, गुभ, पुण्य ग्रह्मा ग्रवस्था है, किन्तु सम्यग् प्राप्त गुणी छुटे गुनि गुणस्थान के मनोर्थ को सदैव लक्ष में रखता है।

श्रागार व प्रएगार धर्म :

भगतान् महावीर स्वामी ने करुणाई होकर, आगार धर्म और अग्गार धर्म की व्यवस्था कर, चतुविध संघ की स्थापना की है तथा १५ प्रकार से सिद्ध होने की घोषणा की है, जिसमें गृहिलग निद्ध भी मान्य है। अभिप्राय यह है कि धनादिकालीन, कोध, मान, माया, लोभ आदि १= विभाव रूप पापों में परिमुक्त होने के लिये तद्नुरूप पुरुषायं करना अनिवायं है। सम्यक् दर्णन, ज्ञान की मिकि होने पर सम्यम् आवरण स्थानाविक रूप में आता है। ऐसा न होना पुष्य कान की धीणी में आवर् धायक स्थवा सायक नीने के गुणारआनीं में धायक लाना है, जहां पूर्ण हड़ घ्राटान रूप समता का ग्रहण नहीं सादा जाता। धीन ध्रमुक्त पुष्य स्थान स्थान का ग्रहण नहीं सादा जाता। धीन ध्रमुक्त पुष्य स्थान स्थान का ग्रहण नहीं सादा जाता। धीन ध्रमुक्त पुष्य स्थान स्थान होने के प्रमुक्त होने है। ध्रमुक्त स्थान स्थान होने स्थान हो। ध्रमुक्त स्थान होने प्रमुक्त स्थान होने प्रमुक्त स्थान हो। ध्रमुक्त स्थान होने प्रमुक्त स्थान हो। ध्रमुक्त स्थान हो। ध्रमुक्त होने प्रमुक्त स्थान हो। ध्रमुक्त होने प्रमुक्त स्थान हो। ध्रमुक्त होने प्रमुक्त हो। ध्रमुक्त हो। ध्रमुक्त हो। ध्रमुक्त होने प्रमुक्त हो। ध्रमुक्त हो।

दर्भत, शास, लारिय भी निक्तय सीर व्यवस्थ है देखें में दी अगार 💯 😥

है, किन्तु वाह्याभ्यान्तर शुद्धि के श्राशयों से श्रनेकांत दृष्टि से सापेक्ष कर ग्रपनी स्थिति व पुरुषार्थ के ग्राधार से इन पर सम्यक् विचार करना ही दोनों नयों का ग्रहरा है ग्रौर वही स्याद्वाद न्याय से यथातथ्य सिद्ध होता है । ग्रस्तु, ग्रपना ग्रात्मावलोकन कर ग्रात्म-शुद्धि हेतु समता-प्राप्ति ग्रथवा गुरा श्रे सी में वाधक ग्राचरणों से ग्राँखें मूंद कर ज्ञान का दावा करना हास्यास्पद है। यश, कीर्ति, मान, सन्मान अभिमान, लोकैषगादि का मोह, निर्ग्रन्थ, ममत्व के त्यागो साधक साधु को द्रव्यलिंगी की श्रेगी में ला पटकता है तो संसार व्यस्त श्रावकों का ग्रनासक्त ग्राचरण किस धरातल पर है, इसका मूल्यांकन करना तो एक टेढ़ी खीर ही हो सकेगा, ग्रतः ग्रागम प्ररूपित ६ ग्रावश्यक का ग्रादर कर, श्रावक को १ ग्राणुव्रत धर्म ग्रौर १२ प्रकार के श्रावक धर्म का ग्राचरण विभाव मुक्ति में पूर्णरूपेण ग्रंगीकृत करने योग्य है। वह पांचवें गुर्णस्थान को, समता गुर्ण को हढ़ करता-करता यदा-कदा ऊपर भी पहुँच सकता है तथा छठे गुर्ण-स्थान का मुनि छद्मस्थ व प्रमत्त माना गया है, इसलिये भगवान् महावीर ने गरावर गौतम स्वामी के प्रश्नोत्तर में "समयं गोयम मा पमाए" कहा। यदि तुमने षटद्रव्य ग्रीर नौ तत्त्वों के भेद को नय-निक्षेप व ग्रनुमान-प्रमाणादि से सम्यग् प्रकार जान लिया हो तो एक समय (क्षरा) मात्र का भी प्रमाद न करो, ग्रथीत् विभाव का त्याग कर दो । ऐसा जानकर मुनि इस काल में भी सातवें अप्रमत्त गुण को प्राप्त हो जाता है जहाँ समता गुण नीचे के गुण स्थानों से ग्रसंख्याता गुगा ग्रधिक दृढ़ होता है।

यहाँ समता श्रतिवलवान रूप में श्रारूढ़ होती है। यहाँ श्रनेकानेक कर्म के दिलये श्राश्रव द्वार के वंद होने से रुक जाते हैं तथा श्रपूर्व संवर भाव से पूर्व संचित कर्म निर्जरित हो जाते हैं तथा पुनर्वध रुक जाते हैं, तब ज्ञाता, शुभाशुभ बंधों को हेय जानकर त्यागता है श्रीर वह श्रन्तर रमण में मग्न श्रप्रमत्त साधु शुद्ध श्रव्यावसाय रूप परिणामों से शुद्धतर व शुद्धतर से शुद्धतम की श्रीर प्रयाण कर सकता है। काल लब्धि पकने पर शुक्ल ध्यान से यथास्थात चारित्र के बल से शैलेशिकरण योग से तब मुक्त दशा, मोक्षधाम की प्राप्ति रूप समभाव रूप समता शिखर को प्राप्त करता है। किन्तु, इससे पूर्व क्षयोपक्षम भाव से सोपान चढ़ने का पुरुषार्थ हढ़ होना श्रनिवार्य है। इसलिये श्रागमों की व गुरु की शरण लेना, मार्ग में बढ़ने का एकमात्र उपाय है, क्योंकि श्रनादिकालीन कर्म के कारणों का उपशम, क्षयोपशम व क्षायिक के भेद में प्रवेश कर, श्रावक धर्म व साधु धर्म के धरातल से कर्मक्षय का उपाय करना चाहिये।

कमंक्षय से समना सहज है:

यदि विभाव को जान लिया तो स्वभाव में लीन अध्यात्मज्ञानी को कर्माथय का द्वार सुला रखना अभिन्नेत नहीं होता, प्रत्युत् निर्जरा गुण का वेग वढ़ता जाता है जिससे अनंत काल के अनंत कर्म भड़ने लगते हैं। संवर में अनु-रक्त, ग्रनासक्त योगी यह जानता है कि संसार में सशरीरी मनुष्यों को संयोग-वियोग रूप पदार्थों में इंप्ट-ग्रनिष्ट रूप ग्रव्यवसायों के कारण ग्रार्त व रौद्र ध्यान उत्पन्न होते हैं ग्रीर ये विभाव रूप हैं। विपय कपायों में ग्रासक्ति ग्रथवा ममत्ववश जीव के लेश्या परिगाम विकृत वनते हैं जो नील, कृष्ण रूप-हिंसा क्रोधादि से ग्रावह है। रोग-चिंता, ग्रग्नसोच, हिसांनुबन्धी रौद्रध्यान, मृपानुबन्धी रीद्रध्यान, स्तेयानुबन्धी रीद्रध्यान, श्रीर परिग्रहानुबन्धी रौद्रध्यान, ये चारों पापमय कालिमा युक्त हैं। कर्मी की विचित्र गति है। कर्म मूल श्राठ प्रकार के हैं। कर्मों की १५५ प्रकृतियाँ हैं। एक बार का किया हुआ पाप दश गुरा। विपाक देता है जिससे कर्मोदय के समय उपयोग नहीं रखा जावे तो अन्य कर्म वंधते हैं श्रीर इस प्रकार कर्म-परम्परा बढ़ती है। मूल कर्म श्रल्प होते हैं श्रीर वे साता-ग्रसाता के वेदन से ग्रत्यधिक हो जाते हैं। उस समय वह ग्रात्मा राग-द्वेप में परिगात होती है ग्रीर वंधती है। स्वजनों का मोह, पिता-पुत्र, स्त्री-मातादि का कीट्टिन्वक मोह, शरण-ग्रशरण ग्रादि सात भय व उनमें ग्रासिक्त, धन, वैभव, गकान, वाहन का मोह, मानापमान, यश, कीर्ति का मोह, इस प्रकार कर्म वंध की स्थिति, मन, वचन व काया के योगों से वृद्धि को प्राप्त होती है। ज्ञानावरणीय, दर्णनावरणीय व चारित्र की २८ प्रकृतियों के बंध तथा पुण्य बंध ये ग्रास्रवरूप लोहं व सोने की बेड़ी रूप संसार के दुःख-सुख रूप माने जाने से बंध हैं। ग्रतः जपर के स्थान में पुण्य भी हेय है। इस भेद को जानने से समता का भेद जान होता है। संसार के सुखादि सुखाभास हैं। श्रज्ञानी वेदन करता है, वह वांधता है। ज्ञानी साता-ग्रसाता को भ्रमजाल जानकर, समभाव में स्थिर-स्थित होता है। यही समता के महान् तत्व का ज्ञाता होकर मोक्ष मार्ग का राही वनता है। रव-पर का भेवज्ञान कमों के कार्यकलापों से समभ लेने वाला पृष्प उस अभेद रयरूप का जाता होता है। वही समता-ग्रहरा की भूमिका का अधिकारी है।

धातम उपयोग हो सम भाव है:

स्रवानी बाल जीय दया के पात्र हैं। स्रज्ञान ही संघकार है, ज्ञान ही प्रकाश है, 'तमसो मा ज्योतिर्गमय' स्रयांत् संघकार से प्रकाश की स्रोर बढ़े चली। जाति की स्रपेक्षा, सामान्य नय में, सभी जीवातमाएँ समान हैं। उनमें ब एममें समानता है। विशेष नय की स्रपेक्षा सभी जीव स्रनेकानेक व स्वतन्त्र हैं, प्रपेनी-स्रपेनी सत्ता में हैं व कमों से तिर्यन्त नाग्कादि जाति धारण करते हैं। सभी जीवातमा मुखाभिजाणी हैं, मानव विकासणील प्राणी है। उसमें विवेक व विचार शक्ति है। यह बुद्धि प्राप्त है। मानव भव दुलंभ है। देवता भी एस भव देव साजावित रहते हैं। घस्तु, मानव जीवातमा प्रत्येव जीव में बाधुत्य स्थापित करें, उसे मुख दे पर्थाव् धभग प्रदान करें, जैना हम खपने निये चाहते है। इस अधार करणा गुण ने धन्यों को सभग हरते में स्त्रयं धभय य निर्मय देना हाता

है। यह भाव विश्व बन्धुत्व, विश्व शांति व विश्व कत्याण का जन-जन को पाठ पढ़ाता है 'जीयो और जीने दो' का महावीर का उद्घोष इहलौकिक तथा पारलौकिक सुखों का प्रदाता है। इस सिद्धान्त से मानव 'तिन्नाण तारियाणं' के सूत्र पद का अधिकारी बन स्वयं मुक्त बुद्ध हो जाता है। 'उपयोगे आत्मा' यह आत्मा का लक्षण है। इस हेतु चार मैत्री भावना (१) मैत्री, (२) कारुण्य, (३) प्रमोद और (४) माध्यस्थ, इन्हें आत्मोपयोग में लेने से मानव, जगत् का प्रिय त्यागी वनकर शुद्ध मानवता का उदाहरण उपस्थित करता है। उसका कोई वैरी नहीं रहता न वह किसी का वैरी रह पाता है। भारतवर्ष आज भी ऐसे त्यागियों, मनीषियों, संतों व महात्माओं की पूजा करता है व उन्हें सर भुकाता है तथा प्रेरणा प्राप्त करता है।

समता से ममता का ह्यास:

व्यिष्टि से समिष्टि का निर्माग् होता है। जब उक्त प्रिक्या से, ग्रात्म-उपयोग से, प्रत्येक प्राग्गी ग्रात्मावलोकन करेगा तो वह ग्रपने भीतर ग्रपने को स्वतन्त्र, ग्रनुभव करेगा। 'ग्राय श्रकेला जाय श्रकेला, चार दिनों का मेला' इस सिद्धान्त से एकत्व अनुभव कर भौतिक पदार्थों से निश्चित ही विरक्ति व निर्ममत्व भाव को ग्रहण करेगा। ये नश्वर वैभव विलास यहीं धरे रह जाते हैं, 'सब माल पड़ा रह जावेगा, जब लाद चलेगा वनजारा' इस प्रकार वह अपने को ही दया की दृष्टि से देखने लगेगा। 'स्व दया' मोक्ष का कारण है। तब विश्व के प्रति उस व्यक्ति में करुणा जागृत हो उठेगी। परिणामतः यदि प्रत्येक व्यक्ति इस दर्शन का सम्यग् धारक बनेगा तो चारों ग्रोर मानव में, दया, सीहार्द, सहिष्णुता, सहानुभूति, विनय, विवेक, ग्रहिंसा, सत्य, ग्रचौर्य, ग्रपरिग्रह, स्नेह, वात्सल्यादि सद्गुरा प्रकट होंगे श्रीर तब विण्व समाजवाद का स्वप्न साकार हो उठेगा, राष्ट्र समृद्ध होंगे, परिवार सुखी बनेंगे, कर्त्त व्यपरायणता जगेगी, विश्वबन्धुत्व स्थापित होगा । तव कोई पड़ोसी भूखा नहीं सोवेगा, दरिद्रता व गरीबी के चिह्न शेप नहीं रहेंगे। तब महाबीर का दर्शन 'जीयो और जीने दो' का फल प्रत्यक्ष हो सकता है व मानव स्वयं इस भव सागर से तिरता हुआ अपने स्वजनों को अर्थात् मानव मात्र को भव सागर से तैरने का पाठ पढ़ा सकेगा । इस प्रकार समता दर्णन इहलोक और परलोक का सुख प्रदाना है। तथा यह दर्शन विश्व कल्याग्यारी है, नर से नारायगा वनने का रहस्य इस समता दर्मन में समाहित है, जो सम्यग्मति व सम्यग् चक्षुत्रों से श्रवलोकन करने से उजागर हो उठना है।

ममत्य त्याग से ममत्य का प्रह्राः

उक्त निवेतन में राष्ट्र हो चुका है कि प्रध्यात्म विचारधारा के प्रसार से जी व्यक्ति में समता गुण को प्राज करने की भूमिका वनती है। प्रणांति का, विषमता का, विग्रह, कदाग्रह, दुराग्रह का कारण मात्र अज्ञान है तथा अनात्मा, बिहरात्मा का कारण भी स्वतन्त्र आत्म-स्वरूप की प्रतीति का अभाव होना है। फलतः अज्ञान में आवद्ध मानव, भीतिक जड़वाद के मोह में नर से नारायण के बजाय नर से नरिपणाच वन जाता है और तब विश्व-व्यवस्था छिन्न-भिन्न हो जाती है। राष्ट्रीय सम्पत्ति के मालिक मुट्ठी भर लोग, अपने चरित्रश्रण्ट कांगल से धनाड्य, शरमाण्दार वन बैठते हैं तथा गरीव और अधिक अभाव- ग्रस्त तथा दरिद्र वन जाता है। राष्ट्र असमृद्धि का रूप ले लेता है। इस प्रकार समाज व कुटुम्ब धत-विक्षत होते देखे जा सकते हीं। तृष्णावश मानव मोहान्ध होकर, हिसा, भूठ, चोरो, परिग्रह, विषयासक्ति तथा निर्वज्जता के दुर्गु णों को प्रपानकर भयंकर पाप कर्म में रत हो जाता है। परिणामतः मानव, रागी, द्वेपी, कोधी, मायाबी, कपटी, ठग, लम्पट, धूर्त, व्यभिचारी आदि दुर्गु णों में लिप्त, आसक्त होकर अपनी स्वार्थ पूर्तिवश हिसक व दानव वन जाता है तथा इहलोक श्रीर परलोक का घातक वनकर विभाव दशावश नर्कगामी वन जाता है। अपर से अपने पाप पुद्गल विश्व को देता है, यही विश्व अशांति का मूल कारण है। अतः जहाँ ममत्व का त्याग होगा, वहीं समत्व गुण प्रकट हो सकेगा, यह निविवाद है।

श्रध्यात्म ज्ञान से समता के शिखर का श्रारोहरा:

समता जैसे महत् तत्त्व को प्राप्त कर, अनेकांत शैली द्वारा प्ररूपित स्व-सत्ता रूप ब्रात्मावलोकन के वल से ही जैनागमीं द्वारा कथित १४ गुणस्थान स्पी सोपानों को पार करने का तथा उससे प्राप्त सिद्ध-बुद्ध अवस्था तक पहुँचने का रहस्य समभा जा सकता है। तभी समता शिखर का प्रयाग सम्भव है। 'पड़मम् नागां तथ्रो दया', 'दंसगा धम्मो मूलो', 'ज्ञानं कियाम्या मोकः' जैसे मारतीय सूत्रों को अनेकांत दर्णन से, व नयनिक्षेपों तथा अनुमान प्रमाणों से सापक्ष कर, तत्तत् नम की अपेक्षा से तत्तत् रूप से ग्रहण करने पर प्राणी मभेद भारम तस्य को पा लेता है, ऐसा निश्चित है। यह सापेक्ष हिष्ट है व इससे सम्बन् प्राप्ति है जो चौधे गुग्रस्थान में प्रकट होती है तथापि इहा, गुहा, गाइ, प्रमार के भेद को जानने से ग्रंप्रमत्त भावी जीव ही गुग्गस्थान लोघता है य कालक्ति की प्राप्त होता है। सारांगतः श्रावक श्रेटिंड वर्ग, श्रमुब्रतीं से धीर मंत्रमी गंत महावतीं से, दम-नियम में आहड़ होकर, अपने कृर अक्ययसायीं का स्थागतर, शुभ से खुढ़ अध्यवसायों में परिसामन करने की हहता करता है। रम हें है नेनाममें में विषुत साहित्य उपनद्य है। योहें में में यह बच्च का हाता, नय वर्गी की सम्यद् जाननेपाना वरवह, पदार्थ झान की प्राप्त करना है। भार प्रकार के बारामसम्बद्ध नहीं का सरवन् बालरन, करने बालर नवा १६ क्षणार की सावता कारावासित उससे काता संस्वानकी होता है छोर वैसा व्यक्ति राराध शिलार का मारोड़ी होता है. तर वह विश्वपदा न दिश्व बन्यागान है।

श्रेणों में श्रारूढ़ कहा जा सकता है। इस हेतु अन्तर तपों में स्वाध्याय, ध्यान व कायोत्सर्ग में उनके भेदों में प्रवेश कर, संसार, एकत्व, अन्यत्व, अशरणा, अशुचि आदि भावनाओं का निरन्तर चिंतनमनन व आचरण आध्यात्म ज्ञान की प्राप्ति में सहायक है। ज्ञान प्राप्त करना मानव का चरम व परम लक्ष्य है। वह समता प्राप्ति की प्रथम भूमिका रूप है।

ग्रज्ञानी ग्रन्प कार्य शुरू करते हैं ग्रौर ग्रत्यधिक व्याकुल होते हैं। शेक्स-पीयर ने लिखा है, 'ग्रज्ञान ही ग्रन्धकार है।' प्रसिद्ध दार्शनिक प्लेटो ने कहा— 'ग्रज्ञानी रहने से जन्म न लेना ही ग्रच्छा है,' क्योंकि ग्रज्ञान समस्त विपत्तियों का मूल है। चाएक्य ने कहा था, 'ग्रज्ञान के समान मनुष्य का ग्रौर कोई दूसरा शत्रु नहीं है।' इस प्रकार ग्रज्ञान जीवन का सबसे बड़ा ग्रभिशाप है। गीताकारने कहा है—

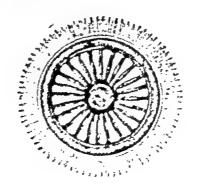
'नहीं ज्ञानेन सदृशम् पवित्रमिह विद्यते ।'

ग्रर्थात् इस संसार में ज्ञान के समान ग्रौर कुछ पिवत्र नहीं है। ज्ञान बहुमूल्य रत्नों से ग्रिधक मूल्यवान है। ग्रौर भी कहा है—

यर्थधांसि समिद्धोग्नि भस्मसात्कुर्तेर्जु न । ज्ञानाग्नि सव कम्माणी भस्मसात कुरुते यथा ।।

हे अर्जुन ! जैसे प्रज्वित अग्नि सव भस्म कर देती है, वैसे ही ज्ञानरूपी अग्नि सम्पूर्ण शुभाशभ कर्मों को जलाकर नष्ट कर देती है। ज्ञानी कर्म में लिप्त व आसक्त नहीं होता वरन् तटस्थ, निःस्पृह, निष्काम भाव से अपने कर्म में लगा रहता है, इसिलये वह कर्म-बंधनों से मुक्त हो जाता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मोह, कीर्ति, यश-ग्रपयश से परे ग्रपने ज्ञान बल से बहिरात्म भाव को त्याग कर, बीतराग भाव को, समता गुण को ग्रह्ण कर बह समद्दिष जीव, समता शिखर का राही, इहलोक ग्रीर परलोक के मुख को प्राप्त कर, ग्रव्यावाध मुख में श्रात्मरमण करता हुग्रा, परमात्म पद को प्राप्त कर, विश्ववंद्य के पद पर मुशोभित होता है।



समरसता : ब्रह्मांड का मधु

🗌 डॉ० वीरेन्द्रसिंह

विज्ञान की यह एक मान्यता है कि प्राकृतिक नियमों का संतुलन ही प्रकृति का ऐसा सत्य है जो प्रकृति और बह्यांड के रहस्य को समभने में सहायक होता है। यह बात केवल विश्व के लिए ही नहीं पर मानव जीवन के संदर्भ में भी सत्य है। धर्म, दर्शन, विज्ञान तथा साहित्य-इन सभी ज्ञान-क्षेत्रों ने प्रकृति थार विश्व के इसी सत्य को अपनी-अपनी पड़ितयों के द्वारा 'श्रनुभव' करने का प्रयत्न किया है। यहाँ पर 'पद्धति' शब्द का जो प्रयोग किया गया है, वह इस-लिए कि प्रत्येक ज्ञान-क्षेत्र की अपनी अनुभव पद्धति होती है। धर्म की अनुभव-पङ्गित विश्वास ग्रार ग्रनुभूति पर ग्रधिक ग्राधित है जबिक दर्शन की ग्रनुभव-पडित तमें और विश्लेपमा पर अधिक आधारित है। कहने का अर्थ यह है कि शान-क्षेत्रों के अनुशीलन से यह सत्य प्रकट होता है कि प्रकृति, मानय, ब्रह्मांट मभी क्षेत्रों में एक संतुलन और समरसता (Harmony) की आवण्यकता होती है, नहीं तो प्रकृति में अव्यवस्था और असंतुलन व्याप्त हो जायेगा। इसी घर्षतुलन को 'समरसना' के द्वारा दूर किया जाता है। समरसता में घटकों का सह-प्रस्तित्व रहता है प्रथवा श्रापस में संतुलन बनाए रखने के लिए। सहकारिता का प्राधार प्रत्या करना होता है। यदि नूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो नौनी की गर्माप घररपा भी इसी समरसता के निवम पर प्राधारित है। जैन-दर्शन के समस्य वर्षन को इस व्यापक पश्चिध्य में देखने से यह स्पष्ट होना है कि सम्भवा को अन्वपत्ति नमस्य नाय में अन्वनितित रहती है।

हाईस्टारन का सापेशवादी निरामन भी इसी त्राय को एक व्याय प्रायाम देखा है। सापेशवाद एक ऐसा ब्रह्मय है जो व्यक्तित के निर्ण 'सम्यक्ती' (मिर्वायक) में वर्षक्षा को मानना है। सन्य का स्वरूप भी सापेश है, यह निरपेक्ष नहीं है। ब्राइंस्टाइन ने दिक् ब्रौर काल को सापेक्ष मानते हुए उनके ब्रापसी सम्बन्धों की समरसता को चतुर्ब्रायामिक दिक् काल की ब्रवधारणा में निहित माना है। सापेक्ष प्रत्यय की धारणा में 'समरसता' का स्थान इसी दृष्टि से है ब्रौर समस्त प्रकृति ब्रौर ब्रह्मांड इसी पूर्व-स्थापित समरसता (Preestablished Harmony) के नियम से परिचालित है। ब्राइंस्टाइन के इस 'प्रत्यय' का एक विशेष संदर्भ है। यह संदर्भ सौन्दर्य-बोध से सम्बन्धित है। वैज्ञानिक एवं दार्शनिक का सौन्दर्य-बोध विश्व ब्रौर प्रकृति को नियमबद्धता तथा समरसता में निहित है। आइंस्टाइन के शब्दों में "विश्व के ब्रंतराल में वह एक पूर्व स्थापित सामरस्य के सौन्दर्य को कार्यान्वित देखता है।"

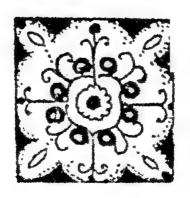
प्रकृति ग्रौर विश्व की संरचना जहाँ एक ग्रोर सृजन-शक्तियों से परि-चालित होती है, वहीं वह संतुलन-शक्तियों के द्वारा भी शासित रहती है। सृजन, संतुलन ग्रौर विलय (या संहार) की तीनों शक्तियाँ, प्रकृति ग्रौर विश्व में 'समरसता' को मान्यता देती हैं ग्रथवा दूसरे शब्दों में, विश्व का संचालन इन्हीं शक्तियों की समरसता के द्वारा ही होता है। धर्म तथा दर्शन में इस सत्य को ग्रनेक प्रत्ययों के द्वारा व्यक्त किया गया है। त्रिमूर्ति तथा ग्रर्थनारी श्वर की ग्रवधारणाएँ इसके सुन्दर उदाहरण हैं।

ब्रह्म की शक्तियों का विकास हमें तिमूर्ति की धारणा में प्राप्त होता है। ब्रह्म की तीन मात्राएँ अ, उ और म का अर्थ उपनिपद् साहित्य में दिया गया है जो समरसता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करता है। 'अ' सृजन-शक्ति का प्रतीक है जो आगे चलकर 'ब्रह्मा' की धारणा को व्यक्त करता है। 'उ' संतुलन का प्रतिरूप है जो पुराणों में 'विष्णु' का रूप हो गया और 'म' विलय या संहार का प्रतीक है जो शिव की भावना को विकसित कर सका। इस प्रकार ब्रह्मा, विष्णु और महेश के अन्योन्याश्रित संवाद को तिमूर्ति के द्वारा व्यक्त किया गया है। प्रकृति और विश्व की संरचना में इन तीनों शक्तियों का समान रूप से महत्त्व है क्योंकि इनमें से किसी की भी अनुपस्थित विश्व के संतुलन को, उसकी समरसता को भंग कर सकती है।

पाञ्चात्य विचारधारा में भी तिमूर्ति (Trinity) की करपना की गयी है वयोंकि यहाँ पर ज्यूपीटर हता का, नैपच्यून विष्णु का और प्लूटो शिव का प्रतिकृप है। यह तथ्य यह प्रकट करता है कि धमें ने भी विश्व की शक्तियों का दैवीकरण कर उन्हें एक साकार गण दिया है और तिमूर्ति इसका एक सुन्दर उदाहरण है। उनी प्रकार मानव जीवन में नर और नार्रा की समरसता को प्रायम्बक माना गया जिसका नाकार गण प्रधंनारीज्वर है जो शिव और शिक्त वा एए सिम्पित का है।

यहाँ पर एक ग्रन्य विचारघारा की ग्रोर संकेत करना ग्रावश्यक है। यह है श्व मत का समरसता सिद्धान्त जो शिव ग्रीर शक्ति की समरसता में ग्रानन्द का उत्पत्ति मानता है। ग्रानन्द की ग्रवधारणा में समरसता का एक विशेष स्थान है। 'ग्रानन्द' दो या दो से ग्रविक विरोधी तत्त्वों के मध्य में एक प्रकार की समरसता का हो फल है। समाज की समरसता व्यक्ति ग्रीर समूह की गमरनता है। जड़ ग्रीर चेतन की समरसता ही ग्रानन्द की चेतना है। व्यक्ति ग्री समय 'ग्रानन्द' प्राप्त कर सकता है जब मन ग्रीर बुद्धि में समरसता हो। यही कारण है कि 'शिव' की प्रतिमा को एक समाधिस्थ योगी के रूप में भी प्रस्तुत किया गया है। शिव का यह योगी रूप ग्रन्तर ग्रीर वाह्य की समरसता का परम प्रतीक है जहाँ ग्राभ्यन्तर ग्रीर वाह्य का ग्रन्तर ही समाप्त हो जाता है ग्रीर गर्वत्र एक 'चेतना' का स्वरूप रह जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि धर्म, दर्शन ग्रांर साहित्य में समरसता का कोई-न-कोई रूप ग्रवण्य प्राप्त होता है ग्रीर ग्राधुनिक वैज्ञानिक हिण्ट से भी समरसता या संतुलन के महत्त्व को माना गया है। जयणंकर प्रसाद की कामायनी' एक ऐसा काव्य है जिसमें सर्जनात्मक धरातल पर उपर्युक्त विचार-दर्शन को रूपांतरित किया गया है। धर्म, दर्शन, विज्ञान ग्रीर हन्हात्मकता— नभी हिण्टयों से 'कामायनी' का ग्रपना विशेष महत्त्व है क्योंकि 'कामायनी' उहां एक ग्रीर समरसता के सिद्धान्त को एक व्यापक परिप्रेक्ष्य प्रदान करती है, यही यह विज्ञान-बोध तथा ग्रनेक विचारधारात्रों को एक रचनात्मक संदर्भ प्रदान करती है। समरसता प्रकृति ग्रीर विश्व का 'मधु' है—एक ऐसा सत्य जिसके बिना क्यांट ग्रीर मानव-जीवन की ग्रहिमता ही खतरे में पड़ जाए।



समता: व्यक्ति श्रीर समाज के संदर्भ में

🔲 श्री शान्तिचन्द्र मेहता

प्रकृति की गोद से एक बालक नग्न जन्म लेता है, किन्तु वालक की माता उसे वस्त्र पहनाती है—ग्रन्य प्रकार से सजाती ग्रौर संवारती है। इसे ही संस्कारिता कहते हैं। संस्कार वे, जो संसर्ग से प्राप्त होते हैं। प्रकृतिदत्त प्रतिभा एक बात होती है तो संस्कारजन्य गुएग उस प्रतिभा को सन्तुलित एवं समन्वित वनाते हैं। एक मेंहदी का पौधा जंगल में लगता है जिसे कोई काटता-छांटता नहीं तो वह वदरूप ग्रौर वेडोल तरीके से वढ़ता जाता है, परन्तु यदि वही पौधा किसी उद्यान में है तो उसे समान रीति से काट छांटकर व्यवस्थित ही नहीं वनाते, विक उससे विभिन्न प्रकार की ग्राकृतियाँ वनाकर उसे सुन्दर तथा दर्शनीय भी वना देते हैं। प्रकृति उसे पल्लवित करती है, किन्तु मनुष्य उस पौधे को इस रूप में संस्कारित वनाकर सुदर्शनीय वना देता है।

कृति प्रकृति की : सुघड़ता मनुष्य की !

संस्कार जैसे भी हों, वे एक प्रकार की संस्कृति का निर्माण करते हैं। श्रेट संस्कारों से जिस प्रकार की संस्कृति का तत्कालीन समग्र वातावरण के प्रभाव में जो निर्माण होता है, वस्तुनः उसे ही संस्कृति का नाम दिया जाता है तथा वैसी संस्कृति श्रपनी प्रभावोत्यादकता के श्रनुसार जन समुदाय का भावी मार्ग-दर्शन करती रहती है।

मनुष्य स्वयं प्रवृति की इति माना जाता है श्रीर इसी प्रकार ज्ञान एवं विद्यान की मारी उपलब्धियाँ मूलतः प्रकृति की ही देन होती हैं, किर भी मनुष्य ग्रंपनी चेतना णक्ति से स्वयं का तथा ज्ञान, विज्ञान एवं पदायों का जो विकास सम्पादित करता है, वह अवश्य ही उस की निर्मातृ शक्ति का सुफल माना जाना चाहिये। यह निर्मातृ शक्ति उसके युग की तथा उसकी स्वयं की संस्कारिता पर ही आधारित होती है। मनुष्य जीवन जिस प्रकार चेतन एवं जड़ शक्तियों का सम्मिलित एवं समन्वित स्व होता है, उसी प्रकार मनुष्य अपनी संस्कृति से संसार की समस्त चेतन एवं जड़ शक्तियों को प्रभावित भी वनाता है।

तंसार के महापुरुप अपने विशिष्ट जीवन निर्माण के वल पर सुसंस्कारों की ऐसी अजल धारा प्रवाहित करते हैं जो एक उन्नायक संस्कृति का स्वरूप धारण करके एक नई सभ्यता को जन्म देती है और ऐसी सभ्यता सम्पूर्ण मानव-जाति का आने वाले कई युगों तक पथ निर्देश करती है। ऐसा दर्शन-प्रवाह और उसके सिद्धान्त-सीकर मानव मन को शान्ति व सुख प्रदान करते हैं। ऐसे सिद्धान्तों का शिरोमणि है समता का सिद्धान्त, जिसके अनुसरण से व्यक्ति एवं समाज के जीवन में समरसता का संचार किया जा सकता है।

समता की संकल्प-धारा एवं मानव संस्कृति का विकास:

विश्व के प्राणी समूह में सर्वाधिक विवेकशील प्राणी मनुष्य होता है ग्रीर इस दृष्टि से वह केवल प्रकृति की ही लीक पर नहीं चलता, विल्क उस लीक को सुधारता ग्रीर वदलता भी है। प्रकृति ने ग्राकृति, ध्विन या स्वभाव में किन्हीं भी दो मनुष्यों को समान नहीं बनाया, किन्तु मनुष्य के मन में प्रारम्भ से यह भावना जगी कि वातावरण तथा व्यवहार में सामान्य रूप से उसके ग्रीर उसके साथियों के बीच समानता वने ग्रीर वनी रहे।

मानव जाति के विकास के वैज्ञानिक इतिहास पर हिष्टिपात करें तो यह रपष्ट हो जायगा कि समता की संकल्प-धारा मनुष्य के मन में बहुत पहले फूटी सभा उस धारा को वेगवती बनाने के लिये वह निरन्तर संघर्ष करता चला आ एए हैं। आदिम मानव को शुद्ध रूप से प्रकृति का आश्रय जब तक प्राप्त था, उस समय मानृ सत्ताक गुग था और सामान्य रूप से सबके बीच समानता का ही पातावरण था। किन्तु जब मनुष्य को अपने जीवन निर्वाह के लिये अपना ही मानव पकड़ना पड़ा तो उस समानता के बातावरण में व्यवधान पैदा होने नमें।

त्व एक या दूसरे एक में वर्ष मनुष्य का नियंत्रक बनने लगा। पर्यु-पालन एरं वृषि के नर्म-क्षेत्र में को मनुष्य ने प्रवेश किया को वह विभिन्न शामाजित प्रविकाणों में गुलरना हथा माश जिन विरह तक पहुँचा है, यह बहुड़ ही ब्राह्म स्थान है। प्राधिक रानित का जिन कह में इनान हुआ है, उनने पालगणाह में देखार इंजीनाइ कथा महसारक्षाद के माण्यम में पूर्वी की विभीषिकाओं में मनुष्य को उलभाया है तो दूसरी ओर ज्ञान एवं विज्ञान के क्षेत्रों में मानव-मस्तिष्क को इतना विकसित भी बनाया है कि वह अपने समता-संकल्प को सुदृढ़ बनाकर कार्यान्वित करे तो व्यक्ति एवं समाज में नवनिर्माण की पृष्टभूमि को पुष्ट भी बना सकता है।

ग्राज तक की मानव संस्कृति के विकास में मनुष्य की समतामय संकल्प धारा ने ग्रपूर्व योगदान किया है। सांसारिक कियाकलापों में राजनीति, ग्रर्थनीति एवं समाजनीति की त्रिवेणी बड़ा ग्रसर डालती है ग्रौर इस दिशा में ग्रागे वढ़ते रहने के लिए मनुष्य वरावर जूकता रहा है। राजतंत्र के विरुद्ध लोकतंत्र की स्थापना का इतिहास छोटा नहीं है। विभिन्न देशों में जनता ने लोकतंत्र की वेदी पर बहुत वलिदान किया है ग्रौर राजनैतिक क्षेत्र में मताधिकार एवं शासन संचालन के रूप में समानता की प्रतिष्ठा की है। ग्रव उसी लोकतंत्र को जीवन पद्धित का रूप देकर ग्राथिक तथा सामाजिक क्षेत्रों में जो प्रमुखता दी जाने लगी है, उसका एक मात्र ग्रिमप्राय यही है कि मनुष्य-मनुष्य के बीच न सिर्फ राजनीति के क्षेत्र में, बल्कि समग्र रूप से वैयक्तिक एवं सामाजिक जीवन में सभी प्रकार के भेदभावों की दीवारें टूट जांय तथा समता का वातावरण प्रसारित हो जाय।

भारतीय संस्कृति में समता के बीज रहे हुए हैं श्रीर चू कि उनका मूल उद्गम स्थान श्राध्यात्मिक स्रोत रहा है, वे श्रपने प्रभाव के न्यूनाधिक होते रहने के बाद भो फिर-फिर फूटते हैं श्रीर पत्लिवत होते हैं। भारत में श्रमण संस्कृति की यह प्रमुख विणेपता रही है श्रीर इस संस्कृति ने मानव सभ्यता के विकास में पर्याप्त रूप से सबल सहयोग दिया है।

च्यक्ति के लिये समता का मामिक मोल:

यह मनुष्य के मन को प्रकृतिदत्त वांछित वस्तुस्थिति है कि वह सबके सामने सबके समान समभा जाय। संस्कारों को बात यह है कि वह भी सबको समान समभे और सबको अपने अनुरूप माने। संस्कारहीनता हम उसे कहते हैं किवह सबको अपने समान समभने में चूक करता है। समुखन संस्कृति का प्रभाव यह होना चाहिये कि वह इस चूक को मुधारे।

वस्तुतः समाज व्यवस्था का प्राधार अर्थ होने के कारण व्यक्ति का विचार व प्राचार भी प्रिकाणतः अर्थमूलक वन जाता है। उससे मनुष्य की प्रत्येक वृत्ति एवं प्रवृत्ति पर स्वार्थ हाया हुआ रहता है। कई बार वैचारिक हिल्ह प्रवृत्त हो जाने पर भी वह स्वार्थ की प्राप्त प्राचरण में नहीं हटा पाता है और उसके स्ववहार में बीहरापन पा जाता है। जीवन के दोहरे मानदंद अति सामावी की जाते है। उसी मानिविचना का कृपरिणाम होता है कि वह अपने

साथ तो समान व्यवहार चाहता है, लेकिन दूसरों के साथ समान व्यवहार रख नहीं पाता है।

मनुष्य मन की इसी दुर्वलता को दूर करना और उसे समता का सुष्ठु पाठ पढ़ाना ग्राज की प्रमुख समस्या मानो जानी चाहिये। समता के एकरूप स्वरूप को उसके जीवन में उतारना—यही समता सिद्धान्त का मुख्य उद्देश्य है।

व्यक्ति के लिये समता मामिक मोल माना गया है। वह कण्ट सहने कर सकता है सबके लिये समता के आधार पर, परन्तु विषमता सहन करना उसके लिये असहा सा हो जाता है। एक छोटे से उदाहरण से इसे स्पष्ट करता हैं। चार व्यक्ति समिभिये कि आपके यहाँ भोजन करने के लिये आए। चारों को आपने एक पंक्ति में बिठा दिया, लेकिन एक की थाली में आपने चार मिठाइयाँ परोसी, दूसरे की थाली में एक हल्की सी मिठाई रखी, तीसरे की थाली में सिर्फ गेहूँ की रोटी रखी तो चीथे की थाली में आपने वैसी रोटी भी न रखकर सूखी मक्यी, बाजरे की रोटी रख दी। अब चारों की मनोदशा की कल्पना कीजिये कि खाना खा पायेंगे या किस प्रकार खा पायेंगे? इसके स्थान पर यदि आप चारों को सूखी मक्यी, बाजरे की रोटी रख दी रोटी रख देते हैं तो उस मनोदशा में क्या अन्तर पायेंगे? यह जरा गहराई से समभने की बात है।

इस मनोदशा को जो स्वस्थ रीति से अध्ययन कर लेता है, निश्चित मानिये कि यह समता के सिद्धान्त का भी आन्तरिक मूल्यांकन करना सीख लेता है। व्यक्ति का ऐसा प्रणिक्षण ही संसार के समस्त वादों तथा समग्र दार्शनिक पाराओं का ध्येय माना गया है। समता के मार्मिक मोल को दोनों किनारों से समभ निया और श्राचरण में उतार लिया तो यह मानना चाहिये कि जीवन में एक श्रति महत्त्वपूर्ण उपलब्धि प्राप्त हो गई है।

समता बाहर हो, समता भीतर हो !

मन्ष्य के लिये बाहर का संसार जितना सीमित होता है, उसके भीतर का मंतार उतना ही व्यापक एवं असीम होता है। तो समता बाहर हो श्रीर उससे भी श्रीपक सावश्यक है कि समता उसके भीतर व्याप्त हो जाय। बाहर की समना को टालने श्रीर मुद्द बनावे रहने ने भीतर की समता सदा सहायक होती है।

समाप्त करार केंगे हो है कार का संसार वही है जो इन्हमान होंगे सम्बद्धित है। इसे इस भ्योतिन समार वह सबसे हैं सर्वाण जर्म-चस्त्रों से भूत-पदार्थ को ही केंग्र जा स्थान है। सामाजित समाप्ता की श्री कात उन्हें। कार्ना है वहां भ्रोतिन विकार है के समाज्याव, सामाजन प्रार्थ हो उन्हें है उन्हें सी है यही भावना है कि समाज के सभी राजनैतिक, ग्राधिक ग्रादि क्षेत्रों में समानता पैदा हो। यह सर्वमान्य स्थिति बन गई है कि ग्रर्थ के प्रभाव से मनुष्य-मन को जितना मुक्त किया जा सकेगा ग्रौर बाह्य वातावरएा के ग्रथांघार को जितना कम किया जा सकेगा, उतनी ही समानता सबके बीच गहरी हो सकेगी। चाहे गांधीवाद को ही ले लें—ग्राधिक शक्ति के विकेन्द्रीकरएा के पीछे उसका भी यही घ्येय है। ग्रर्थ का केन्द्रीकरएा एवं ग्रर्थ संचालन की शक्ति जितने कम हाथों में सिमटती है, स्वार्थ की भावना सब में उतनी ही भयावह बनती जाती है। इस दृष्टि से समाज व्यवस्था में ग्रामूल चूल परिवर्तन के उपाय चल रहे हैं जिनके माघ्यम से ग्राधिक विषमता कम करने ग्रौर सबके लिये मूलभूत ग्रावश्यकताग्रों को पूरी करने की चेष्टा है। ये उपाय जितने सफल होते जायेंगे, मानना चाहिये कि उस रूप में वाहर की समता प्रतिष्ठित होती जायगी।

परन्तु समता भीतर में हो—यह सभी स्थितियों में ग्रावश्यक है। भीतर की समता को ही हम वैचारिक समता ग्रौर उससे भी ऊपर ग्राध्यात्मिक समता की संज्ञा देते हैं। मन में समता का ग्रनुभाव जब समाविष्ट हो जाता है तो वहीं ग्रनुभाव वाणी ग्रौर कर्म में उतर कर वाहर की समता का एक ग्रोर सृजन करता है तो दूसरी ग्रोर ग्रान्तरिक समता को सभी क्षेत्रों में प्रोत्साहित वनाता है। यह भीतर की समता पकड़ी नहीं जाती, वाहर से वनाई नहीं जाती, विक साधी जाती है। विचार ग्रौर ग्राचार की निरन्तर साधना से ही भीतर की समता पैदा होती ग्रीर पनपती है। जो एक वार भीतर की समता का ग्रान्ति एवं सुखमय रसास्वादन कर लेता है, वह फिर उस समता के संरक्षण एवं संवर्धन से विलग कभी नहीं होता।

श्रान्तरिक समता जब भीतर में पुष्ट वनकर बाहर प्रकट होती है तो वहीं करुगा, दया, सहानुभूति, सीहाई, सीजन्य, सहयोग श्रादि सहस्र धाराश्रों में प्रसारित बनकर सम्पूर्ण विश्व के समस्त प्रािण्यों के निये मंगनमय बन जाती है। वह कोटि-कोटि हदयों को सुखद स्पर्ण देती है तो उनमें सुखद परिवर्तन लाने की प्रेरगा भी। तब समता बाहर श्रीर सनना भीतर समान रूप से निखर जाती है।

समता या संचार-व्यक्ति ग्रीर समाज के संदर्भ में :

व्यक्ति-व्यक्ति से ही समाज का निर्माण होता है और व्यक्तियों का सामृहिक संगठन ही तो समाज कहलाता है। इस रूप में व्यक्तियों का चारित्य ही सामाजिक चारित्य के स्वरूप में प्रतिविध्यित बनता है। इसके बावजूद भी व्यक्ति की एकाकी शक्ति से उसकी सामृहिक शक्ति का एक पृथक् प्रकार से अवश्य ही विद्यास हो जाता है। एकाकी शक्ति का बाबार जहां स्वेच्छा होती है जो विगड़ श्रीर वदल भी सकती है, किन्तु सामाजिक शक्ति (सामूहिक शक्ति) का ग्रावार कुछ ऐसे नियत एवं निश्चित नियमोपनियम बनते हैं, जिन्हें तोड़ना या वदलना एक व्यक्ति के वश की वात नहीं होती। इस सामूहिक शक्ति को हम मामाजिक अनुशासन कह सकते हैं।

व्यक्ति की शक्ति से भिन्न यह सामाजिक शक्ति व्यक्ति को हो मुख्य रूप से नियंत्रित एवं सन्तुलित बनाये रखती है। व्यक्ति सही रास्ते से नहीं भटके ग्रांर उस रास्ते पर बेरोकटोक ग्रागे-से-ग्रागे बढ़ता हुग्रा चल सके—यही इस सामाजिक शक्ति का सम्बल उसे मिलना चाहिये।

तो व्यक्ति श्रीर समाज के संदर्भ में जय समता के संचार की बात हम कहते हैं तो इस रूप में पृष्ठभूमिका को हम समभ लें। एक भीतिक-दार्शिनक हाँदस ने कहा था कि "मेन इज वाल्फ बाई नेचर"। प्रकृति से मनुष्य भेड़िया होता है—ऐसा उन्होंने मनुष्य की भीपण स्वार्थ वृक्ति के कारण कहा श्रीर पास्तव में मनुष्य की श्रनियंत्रित स्वार्थ वृक्ति क्या गजब नहीं ढा सकती है? श्रभी-श्रभी भारतीयों ने सत्ता स्वार्थ का भयानक रूप विगत उन्नीस माह में देखा है। स्वार्थ छोटे रूप से इतना विणाल वन जाता है कि वह विश्व युद्ध के रूप में पूटकर भयंकर उत्पीड़न का कारण वन सकता है। व्यक्ति के इसी स्वार्थ पर श्राज श्रविक-से-श्रिवक सामाजिक नियंत्रण की मांग है, बिल्क लोकमत यह यनता जा रहा है कि सम्पत्ति के वैयक्तिक श्रिवकार की हो समाष्टित कर दी जाय—न रहेगा वांस श्रीर न बजेगी बांसुरी।

व्यक्ति श्रार समाज के संदर्भ में समता के संचार का स्पष्ट श्रिभिशाय है कि व्यक्तिगत स्वार्थों को समाप्त किया जाय तथा सामाजिक हितों को बढ़ावा है। ऐसा करने से बाहर समता का वातावरम् बनेगा श्रीर उनके माध्यम ने जन समुदाय के भीतर की समता प्रेरित होगी। सदाणयता का व्यवहार पाकर मदाणयता उनरती है— यह एक निश्चित तथ्य है।

गामालिक एवं वैयक्तिक शक्तिवों का मन्तुनन तथा समरसना :

व्यक्ति अपनी गुगावत्ता के आधार पर समता की भावना से समाज के नव निर्माग में प्रवृत्त हों तो समाज की सामूहिक शक्ति इस दृष्टि से जागृत वन जाय कि कोई व्यक्ति अन्य व्यक्ति को दमन तथा शोषगा का शिकार न बनावे तथा उसके स्वाभाविक विकास की प्रिक्रिया में अन्य व्यक्ति अनुचित बाधाएँ उपस्थित न कर सकें। व्यक्ति समाज से सन्तुलित हो तथा समाज व्यक्ति की प्रवृद्धता एवं आचरगाशीलता से। इस सन्तुलन से शक्ति-संघर्ष मिट जायगा तथा पारस्परिक सहयोग का कम वन जायगा।

सामाजिक एवं वैयक्तिक शक्तियों के सन्तुलन से वाह्य एवं ब्रान्तरिक समता के सृजन में व्यापक सहयोग मिलेगा और उस वातावरण से सामान्य रूप में नैतिकता, शान्ति एवं सुख की छाया फैल जायगी। वाहरी शान्ति तथा वाहरी सुख भीतर तक पैठ कर ग्रपनी वास्तविकता को प्राप्त करने लगेंगे ब्रौर समग्र जीवन में समरसता व्याप्त होने लगेगी।

समरस जीवन विचार एवं श्राचार की एकरूपता से श्रभिव्यक्त होता है श्रीर ऐसी एकरूपता सर्वांगीए। समता से उपलब्ध वनती है। सर्वांगीए। समता की मृद्धि व्यक्ति एवं समाज दोनों के संयुक्त प्रयत्नों से ही की जा सकती है एवं उसके लिये दोनों की शक्तियों के बीच एक स्वस्थ सन्तुलन की नितान्त श्रावश्यकता है। यह सन्तुलन संघर्ष एवं साधना का विषय है। संघर्ष वैसा नहीं, जिस रूप में हम समभते हैं, विल्क संघर्ष करना होगा विपमता से—विपमता के कीटागुश्रों से श्रोर वह भी श्रपना श्रात्म भोग देकर। त्याग श्रीर विलदान की परम्पराश्रों पर चलकर जब प्रवृद्ध व्यक्ति श्रपने विशिष्ट श्रादशों के वल पर समाज को एक नया मोड़ देते हैं तो वैसा संघर्ष दुर्वल व्यक्तियों को भी श्रनुप्रािग्ति करता है तथा एक स्वस्थ समतापूर्ण सामाजिक शक्ति के निर्माण में सहायक बनता है। श्रतः यह संघर्ष साधना का ही एक प्रतिरूप माना जाना चाहिये। साधना सदा श्रात्मिक गुगों के धरातल पर पल्लवित श्रीर पुष्पित होती है तथा विशिष्ट व्यक्तियों की साधना ही सामाजिक वातावरण में सामान्य हप से समता की स्थापना कर सकती है। तय सामाजिक समता विषमता में पीटित व्यक्तियों को उत्थान मार्ग की श्रोर प्रगतिशील बना सकेगी।

समता का भौतिक एवं आध्यात्मिक स्वहपः

विण्य एवं मनुष्य-मन की विविध परतों को उघाड़ कर देंगे तो प्रतीत होगा कि भीतिक एवं प्राध्यात्मिक स्वरूप एक ही सिक्के के दो वाजू हैं—ये दोनों पृथक् नहीं हैं। दोनों का समस्वित रूप एक दूसरेका सम्प्रक होगा। संसार की भीतिकता के यदि प्राध्यात्मिकता का प्रमुभाव ने हो तो मनुष्य इतना प्रनितिक, इतना विषयी-क्षार्या तथा उतना स्वार्थी हो जायगा कि उसे समाज की भयावहता का स्रतुमान नगाना भो कठिन होगा। किसी-न-किसी रूप में रही हुई आध्या-निमक्ता ही उद्दाम भौतिकता पर नियंत्रण करती रहती है। इसी से व्यवस्था का क्रम बना रहता है। यह ब्राव्यात्मिकता जितने अंशों में प्रवल बनती जाती है, वैयितिक एवं सामाजिक चारित्र्य का उच्चतर विकास होता रहता है।

नमता के भीतिक एवं आध्यात्मिक स्वरूप पर भी जव विचार करें तो यह मानना होगा कि मनुष्य की भीतिक परिस्थितियों में भी समता इस रूप में प्रतिष्ठित दने कि उससे भीतिकता के प्रति ममता घटे तथा समता का आध्याित्मक स्वरूप अधिकतम रूप में विकसित बने । जीवन-निर्वाह के लिये पदार्थ आवण्यक हैं, उन्हें ग्रह्ण करना पड़ेगा अतः भीतिक समता का अर्थ है कि ये पदार्थ सबको समानता के आधार पर सुलभता से उपलब्ध हों किन्तु इस तरह को विपमता न रहे कि उससे तृष्णा फैले या स्वार्थ भड़के। समता का आध्याितमक स्वरूप इस तृष्णा तथा स्वार्थ का ही अन्त नहीं करेगा बिका प्राप्त पदार्थों प्रति भी तटस्थता का भाव पैदा कर देगा। प्रजुब्धता नहीं तो विकार नहीं अर्थ निविकार स्थित ही समता की परम पुष्टि करती है। यही समता अपने सम्पूर्ण विकास में सिद्धात्माओं से समता स्थापित कराती है तथा आत्मा की परमात्मा बना देती है।

समता का सर्वोच्च आध्यात्मिक स्वरूप ही सिद्ध होना है—निर्वाण प्राप्त करना है, जिसे ही आस्मोन्नति का सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। यही लक्ष्य इस आत्मा का आदर्ण है और इस आदर्ण को प्राप्त करने का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण सम्बन्ध है समता। समता बाहर और समता भीतर-समता भीतिक और समता आध्यात्मिक तथा समता विचार में और समता आचार में। सर्वत्र समता जब क्ष्यात्म होगी वब संसार सच्चे अर्थी में सिद्धावस्था की कर्मभूमि बन जायगा।

समता-समाज की परिकल्पना:

समता सर्वत एवं सर्वधा ध्याप्त हो—इसके लिये प्रयोग की प्रायक्षणका होगी । प्रायक के प्रकाश स्वांभ स्थापित करने होंगे, जिन्हें देखने हुए जीवन के शाज मती दिया में नलें। समाज में नदा ही प्रमुद्ध एवं विशिष्ट ध्यक्ति प्रयने लीवन के प्रायमें में दिशा निर्देश देते हैं और समाज के प्रत्य सदस्य इसका प्रमुखना करके एक महान वातावरण का निर्माण करते है। इस इस्टि ने एक ऐसे गमतानामाल की परिकल्पना कर हो प्रयन्त विचार और प्रायम में सम्पूर्ण स्थाल को इस दिला में प्रतने हैं। विवोधिक बार सहि।

पर परिष्णास आयर्थ की प्रयास्थानकी कर कार गया धानाये भी रामानकों कर कार्र के घोषित जिलामें के नापार कर बनाई को है। स्थाप स्थापता के मुक्ताच में नमान विचार प्राप्त छंग घरने नार्थकेंट ना एस रूप में निर्धारण करें कि उनका अपना समाज सारे समाज का पथ प्रदर्शन करे। इस तरह समता समाज का विस्तार होता जावे ग्रौर समता का सही हिण्टकोए ग्रधिकतम लोगों के विचार एवं श्राचार में समाता रहे। इस दृष्टि से समता समाज में विकासोन्मुखता के स्तर से तीन श्री एायाँ रखी जाय-समतावादी, समताधारी एवं समतादर्शी। पहली श्रेगी उन लोगों की जो समता के सही स्वरूप को समभलें, उसका प्रचार करें तथा उसे जीवन में उतारने की ग्राकांक्षा रखें। ये लोग समता समाज के समर्थक होंगे ग्रौर ग्रपनी वर्तमान परिस्थितियों को इस रूप में ढालने की चेष्टा करते रहेंगे कि वे दूसरी श्रेशी में प्रवेश कर सकें। दूसरी श्रे एी उन लोगों की हो जो समता को ग्रंपने जीवन में समाविष्ट करने की प्राथमिक तैयारी करलें तथा उस पर ग्राचरण प्रारंभ करदें। सर्वागतः वे समता के साधक वन जायं, जिससे वे समतावादी से समताधारी वन सकें। तीसरी श्रेगी वह ग्रादर्श श्रेगी होगी जिसमें प्रवेश करने वाला एक प्रकार से वीतराग हो जायगा। वह स्वयं समता का प्रतीक ही नहीं वन जायगा, वितक समता भाव से ही सवको देखेगा—उसका ग्रात्म-स्वरूप सारे संसार में व्याप्त होकर व्यव्टि को समब्टि का रूप दे देगा। इस प्रकार साधना की ये तीन श्रे शियाँ समता की प्रयोगात्मक एवं व्यावहारिक प्रक्रिया को सफल वना सकेंगी। इन तीनों श्रे िएयों के ग्राचरण में समता का ग्रविकल स्वरूप भी स्पष्टतः ग्रंकित हो जाता है।

वर्तमान विपमताजन्य विश्व का मुख्य लक्ष्य होना चाहिये—समता एवं समता की ही वैचारिकता तथा चारित्र्यशीलता से सभी प्रकार की विषमताग्रों को समाप्त करके जीवन के सभी रूपों एवं सभी क्षेत्रों में समरसता एवं सुखद शान्ति का संचार हो सकता है। श्राइये, हम सभी सच्चे मन से समता के साधक वनें तथा समता के साधकों को श्रपनी सच्ची श्रद्धांजिल समिपत करें।



समता दर्शन: युग की मांग

🗌 श्री कन्हैयालाल लोड़ा

समता शब्द 'सम' का भाववाचक रूप है। सम का ग्रथं है बरावर ग्रीर समता का ग्रथं है बरावरपन। बरावरपन या बरावरी का ग्रभिप्राय है यथातथ्य जैसा होना चाहिये वैसा होना। जहां बरावरी की स्थित नहीं है, ऊँचापन-नीचापन है, छोटापन-बड़ापन है, न्यूनता-ग्रधिकता है, वहां विपमता है। विपमता विरोध की, इन्ह की द्योतक है। जहां विरोध है, इन्ह है वहां संघर्ष का जन्म होता है। संघपं ने ग्रशांति ग्रीर ग्रणांति से दुःख की उत्पत्ति होती है। समता से गांति ग्रीर शांति से मुख की उत्पत्ति होती है। समता से गांति ग्रीर शांति से मुख की उत्पत्ति होती है। ग्रतः जीवन के हर क्षेत्र में जहां समता है हांय गांति य सुख है ग्रीर जहां विपमता है वहां ग्रशांति व दुःख है।

जीवन के दो शंग ह्—श्रांतरिक श्रांर वाहरी, श्रतः समता या विषमता भी पो प्रकार की है-श्रांतरिक श्रांर वाहरी। श्रांतरिक समता या विषमता का सम्बन्ध है श्रांतिक य मानसिक क्षेत्र से श्रांर वाहरी समता या विषमता का सम्बन्ध है शार्तिरक, पारिवारिक, सामाजिक श्रांर श्राधिक क्षेत्र से।

ष्यंतरिक समता :

सारमा प मन का पानित्य सम्बन्ध है। बनः पातिमक व माननिक नमना
या निष्मता का भी परम्पर प्रतिष्ठ नम्बन्ध है। बातमा भारों का बनों है जीत
का उन भानों की प्रतिष्यक्ति का महदन वा कर्मा है। नमना प्रत्मा वा
रेपमांव पा रेपम्थ अवस्था है होंग विद्यमत्त प्रतिमा वा विभाव व विकास प्रतिमा प्रतिमा
है। रोत प्रतिमा होष कर्मा, मीह कर्मा, कीम कर्मा, मान प्रत्मा, कुछ कर्मा,
भीष क्षाना विष्मका है जोड़ कीन्यासना, देखही पार, विम्हेंग्ला, प्रस्म, विस्मका।
स्वयं का स्वीद समाव है। मह में वामनामी, वस्तावी, कीक्षाची, कीक्षाची, मुंदावी

का उत्पन्न होना ही विषमता है ग्रौर निष्काम, निर्वासना, निष्कांक्षा का होना ही समता है। ग्रात्मा ग्रौर मन में जितनी-जितनी समता बढ़ती जाती है, विषमता घटती जाती है उतनी-उतनी स्वस्थता, शांति व प्रसन्नता वढ़ती जाती है।

वाह्य समताः

समता की ग्रावश्यकता ग्राघ्यात्मिक जीवन में जितनी है उतनी ही वैग्रित्तक, शारीरिक, सामाजिक, ग्राधिक ग्रावि जीवन के क्षेत्रों में भी है। भगवान महावीर ने 'ग्राचारांग' में कहा है कि जैसा ग्रंतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा ग्रंतर है। यह सूत्र प्राणी के ग्रांतरिक व वाहरी जीवन की समानता या एकरूपता के सिद्धांत का द्योतक है। यही सिद्धान्त समता पर भी चरितार्थ होता है। ग्रतः जीवन के वाहरी क्षेत्रों में समता लाना है तो ग्रांतरिक क्षेत्रों में समता लाना ही होगा। वर्तमान में समाज, राष्ट्र ग्रावि वाहरी क्षेत्रों में समता के स्थापनार्थ कानून के सहारे बलात् साम्यवाद या समाजवाद लाया जा रहा है परन्तु वह ग्रसफल हो रहा है। इसका कारण यही है कि यह ऊपर से पहनाया गया समता का मुखौटा है, समता का ढांचा मात्र है, समता का ग्राभास होना वास्तविक समता नहीं है। इसी कारण इस समता में से वार-वार संघर्ष का जन्म होता है। ग्रंतर से उद्भूत वास्तविक साम्यवाद या समतामूलक समाज में तो सतत स्नेह, ग्रांति व सुख की त्रिवेणी त्रहती रहती है। जिसकी पावन-धारा की ग्रीतलता से सर्वदोष, दु:ख व दृन्द्र का ताप ग्रांत हो जाता है।

समता : वैयक्तिक जीवन में :

विषम भाव समस्त दोषों व दुःखों की भूमि है। विषम भाव के रहते कामना, वासना, ममता, अहंता, पराधीनता, आकुलता, संकीर्णता, स्वार्थपरता आदि दोष पनपते-पलते, फलते-फूलते रहते हैं। इन दोषों के कारण व्यक्ति येन-केन प्रकारेण अपना स्वार्थ-सिद्ध करना चाहता है। फलस्वरूप दूसरे व्यक्तियों का जोषण व अहित होने लगता है। जिससे दूसरे व्यक्तियों के हृदय में प्रतिक्रिया-प्रतिजोध की भावना उत्पन्न होती है, जो संघर्ष की कारण बनती है। वह संघर्ष वैयक्तिक रूप से कनह व इन्द्व रूप में प्रकट होता है।

समता : सामाजिक क्षेत्र में :

स्यित्यों के समुदाय से ही समाज का निर्माण होता है। श्रतः जो गुण्-स्वगुण व्यक्तियों में होते है वे ही गुण-श्रवगुण उनसे निर्मित समाज में श्रा जाते है। श्रतः सर्व सामाजिक वृग्दयों की जड़ समाज के सदस्यों की स्वार्थ परक संकीण भावना ही है जिसका मृत सम भाव का श्रभाय व विषम भाव का प्रभाव ही है। विषम भाव से समाज में विषमता का जन्म होता है जिससे सभाज में शिद्यान बहुएन के भाव को श्रोत्याहन मिलता है। जब तक समाज के सदस्यों के संवारतल दा मल समभाव से धुल न हायेगा तब तक साराजिक व्यवहार में समता नहीं ब्रायेगी, 'मूंग से मूंग बड़ा नहीं' समाज में समता निर्देशक यह कहावत चरि-नायं नहीं होगी तब तक समाज सुधार के लिए किए गए सब प्रयत्न निष्फल सिद्ध होंगे और सामाजिक बुराइयां रूप बदल-बदल कर प्रकट होती ही रहेंगी। ग्रतः नामाजिक बुराइयों के निवारण के लिए उसके सदस्यों में समता को स्थान देना होगा।

सनता : श्राधिक क्षेत्र में :

ग्राधिक समस्यात्रों का कारण है व्यक्ति, वर्ग, समुदाय या देश की स्वार्थ-संग्रह परवा संकीर्गा वृत्ति । स्वार्थ व संग्रह परक वृत्ति का कारगा है विषम भाव। जिस व्यक्ति, वर्ग या देश का मुख्य लक्ष्य धन अर्जन करना ही जाता है भीर वस्तुभी का उत्पादन बढ़ाना, अम करना म्रादि गीगा, जब व्यक्ति, वर्ग या राष्ट्र स्वार्थवण सारा लाभ स्वयं ही हड़्प लेता है, उसका समीचीन वितरग जत्पादकों में नहीं करता है, न उपभोक्ताश्रों के हित का ही ध्यान रखता है, तो नाभ श्रम के गोपरा व धन के अपहररा का रूप ले लेता है । जब धन का अर्जन श्रम से वस्तुओं का उत्पादन बढ़ाकर किए जाने के बजाय धन-शक्ति, सत्ता तथा दूसरों की विवशता व दीनता से लाभ उठाकर किया जाने लगता है, तब अप्रत्यक्ष रुप से धन की छीना-भपटी व लुट चलने लगती है। यही श्राधिक समस्याग्री का कारण है। जिसका निवारण ऊपर से लादी हुई साम्यवादी या सम्पत्ति-यादी आधिक प्रगालियों से सम्भव नहीं है और न किसी प्रकार के राजकीय कानून से ही सम्भव है। सम्भव है आंतरिक समभाव से। समभावी व्यक्ति स्वार्थी गहीं —सेयाभावी होता है। उसका उद्देश्य लाभ कमाना नहीं, ग्रभाव मिटाना हीता है, धन उपार्जन नहीं, वस्तु उत्पादन होता है, श्रादान नहीं, प्रदान होता है। इसने आधिक विषमता स्वतः समाप्त होती जाती है और उनकी आवण्यक पस्तुओं की पृति तो धानुपंतिक फल के रूप में अपने आप हो जाती है।

समता: गारीरिक क्षेत्र में:

भारीरिक विकासी व सोगी की उत्पक्ति व श्रस्वस्थता का कारण है जरीर में नियम रक्त, मांस श्रादि में धातुकों में विषमता श्राजाना। नमता से श्रूर्वरथना दूर रिकर रवस्थता चाती है। 'स्व-स्थ' लब्द 'स्व' श्रीर 'स्व' इन वो पदों से बना है, जिसका ध्ये है ध्यम में नियत होता, सम नियति में रहना, समता में रहना। रवस्थ का ध्ये है ध्यम में नियत होता, सम नियति में रहना, समता में रहना। रवस्थ का विवेचन कारते हुए क्ष्री विनोधा भारते जिसके हैं। वासीरिक रवस्थ में अधि प्राथ, व्यवस्थित कोर भारतीय रवस्थ वी श्री का प्राथ के स्वार्थ के प्राथ की प्राथ की प्राथ की प्राथ की स्था की स्था

का उत्पन्न होना ही विषमता है ग्रौर निष्काम, निर्वासना, निष्कांक्षा का होना ही समता है। ग्रात्मा ग्रौर मन में जितनी-जितनी समता वढ़ती जाती है, विषमता घटती जाती है उतनी-उतनी स्वस्थता, शांति व प्रसन्नता वढ़ती जाती है।

बाह्य समता:

समता की आवश्यकता आध्यात्मिक जीवन में जितनी है उतनी ही वैयक्तिक, शारीरिक, सामाजिक, आर्थिक आदि जीवन के क्षेत्रों में भी है। भगवान महावीर ने 'आचारांग' में कहा है कि जैसा अंतर है वैसा वाहर है, जैसा वाहर है वैसा अंतर है। यह सूत्र प्राणी के आंतरिक व वाहरी जीवन की समानता या एक रूपता के सिद्धांत का द्योतक है। यही सिद्धान्त समता पर भी चरितार्थ होता है। अतः जीवन के वाहरी क्षेत्रों में समता लाना है तो आंतरिक क्षेत्रों में समता लाना ही होगा। वर्तमान में समाज, राष्ट्र आदि वाहरी क्षेत्रों में समता के स्थापनार्थ कानून के सहारे बलात् साम्यवाद या समाजवाद लाया जा रहा है परन्तु वह असफल हो रहा है। इसका कारण यही है कि यह ऊपर से पहनाया गया समता का मुखौटा है, समता का ढांचा मात्र है, समता का आभास होना वास्तविक समता नहीं है। इसी कारण इस समता में से वार-वार संघर्ष का जन्म होता है। अंतर से उद्भूत वास्तविक साम्यवाद या समतामूलक समाज में तो सतत स्नेह, शांति व सुख की त्रिवेणी वहती रहती है। जिसकी पावन-धारा की जीतलता से सर्वदोष, दु:ख व दृन्द्र का ताप शांत हो जाता है।

समता : वैयक्तिक जीवन में :

विषम भाव समस्त दोषों व दुःखों की भूमि है। विषम भाव के रहते कामना, वासना, ममता, अहंता, पराधीनता, आकुलता, संकीर्णता, स्वार्थपरता आदि दोष पनपते-पलते, फलते-फूलते रहते हैं। इन दोषों के कारण व्यक्ति येन-केन प्रकारेण अपना स्वार्थ-सिद्ध करना चाहता है। फलस्वरूप दूसरे व्यक्तियों का जोषण व अहित होने लगता है। जिससे दूसरे व्यक्तियों के हृदय में प्रतित्रिया-प्रतिजोध की भावना उत्पन्न होती है, जो संघर्ष की कारण बनती है। वह संघर्ष वैधिनक रूप से कलह व इन्द्र रूप में प्रकट होता है।

समता: सामाजिक क्षेत्र में:

व्यक्तियों के समुदार से ही नमाज का निर्माण होता है। अतः जो गुणअवगुण व्यक्तियों में होते हैं वे ही गुण-अवगुण उनमें निर्मित समाज में आ जाते
है। अतः सर्व सामाजिक बुराइयों की जह समाज के सदस्यों की स्वार्थ परक संकीर्ण भावना ही है जिसका मृल सम भाव का अभाव व विषम भाव का प्रभाव ही है। विषम भाव में समाज में विषमता का जन्म होता है जिसमें समाज में बीटेपन-पड़ेपन के भाव को बीत्नाहन मिलना है। जब तक समाज के सदस्यों के वादस्वत का मल समभाव में धूल न डायेगा नव तक साराजिक व्यवहार में समता नहीं ग्रायेगी, 'मूंग से मूंग बड़ा नहीं' समाज में समता निर्देशक यह कहावत चरि-तार्थ नहीं होगी तब तक समाज सुधार के लिए किए गए सब प्रयत्न निष्फल सिद्ध होंगे ग्रौर सामाजिक बुराइयां रूप बदल-बदल कर प्रकट होती ही रहेंगी। ग्रतः सामाजिक बुराइयों के निवारण के लिए उसके सदस्यों में समता को स्थान देना होगा।

समता: ग्राथिक क्षेत्र में:

म्रार्थिक समस्याय्रों का कारण है व्यक्ति, वर्ग, समुदाय या देश की स्वार्थ-संग्रह परक संकीर्गा वृत्ति । स्वार्थ व संग्रह परक वृत्ति का काररा है विषम भाव। जिस व्यक्ति, वर्ग या देश का मुख्य लक्ष्य धन अर्जन करना हो जाता है ग्रौर वस्तुग्रों का उत्पादन वढ़ाना, श्रम करना ग्रादि गौरा, जव व्यक्ति, वर्ग या राष्ट्र स्वार्थवश सारा लाभ स्वयं ही हड़प लेता है, उसका समीचीन वितररा उत्पादकों में नहीं करता है, न उपभोक्तात्रों के हित का ही ध्यान रखता है, तो लाभ श्रम के शोषए। व धन के अपहरए। का रूप ले लेता है । जब धन का अर्जन श्रम से वस्तुओं का उत्पादन बढ़ाकर किए जाने के बजाय धन-शक्ति, सत्ता तथा दूसरों की विवशता व दीनता से लाभ उठाकर किया जाने लगता है, तव अप्रत्यक्ष रूप से धन की छीना-भपटी व लूट चलने लगती है। यही ग्रार्थिक समस्याग्रों का कारए। है। जिसका निवारए। ऊपर से लादी हुई साम्यवादी या सम्पत्ति-वादी भ्रार्थिक प्रगालियों से सम्भव नहीं है भ्रौर न किसी प्रकार के राजकीय कानून से ही सम्भव है। सम्भव है आंतरिक समभाव से। समभावी व्यक्ति स्वार्थी नहीं सेवाभावी होता है। उसका उद्देश्य लाभ कमाना नहीं, स्रभाव मिटाना होता है, धन उपार्जन नहीं, वस्तु उत्पादन होता है, ग्रादान नहीं, प्रदान होता है। इससे म्राथिक विषमता स्वतः समाप्त होती जाती है मौर उसकी म्रावश्यक वस्तुओं की पूर्ति तो आनुषंगिक फल के रूप में अपने आप हो जाती है।

समता: शारीरिक क्षेत्र में:

शारीरिक विकारों व रोगों की उत्पत्ति व अस्वस्थता का कारण है शरीर में स्थित रक्त, मांस आदि में धातुओं में विषमता आजाना। समता से अस्वस्थता दूर होकर स्वस्थता आती है। 'स्व-स्थ' शब्द 'स्व' और 'स्थ' इन दो पदों से बना है, जिसका अर्थ है अपने में स्थित होना, सम स्थित में रहना, समता में रहना। स्वास्थ्य का विवेचन करते हुए श्री विनोवा भावे लिखते हैं—'स्वास्थ्य से अभिप्रायः शारीरिक और मानसिक दोनों प्रकार के स्वास्थ्य से है। शारीरिक स्वास्थ्य का अर्थ है धातु-साम्य रहना और मानसिक आरोग्य का अर्थ है चित्त की समता रहना और मानसिक शान्ति रहना।' तन की स्वस्थता का मन की स्वस्थता से धनिष्ठ सम्बन्ध है। महात्मा गांधी ने कहा है कि 'नीरोग आत्मा का शरीर नीरोग होता है। नीरोग आत्मा वहीं होता है जिसका चित्त आसक्ति ग्रस्त या विषम भावों से विक्षुब्ध न हो। समभाव युक्त हो।'

जिसका मन शुद्ध, निर्विकार, नीरोग है उसके पाचक, स्नायु, ग्रस्थि ग्रादि संस्थान भी नीरोग होते हैं। उसका रक्त इतना शुद्ध तथा सक्षम होता है कि वह शरीर में उत्पन्न व प्रवेशमान सभी प्रकार के रोग के कीटारापुत्रों को परास्त व विध्वंस्त कर देता है। ग्रतः शारीरिक स्वस्थता के लिए मानसिक समता से वढ़कर न तो कोई शक्तिप्रदायिनी दवा है ग्रीर न रोग विनाशक ग्रमोध ग्रौषिध है।

समता: दार्शनिक क्षेत्र में:

श्रन्यान्य क्षेत्रों के समान दार्शनिक क्षेत्र में उत्पन्न उलभनों एवं विवादों का कारण भी विषमभाव ही है। जब विचार क्षेत्र में भेदभाव व पक्षपात उत्पन्न होता है श्रौर केवल स्व-विचार या ग्रपनी हिष्ट को सत्य मानने या मनवाने का श्राग्रह होता है तो वह वाद-विवाद या वितंडावाद का रूप ले लेता है। विवाद को विदा करने हेतु शास्त्रार्थ होते हैं परन्तु परिग्णाम वैमनस्य एवं कटुता के श्रितिरक्त कुछ नहीं निकलता है। कारण कि केवल ग्रपने ही सिद्धान्त का, पक्ष का ग्राग्रह रखने वाला व्यक्ति दूसरों द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त के सत्य पर निष्पक्ष हिष्ट से विचार करना नहीं चाहता है। उसका उद्देश्य ग्रपने ही सिद्धान्त को दूसरों को मनवाना मात्र होता है, समभने का नहीं होता। ग्रतः वह वस्तु तत्त्व को समभ नहीं पाता है।

प्रत्येक तत्त्व वस्तुतः ग्रपने में ग्रनन्त गुएग संजोये होता है, जिन्हें समभने के लिए विविध विविक्षाग्रों एवं ग्रपेक्षाग्रों का विचार करना ग्रावश्यक है। ग्रतः दुराग्रह को त्याग निष्पक्ष, तटस्थ समद्दष्टि से विचार करने पर ही सत्य को समभा जा सकता है। दृष्टि के सम होने पर ही वस्तु या तत्त्व में निहित विविध व विरोधी धर्मों को विविध विविक्षाग्रों के माध्यम से युगपत देखा जा सकता है। समद्दष्टि से देखने को ही दर्णन की भाषा में 'स्याद्वाद' कहा जाता है। स्याद्वाद से सब दार्गनिक मतभेदों का ग्रन्त होकर सत्य प्रकट हो जाता है। इस दृष्टि से समभाव ही विवेक के द्वार खोल, सत्य के जगत् में प्रवेश कराता है।

समता : कर्तव्य के क्षेत्र में :

समभावी व्यक्ति संसार के सर्व प्राणियों को अपने समान समभता है। वह सबके हिन में ही अपना हित अनुभव करता है। उसके सर्वात्मभाव या आत्मीयता से उदारता व सेवाभाव का उदय होता है। उदारता से करणा तथा प्रसन्नता की व भवा से हितकारिता की वृद्धि होती है, जो सब ही के लिए उप-योगी है।

समता प्राती है तो मन, वागी तथा घरीर की प्रवृत्तियों में गुद्धता प्राती है। इनमें एकस्पता व सामंबस्य बाता है। मन में कुछ हो, बोले कुछ ग्रीर करें बुद्ध ग्रीर ही, ऐसी विकारी ग्रस्वस्थ स्थिति समता में नहीं रह सकती। जैसे ताल-स्वर-लय की समता से तन्मयता आती है, वैसे ही मन, वचन-शरीर के कार्यों में समता आने से भी तन्मयता आती है, जिससे अलौकिक सुख प्राप्त होता है। समता का सुख संसार के सारे सुखों से श्रेष्ठ है। समता के पुष्ट होने से सहज भाव आता है जिससे सहयोग, सद्भाव, सहकारिता, स्नेह, उदारता, सामंजस्य, सहिष्णुता आदि मानवी सद्गुण स्वतः आते हैं।

तात्पर्य यह है कि समस्त दोषों, दुःखों, विकारों, विपत्तियों एवं बुराइयों की भूमि विषम भाव है तथा समस्त गुणों, सुखों, सुधारों, सम्पत्तियों एवं भला-इयों की भूमि सम भाव है। सम भाव की भूमि में स्वतः ही निष्कामता, निर्ममता, निस्वार्थता, नम्रता, सरलता, सज्जनता, सिह्ष्णुता, मानवता, त्याग, सेवा, संयम म्रादि समस्त गुणों के पौधे पल्लवित, पुष्पित व फलित होते हैं जिनसे स्वस्थता, सम्पन्नता, सफलता, सामर्थ्य एवं सुख की प्राप्ति व म्रभिवृद्धि होती है।

मानव सम भाव के महत्त्व को स्वीकार कर उसे अपने जीवन में स्थान देगा तब ही सर्व समस्याओं एवं बुराइयों का, चाहे राजनैतिक हों अथवा सामाजिक, पारिवारिक हों अथवा वैयक्तिक, आध्यात्मिक हों अथवा दार्शनिक, नैतिक हों अथवा आर्थिक, शारीरिक हों अथवा मानसिक, निवारण संभव है।

समता के ग्रभाव में ग्राध्यात्मिक ग्रानन्द की प्राप्ति तो दूर रही, भौतिक एवं व्यावहारिक क्षेत्रों में भी सुख-समृद्धि व सफलता की प्राप्ति ग्रसम्भव है तथा एक मात्र समता ही इन क्षेत्रों में उत्पन्न हुई बुराइयों व दोषों का नाश एवं समस्याग्रों का समाधान करने में समर्थ है।



समता का मनोविज्ञान

🔲 श्री भानीराम ग्रग्निमुख

'पंतं लूहं च सेवन्ति' ग्रथीत् समत्वदर्शी वीर प्रान्त (जो वचा हुग्रा है) तथा रुक्ष (जो रसहीन है) का सेवन करते हैं—महावीर की यह वात समता के मनोविज्ञान के उन ग्रायामों को ग्रनावृत्त करती है जिन पर ग्रव तक हमारी हिट नहीं गयी है, लेकिन जिन पर उसका जाना ग्राज ग्रावश्यक है।

इन पंक्तियों में वीरत्व की अवधारणा का क्रांतिकारी रूपान्तरण मिलता है। अब तक की परम्परा में वीरत्व संसार के सारे देशों में, इतिहास के सारे युगो में, सत्ता का प्रतीक था। इतिहास में जो वीर पुरुप माने गये हैं वे सत्ताधारी सम्राट या सामंत थे जो समृद्धि, अधिकार एवं शासन में शीर्पस्थ रहे हैं। सिकंदर हो या सीजर, चंगेजखां हो या तैमूर, इतिहास में वीरत्व की अभिधा से अलंकृत वही हुआ है जो दूसरों को अपने पशुवल से कुचल सका, उन पर अपनी अबाध सत्ता स्थापित कर सका, उनके विद्रोह को दवा सका, उनकी सत्ता तथा मंपत्ति का हरण कर सका, अपनी आजा उन पर चला सका।

नेकिन यहां बीरत्व का ग्रादर्ण सत्ता नहीं है। बीर समत्वदर्शी है। विषमत्वदर्शी तो कायर है। वह बाहर से सम्पन्न इसलिए बनता जा रहा है क्योंकि भीतर से कंगान है। वह दूसरों पर ग्रपनी सत्ता इसलिए स्थापित करना नाहता है क्योंकि स्वयं पर ग्रपनी नत्ता स्थापित नहीं कर पाया है। वह दूसरों पर ग्रपनी ग्राज्ञा इसलिए नला रहा है क्योंकि खुद ग्रपनी ग्राज्ञा में चलने में ग्रममंथे हैं। भीतर की रिक्तता उसे विश्वाम लेने नहीं दे रही है। दूसरों से बह इमलिए बहुता जा रहा है कि ग्रपना मामना करने की उसमें हिम्मत ही नहीं है। भीतर से काली है वह ग्रांर उस मानीयन की देखने का माहन मंचित नहीं

कर पाया है स्वयं में । अतः बाहर-बाहर दुनिया भर की चीजें संचित करता जा रहा है।

सिकन्दर को अपने पिता का भी प्रेम नहीं मिला। उसकी मां श्रोलिम्पिया एक शिथिल चरित्र की स्त्री थी। उसके पिता मेसीडोनिया के सम्राट् फिलिप से उसकी मां की कभी बनती ही नहीं थी। वह सिकन्दर को अपना पुत्र मानता भी नहीं था। उसकी मां नागपूजक थी। उसे सांपों से बेहद प्रेम था। वह तांत्रिक ग्रभिचारों में भाग लेती थी। सिकन्दर संभवतः जारज संतान था। इसलिए वह त्रपने को जूपीटर देवता का पुत्र मानता था। 'जूपीटर का पुत्र' उसकी उपाधि थी। वह इसे बहुत पसंद करता था। उसका पिता उसे राज्य देना भी नहीं चाहता था। उसकी ग्रकाल मृत्यु होने पर सिकन्दर को राज्य मिला। यह जो प्रेम का स्रभाव था, जारज संतान होने की हीनता थी, उसी की पूर्ति सिकन्दर सत्ता से करना चाह रहा था। वीरता से ग्रधिक उसमें वर्बरता थी। कारथेज राज्य के विद्रोह करने पर उसने उस राज्य को मिट्टी में मिला दिया। सारे नागरिकों की हत्या करवा दी थी तथा नगर को मटियामेट करवा दिया। फारस का साम्राज्य उन दिनों पतनशील था। उसके आक्रमण के सामने ढह गया। उसने उसकी राजधानी की भी वही दशा की। भारत में भी वह सीमान्त से आगे नहीं बढ़ पाया। उसकी सेना ने आगे वढ़ने से इन्कार कर दिया। निराश होकर वह लौट पड़ा। रास्ते में ही छाती के एक घाव से तथा अत्यधिक मदिरापान से उसकी वेबीलोनिया में मृत्यु हो गयी। क्या सिकन्दर यही चाहता था? क्या उसने जो किया, वह वीरता का परिचायक था ? एक घटना से ही यह स्पष्ट हो जाता है कि विश्व-इतिहास का वह महान् वीर अपने भीतर कितना कमजोर श्रादमी था।

यूनान में ही सिकन्दर की भेंट डायिजनीज नामक एक दार्शनिक से हुई। डायिजनीज दिगम्बर फकीर था। एक टूटे टब में रहता था। एक दम अवधूत प्रकार का व्यक्ति था। सिकन्दर उससे मिलने आया तो वह न खड़ा हुआ, न एक शब्द ही बोला। सिकन्दर ने कहा—मैं मेसीडोनिया का सम्राट सिकन्दर हूं। उसने कहा तो फिर, तुम चाहते क्या हो? सिकन्दर ने कहा—मैं सारे यूनान को जीतना चाहता हूं। डायिजनीज—फिर? सिकन्दर तव मैं सारे एशिया को जीतूंगा। डायिजनीज फिर? तव मैं सारे संसार को जीतूंगा। डायिजनीज ने पुनः वही प्रश्न किया—फिर क्या करोगे? सिकन्दर ने कहा—फिर तो में आन्य करोग का जीवन का आनन्द लूंगा। डायिजनीज ठहाका मार कर हैं है अर्थ कोन रोक रहा है? जीवन का आनन्द लेने में तुम्हें अभी क्या टाइन्हें है जी काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें अन्ततः करना ही है वह अभी से क्यों नहीं प्रारम्भ हर है है जि काम तुम्हें उत्तर नहीं था।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एशिया तथा विश्व को जीतना चाहता है। उसके अवचेत की हीनता अपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोषण कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कहीं कुछ भी नहीं था। यही स्थिति संसार के सारे तथाकथित वीर पुरुषों की है। सब अपने आप से हारे हुए जुवारी ही थे। सबके अवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुं ठाएं भरी थीं जो उन्हें वाहर-वाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, धन और सत्ता का अम्बार लगाने के लिए बाध्य कर रही थीं, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते हैं कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम और सम्मान के भूखे थे। असामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइया' के मरीज थे।

विषमता मन का रोग है। उसके मूल में श्रात्महीनता है। जो श्रपने को दूसरों की तुलना में हीन पाता है, वही दूसरों पर श्रपनी श्रेष्ठता श्रारोपित करना चाहता है। जो श्रपने को सबसे पीछे पाता है वही बाहर के धरातल पर सबसे श्रागे पहुँचने की कोशिश करता है। जो श्रपने को दूसरों से नीचा पाता है वही सबसे ऊपर श्रपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। इतिहास के तथाकथित वीर इसी मनोरोग के शिकार थे ग्रतः वे विषमता के पोपक हुए। वे वास्तव में वीर नहीं थे। वीर वही है जो श्रपने से हारा हुश्रा नहीं, श्रपने को जीता हुश्रा है, श्रसने श्रवचेतन का दास नहीं, श्रपने श्रन्तर्मन का स्वामी है, श्रपनी ग्रन्थियों से वाध्य नहीं, ग्रंथिमुक्त है। वह निर्ग्रन्थ है। इसी कारण वह छोटे श्रोर बड़े, ऊंचे श्रांर नीचे, बलवान श्रांर दुर्वल की श्रापेक्षिक मनःस्थितियों से मुक्त होता है। निर्ग्रन्थ चित्त हो वीरत्व का धारक है। वही समत्व में प्रतिष्ठित है। विपमता का स्रोत हीनता है, उससे उत्पन्न ग्रन्थियां हैं, उन ग्रन्थियों से स्फुरित व्यवहार है, उस व्यवहार से मंडित जीवन है।

बहुत बार लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति उच्चता अन्थि से पीड़ित है। वास्तव में उच्चता अन्थि या 'सुपीरियरिटी कामप्लैक्स' जैसा कुछ भी मनोविज्ञान के क्षेत्र में होता ही नहीं। उच्चता 'ग्रंथि' नहीं होती, हीनता-ग्रंथि ही होती है। हीनता ग्रन्थि का णिकार उच्चता का प्रदर्णन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्णन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रन्थि का ही उन्ता प्रतिविभव है। जिसे हम बहुधा अभिमानी समभते हैं, वह हीनता-ग्रंथि का रोगी है। अभिमान तो उस रोग का नक्ष्मण है जैसे शरीर का उत्ताप क्यर का नक्ष्मण होता है। उत्ताप स्वयं ज्वर नहीं होता, वह तो ज्वर की ग्रमिव्यित है। ज्वर तो वहां जहां है शरीर की ज्वेत-रक्त-किण्वाएं मलेरिया के जीवागुओं से नए रही हैं। शरीर के उनाप को कोई बाहरी उपचार से घटाता भी रहे तो क्यर में मुक्ति नहीं होती। रोग और विषम हो जाएगा। उसी प्रकार प्रभिष्म ने तर्गर हम उसके मूल कारण को, जो हीनता है, मिटा नहीं सकते,

विषमता एक ग्रंथि है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रंथि का उद्गम व्यापा हारा दूसरों के साथ अपनी तुलना से होता है। इससे वह अपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को ग्रपनी तुलना में हीन प्रदर्शित करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रपने ग्राप में एक रिक्तता अनुभव करता है ग्रौर वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चावुक की तरह उसके ग्रन्तर्मन पर चोट करती रहती है श्रीर वह बाध्य-सा होकर दूसरों से आगे बढ़ने के लिए, दूसरों के ऊपर अपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रपनी सारी जीवन-ऊर्जा भौंक देता है। ऊपरी तौर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर बाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की चुभन है। वह एक क्षरा भी शांति से जी नहीं सकता। एक पर एक युद्ध जीतकर भी ग्रपने भीतर की हार मिटा नहीं पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृप्त नहीं होता एशिया जीत कर तृप्त नहीं होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृष्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुन्रा ही है। उसे तो वह जीत नहीं पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी संचित नहीं कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता स्रादमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशों की जा रहीं हैं, खुद को धोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या हैं ? हीनता को वहीं जीता जा सकता है जहां आदमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तब वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं हैं। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अतुलनीय है, मौलिक है, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निरर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्ध और उससे निष्पन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो ग्रौर हीनता से मुक्त वहीं हो सकता है जो उसके स्रोतों में उनकी चरम गहराइयों तक गया हो ग्रौर वहां पहुँच कर उस ग्रन्थि के बीजों को जीवन के यथार्थ-बोध की ग्रन्नि में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महावीर ने कहा वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा ग्रौर संघर्ष, वाध्यता ग्रौर ग्राकोश, ग्रभिमान ग्रौर भय की सत्ता नहीं होती। उस धरातल पर वह ग्रपने को दूसरों के साथ पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष में बंधा हुग्रा नहीं पाता विक् उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादात्म्य ग्रनुभव करता है।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एशिया तथा विश्व को जीतना चाहता है। उसके अवचेत की हीनता अपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोपएा कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कहीं कुछ भी नहीं था। यही स्थित संसार के सारे तथाकथित वीर पुरुषों की है। सब अपने आप से हारे हुए जुवारी ही थे। सबके अवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुंठाएं भरो थीं जो उन्हें बाहर-बाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, धन मौर सता का अम्बार लगाने के लिए बाब्य कर रही थीं, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते हैं कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम और नम्मान के भरीज थे। असामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइयां के मरीज थे।

विषमता मन का रोग है। उसके मूल में प्रात्महोनता है। जो प्रपंते को दूसरों की तुलना में हीन पाता है, वही दूसरों पर अपनी अंपठता आरोपित करना चाहता है। जो अपने को सबसे पीछे पाता है वही बाहर के धरातल पर सबसे आगे पहुँचने की कोणिश करता है। जो अपने को दूसरों से नीना पाता है वही सबसे उपर अपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। प्रतिहास के तथाकथित बीर उसी मनोरोग के शिकार थे अत: वे विषमता के पोपक हुए। वे बारतव में बीर नहीं थे। बीर नहीं है जो अपने से हारा हुआ नहीं, अपने को जीता हुआ है, प्रमने प्रवचित्त का पास नहीं, अपने सहसम्बर्ध का स्थामी है, प्रवची बिल्य नहीं, मंदिस्त है। बहु निक्रंत्य है। इसी काएण वह होटे और वीर, की बीर नीने, बनवान प्रोर दुवंत की यापिक्षा मन्दिश्वियों से मुद्द होता है। विश्व नित्त ही बीरतव का पारण है। वर्श समस्य में प्रतिहित्त है। विश्व ना स्थान की सीनित्र के प्रवच्य सिल्यों है, उन सिल्यों से स्पृति का स्थान है। वर्श समस्य में प्रतिहित्त है। विश्व ना सोन होनता है, उससे उत्यन्न सिल्यों है, उन सिल्यों से स्पृति का स्थान है। वर्श समस्य में प्रतिहित्त का सामता है, उन सिल्यों से स्पृति का सामता है। वर्श स्थान है। वर्श समस्य में प्रतिहित्त का सामता है, उन सिल्यों से स्पृति का सामता है। वर्श सामता है। वर्श स्थान है। वर्श सामता है। वर्श स्थान है। वर्श सामता है। वर्श स

नित्र का त्रिक्त क्षिण कर्ना है कि सम्बंध व्यक्ति अवस्था सिन्य के पीरित्र है। अपन का से अपन क्षिण कर का प्रतिक का प्रतिक का प्रतिक का का क्षेत्र के सिन्य का कि अपने का का कि अपने के सिन्य का कि अपने का कि अपन

विषमता एक ग्रंथि है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रंथि का उद्गम व्यापन द्वारा दूसरों के साथ अपनी तुलना से होता है। इससे वह अपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को अपनी तुलना में हीन प्रदर्शित करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति अपने आप में एक रिक्तता अनुभव करता है और वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चावुक की तरह उसके ग्रन्तर्मन पर चोट करती रहती है और वह बाध्य-सा होकर दूसरों से आगे बढ़ने के लिए, दूसरों के ऊपर अपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रपनी सारी जीवन-ऊर्जा भौंक देता है। ऊपरी तौर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर बाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की चुभन है। वह एक क्षरा भी शांति से जी नहीं सकता। एक पर एक युद्ध जीतकर भी अपने भीतर की हार मिटा नहीं पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृप्त नहीं होता एशिया जीत कर तृप्त नहीं होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृप्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुआ ही है। उसे तो वह जीत नहीं पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी संचित नहीं कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता आदमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशों की जा रहीं हैं, खुद को घोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या हैं ? हीनता को वहीं जीता जा सकता है जहां आदमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तब वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं हैं। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अनुलनीय हैं, मौलिक है, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्ध और उससे निष्पन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो श्रौर हीनता से मुक्त वहीं हो सकता है जो उसके स्रोतों में उनकी चरम गहराइयों तक गया हो श्रौर वहां पहुँच कर उस ग्रन्थि के बीजों को जीवन के यथार्थ-बोध की श्राग्न में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महाबीर ने कहा वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा श्रौर संघर्ष, वाध्यता श्रौर श्राकोश, श्रीममान श्रौर भय की सत्ता नहीं होती। उस धरातल पर वह अपने को दूसरों के साथ पक्ष श्रौर प्रतिपक्ष में बंधा हुश्रा नहीं पाता बित्क उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादातम्य अनुभव करता है।

सिकन्दर नहीं जानता था कि वह क्यों, यूनान, एशिया तथा विश्व को जीतना चाहता है। उसके अवचेत की हीनता अपनी तृष्ति के लिए उसके जीवन की ऊर्जा का शोपए। कर रही थी। उसमें वीरत्व जैसा कहीं कुछ भी नहीं था। यही स्थित संसार के सारे तथाकथित वीर पुरुषों की है। सब अपने आप से हारे हुए जुवारी ही थे। सबके अवचेतन में हीनता तथा तज्जनित कुंठाएं भरी थीं जो उन्हें वाहर-वाहर भटकने के लिए, दूसरों से लड़ने के लिए, धन और सत्ता का अम्बार लगाने के लिए बाध्य कर रही थीं, जिसे उनमें से कोई भी नहीं भोग पाया। मनोवैज्ञानिक जानते हैं कि ये सब मन के मरीज थे। उन्हें जीवन में प्रेम नहीं मिला था, सम्मान नहीं मिला था। वे उस प्रेम और सम्मान के भूखे थे। असामान्य मनोविज्ञान की शब्दावली में वे सब 'पेरानोइया' के मरीज थे।

विषमता मन का रोग हैं। उसके मूल में ग्रात्महीनता है। जो ग्रपने को दूसरों की तुलना में हीन पाता है, वही दूसरों पर ग्रपनी श्रेष्ठता ग्रारोपित करना चाहता है। जो ग्रपने को सबसे पीछे पाता है वही वाहर के घरातल पर सबसे ग्रागे पहुँचने की कोशिश करता है। जो ग्रपने को दूसरों से नीचा पाता है वही सबसे ऊपर ग्रपने को स्थापित करने के लिए जान लड़ा देता है। इतिहास के तथाकथित वीर इसी मनोरोग के शिकार थे ग्रतः वे विषमता के पोषक हुए। वे वास्तव में वीर नहीं थे। वीर वही है जो ग्रपने से हारा हुग्रा नहीं, ग्रपने को जीता हुग्रा है, ग्रसने ग्रवचेतन का दास नहीं, ग्रपने ग्रन्तमन का स्वामी है, ग्रपनी ग्रन्थियों से वाध्य नहीं, ग्रंथिमुक्त हैं। वह निर्ग्रन्थ हैं। इसी कारण वह छोटे ग्रौर बड़े, ऊंचे ग्रौर नीचे, वलवान ग्रौर दुर्वल की ग्रापेक्षिक मनःस्थितियों से मुक्त होता है। निर्ग्रन्थ चित्त ही वीरत्व का धारक है। वही समत्व में प्रतिष्ठित है। विषमता का स्रोत हीनता है, उससे उत्पन्न ग्रन्थियां हैं, उन ग्रन्थियों से स्फुरित व्यवहार है, उस व्यवहार से मंडित जीवन है।

वहुत बार लोग कहते हैं कि अमुक व्यक्ति उच्चता ग्रन्थि से पीड़ित है। वास्तव में उच्चता ग्रन्थि या 'मुपीरियरिटी कामप्लैक्स' जैसा कुछ भी मनोविज्ञान के क्षेत्र में होता ही नहीं। उच्चता 'ग्रंथि' नहीं होती, हीनता-ग्रंथि ही होती है। हीनता ग्रन्थि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रंथि का शिकार उच्चता का प्रदर्शन करता है। यह व्यवहार हीनता-ग्रंथि का ही उलटा प्रतिविम्व है। जिसे हम बहुधा ग्रंभिमानी समभते हैं, वह हीनता-ग्रंथि का रोगी है। ग्रंभिमान तो उस रोग का लक्षण है जैसे शरीर का उत्ताप ज्वर का लक्षण होता है। उत्ताप स्वयं ज्वर नहीं होता, वह तो ज्वर की ग्रंभिव्यक्ति है। ज्वर तो वहां जहां है शरीर की श्वेत-रक्त-किणकाएं मलेरिया के जीवाणुग्रों से लड़ रही हैं। शरीर के उत्ताप को कोई वाहरी उपचार से घटाता भी रहे तो ज्वर से मुक्ति नहीं होती। रोग ग्रौर विषम हो जाएगा। उसी प्रकार ग्रंभिमान से लड़कर हम उसके मूल कारण को, जो हीनता है, मिटा नहीं सकते, उसे ग्रौर जिटल ही वनाते हैं।

विषमता एक ग्रंथि है। यह हीनता-ग्रंथि है। इस ग्रंथि का उद्गम व्याप्त हारा दूसरों के साथ ग्रंपनी तुलना से होता है। इससे वह ग्रंपने को किसी के सामने हीन समभता है तथा व्यवहार में दूसरों को ग्रंपनी तुलना में हीन प्रविध्य करता है। दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रंपने ग्राप में एक रिक्तता ग्रंपने करता है । दूसरों से तुलना करते ही व्यक्ति ग्रंपने ग्राप में एक रिक्तता ग्रंपने करता है ग्रोर वह रिक्तता उसमें स्पर्धा को जन्म देती है। यह स्पर्धा प्रतिपल चाबुक की तरह उसके ग्रन्तमंन पर चोट करती रहती है ग्रौर वह बाध्य-सा होकर दूसरों से ग्रागे बढ़ने के लिए, दूसरों के ऊपर ग्रंपने को प्रतिष्ठित करने के लिए, ग्रंपनी सारी जीवन-ऊर्जा भौंक देता है। ऊपरी तौर पर जो साहस है वह भीतरी तौर पर बाध्यता है, कर्म के स्तर पर जो वीरता है वह मन के भीतर हीनता-ग्रन्थि की चुभन है। वह एक क्षरण भी शांति से जी नहीं सकता। एक पर एक युद्ध जीतकर भी ग्रंपने भीतर की हार मिटा नहीं पाता। सिकन्दर की तरह वह यूनान जीत कर तृष्त नहीं होता एशिया जीत कर तृष्त नहीं होता, सारी दुनिया को जीतकर भी तृष्त नहीं होता। क्योंकि वह जिससे हारा है उससे तो हारा हुग्रा ही है। उसे तो वह जीत नहीं पाया। उस का साक्षात्कार करने का साहस भी संचित नहीं कर पाया। वह खुद से हारा है। हीनता ग्रादमी की खुद से हार है। खुद से जीतने पर उसे फिर किसी को जीतने की जरूरत नहीं होती।

ये दूसरों को जीतने की जितनी कोशिशों की जा रहीं हैं, खुद को घोखा देने के असफल प्रयासों के अलावा क्या हैं ? हीनता को वहीं जीता जा सकता है जहां आदमी उसके उद्गम को देखे, जो दूसरों के साथ अपनी तुलना है। तब वह पाएगा कि यह तुलना अर्थहीन है। उसकी अपनी मौलिकता है। दूसरों की भी अपनी मौलिकताएं हैं। हर व्यक्ति, हर वस्तु, हर जीव, अपने में अतुलनीय हैं, मौलिक है, और उस मौलिकता में, उस अद्वितीयता में, उसके अस्तित्व का मर्म छिपा है। तुलना की प्रक्रिया में उस अद्वितीयता, उस मौलिकता और उसमें निहित अपने अस्तित्व के मर्म को भूलने के कारण ही वह अपने में खालीपन, हीनता, और निरर्थकता अनुभव करता है जो व्यवहार के जगत् में स्पर्धा और उससे निष्णन्न विषमता को जन्म देती है।

समत्व उसी चित्त में हो सकता है जो हीनता से मुक्त हो ग्रौर हीनता से मुक्त वहीं हो सकता है जो उसके स्रोतों में उनकी चरम गहराइयों तक गया हो ग्रौर वहां पहुँच कर उस ग्रन्थि के बीजों को जीवन के यथार्थ-बोध की ग्रिग्न में भस्मीभूत कर चुका हो। इसलिए महावीर ने कहा वीर समत्वदर्शी होता है। उसमें न हीनता होती है, न उच्चता होती है। उसके चित्त में स्पर्धा ग्रौर संघर्ष, वाध्यता ग्रौर ग्राकोश, ग्रभिमान ग्रौर भय की सत्ता नहीं होती। उस धरातल पर वह अपने को दूसरों के साथ पक्ष ग्रौर प्रतिपक्ष में बंधा हुग्रा नहीं पाता बित्क उनके साथ सामूहिक तथा उनमें से प्रत्येक के साथ वैयक्तिक स्तर पर भी तादातम्य ग्रनुभव करता है।

इसके निर्माण होने की श्रावश्यक एवं पर्याप्त परिस्थितियां एवं इसकी कार्या-त्मकता को समभने में, मानी जा सकती है।

कट्टर व्यवहारवादी मनोवैज्ञानिकों के अनुसार ऐसी मानसिक स्थिति का अध्ययन मनोविज्ञान की सीमा से परे माना जायगा । इनके अनुसार मन मस्तिष्क की ही किया है अतः मस्तिष्क में 'समभाव' स्थिति की प्राक्कल्पना एक ऐसी प्राक्कल्पना होगी जो वैज्ञानिक पद्धित के माध्यम से परखी नहीं जा सकती । 'समभाव' को धर्म व दर्शन में मन या आत्मा की एक ऐसी अवस्था के रूप में माना गया है जो रागद्धे प से रहित हो। मन और आत्मा चू कि प्रत्यक्ष या परोक्ष निरीक्षण के विषय नहीं हो सकते अतः समभाव भी मनोविज्ञान का विषय नहीं हो सकता । निष्कर्ष रूप से समभाव स्थित वर्तमान वैज्ञानिक पद्धित की पहुँच से परे हैं । हाल ही में कुछ प्रयोगात्मक मनोविज्ञान के अनुसंघानों से, जिनमें मेडिटेशन के प्रभाव का अध्ययन विभिन्न मनोवैहिक (साइको-फिजियालोजिकल) कियाओं पर देखा गया है, इस बात की संभावना है कि भविष्य में शायद समभाव की स्थित में होने वाली कुछ मनोवैहिक प्रक्रियाओं को पहचाना जा सके ।

मनोविश्लेषण सिद्धान्त (साइकोएनालेटिकल थ्योरी) के ग्राधार पर यदि समभाव स्थिति का विश्लेषण किया जाय तो यह मानना होगा कि मन के तीन भागों (इड, इगो, सुपरईगो) में जो सामान्य ग्रवस्था में निरन्तर संघर्ष चलता रहता है, वह समभाव स्थिति में समाप्त हो जायगा। इसमें सुपरईगो (नैतिक मन) का 'इड' एवं 'इगो' पर ग्राधिपत्य होगा। व्यक्ति के व्यवहार का नियामक जब सुपरईगो होगा तो संभवतः फायड के ग्रनुसार 'इगो' द्वारा ग्रन्य इच्छात्रों एवं वासनाग्रों का दमन हो जायगा।

इस सीमा तक तो समभाव स्थिति की संभावना इस सिद्धान्त के अनुसार भी सोची जा सकती है परन्तु जैसा कि ऊपर कहा जा चुका है, समभाव स्थिति एक संतुलित मानसिक स्थिति है जबिक 'सुपरईगो' प्रधान स्थिति संतुलित नहीं मानी जा सकती। फायड के अनुसार संतुलन का कार्य 'ईगो द्वारा सम्पन्न होता है। साथ ही इच्छाओं व वासनाओं का दमन, इच्छाओं का मरना या समाप्त होना नहीं है वरन् ये दिमत इच्छायें व्यक्ति के अचेतन मन में विद्यमान रहती हैं और अनजाने एवं अप्रत्यक्ष रूप से व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित करती हैं। अतः इस प्रकार की स्थिति जैनदर्शन के अनुसार वीतरागता या समभाव की स्थिति नहीं मानी जा सकती। रागद्वेष से रहित होने का तात्पर्य समस्त प्रकार

१. जैन दर्शन: मनन ग्रौर मीमांसा - मुनि नथमल

की वासनाग्रों से मुक्त होना है। यदि समभाव की स्थिति को प्राप्त व्यक्ति के ग्रचेतन मन में भी इन वासनाग्रों का स्थान बना रहा तो ऐसा व्यक्ति वीतरागता या कैवल्य की स्थिति को प्राप्त नहीं कर सकेगा। ग्रतः निष्कर्ष के रूप में यही कहा जायगा कि समभाव स्थिति की कल्पना ठीक उसी रूप में, जैसी कि धर्म के द्वारा मानी गई है, मनोविश्लेषण सिद्धान्त के ग्रनुसार नहीं मानी जा सकती।

परन्तु ऐसा मान लेने पर समभाव की सत्ता को नकारा नहीं जा सकता। मेरे विचार से यदि समभाव को चेतना की एक परिवर्तीय स्थिति के रूप में स्वीकार करलें तब मनोविज्ञान की कितपय विचारधाराग्रों के ग्राधार पर इस स्थिति का ग्रध्ययन सम्भव हो सकता है। ल्युडिवग के ग्रनुसार चेतना की परिवर्तीय स्थिति को एक ऐसी मानसिक स्थिति माना जा सकता है जो विभिन्न दैहिक, मनोवैज्ञानिक या भेषज (फार्माकालॉजिकल) घटकों (एजेन्ट्स) के द्वारा उत्पन्न की जा सकती है ग्रीर जिसमें व्यक्ति ग्रपने ग्राप को सामान्य ग्रवस्था (नार्मल कान्ससनेशा) से ग्रलग ग्रनुभूत करता है। समभाव स्थिति को ऐसी ही विभिन्न चेतना परिवर्तीय स्थितियों में से एक प्रकार का माना जा सकता है। इस स्थिति को प्राप्त करने में विभिन्न मनोदैहिक घटकों का सहारा लिया जा सकता है।

जैन दर्शन के अनुसार समभाव की स्थित क्रमणः मोह को सर्वथा उपणान्त कर व्यक्ति को वीतराग बना देती है। वीतरागता को भी उपर्युक्त संदर्भ में हम चेतना का एक परिवर्तीय रूप मान सकते हैं। संभवतः दोनों स्थितियों में हम मात्रात्मक रूप से भेद भी कर सकते हैं अर्थात् समभाव स्थिति से वीतरागता की स्थिति अधिक संतुलित, अधिक समरूप एवं रागद्धे थों से मुक्त होगी। ऐसा मान लेने पर इन स्थितियों का अध्ययन उन वैज्ञानिक विधियों द्वारा संभव हो सकता है जिनके द्वारा 'रहस्यात्मक अनुभवों' (मिस्टीकल एक्सपीरियेंस) का विश्लेषण किया गया है। उदाहरण के लिये डाईकमेन इस प्रकार के अनुभव की मनोवैज्ञानिक व्याख्या करता है।

१. त्युडिवग, ए. एम. : 'ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्सशनेश'; इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा०) ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश, प्र० जान विली एण्ड संस, न्यूयार्क, १६६६

२. जैन दर्शन : मनन ग्रीर मीमांसा-मुनि नथमल

रे. डाईकमेन, धार्थर जे: 'डि ग्राटोमेटाइजेशन एण्ड मिस्टिक एक्सपीरियेन्स' इन चार्ल्स टी. टार्ट (सम्पा.) प्र•जान विली एण्ड सन्स, न्यूयार्क, १६६६, ग्राल्टर्ड स्टेट्स ग्राफ कान्ससनेश

इस सिद्धान्त को 'डि ग्राटोमेटाइजेशन' के नाम से जाना जाता है। इसके अनुसार प्रत्यक्षीकरण (परसेप्सन) की उत्ते जनाग्रों (स्टिमुलस) को संगठित, सीगित, चयनित एवं व्याख्यायित करने वाली विभिन्न मनोवैज्ञानिक संरचनाग्रों (स्ट्रवचर्स) का डि ग्राटोमेटाइजेशन होने के परिणाम स्वरूप ही हमें रहस्यात्मक अनुभव होते हैं। सरल भाषा में इस सिद्धान्त के अनुसार जो सज्ञानात्मक (कागनीटिव) संगठन, अभ्यास के परिणाम स्वरूप पूर्ण रूप से स्वायत्त हो गया है उसका पुनःसंगठन होता है। यही पुनःसंगठन रहस्यात्मक अनुभवों में निहित होता है।

समभाव की स्थिति में भी इस प्रकार का सज्ञानात्मक पुनर्संगठन होना चाहिये तभी व्यक्ति का पूरा प्रत्यक्षीकरण वदल जाता है और फिर प्रत्येक वस्तु घटना एवं जगत के अन्य व्यापारों के प्रति, मानव की प्रतिक्रिया सामान्य व्यक्ति की प्रतिक्रिया से भिन्न होती है। सज्ञानात्मक पुनर्संगठन की चर्चा गेस्टाल्ट मनोविज्ञान में स्पष्ट स्वीकार की गई है। वस्तुतः इनका सूभ सिद्धान्त (प्रिसपल आफ इनसाईट) यही वतलाता है कि वातावरण में उपलब्ध समस्या का हल, प्राणी सूभ के आधार पर ही करता है। उपलब्ध विभिन्न घटकों के आपसी सम्बन्धों का यकायक ज्ञान ही सूभ है जोकि सज्ञानात्मक पुनर्संगठन का परिणाम है।

असामान्य मनोविज्ञान (एवनार्मल साइकालॉजी) में जिन विभिन्न मानसिक रोगों के बारे में चर्चा की जाती है वे भी चेतना की परिवर्तीय दशाओं के रूप हैं; परन्तु समभाव, वीतरागता, रहस्यमय अनुभव की परिवर्तित चेतना एवं मानसिक रोगों से होने वाली परिवर्तित चेतना में भिन्नता है। पहले में व्यक्ति का व्यवहार सकारात्मक होता है जबकि दूसरी में नकारात्मक।

समभाव की स्थिति में पहुँचने की ग्रनिवार्य परिस्थितियों के लिये ध्यान की एकाग्रता का ग्रभ्यास, ग्रंतमुँ खी चिंतन, मेडीटेशन ग्रादि क्रियाग्रों को माना

१. यह सिद्धान्त हार्टमेन के स्वायत्तीकरण (ग्राटोमेटाइजेशन) सिद्धान्त पर ग्राधारित है। जिस प्रकार विभिन्न कौशलों (स्किल) के ग्रर्जन में पेशिय कियायें स्वायत्त हो जाती हैं, उनमें निहित शारीरिक कियाग्रों का संगठन कमशः दृढ़ हो जाता है तथा प्रारम्भ में होने वाली ग्रनेक सहकियायें विलुप्त हो जाती हैं। उसी प्रकार मानसिक संरचनाग्रों के वारे में भी कहा जा सकता है। डि ग्राटोमेटाइजेशन ग्राटोमेटाइजेशन का पुनः समाप्तीकरण माना गया है।

२. मनोविज्ञान का एक सम्प्रदाय — जिसमें व्यवहार के 'सम्पूर्ण' (गेस्टल्ट) ग्रव्ययन पर जोर दिया गया है।

गया है। में पतन्त प्रदाय जन्में के नियं जन्में के क्या में एक ऐसे पाइक होंगे का निर्माण करते हैं जिसमें कान्ति के नियं जन्में के नियं जन्में का नियं जन्में हैं। जिसमें वालि के नियं जन्में की नियं जन्में की नियं जन्में हैं। जिसमें वालि के नियं जन्में वालि के नियं जन्में हैं। जिसमें वालि के नियं जन्में वालि के नियं जनमें वालि के नि

ममान को नियान को जिस्का मनावार के मानिकार के स्वारं के संवर्ध में मानिकार के स्वारं के संवर्ध में मानिकार के समान है। मानिकार के सिकार का नियान के सिकार का मानिकार का मानिकार के सिकार के स

१. ताइक संबंध का प्रकार प्रतिद्ध वर्गन मनीतिवानिक हुई मेदिन के बोरियमियाना के विधान करा है। जिसका अर्थ क्षानिक तुन वर्गन कात कराए में बिद्धा होने को बातना आता है। जहां का के वर्गन का कावता को जनावित्र कराए है। जहां पर प्रति का मनुह है जो क्षानिक के वर्गन का कावता को जनावित्र कराए है। जहां पर प्रति का वर्गन के बाह जनत के बीत का नोवित्र बीत में होने वालों प्रतियोग्धिया का बीत कि कि का का है। यह अन्तर्भिया सामान्य का ने हुए ताइक संस्त्र के विभिन्न पर के बीत क

[ि]न्दुत विकेचना के निर्दे केल्कि-प्योतिक पान पर्नेतापिकी ते, तुप एक रिस्को, बात विकी एक सम्म, नृप्यार्क, १६३०

रे इन्हें ए सहकान की ब्राप्त बीटिया : ए. एक. मामले, बालू तान्हें सह कारानी, १३६२

है। महत्व प्रमुख्यों में तानार्थ कालि के बीतत में सदाबदा होने पाने उन तिलिए। बहुतवों ने हैं जिनमें कालि प्रान्ते प्राप्ती एक निक्र प्रवस्ता में पाना है (ऐसे प्रमुख्या) ने में सीतर्थ, प्राक्षात्मिक प्रकार के ही सबते हैं।

समता: सभी धर्मों का सार तत्त्व

🗌 श्री रिषभदास रांका

सभी सयाने एकमतः

संसार के सभी धर्मों, महापुरुषों, सन्तों तथा विचारकों ने मानव समाज को समता का उपदेश दिया है। समता की बात धार्मिक क्षेत्र में तो लागू होती ही है, पर सामाजिक और राजनैतिक क्षेत्र में भी समता आवश्यक है। इसमें जीवन की सभी समस्याओं का समाधान निहित है। जीवन में समता अपनाने के विषय में सभी सयाने एक मत हैं।

कथनी ग्रीर करनी में ग्रन्तर:

लेकिन देखा यह जाता है कि हजारों वर्षों के उपदेशों के वावजूद जीवन-व्यवहार में विषमता के ही दर्शन होते हैं। "ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु" के उपदेश के नीचे धार्मिक जीवन जीने वालों में जब विषमता पाई जाती है, तो धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर उसका तिरस्कार करना स्वाभाविक ही है।

दंड द्वारा समता प्रस्थापित करने के प्रयत्न :

जो लोग धर्म को ग्रफीम की गोली कहकर ग्रसमता की समस्या सत्ता या दंड द्वारा सुलभाने के लिए निकले थे, उनके द्वारा करोड़ों लोगों की हत्या करने या ग्रसंख्य लोगों को यंत्रणा देने पर भी समस्या का समाधान नहीं निकला बित्क समस्या ग्रीर भी उलभ गई, तो यह सोचने के लिए विवश होना पड़ा है कि इस समस्या को सुलभाने के लिए धर्म ही सर्वोत्तम उपाय है। समता की समस्या ग्राथिक या राजनैतिक से ग्रधिक मानसिक एवं भावात्मक है।

सच्चे सुख का स्रोत:

गहराई से सोचने पर इसी निष्कर्ष पर ग्राना पड़ता है कि सच्चे सुख का

स्रोत समता है। केवल दूसरों के साथ ही समता का व्यवहार पर्याप्त नहीं है, सर्व प्रथम अपने अन्तर् द्वन्द्वों को दूर करने के लिए समता का आचरण अपरिहार्य है। जब तक हानि-लाभ, जीवन-मरण, निन्दा-स्तुति और मान-अपमान के द्वन्द्व नहीं मिटते, दूसरों के साथ 'आत्मवत् व्यवहार' संभव नहीं होता। यह तभी संभव है जब इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख-दुःख में समता रक्खी जा सके। यही बात 'गीता' कहती है और यही बात भगवान् महावीर के उपदेशों में है। वे कहते हैं कि "यह धर्म नित्य है, शाश्वत है, ध्रुव है। यह मैं कहता हूं, मेरे पहले अनेक जिनों ने कही, आज कह रहे हैं और भविष्य में भी कहेंगे। क्योंकि यही धर्म नित्य है, शाश्वत है।"

सर्वोत्कृष्ट मंगल:

महावीर कहते हैं— "हे वादियो ! तुम्हें सुख अप्रिय है या दुःख अप्रिय है ? यदि तुम स्वीकार करते हो कि दुःख अप्रिय है तो तुम्हारी तरह सर्व प्राणियों, सर्व भूतों, सर्व जीवों और सर्व सत्वों को दुःख महाभयंकर, अनिष्ट व अशान्ति प्रद है।

जैसे मुभे कोई लाठी, मुष्ठि, कंकर, ठीकरी ग्रादि से मारे, पीटे, ताड़ित करे, तर्जित करे, दुःख दे, व्याकुल करे, भयभीत करे, प्रागा ले तो मुभे दुःख होता है। जैसे मृत्यु से लेकर रोम उखाड़ने तक का मुभे दुःख ग्रौर भय होता है, वैसे ही सभी भूतों ग्रौर प्राणियों को होता है—यह सोचकर किसी प्रागी, भूत, जीव ग्रौर सत्व को नहीं मारना चाहिए न हुकूमत करनी चाहिए ग्रौर न परिताप पहुँचाना चाहिए ग्रौर न ही उद्विग्न करना चाहिए।"

इस विचार के पीछे जो साम्यदर्शन है, वह सहज ही मनुष्य को संयम की श्रोर ले जाता है। इसलिए जो अपना मंगल चाहते हैं, उन्हें चाहिए कि वे श्रहिंसा धर्म का पालन करें। श्रहिंसा ही संसार में सर्वोत्कृष्ट मंगल है।

अहिंसा की व्यापकता बताते हुए भगवान् महावीर ने उसके साथ संयम और तप को जोड़ दिया है। अहिंसा, संयम और तप के विना समता का पालन असंभव है।

भगवान् महावीर कहते हैं—"समत्तदंशी एा करेती पावं"। कर्म-संन्यास या कर्मयोग की चर्चा प्राचीनकाल से चली ग्रा रही है। इसमें ग्रासक्ति त्याग कर समत्व धारएा करना ग्रावश्यक है।

जैन धर्म ने असंयममय कर्मों के त्याग पर जोर दिया है और 'गीता' आसिक्त या फल त्याग पर जोर देती है। राग-द्वेष युक्त कर्म करना या फल की आशा रखना दोनों ही असंयम हैं।

रिष्टमां के साथ विषयों का सम्पर्क न आबे, यह असम्भव है। कानों से णन्य सुने ही भ जार्य यह असम्भन है। राग में जिलत व हुं प से दूपित न होना ांचन है। अन्य जीनी नया पोद्गलिक पदार्थी के प्रति संयम ही ग्रहिसाका, गमना का पूल भागार है। कहा है 'समया सब्ब भूएसु'।

शिक्षा के कारण :

हिसा के कारमों पर 'श्राचारंग' में कहा है :--

भागव जीवन-गुरक्षा के लिए, प्रशंसा, प्रसिद्धि श्रीर कीर्ति के लिए, सम्मान, भगोभार्जन, भसन् कि के लिए, पूजा पाने या सत्ता प्राप्ति के लिए युद्धादि प्रवृत्तियां;

अन्य सन्तान प्राप्ति या भाषी जन्म की चिन्ता के कारण, मरण, बैर-प्रतिशोध शादि प्रवृत्तियां,

मृक्ति--दुःख से मृक्ति पाने की इच्छा से अनेक प्रकार की प्रवृत्तियां,

दुःख प्रतिकार हेतु रोग तथा यातंक दूर करने के लिए की जाने वाली भवतियां।

इन सब कार्यों में होने वालो हिसा ब्रासिक बार कषाय के काररा होती है, इसलिए कमें का शोधन तथा निरोधन झावश्यक माना गया है। चीता शें समता :

जैन धर्म की तरह गीता के सभी क्षेत्रों में समता घारण करने की कहा है। गीता कहती है कि चाहे विद्या-विनय सम्पन्न न्नाह्मगा हो, चाहे गाय या हायी हो, चाहे कुत्ता या चांडाल हो, ज्ञानो अथवा समभावी साधक इन सबमें अपने ही दर्शन करता है।

> दिद्या दिनय सम्पन्ने द्राह्म से पवि हस्तिनि। गुनि देव स्वपाके च पंडिताः समदर्शिनः ॥ ४-१=

गीता कहती है कि इन्द्रियों के स्पर्श से होने वाले सुख और समता रखनी चाहिए क्योंकि इन्द्रिय जन्य नुख-दुः है । जो द: लों से व्याकुल नहीं होता, वही दु: ख से मृ बनता है।

मात्रा स्पर्शासु कातय शिलोक द्धानमायाथिनोऽनित्यास्तां स्ति

संसार के सभी विचारक एक मत हैं कि तो समता धाररा करनी चाहिए। मेद हो दिएमता का काररा:

अपने-पराये का भेद विषमता का भूर बीर परावों हे महि हर के हर के

गीता भी रागद्वेष तज कर समता रखने को कहती है, ताकि इन्द्रियों पर नियंत्रण ग्रा सके, विषयों पर स्वामित्व प्राप्ति हो सके। इससे प्रसन्नता उपलब्ध होती है। प्रसन्नता की प्राप्ति से दुःख दूर होकर बुद्धि स्थिर होती है।

गीता ने दु:ख-मुक्ति के लिए कर्म योग, संन्यास, ज्ञान, भक्ति ग्रादि विविध उपाय बताये हैं। चाहे कोई ज्ञानी हो या कर्मयोगी, योगी हो या भक्त, सबके लिए समता ग्रानिवार्य है। इसीलिए विनोबाजी गीता को साम्य योग का शास्त्र कहते हैं।

बौद्ध धर्म में भी समता:

बौद्ध धर्म में भी समता को महत्त्व दिया गया है। बौद्ध धर्म श्रमण, वाह्मण या भिक्षु सबके लिए समता को ग्रानिवार्य मानता है। "जो समभाव वरतता है, शान्त, दमनशील, संयमी ग्रौर ब्रह्मचारी है, जिसने दंड त्याग कर रखा है, वही ब्राह्मण है, वही श्रमण है ग्रौर वही भिक्षु:—

श्रलंकतो चे पि समं चरेय्य सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी। सन्वेसु भूतेसु निधाय दण्ड सो ब्राह्मगो समगो स भिक्खु।।

भगवान् बुद्ध कहते हैं, दंड से सभी डरते हैं। सबको जीवन प्रिय है। अतः अपने समान ही सबका सुख-दुख जानकर न स्वयं किसी को मारे श्रौर न अन्य किसी को मारने के लिए प्रेरित करे।

सन्वे तसन्ति दंडस्स सन्वे सं जीवनं पियं। श्रन्नान उपमं कत्वा न हेनय्य न घातये।।

ग्रागे चलकर बुद्ध कहते हैं—"सव जीव ग्रपने सुख की कामना करते हैं। इसलिए जो दंड देकर दूसरे की हिंसा नहीं करता, वही सुख की कामना करने वाला परलोक में पहुंच कर सुख पाता है। बौद्ध साधना में भी समता को मंगल-मय धर्म माना गया है।

ईसाई धर्म में समता:

भारतीय धर्मों में तो समता पर जोर दिया ही गया है, किन्तु भारतेतर धर्मों ने भी यही बात ग्रपनी शैली, विचारों तथा रहन की पार्श्वमूमि में कही है। ईसा ने सभी मानवों को भाई समभकर ग्रात्मवत् व्यवहार करने को कहा है। वे कहते हैं, "हमेशा एक दूसरे की भलाई करने का घ्येय रखो।" ईसा की मान्यता थी कि हम सव "ईश्वर के पुत्र हैं।" इसलिए हमें ग्रापस में भातृवत व्यवहार करना चाहिए।

"दूसरों के साथ अपनी तरह प्रेम करना चाहिए।" इस प्रकार दूसरों पर प्रेम करना, दूसरों की भलाई या सेवा करना ईश्वर की सेवा करना है। एक वार मैंने एक ईसाई धर्म गुरु से पूछा कि ग्रापको मानव सेवा की प्रेरणा कहां से मिलती है । उन्होंने कहा—मानव को भगवान् की संतान मानकर उसकी सेवा में ही भगवान् की सेवा या भक्ति मानते हैं। यों तो सभी को भाई समभकर सबकी समान रूप से सेवा करते हैं लेकिन जो दीन-दुःखी हैं, ग्रभाव ग्रस्त हैं या बीमार हैं, उनकी सेवा की ग्रोर ग्रधिक ध्यान देना प्रभु को ग्रच्छा लगता है, क्योंकि वह भी ग्रपने दुर्वल-कमजोर वच्चे की ही ग्रधिक देखभाल करता है। ईसा के ग्रनुयायी ईसा के प्रति ग्रत्यन्त भक्ति रखते हैं, परन्तु उस भक्ति को वे मानव-सेवा में कियान्वित करते हैं, ग्रतः उनके द्वारा मानव सेवा के कठिन से कठिन कार्य सहज होते रहते हैं। कोढ़ियों को सेवा खतरा उठाकर भी वड़े ग्रानन्द के साथ करते हैं। उनकी कथनो ग्रीर करनी में ग्रन्तर नहीं होता, जविक भारतीय धर्मों ने समता के विषय में शास्त्रशुद्ध ग्रीर गहरा चिन्तन प्रदान किया है, पर करनी ग्रीर कथनी में वहुत ग्रन्तर है। भारतीय गहरा जाकर भी केवल विचार तक ही रह गया। विचार जीवन में कम उतरा है।

मुस्लिम धर्म की समता:

मुस्लिमों ने समता के गुरणगान में भले ही वड़े-वड़े ग्रन्थों की रचना न की हो, परन्तु उनके जीवन व्यवहार में समता के स्पष्ट दर्शन होते हैं। कहा जाता है कि कायदेग्राजम जिना के साथ उनका नौकर या ड्राइवर भोजन के लिए साथ बैठ सकता था। हमारे यहां ग्रपने मालिक के साथ नौकर भोजन करने का साहस नहीं कर सकता। भोजन की वात तो दूर, नौकर का सम्मुख खड़ा रहना तक वर्दाश्त नहीं किया जा सकता। ड्राइवर मोटर में चाहे घंटों बैठा रहे, पर उसको पानी के लिए भी पूछने वाले कम ही मिलते हैं।

धर्म, ग्रन्थों की शोभा बढ़ाने के लिए नहीं है:

धर्म का उपदेश ग्रन्थों में संग्रह के लिए नहीं है, वह जीवन में उतारने के लिए है। धर्म ने समता को व्यवहार में लाने को कहा है। इसका कुछ प्रभाव मानव जीवन में देखते हैं, पर जब धार्मिक क्षेत्र में विषमता ग्राती है तव राजनीतिज्ञ व समाज के नेताग्रों का इस क्षेत्र में हस्तक्षेप ग्रनिवार्य वन जाता है। शासन व सत्ता के बल पर समता लाने के प्रयत्न में त्वरित परिणाम की ग्रपेक्षा रखी जाती है। फलस्वरूप कानून, नियन्त्रण व दंड का सहारा लेना पड़ता है, जिसकी प्रतिक्रिया से दुष्परिणाम ग्राता है। उन दुष्परिणामों के मुकावले धर्मों द्वारा समता लाने के प्रयत्न कम हानिकर ग्रीर ग्रधिक लाभप्रद हैं क्योंकि धर्म का पालन दवाव से नहीं स्वेच्छा से होता है, इसलिए उन प्रयत्नों में दुष्परिणाम का भय नहीं होता।

समता जीवन-व्यवहार में उतरे:

समता के क्षेत्र में समता ने अव तक जो किया, उससे अधिक करने की

जरूरत है। मानव जाति को यदि सुख श्रीर शान्ति से रहना है तो समता धारण करनी ही होगी। समता को स्वेच्छा से श्रपनाने के लिए धर्म के सिवा दूसरा कोई उत्तम रास्ता नहीं है। इस दृष्टि से धर्म ने जो कुछ किया, वह कम नहीं है. किन्तु उसे प्रभावशाली बनाने के लिए उस सिद्धान्त को जीवन के हर क्षेत्र में कियान्वित करने की जरूरत है। उस की प्रशंसा श्रीर बड़ाई करना या उसे श्रष्टि समफ्तर पूजा करना ही काफी नहीं है। यदि मानव जाति को सर्व नाश से बचाना हो तो समता को जोवन-व्यवहार में उतारना धार्मिकों का कर्त्तं व्य है। तभी धर्म कल्याणकारी श्रीर मंगलप्रद हो सकेगा।

समता रूपी सुधा का पान करने से कषायों का विष निष्प्रभ वन जाता है श्रीर जीवन, गंगा की निर्मल धारा की भांति स्वच्छ हो जाता है। ऐसी समता श्रभ्यास से श्रीर श्रात्मानिष्ठा से उपलब्ध होती है। वर्षों की निरन्तर उपासना, श्रभ्यास, त्याग श्रीर सहनशीलता से समता के दर्शन होते हैं, जीवन सफल श्रीर सार्थक बनता है।



समता : श्रमण संस्कृति का मूलाधार

🗌 श्री पी० सी० चोपड़ा

समता : जैन संस्कृति की ग्रात्मा :

जैन धर्म, जैन दर्शन ग्रीर जैन संस्कृति समता पर ग्राधारित है। जैसे नींव के ऊपर भन्य प्रासाद का निर्माण हुग्रा करता है इसी तरह समता की नींव पर जैन धर्म-दर्शन या जैन संस्कृति का महल खड़ा हुग्रा है। जैन संस्कृति की ग्रात्मा समता है। समता के बिना जैन धर्म निष्प्राण है। समता ही इस श्रमण संस्कृति का मूलाधार है। 'ग्राचारांग' सूत्र में कहा गया है—

"सिमयाए धम्मे स्रारिएहिं पवेइयं"।

श्रार्थ-तीर्थंकर देवों ने समता में धर्म प्रवेदित किया है। समता पर श्राधारित होने के कारण ही जैन धर्म या संस्कृति को श्रमण संस्कृति कहा जाता है। भगवान् महावीर का नाम शास्त्रों में जहाँ कहीं उल्लिखित है वहाँ उन्हें 'समणे भगवं महावीरे' कहा गया है। इस 'समण' शब्द में बहुत गम्भीर भाव सिन्निहित है। मुख्यतया शमन, समन, श्रौर सुमन के रूप में उसकी व्याख्या की जाती है। शमन का श्र्य है—कोधादि कषायों को उपशान्त करना। समन का श्र्य है शत्रु-मित्र, स्वजन-परजन की भेदभावना को हटाना श्रौर सु-मन का श्र्य है प्रशस्त चिन्तन करना। यदि हम सूक्ष्मता से विचार करते हैं तो इन सब व्याख्या श्रों में एक ही मूल तत्त्व परिलक्षित होता है श्रौर वह है—समता। कोधादि कषायों को शमन करने वाला ही समभाव धारण कर सकता है। कषायवाला व्यक्ति समभावी नहीं हो सकता। जो कषाय को शान्त करता है, वही समभावी हो सकता है, वही प्रशस्त चिन्तन करने वाला हो सकता है, वही

शत्रु-मित्र पर एवं सुख-दुःख में समवृत्ति रख सकता है। तात्पर्य यह हुआ कि 'समगो' शब्द समता की आराधना को व्यक्त करता है।

समता की साधना:

जैन ग्राराधना का सार समता की साधना करना है। ज्यों-ज्यों व्यक्ति विषमता से ऊपर उठकर समता की ग्रोर बढ़ता जाता है त्यों-त्यों वह श्रेष्ठ ग्रौर श्रेष्ठतर होता जाता है ग्रौर परिपूर्ण समता का ग्राराधक ग्रपने सर्वोच्च लक्ष्य-मोक्ष को प्राप्त कर लेता है, वह मुक्त हो जाता है, सिद्ध-बुद्ध हो जाता है ग्रौर ग्रपने मूल स्वरूप में प्रतिष्ठित हो जाता है।

इसी 'समता' का विकास करने के लिए विविध साधनाएँ जैन धर्म में वताई गई हैं। विविध प्रकार के तप, त्याग, विधि-विधान, नियमोपनियम, व्रत, प्रत्याख्यान, स्वाध्याय, ध्यान म्रादि क्रियाएँ समता की म्राराधना के लिए ही हैं। हमारी दैनिक क्रिया प्रतिक्रमण-सामायिक म्रादि का उद्देश्य भी समता को परिपुष्ट बनाना है। इन क्रियाम्रों द्वारा यदि समभाव—समता का विकास होता है तो ये सफल कही जाती हैं। यदि इनके करते रहने पर भी समता न म्राई तो इन क्रियाम्रों की सफलता नहीं मानी जा सकती।

जब व्यक्ति कोघादि कषायों को शमित करता है, जब वह संसार के सब जीवों को अपने समान समभने लगता है तो वह स्वयमेव सब प्रकार के पापों से, क्लेशों से, संघर्षों से बच जाता है, वह अपने आप में अभूतपूर्व आनन्द की अनु-भूति करता है। वह सर्वथा निराकुल और शांत बन जाता है। वह सब द्वन्द्वों से मुक्त हो जाता है। यह द्वन्द्व-मुक्ति ही समता की श्रेष्ठ साधना है। इस तरह समता दर्शन व्यक्ति के जीवन को दुःख मुक्त बनाता है, निराकुल बनाता है और उसे परम शान्ति प्रदान करता है।

समता की श्रनुभूति :

समता की ग्राराधना हेतु तत्त्वदर्शी महापुरुषों ने चार भावनाग्रों की ग्रनु-भूति पर वल दिया है। वे चार भावनाएँ इस प्रकार हैं:—(१) मैत्रीभावना, (२) प्रमोदभावना, (३) कारुण्यभावना ग्रीर (४) माध्यस्थभावना।

जो व्यक्ति यह चाहता है कि उसके जीवन में समता का प्रवेश हो, उसे सर्वप्रथम यह भावना करनी चाहिए कि संसार के सब जीव मेरे मित्र हैं, कोई मेरा शत्र नहीं है। किसी भी प्राणी के प्रति मेरे मन में तनिक भी दुर्भाव पैदा न हो, वाणी या वर्ताव द्वारा उसे लेशमात्र भी पीड़ा न हो। यह भावना, मैत्री-भावना कहलाती है।

गुणाधिक व्यक्तियों को देखकर उनके प्रति ग्रादर भाव रखना, गुणियों में ईर्ष्या न करते हुए उनके गुणों की ग्रनुशंसा ग्रौर ग्रनुमोदना करना, उन्हें देखकर प्रमुदित होना प्रमोदभावना है।

दु:खी जीवों के प्रति करुणाभाव लाना, उनके दु:खों को यथाशक्ति दूर करने का प्रयत्न करना, दु:खियों के ग्रांसू पोंछना कारुण्यभावना है।

जो व्यक्ति ग्रपने द्वारा मनाया जाने पर भी विपरीत भावना को नहीं छोड़ता, जो जानबू ककर टेढ़ा-टेढ़ा रहता है, ग्रपने प्रति दुर्भावना रखता है, उसके प्रति भी मध्यस्थ दृष्टि रखना माध्यस्थ भावना है।

जो व्यक्ति उक्त चार भावनाओं का प्रतिदिन चिन्तन करता है, निष्ठा-पूर्वक उनका अनुशीलन करता है, उसके जीवन में समता का प्रवेश हुए बिना नहीं रहता। ऐसा कषाय मुक्त, उपशान्त एवं प्रशस्त भावना वाला व्यक्ति समता की सरिता में अवगाहन करता हुआ परम शान्ति का अनुभव करता है। इस प्रकार समता व्यक्ति के जीवन को आनन्द से ओत्रोत बना देती है।

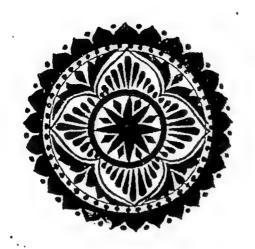
समता का सामाजिक संदर्भः

श्रब हम यह विचार करते हैं कि समता का दर्शन समाज के लिए कितना उपयोगी और हितावह है। जब व्यक्ति के जीवन में समता का प्रवेश होता है तो उसका सारा जीवन लोक कल्याएं के लिए समिंपत हो जाता है। व्यक्तियों का समुदाय ही समाज है। स्वार्थ से ऊपर उठकर दूसरे के हित को महत्त्व देना ही सामाजिक भावना का द्योतक है। व्यक्ति के सुधरते ही समाज सुधर जाता है और सर्वत्र संसार में शान्ति का संचार संभव हो जाता है। श्रतएव विश्वशान्ति के लिए, सामाजिक संघर्षों से बचने के लिए तथा लोक कल्याएं के लिए समता की भावना का विकास और विस्तार अपेक्षित है।

सामाजिक क्षेत्रों में समता का संचार होने से सब प्रकार के संघर्षों का, टकराव का ग्रौर ग्रशान्ति का ग्रन्त हो सकता है। ग्राज दुनिया ग्रनेक प्रकार की समस्याग्रों से ग्रसित है, गरीबी, भुखमरी, बेरोजगारी, जातीय संघर्ष, पंथ-मजहब, सम्प्रदायों के भगड़े, वर्गगत संघर्ष, राजनीतिक उथल-पुथल इत्यादि जो कुछ भी ग्रस्तव्यस्तता हम देख रहे हैं, उसके मूल में यदि हम जावें तो प्रतीत होगा कि वैषम्य ही इनकी बुनियाद है। मानव-मानव के बीच की गहरी विषमता सव संघर्षों को जन्म देती है। इसको लेकर ही दुनिया में विविध वादों का उद्भव हुग्रा है। साम्यवाद, समाजवाद, पूंजीवाद ग्रौर न जाने कौन-कौन से वाद समस्याग्रों के समाधान के लिए प्रचलित हुए हैं, परन्तु स्थिति वहीं की वहीं है। कारण स्पष्ट है कि जो वाद प्रचलित हुए हैं वे एकांगी ग्रौर ग्रपूर्ण हैं। वे

समस्याग्रों को हल नहीं करते ग्रिपतु बढ़ा रहे हैं। जैन धर्म का समता दर्शन इन सब महा रोगों का ग्रचूक इलाज है। जैन धर्म के सिद्धान्त—ग्रिहिसा ग्रीर ग्रपरिग्रह इन सभी सामाजिक समस्याग्रों का समाधान करते हैं। वैचारिक मतभेदों को मिटाने के लिए ग्रनेकान्त का सिद्धान्त ग्रमोघ रसायन है। ग्रिहिसा, ग्रपरिग्रह ग्रीर ग्रनेकान्त के सिद्धान्त समता के विस्तार के लिए ही हैं।

समाज में ग्रौर दुनिया में शान्ति का संचार करने के लिए समता दर्शन को अपनाना ग्रनिवार्य है। यदि हम चाहते हैं कि व्यक्ति के जीवन में शान्ति रहे, समाज में शान्ति रहे, दुनिया में शान्ति रहे तो समता दर्शन को ग्रपनाये बिना कोई चारा नहीं है। बड़ी प्रसन्नता ग्रौर गौरव का विषय है कि चारित्र-चूड़ामिए जैनाचार्य श्री नानालालजी म० सा० ने समता दर्शन को ग्राधुनिक परिप्रेक्ष्य में प्रस्तुत किया है। ऐसा करके उन्होंने विश्व का यथार्थ मार्गदर्शन किया है।



जैन दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 श्री भ्रगरचन्द नाहटा

जैन धर्म-श्रमए। धर्म:

जैन धर्म का भगवान् महावीरकालीन या ग्रागिमक नाम है—'श्रमण धर्म'। प्राचीन 'पक्खी सूत्र' को जव-जव मैं पाक्षिक, चातुर्मासिक एवं सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में साधु-साध्वियों द्वारा वाल्यकाल से सुनता रहा हूँ, उसमें बार-वार 'श्रमण धर्म' शब्द ग्राता रहता है। वह शब्द मेरे हृदय-पटल पर ऐसा ग्रंकित हो गया कि अन्य ग्रागमों के अध्ययन करते समय मेरे सामने यही शब्द सदा गुं जित होता रहा है। 'कल्पसूत्र' में भी प्रतिवर्ष भगवान् महावीर का चरित्र सुनते हुए बार-बार भगवान् महावीर का यह विशेषण सुनने में ग्राया कि 'समणे भगवए महावीरे' ग्रर्थात् श्रमण भगवान् महावीर। इसमें उनको सबसे पहले 'श्रमण' शब्द द्वारा सम्बोधित किया गया है। भगवान् महावीर कौन थे? कि श्रमण थे। भगवान् शब्द का प्रयोग श्रमण के बाद हुम्रा है ग्रर्थात् पहले वे 'श्रमण' थे, भगवान् पीछे बने। जैन साधुग्रों के लिए 'श्रमणो' ग्रौर साध्वियों के लिए 'श्रमणी', श्रावकों ग्रौर श्राविकाग्रों के लिए श्रमणोपासक व श्रमणो-पासिका शब्द का प्रयोग ग्रागमों में सर्वत्र खुलकर किया गया है। इससे मेरी उस धारणा को पूरी पुष्टि मिल गई कि तीर्थंकरों का जो धर्म है, उसका पुराना व वास्तिवक नाम 'श्रमण धर्म' ही है।

समता से ही श्रमरा :

त्रब प्रश्न उठता है कि 'श्रमण' कीन होता है, उसका मुख्य ग्रर्थ व लक्षण क्या है ? तव 'उत्तराध्ययन सूत्र' की एक पंक्ति [२५/३२] ने मेरा पूर्ण समा-धान कर दिया 'समयाए समगो होइ' ग्रर्थात् समता से ही श्रमण होता है। इस समता की साधना ही सभी तीर्थंकरों ने की और उसकी पूर्णता वीतरागता की प्राप्ति में हुई। इसी से तीर्थंकरों का प्रमुख विशेषणा 'वीयराय' अर्थात् वीतराग पाया जाता है। समता और वीतरागता पर्यायवाची शब्द हैं। पर वीतराग स्थित एकाएक या फटपट प्राप्त नहीं होती, उसके लिए कमशः साधना प्रारम्भ होती है—समता से। इसीलिए छह ग्रावश्यक ग्रर्थात् नित्य करणीय जरूरी कामों में, सबसे पहला ग्रावश्यक है—सामायिक ग्रर्थात् समभाव में रहते हुए ही ग्रागे के ५ ग्रावश्यक किये जाते हैं। पंच चारित्रों में सबसे पहले चारित्र का नाम है—सामायिक चारित्र। साधु-साध्वी जब दीक्षित होते हैं तो सबसे पहले उन्हें सामायिक चारित्र का वत दिया जाता है। उसकी कुछ दिन साधना कर लेने के वाद दूसरा चारित्र, जिसमें पांच महाव्रतों का ग्रहण करवाया जाता है, पहले को छोटी दीक्षा ग्रर्थात् प्राथमिक भूमिका ग्रीर दूसरे वत दीक्षा को 'वड़ी दीक्षा' की संज्ञा प्राप्त है। ग्रर्थात् मुख्यता सामायिक को ही दी गई है, उसके वाद ही वतों का स्थान है।

सामायिक का महत्त्वः

श्रावकों के लिए भी ६वां व्रत-सामायिक का है। श्वेताम्बर समाज में तो श्रावक-श्राविकाओं को 'ग्राज कितनी सामायिक की है', पूछा जाता है ग्रौर प्रातः- काल उठने के वाद प्रभु-स्मरण नवकार मंत्र बोलने के वाद शरीर चिंता से निवृत्त होकर सबसे पहला करणीय काम है—सामायिक करना ग्रर्थात् धर्म किया का प्रारम्भ ही समभाव-साधना से होता है। यद्यपि साधुग्रों के लिए यावत जीवन सामायिक चारित्र ग्रहण किया होता है फिर भी उन्हें प्रतिक्रमण से पहले—दोनों समय एवं दिन में भी कई बार 'करेमि भंते सामाइयं' पाठ का उच्चारण करना पड़ता है तािक वार-वार उनको, मेरा करणीय कार्य क्या है, इसका ध्यान वना रहे ग्रौर मैं सामायिक करता हूँ इस पाठ को दोहराते समय समभाव ही मेरा लक्ष्य है, यह ग्रादर्श सामने रहे।

भगवान् महावीर ने भी, कल्प सूत्र की टीका के अनुसार, दीक्षा लेते समय 'करेमि सामाइयं' का पाठ ही उच्चारण किया था। उन्होंने पंच महाव्रत ग्रहण किये हों, ऐसा कोई पाठ नहीं मिलता। इससे मुभे लगता है कि पांचों महाव्रतों का समावेश भी सामायिक शब्द में ही हो गया है, क्योंकि समता-भाव धारण करने वाला, विषमता में जायेगा ही नहीं; और पांचों महाव्रत विपमता से वचने के लिए ही हैं।

जिन शासन का सार:

सव जीवों को अपने समान समभकर जो काम अपने को अच्छा नहीं लगता हो, वैसा व्यवहार दूसरों के साथ नहीं करना और दूसरे का दु:ख, अपना दुःख है, ऐसी अनुभूति करते हुए प्राणीमात्र को दुःख न देना, हिंसा नहीं करना, इसी का नाम तो अहिंसा है जो पहला व्रत है। जिन शासन क्या है ? वह वहुत संक्षेप में बतलाते हुए कहा गया है—

जं इच्छिसि अप्पणतो, जं च ए इच्छिसि अप्पणतो । तं इच्छ परस्स वि या, एतियगं जिणसासर्गं ।।

अर्थात् जो तुम अपने लिए चाहते हो, वही दूसरों के लिए भी चाहो, तथा जो तुम अपने लिए नहीं चाहते, वह दूसरों के लिए भी न चाहो। यही जिन शासन है—तीर्थंकर का उपदेश है। जैनी होने को पहली शर्त है।

यही बात 'महाभारत' में धर्म का सर्वस्व या सार क्या है, इस वात को सुनाते हुए कहा गया है—

श्रुयताम् धर्म सर्वस्वं श्रुत्वाचैवा धार्यताम् । स्रात्मानः प्रतिकूलानि परेषाम् न समाचरेत् ॥

प्राणी मात्र में समानानुभूति ग्रात्मौपम्य भाव ही ग्रहिंसा है ग्रौर सामायिक भी यही है—

जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरे सु स्र । तस्स सामाइयं होज्जा, इयं केवली भासियं ।।

चारित्र ही धर्म है:

समभाव क्या है और उसके पर्यायवाची शब्द कौन-कौन से हैं, इस विषय की दो गाथाएँ उद्धृत की जा रही हैं। पहली गाथा में बहुत ही महत्त्व की बात कही गई है कि वास्तव में चारित्र ही धर्म है, पर वह धर्म समता या समत्व रूप कहा गया है। समता क्या है? मोह और क्षोभ रहित आत्मा का निर्मल परिणाम। अर्थात् रागद्धेष रहित अवस्था ही समता है। उसके पर्यायवाची शब्द या नाम हैं—माध्यस्थ-भाव, शुद्ध-भाव, वीतरागता, चारित्र धर्म और स्वभाव-आराधना। मूल गाथाएँ इस प्रकार हैं—

गाथा— चारित्तं खलु धम्मो, धम्मो जो सो समोत्ति गिछिट्ठो। मोहक्खोहिवहीगो, परिगामो ग्रप्पगो हु समो।।

संस्कृत छाया— चारित्रं खलु धर्मो यः स समः इति निर्दिष्टः।
मोह क्षोभ विहीनः, परिगाम ब्रात्मनो हि समः।।१३।।

गाथा— समदा तह मज्भत्थं, मुद्धो भावो य वीयरायत्तं । तह चारित्तं धम्मो, सहावग्राराहणा भिणया ।।

संस्कृत छाया— समता तथा माध्यस्थ्यं, शुद्धो भावश्च वीतरागत्वम् । तथा चारित्रं धर्मः, स्वभावाराधना भिगता ॥१४॥

समभाव ही सामायिकः

समभाव ही सामायिक है। तिनके और सोने में तथा शत्रु और मित्र में समभाव रखना चाहिये। कहा भी है—

'समभावो सामइयं, तरा कंचरा-सत्रु मित्र विसन्नो ति ।

१७वीं शताब्दी के महान् जैन योगी ग्रानन्दघनजी ने शांतिनाथ भगवान् के स्तवन में भगवान् के मुख से शांति का मार्ग बतलाते हुए कहा है—

> मान अपमान चित्त सम गर्गो, सम गर्गो कनक पाषारा रे। वंदक निदक सम गर्गो, एहवो होय तुं जारा रे।।शांति।।६।। सर्व जग जंतुने सम गर्गो, गर्गो तृरा मिरा भाव रे। मुक्ति-संसार बेहु सम गर्गो, मुर्गो भवजल निधि नावरे।।शांति।।१०।।

श्रीमद् राजचन्द्रजी ने एक ही पद्य में समभाव किन-किन वातों में रखा जाय, एक-से-एक ऊँची स्थिति का वर्णन करते हुए लिखा है—शत्रु-मित्र, मानअपमान, जीवित-मर्गा, संसार श्रीर मोक्ष में भी समत्व रखें।

शत्रु मित्र प्रत्येवर्ते समदशिता ।

मान अमाने वर्ते तेज स्वभाव जो।।

जीवित के मरगे नहीं न्यूनाधिकता।

भव-मोक्षे परा शुद्ध वर्ते समभाव जो।।

माध्यस्थ भाव ही समत्व:

श्रात्मानुभावी संत विदानन्दजी ने भी बहुत सुन्दर रूप में एक भजन में इसकी व्याख्या की है कि सब जगत् को देख लिया पर उसमें निरपक्ष ग्रर्थात् पक्षपात रहित, राग द्वेप रहित कोई विरले ही व्यक्ति होते हैं। बह निरपक्षता या निष्पक्षता, माध्यस्थ भाव ही समत्व है। समरसी भाव वाला व्यक्ति कैसा होता है। देखिये—

स्रवधू निरपक्ष विरला कोई, देख्या जग सहु जोइ; ।। ग्रवधू ०।। समरस भाव भला चित्त जाके, थाप-उथाप न होइ; ग्रविनाशी के घर की वातां जानेंगे नर सोइ ।। ग्र० १।। राय रंक में भेद न जाने, कनक उपल सम लेखे; नारी नागगी को नहीं परिचय, तो शिव मंदिर देखे ।। ग्र० २।। निदा-स्तुति श्रवण सुणीने, हर्ष-शोक निव ग्राणे; ते जग में जोगोसर पूरा, नित्य चढ़ते गुण ठाणे ।। ग्र० ३।। चन्द्र समान सौम्यता जाकी, सायर जेम गम्भीरा; ग्रप्रमत्त भारऽपरे नित्य, सुरगिरिसम शुचिधीरा ।। ग्र० ४।। पंकज नाम धराय पंकस्युं, रहत कमल जिम न्यारा; 'चिदानन्द' इस्या जन उत्तम, सो साहिव का प्यारा ।। ग्र० ४।।

मुक्ति का एक मात्र उपाय-समता:

उपाध्याय यशोविजय ने तो अपने 'अध्यात्मसार' नामक महत्त्वपूर्ण ग्रन्थ में ६वां ग्रधिकार केवल समता पर ही लिख दिया है, जिसके २६ श्लोक हैं। उसके कुछ श्लोकों में समता का माहात्म्य बतलाते हुए लिखा है कि 'मुक्ति का एकमात्र उपाय समता है। समता को छोड़कर जो भी कष्टकारी कियाएँ की जाती हैं वे ऊसर भूमि में बोये हुए बीज के समान निष्फल होती हैं। अन्य लिंग स्रथीत् जैन साधकों से भिन्न भेष वाले जो भी सिद्ध हुए हैं, उनकी साधना का श्राधार केवल समता ही रहा है। ज्ञान का फल भी समता ही है। समता ही वास्तविक सुख है। समता ही मोक्ष मार्ग की दीपिका है। भरत चक्रवर्ती ग्रादि ने बाह्य रूप से तो कोई धार्मिक क्रिया नहीं की पर समता ग्रर्थात् वीतराग भाव प्राप्त कर लिया तो मोक्ष हो गया। दान करने, तप करने से क्या लाभ, यम-नियम के पालन से भी क्या फायदा यदि समभाव प्राप्त नहीं हुआ। संसार-समुद्र को पार करने के लिए नौका एकमात्र समता ही है। स्वर्ग का सुख तो दूर है और मुक्ति उससे भी दूर है। पर समभाव का सुख तो हमारे सामने है। समता रूपी श्रमृत कुण्ड में स्नान करने से कोध श्रादि ताप श्रीर काम-विष नष्ट हो जाता है। सुख शांति के लिए समता अमृतमय मेघ वृष्टि के प्रमान है। ममता का त्याग होने पर समता स्वतः प्रकट होती है। पदार्थी में प्रियत्व श्रौर अप्रियत्व की कल्पना छोड़कर अपने स्वभाव में स्थित रहना ही समता है। इ⁶ट श्रौर ग्रनिष्ट के दोनों विकल्प कल्पित हैं। इन दोनों विकल्पों के नष्ट होने पर समता प्रकट होती है।'

योगनिष्ठ ग्राचार्य बुद्धिसागर सूरिजी ने समता को ही गुए। का भण्डार वताते हुए ग्रपने भजन में लिखा है—

[राग ग्रासावरी व धन्यासरी]

सदा सुखकारी, प्यारी समता गुण भण्डार ।।सदा०।।

ज्ञानदशा फल जाणीयेरे, तप जप लेखे मान;
समता विण साधुपणुं रे, कास-कुसुम उपमान ।।सदा० १।।

वेद पढ़ो श्रागम पढ़ो रे, गीता पढ़ो कुरान;
समता विण शोभे नहीं रे, समभो चतुर सुजाण ।।सदा० २।।

निश्चय साधन श्रात्मनुं रै, समता योग वखाण;
श्रध्यात्म योगी थवारे, समता प्रशस्य प्रमाण ।।सदा० ३।।

समता विण स्थिरता नहीं रे, स्थिरता लीनता काज;
समता दु:ख-हरणी सदा रे, समता गुण सिरताज ।।सदा० ४।।

पर परिणित त्यागी मुनि रे, समता मां लयलीन;
नरपित सुरपित साहिवा रे, तस श्रागल छे दीन ।।सदा० ४।।

राची निजपद ध्यानधी रे, सेवो समता सार;

'वुद्धिसागर' पीजिये रे, समतामृत गुणकार ।।सदा० ६।।

श्रव प्रश्न यही रह जाता है कि समता को इतना महत्त्व क्यों दिया गया श्रीर उसकी साधना कैसे की जाय ? इन प्रश्नों के समाधान के लिए जैन दर्शन की गहराई में डुबकी लगानी पड़ेगी।

समत्व ग्रात्मा का स्वभाव:

पहली वात तो यह है कि समत्व श्रात्मा का स्वभाव है। विपमता श्रीर ममता तो 'पर' के संयोग से श्राती है जबिक समता सहज स्वभाव है। मनदा श्रीर विपमता जिसे हम राग श्रीर द्वेष कहते हैं कम वंघ के दो प्रमुख कारण हैं। इससे मोह श्रीर क्षोभ पैदा होता है। राग भाव की पकड़ वहुत गहरी है। द्वेष तो उसी के कारण उत्पन्न होता है। इसीलिए मोहनीय कम को सब कमी से घिषक वलवान व लम्बी स्थित का माना है। राग श्रीर हैं प दोनों का उसी एक में समावेश हो जाता है। एक मोहनीय कम के इस होने ही जानावरणी, दर्शनावरणी श्रीर श्रन्तराय तीनों घाती कम श्रुने श्रार नष्ट हो जाते हैं।

मोह राजा के दो शिक्तशाली बेटे हैं, 'मैं' श्रीर 'मेरा'। 'मैं' ग्रहम् भाव है तथा 'मेरा', ममता भाव है। ममता का मिट जाना ही समता का प्रकट हो जाना है। सारे दुःखों का मूल या बाप मम-भाव है श्रीर सभी सुखों का मूल सम-भाव है। स्वभाव में स्थिर रहना लीन या मगन रहना ही समता है श्रीर वही संवर श्रीर निर्जरा है। मोक्ष इन दोनों के बिना प्राप्त हो ही नहीं सकता। नये कर्मों के बंध को रोकना संवर है। वह सम-भाव पूर्वक ही होता है श्रीर तभी पुराने कर्मों की निर्जरा होने लगती है। श्रीर मोक्ष तभी मिल सकता है। श्रतः समता को महत्त्व देना वाजिब है।

समता की साधनाः

दूसरे प्रश्न का समाधान यह है कि समता की साधना का अभ्यास बढ़ाने के लिए ही स्वाध्याय और ध्यान को महत्त्व दिया गया है। स्वाध्याय के द्वारा तत्त्व के स्वरूप का निर्ण्य किया जाता है। सबसे पहले तो मैं कौन हूँ, इस पर गम्भीर विचारणा होनी चाहिये। यह शरीर मैं नहीं हूँ। शरीर मेरे सामने छुट जाता है, पड़ा रहता है। आत्मा उसमें रहती है तभी तक वह सिक्रय रहता है, इसलिए मैं आत्मा हूँ, शरीर और अन्य बाह्य पदार्थों का सम्बन्ध चिरस्थायी नहीं है। आत्मा अजर-अमर और शुद्ध-बुद्ध एवं मुक्त है। इस तरह का भेद विज्ञान ही सम्यग्-दर्शन या आत्म-दर्शन है। मोक्ष मार्ग में इसीलिए पहले सम्यग्-दर्शन को स्थान दिया गया है। उसके बिना ज्ञान, कुज्ञान और अज्ञान है, चारित्र, कुचारित्र है। ऐसा ज्ञान व चारित्र मोक्ष का हेतु नहीं हो सकता। सम्यग्-दर्शन होते ही कुज्ञान, सम्यग्ज्ञान और कुचारित्र सम्यग्-चारित्र बन जाता है। मोक्ष मार्ग या समभाव साधना की यह पहली सीढ़ी है क्योंकि विषमता और ममता, मोह और अज्ञान के कारण ही होती है। विषमता भेद बुद्ध है और समता अभेद बुद्ध है। भेद से अभेद की ओर बढ़ना ही हमारा लक्ष्य होना चाहिये।

ज्ञाता-हष्टा-भाव ही समभाव की सबसे बड़ी कुंजी है। मेरा धर्म या स्वभाव, ज्ञान ग्रौर दर्शन गुएा के द्वारा देखना ग्रौर जानना है, पर उसमें इष्ट-ग्रिय-ग्रिय, ग्रनुकूल-प्रित्वूल, ग्रच्छा-बुरा, ये सब कल्पनायें किल्पत, ग्रारोपित ग्रौर मोहनीय के कारएा हैं। वस्तु का जैसा स्वरूप है, उसको उसी रूप में मानना ही सम्यग् दर्शन है। उसमें इष्ट-ग्रिनष्ट भाव न ग्राने देना ही समता है। समता ग्राने से ममता ग्रौर विषम-भाव मिट जाते हैं। यों कहा जाय ममता ग्रौर विषमता के घटने ग्रौर नष्ट होने पर समता उत्पन्न होती है, इसलिए हम केवल 'ज्ञाता हष्टा भाव' से मध्यस्थ बने रहें। ग्रच्छा ग्रौर बुरा जो भी है या होता है, उसे हम केवल देखते रहें। पर ग्रनासक्त भाव रखें। 'ग्राता है सो ग्राने दो, जाता है सो जाने दो ग्रौर होता है सो होने दो, इन तीन महामंत्रों

का जाप खूब हढ़ता से करते रहें। इन तीनों ग्रवस्थाग्रों में मेरा कुछ भी बनता-विगड़ता नहीं है। दु:ख के साथ सुख ग्रौर जीवन के साथ मरएा लगा हुग्रा है। उसमें क्या हर्ष ग्रौर क्या शोक ? ये तो पर्यायें हैं, बदलती ही रहेंगी। मेरे हर्ष-शोक करने से भी इस परिवर्तन को मैं रोक नहीं सकता तो मैं ग्रपने स्वभाव में ही स्थिर क्यों न रहूँ ? समता में ही ग्रानन्द है, शांति है, सुख है। कष्ट होता है वह शरीर को होता है, ग्रात्मा को नहीं। इसी भावना से तो महापुरुषों ने बड़े-बड़े कष्ट सहे पर समभाव में रहे। हम भी स्वाध्याय, ध्यान, मौन, मैंत्री, क्षमा ग्रादि भावों से समता की ग्रोर बढ़ते रहें।



बौद्ध धर्म व दर्शन में समता का स्वरूप

🗌 डॉ० संघसेन सिंह

इस वात पर प्रायः सारे इतिहासकार सहमत हैं कि ईसा पूर्व छठी-पांचवीं सदियों में उत्तर भारत में सामाजिक हलचलों का दौर चल रहा था। सोलह महाजनपदों का उभड़ना, विम्विसार व ग्रजातशत्रु के नेतृत्व में मगध का ग्रौर प्रसेनजित् के नेतृत्व में कोसल का उदय व विकास, श्रादि वहुत सी घटनाएं हैं जो इन्हीं सदियों के दौरान घट रहीं थीं। इन सब वातों से ऐसा लगता है कि समाज एक नई-नई सामाजिक व्यवस्था के लिये उछाल ले रहा था, जिसमें यकी-नन पुरानी मरगाशील दासन्यवस्था के स्थान पर एक नई व सजीव व्यवस्था जन्म लेने जा रही थी । वह थी सामन्तवादी व्यवस्था । इस प्रकार श्रार्थिक सामा-जिक, राजनीतिक व धार्मिक हलचल एक क्रांति के लक्षरा थे, जो इन दो सदियों में म्किम्मल हो रही थी। ऐसी स्थिति में क्या यह सम्भव था कि सिद्धार्थ, वर्धमान जैसे नौजवान चुप बैठे रहते श्रौर उस ऋांति को श्रागे वढ़ाने में भागीदार न बनते। ऐसा लगता है कि नये उभड़ते शासकवर्ग के अपने अन्तर्विरोध इतने तेजी से उभड़ रहे थे कि उनकी लपेट में उस समय के तमाम जागरूक नौजवान ग्रा गये थे। यही कारण है बड़े-बड़े घरानों के कुलपुत्र अपना घरवार छोड़कर स्रावाम को संगठित करने में लग गये थे। हालांकि यह और बात है कि इन सब संगठनों का वाहरी रूप धार्मिक था। इस वात के तमाम सवूत दिये जा सकते हैं कि वृद्ध व महावीर के गृहत्याग वहुत ही सोचे-समभे कदम थे श्रीर यही कारए है कि उनका वहत व्यापक प्रभाव पड़ा।

ग्रपने संगठन 'भिक्षुसंघ' को सुचारू रूप से चलाने के लिये बुद्ध ने समय-समय पर जिन नियमों का विधान किया, उन्हें 'विनय' का नाम दिया गया। इनमें 'दश शिक्षापद' वे नियम हैं, जिन्हें भिक्षुग्रों के श्रमण्-जीवन

[

की पहली सीढ़ो कहें तो कुछ भी अत्युक्ति नहीं होगी। इन शिक्षापदों में पहला है म्रिहिंसा—प्राणातिपात से विरत होना। इस शिक्षापद से बुद्ध का समतावादी दृष्टिकोगा प्रकट होता है। इसके अनुसार किसी भी जीव का वध करना मना है। वाद में चलकर जब विनय के नियम और जिटल बनाये गये, तब तो इस शिक्षापद का उल्लंघन करने वाला सबसे कठोर दण्ड का भागीदार माना गया। वह दण्ड था 'पाराजिक', जिसके अनुसार अपराधी भिक्षु को संघ से हमेशा के लिये ग्रलग कर दिया जाता था।

भिक्षुसंघ में प्रवेश देने में बुद्ध ने कभी भेदभाव नहीं बरता। यह वात श्रीर है कि उन्होंने अपने संघ की बढ़ोतरी के लिये कुछ ऐसे नियम बनाये, जिनसे वे तत्त्व छंट जाते थे जो संघ के लिये घातक माने जाते थे। उन्होंने अपने संघ का द्वार सबके लिये खोल रखा था। हालांकि यह बात एक ऐतिहासिक सत्य है कि प्रारम्भ में स्त्रियों के संघ में प्रवेश पर पावन्दी थी, जो बाद में चल कर ढीली कर दी गई। जहां तक विविध वर्णों व जातियों का प्रश्न है, वुद्ध उनके प्रति कभी भेदभाव बरतते नहीं दिखाई पड़ते। उनके संघ में बाह्मण, क्षत्रिय, वैश्य व शूद्ध सभी प्रवेश पाते थे। सच तो यह है कि बुद्ध ने एक स्थान पर बड़े दावे के साथ कहा है कि उनके संघ में आने पर तमाम वर्णों के लोग उसी तरह आत्मसात हो जाते हैं जैसे समुद्र में गिरने पर सभी नदियों का जल समुद्रमय हो जाता है और यह कहना सम्भव नहीं कि यह गंगा का पानी है या सरय का, या अन्य नदियों का।

यपने पहले धर्मोपदेश में जिसका नाम 'धम्मचक्कपवत्तन सुत्त' दिया गया—बुद्ध ने अपने खोजे हुए सत्यों को स्पष्ट करते हुए कहा था कि दुःख है, उसका कारण भी है और यह कि उसका निरोध भी है। उस समय के धार्मिक नेताओं के बयानों से पता चलता है कि इस समस्या के समाधान के लिये वे तरह-तरह की अटकलें प्रस्तुत करते थे। बुद्ध ने इस सम्बन्ध में जो नृस्खा पेश किया था वह ानहायत आसान व युक्ति संगत था। उन्होंने अपने शिष्यों से दो अतियों को छोड़ने को कहा। ये दो अतियां थीं अपनी निजी मुक्ति के लिये अत्यधिक भोगविलास में लिप्त होना और अपने शरीर को अत्यधिक तपाना या कप्ट देना। बुद्ध ने जैसा कि उनकी जीवनी के पन्नों से, जो आज विखरी व टूटे-फूटे रूप में मिलती है, मालूम होता है—इन दोनों अतियों का न केवल वहिष्कार ही किया, विक मुक्ति के मार्ग में वाधक वताकर अपने शिष्यों को उनसे वचने की सलाह दी। उन्होंने इन दोनों अतियों के बीच का रास्ता निकाला। अपने पहले धर्मोपदेश के बाद और जब उनकी शिष्य मंडली के रूप में संगठित होकर एकसठ 'अरहतों' का एक संगठन वन गया, उन्नोंने धपने शिष्यों को तमाम जगहों में घूम-घूम कर बहुतों के

सुख के लिए 'धम्म' का उपदेश करने को कहा। उनके इस उपदेश से यह वात पूरी तरह स्पष्ट है कि वे लोगों के 'दु:ख' से पूरी तरह चिन्तित थे और यह कि उनकी दृष्टि में 'मानव' का दर्जा पहला था और उसकी मुक्ति उनका प्रधान लक्ष्य था।

यह वात इतिहास विदित है कि इस सच्चाई तक पहुँचने के लिये उन्होंने कितनी कठिनाइयों का सामना किया, कितनी परेशानियों से गुजरे ग्रीर कितनी ही यातनायें भेलीं। इस सच्चाई की प्राप्ति के लिये उनका त्यांग भी सम्भवतः श्रम्तपूर्व था। उन्होंने राजा होने की सम्भावना को एक किनारे फेंक दिया, पूरी तरह से संगठित कई धर्म-संघों की रहनुमाई को लात मार दी, विम्विसार की सशक्त सेना का सेनापित पद ठुकरा दिया, अग्रादि-ग्रादि। उनके लिये 'मानव' से बढ़कर ग्रौर ऊँचा कोई तत्त्व नहीं था। वुद्ध ने तमाम जन-समूह को, दुःखों से तड़पते-विलखते देखा, उनके दुःखों से निराकरण का मार्ग खोज निकाला, जिससे कि उन्हें त्रागा मिल सके। छः साल की घोर तपस्या, उसके बाद का सतत ध्यान व समाधि—सवका सब उस दुःख के नष्ट करने के लिये था, जिससे तमाम जनता त्रस्त थी। बुद्धत्व प्राप्ति के बाद श्रपने पांच वर्गीय शिष्यों से मिलने पर, जो पहले भी उनके शिष्य व सहयोगी थे ग्रौर पथभ्रष्ट समभकर छोड़कर चले गये थे, उन्होंने बड़े साफ शब्दों में उनको सम्बोधित करते हुए, ग्रपने साथ ग्राने को कहा और इस बात की घोषगा की कि उन्होंने मुक्ति का मार्ग ढूंढ़ निकाला है जिसका ग्रनुसरण करने पर वे ग्रपने दुःखों का ग्रन्त बखूबी कर सकते हैं। उन्होंने स्रपने शिष्यों को यह पूरी तरह स्पष्ट कर दिया था कि हर व्यक्ति को अपनी मुक्ति स्वयं व स्वतः प्राप्त करनी होगी। तथागत तो उनके लिये सिर्फ रहबर हैं। दे वे अपनी मुक्ति के लिये उनपर निर्भर न रहें। वास्तव में बुद्ध की सबसे बड़ी उपलब्धि इस बात में थी कि उन्होंने अपने शिष्यों में एक ऐसा स्वावलम्बन पैदा किया था कि जिससे वे स्वतः ग्रपनी मुक्ति प्राप्त कर सकें ग्रौर दुसरों पर निर्भर न रहें।

इस सम्बन्ध में इस बात का निर्देश करना शायद ग्रसंगत न होगा कि प्रारम्भिक बौद्धधर्म का यह स्वरूप कालान्तर के बौद्धधर्म से इतना भिन्न हो

१. बहुजन हिताय बहुजन सुखाय, देखिये महावग्ग (विनय पिटक)।

२. यहां यह शब्द प्राय: उसी अर्थ में प्रयुक्त किया गया है, जिस अर्थ में अंग्रेजी में 'The Man' शब्द प्रयुक्त होता है।

देखिये महावग्ग । सारिपुत्त व मोग्गल्लान के पहले वाले धर्म नेता संजय ने ऐसा प्रस्ताव रखा था ।

४. देखिये-पधानसुत्त, सुत्तनिपात।

पु. तुम्हे व किच्चं ग्रातप्पं ग्रक्खातारो तथागता । देखिये—धम्मपद

गया कि दोनों में जमीन-श्रासमान का अन्तर दीख पड़ने लगा। वाद के वौद्धधर्म में वोधिसत्त्व सिद्धांत इतना दूर तक ले जाया गया कि वोधिसत्त्व ही सारे जीवों की मुक्ति की गारंटी देते दिखाई देते हैं। 'वोधिचर्यावतार' में तो यहां तक कहा गया है कि वोधिसत्त्व ऐसा निश्चय करते हैं कि वे तब तक अपनी मुक्ति का प्रयास नहीं करेंगे, जब तक कि वे सभी जीवों को मुक्त न करा दें। यही नहीं, इसके साथ ही साथ अपने पुण्य को दूसरों के लिये निछावर करने का सिद्धान्त भी विकसित हो गया। इससे 'मानव' का मानवपन नीचे गिर गया श्रीर वह दूसरों के आश्रय का मुंहताज बन गया। पारमिता-प्राप्ति का सिद्धान्त भी इस प्रवृत्ति का शिकार हुआ। मनुष्य स्वयं अपने प्रयास से मुक्ति प्राप्त करे, यह भावना तो दूर फेंक दी गई और उसका स्थान ले लिया अन्यान्य वृद्ध क्षेत्रों में बुद्धों से प्राप्त की गई कृपा ने। बौद्ध की महायान शाखा में इस भावना का विकास इस हद तक हुआ कि कुछ पारमिताओं को दैवत्य प्राप्त हो गया। प्रज्ञा उनमें से एक थी। '

प्रारम्भिक बौद्ध ग्रंथों से इस बात के तमाम उद्धरण मिलते हैं कि वुद्ध ने ग्रपने शिष्यों को वार-वार कहा था कि यदि वे उनके पद चिह्नों पर ग्रौर उनके वताये मार्ग पर चलते रहेंगे, तो उन्हें जीवन का चरम उद्देश्य यानी अर्हत्व ग्रवश्य प्राप्त होगा। उन्होंने इस वात का विधान किया कि जो एक बार स्रोता-पन्न हो गया, वह देर-सवेर अर्हत अवश्य होगा । वह अपनी पिछ्ली स्थिति में नहीं लौट सकता। मुक्ति मार्ग की चार सीढ़ियां इस वात को पूरी तरह स्पष्ट कर देती हैं। ये सीढ़ियां हैं-स्रोतापत्ति (मार्ग व फल), सकृदागामी (मार्ग व फल), ग्रनागामी (मार्ग व फल) ग्रीर ग्रहींत्व (मार्ग व फल)। वास्तव में प्रारम्भिक बौद्धमें में ग्रर्हत्व प्राप्ति ग्रन्तिम सीदी ही नहीं, ग्रन्तिम लक्ष्य भी था। कालान्तर में निव्वान या निर्वाग मुक्तिमार्ग का ग्रन्तिम लक्ष्य वना। वीद्ध धर्म व दर्शन के और विकसित होने पर बुद्धत्व-प्राप्ति एक ऐसा नारा बना कि उसके सामने पिछले सभी घोषित लक्ष्य फीके पड़ते गये। यह क्रम सिर्फ बौद्ध-धर्म में ही देखने को नहीं मिलता, वरन् अन्य धर्मों में भी देखने को मिलता है। वास्तव में यह एक समाजशास्त्रीय प्रश्न है। होता यह है कि एक निश्चित समय तक एक लक्ष्य लोगों को अपनी ओर आकर्षित करता रहता है और वाद में चलकर वही लक्ष्य फीका पड़ते-पड़ते पूरी तरह धूमिल हो जाता है। उस स्थिति में धर्म-नेताओं को अपने आन्दोलन में नई प्रेरणा, स्फूर्ति व जान डालने के लिये नया नारा देना पडता है।

देखिये, प्रज्ञापारमिता साहित्य

२. निव्वान — नि + वान, निर्वाण 7 नि + वृ । इन शब्दों की व्युत्पत्ति से ही स्पष्ट है कि निव्वान या निर्वाण शब्द की तरह-तरह की व्याख्या की गई है । प्रारम्भिक मा श्रार बाद की मान्यताओं में जमीन-आसमान की दूरी हो गई ।

जहां कहीं भी मुक्ति की बात ग्राती है वहां मुक्तिमार्ग के ग्रधिकारी की वात भी सामने ग्राती हैं। इस सम्बन्ध में बुद्ध पूरी तरह स्पष्ट थे। उन्होंने एलान किया-"चरथ भिक्खवे चारिकं बहुजनहिताय बहुजनसुखाय लोकानुकम्पाय हिताय सुखाय देवमनुस्सानं ति।" यानी भिक्षुग्रो, बहुतों के हित व सुख के लिये एक स्थान से दूसरे, दूसरे से तीसरे "स्थानों की चारिका करते चलो । उन्होंने दुःख से तड़पते लोगों को देखा। इसलिये उस दुःख से लोगों को त्राए। दिलाने के लिये मुक्ति का मार्ग खोज निकाला। यह मार्गे उन्होंने सबके लिये बताया। इसमें उन्होंने कोई चुनाव नहीं किया। वस्तुतः प्रायः सभी वर्ग के लोग उनके मार्ग के अनुगामी वने -- ब्राह्मण भी, शूद्र भी, पुरुष भी, स्त्री भी। ऐसा समभा जाता है कि इतिहास के पन्नों में वुद्ध पहले व्यक्ति थे, जिन्होंने ग्रपने संघ का द्वार शूद्रों व स्त्रियों के लिए भी खोल रखा था। उन्होंने शूद्रों व अन्त्यजों को संघ में प्रवेश दिलाने के लिये 'चातुवष्णपारिसुद्धि' की बात की, जो उस युग के लिये कान्तिकारी कदम था। उनकी दृष्टि में चारों वर्गों के लोग शुद्धि, यानी पवित्रता, यानी मुक्ति के अधिकारी हैं। इसी प्रकार स्त्रियों को संघ में प्रवेश दिलाने के लिये उन्होंने वड़ी सूभ-वूभ से काम लिया। हालांकि यह एक ऐतिहासिक तथ्य है कि उस समय की सामाजिक व्यवस्था-शूद्रों व स्त्रियों-दोनों को मुक्तिमार्ग के कायल संघों में प्रवेश देने पर नाक-भौं सिकोड़ रही थी। यह बात ग्रंपने में एक सबूत है कि वुद्ध प्रगति के पक्ष में थे ग्रौर उस समय की बदलती हुई सामाजिक व्यवस्था में विकासोन्मुख सामाजिक व्यवस्था के पोषक थे।

उस समय की सामाजिक व्यवस्था में जो वातें वुद्ध के मस्तिष्क को सबसे ज्यादा कुरेद रही होंगी, वे थीं—तरह-तरह के पूजापाठ के विधान, यज्ञ-याग और उनके साथ जुड़ी पशु-बिल । बुद्ध इस बात के पूरी तरह कायल थे कि किसी प्रकार का भी धार्मिक अनुष्ठान मुक्ति के मार्ग में बाधक होता है। इसीलिये 'सीलब्बतपरामास' को उन्होंने एक संयोजन, यानी, बन्धन, यानी जकड़ बताया। उन्होंने वैदिक यज्ञ-यागों का इसलिये भी विरोध किया कि उनकी वजह से 'मुक्ति' के लिये मानव प्रयास दूसरे दर्जे पर फेंक दिया जाता है और उसका 'मानवपन' नीचे ढकेल दिया जाता है। यज्ञ-याग में पुरोहित प्रधान भूमिका ग्रदा करता था भूति (प्रजमान' अपनी मुक्ति का मार्ग स्वतः नहीं पाता था। उसकी निजी भूमिका दूसरे दर्जे की हो जाती थी। दैवी शक्तियों में विश्वास के बजाय बुद्ध ने ग्रपने शिष्यों को यह शिक्षा दी कि वे अपने दिमाग से काम लें और किसी वात को कबूल करने के पहले उसे हर तरह से परखें।

एक वार केसपुत्तगाम के कालापों ने धार्मिक गुरुग्रों के द्वारा प्रतिपादित

१. देखिये, महावग्ग (विनय पिटक) ।

धर्म-सिद्धान्तों के ग्रसली व नकलीपन के बारे में बुद्ध स सवाल किया। वे धर्म गृह प्रायः केसपुत्तगाम ग्राते ग्रौर वहाँ के वाशिन्दों को ग्रपने धार्मिक सिद्धान्तों का बहुप्पन ग्रौर दूसरों के सिद्धान्तों का घटियापन बयान करते। बुद्ध ने उन्हें सलाह दी कि उन्हें ग्रपने दिमाग का इस्तेमाल करना चाहिये ग्रौर दूसरों के कथन को ग्रपने ग्रनुभवों की कसौटी पर परखना चाहिये। उन्हें चाहिये कि वे उन सिद्धान्तों को तभी ग्रहण करें जब वे उनकी भलाई के लिये सावित हों। वुद्ध ने धर्म-ग्रन्थों की प्रामाणिकता को स्वीकार नहीं किया। उन्होंने उन्हें प्रमाण नहीं माना। प्रमाणिशास्त्र का शब्द-प्रमाण उनके लिये वे-मानी था। उन्होंने ग्रपने शिप्यों को ग्रपनी वृद्धि का प्रयोग करने के लिये कहा ग्रौर तथाकथित सन्तों व मृतियों के कथनों को पूरी तरह परखकर ही कवूल करने को कहा। मुख्य बात जिस तरफ बुद्ध का संकेत रहा होगा वह यह थी कि मनुष्य ही ग्रपने भाग्य का निर्माता होता है, कोई ग्रन्य नहीं मनुष्य खुद ग्रपना शरण या द्वीप है न कि कोई ग्रौर।

बुद्ध के वारे में प्रायः कहा जाता है कि उन्हें दुनिया में दुःख ही दुःख नजर ग्राता था। ऐसा समभा जाता है कि उन्होंने एक वार कहा था कि लोगों ने ग्रनन्त काल से जितना ग्रांसू बहाया है, वह चारों महासमुद्रों में भरे पानी से कहीं ज्यादा है । यहाँ दुःखों का वयान ग्रीर परिभाषा करते हुये वुद्ध की सीमा यह थी कि उन्होंने दुःखों के कारणों को मनुष्य के वैयक्तिक जीवन में ही देखा। उन्होंने दुःखों को मनुष्य के सामाजिक संगठनों, संस्थानों ग्रीर उनके इदं-गिदं मनुष्य के कार्य-कलापों में देखने का तिनक भी गवारा नहीं किया। उन्होंने निष्कर्ष निकाला कि मनुष्य के दुःखों का कारण उसकी ग्रपनी ग्रविद्या ग्रीर तृष्णा है। एक हष्टांत देते हुये उन्होंने ग्रपने शिष्यों को समभाया कि ग्रपने पैर को कांटों से बचाने के लिये यह ग्रावश्यक नहीं कि सारी पृथ्वी को चमड़े से ढका जाय, विक्त यह कि ग्रपने पैरों में जूते डाल दिये जाँय। इसका मतलव यह हुग्ना कि वे दुःखों का निराकरण व्यक्तिगत किया में दूं दिते थे, निक सामूहिक किया में। उस युग में शायद इस तथ्य तक पहुँच पाना उनके लिये की कानित था कि लोगों के दुःखों का कारण ग्रासकवर्ग की सामूहिक कियायें ग्रावश्यक थीं। उनके उपदेशों से कितने ही उद्धरण देकर सावित किया जा सकता है कि वुद्ध वैयक्तिक सम्पत्ति के खिलाफ थे। लेकिन उस समय के उदीयमान वर्ग—सामन्त,

दैनिये, केमपूत्तगायसुत्त, संयुत्त निकाय ।

२. देखिये, धम्मपद, धता हि धत्तनो नायो को हि नायो परो सिया।

[🤃] देशिये, महापरि निव्यानमुत्त (दीधनिकाय)

Y. देपिये, संयुत्त निकाय।

व्यापारी व वेंकर—के साथ जुड़े होने के कारण उन्होंने खुले रूप में इसका विरोध नहीं किया। उन्होंने ग्रपने विचारों को संघ के जीवन में उतारा ग्रौर नियम वांधकर भिक्षुग्रों को पालन करने के लिये प्रेरित किया। भिक्षु संघ में किसो को भी व्यक्तिगत सम्पत्ति रखने का ग्रिधकार नहीं था। राहुल सांकृत्या-यन के कथनानुसार संघ-जीवन में यह वात सम्भवतः कवीलों के जीवन से ग्राई थी जहां ग्रादिम कमुनिज्म उस समय भी जीवित था।

वुद्ध का दर्शन तीन सिद्धान्तों में सिन्निहित है-ग्रानित्यवाद, दु:खवाद ग्रीर श्रनात्मवाद । पूरा मानव व्यक्तित्व पांच स्कन्धों के रूप में देखा जाता है। पाँचों स्कन्ध—रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार ग्रौर विज्ञान—ग्रनित्य, संस्कृत ग्रौर प्रतीत्य-समृत्पन्न हैं। वे नित्य नहीं हैं। उनमें हमेशा परिवर्तन होता रहता है। ग्रनित्य-वाद का कोई उल्लंघन नहीं। स्रनात्मवाद के सम्बन्ध में वुद्ध की स्थिति बहुत ही स्पष्ट है। वे उपनिषदों के स्रात्मवाद स्रौर लोकायतों के उच्छेदवाद के सर्वथा खिलाफ थे। वुद्ध की वात 'मिंजिक्सम निकाय' के मूलसच्चकसुत्त में वहुत ही साफ-साफ शब्दों में कही गई है—"रूप अनात्म हैं, वेदना अनात्म है, संज्ञा अनात्म है, संस्कार ग्रनात्म हैं, विज्ञान ग्रनात्म है-संक्षेप में सारे तत्त्व ग्रनात्म हैं।" वृद्ध के द्वारा उच्छेदवाद का निराकरएा तो इसी बात से सिद्ध है कि उन्होंने पुनर्जन्म श्रौर परलोक को नकारा नहीं। इसका मतलव यह है कि वे यह जानते थे कि जीवन की प्रक्रिया मृत्यु के साथ ही खत्म नहीं होती, बल्कि वह उसके वाद भी प्रवाहित होती रहती हैं। उनके अनुसार ब्रह्मचर्य (जीवन) तभी सम्भव हो सकता है, जब यह मान के चला जाय कि इस जीवन के ग्रच्छे-जीवन वुरे कर्म ग्रगले जन्मों में तदनुकूल फल उत्पन्न करते हैं ग्रन्यथा शरीर व जीवात्मा को एक ही मानने वाले लोकायतों की तरह उनके लिये भी ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी ठहरता। लोकायत के लिये सबसे उत्तम मार्ग तो यही है कि वह इसी जीवन में सारे सुखों का भोग कर ले। दूसरी तरफ शरीर व जीवात्मा को अलग-अलग मानने वालों के लिये ब्रह्मचर्य-जीवन बेमानी है, क्योंकि उनके श्रनुसार श्रात्मा ग्रजर, ग्रमर ग्रौर ग्रपरिवर्तनशील है । ब्रह्मचर्य-जीवन से उस पर कोई प्रभाव पड़ने को नहीं ।

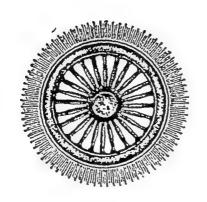
बुद्ध ने ईश्वर के अस्तित्व को नहीं माना। वस्तुतः उनके सिद्धान्तों में ईश्वर नाम के किसी तत्त्व की कोई गुंजाइश ही नहीं। प्रतीत्यसमुत्पाद के सिद्धांत से तो यह बात पूरी तरह स्पष्ट हो जाती है। बौद्ध धर्म में सारे तत्त्व अनित्य, संस्कृत और प्रतीत्य समुत्पन्न माने गये हैं। ऐसी स्थिति में ईश्वरत्व ठहरता ही

सुई, चीवर श्रादि कुछ दैनिक व्यवहार व जरूरत के सामान रखने की मनाही नहीं थीं।

२. देखिए---दर्शन-दिग्दर्शन।

३. निर्वाए। व ग्राकाश को छोड़कर।

नहीं। पाथिक सुत्त और केवह सुत्त में बुद्ध ने ईश्वरत्व की मखौल उड़ाई है और कहा है कि ईश्वर में विश्वास तर्क के प्रतिकूल है। तेविज्ज सुत्त में ईश्वर में विश्वास करने वालों की तुलना कतार में खड़े अन्धों से की गई है, जिनमें न तो पहला ही देखता है, न बीच वाला और न सबसे पीछे वाला ही। बारीकी से देखने पर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि बुद्ध मानव को उस वुलन्दी तक ले जाना चाहते थे, जहाँ वह किसी प्रकार की जकड़ महसूस न करे और मुक्ति का मार्ग उसे सहज सुलभ हो जाय।



इस लेख के लेखक डाँ० संघसेन सिंह दिल्ली विश्वविद्यालय में बौद्ध विद्या विभाग के रीडर व प्रध्यक्ष है। उनके द्वारा प्रकट किये गये विचार उनके निजी विचार हैं जिनमें गत-भिक्तता होना संभव है। सम्पादक या साधुमार्गी जैन संघ का इनसे सहमत होना माद्ययक नहीं है।

गीता में समत्व दर्शन

🔲 डॉ० हरिराम श्राचार्य

'श्रीमद्भगवद् गीता' में जहां भी जीवन्मुक्त महात्मा या स्थितप्रज्ञ योगी के लक्षगों का वर्णन किया गया है, वहां 'समत्व', दृष्टि पर विशेष वल दिया गया है। वस्तुतः वैषम्य मोघ-दृष्टि का प्रतिफल है, मोह-दृष्टि का श्राभास है। जहां साधक विषयों के श्राकर्षण से इन्द्रियग्राम को मुक्त करके श्रन्तः करणों को संयमन द्वारा श्रात्मा में प्रतिष्ठित कर लेता है, वहीं वह विषमता के गुरुत्वाकर्षण से परे एक ऐसे लोक में सहज विचरण करने लगता है, जहां श्रनाहत नाद है, श्रखंड श्रानन्द श्रीर सम्पूर्ण समता का साम्राज्य है।

योग का स्राचरण स्रासक्ति रहित भाव से करने का उपदेश देते हुए गीताकार ने 'योग' का लक्षण किया है—

समत्वं योग उच्यते १

जीवन के प्रत्येक कार्य के फल की सिद्धि या ग्रसिद्धि के प्रति समत्व-भाव ही योग है। योग का उपदेश ही गीता का सार है ग्रीर उस सार में समत्व-दर्शन ही निहित है। यद्यपि विभिन्न विद्वानों ने गीता में उपदिष्ट तत्त्वज्ञान की कहीं कर्मयोगपरक, कहीं ज्ञानयोगपरक, कहीं भक्तियोग परक, कहीं कर्म-संन्यास योगपरक या ग्रनासक्तियोगपरक व्याख्याएं की हैं, किन्तु साधना के प्रत्येक मार्ग द्वारा सिद्ध दशा को प्राप्त हुए योगी के सम्पूर्ण लक्षणों का चरम स्वरूप क्या है, यदि यह प्रश्न किया जाय तो उसका उत्तर होगा—'समता'। समत्व दर्शन माला के मिण्यों में सूत्र की तरह गीता के सभी तत्त्व दर्शनों में ग्रोत-प्रोत है।

१. २१४८

समदर्शी ही सच्चा योगी है। वह कर्म के विविध फलों के प्रति ही नहीं, संसार के चर-ग्रचर सभी भूत-समुदय को भी ग्रात्म-हिष्ट से देखता है। श्री कृष्ण ने ग्रर्जु न को सम्बोधित करके कहा है:—

> ब्रात्मौपम्येन सर्वत्र समं पश्यति योऽर्जुन । सुखं वा यदि वा दुःखं स योगी परमो मतः ॥ विद्या विनय सम्पन्ने ब्राह्मग्रे गवि हस्तिनि । शुनि चैव श्वपाके च पंडिताः समदर्शिनः ॥ व

—हे म्रजुं न ! जो योगी म्रात्म-सादृश्य से सम्पूर्ण भूतों में समदृष्टि रखता है, सुख हो या दु:ख-दोनों में जिसकी दृष्टि सम रहती है, वह योगी परम श्रेष्ठ माना गया है। विद्या-विनय सम्पन्न त्राह्यण, गाय, हाथी, श्वान स्रौर चांडाल— इन सभी को ज्ञानीजन समभाव से देखने वाले होते हैं।

यहां 'समदर्शी' शब्द का प्रयोग है, 'समवर्ती' का नहीं। प्रायः संकीर्ण विचार के लोग इसका अर्थ यह भी करते हैं कि गीता दृष्टि के स्तर पर समता और व्यवहार के स्तर पर भेदभाव का प्रच्छन्न उपदेश देती है। यह श्लोक का अर्थ नहीं अनर्थ है। जैविक स्तर पर 'वर्तन' का अन्तर होना स्वाभाविक है और गुण-कर्म-विभाग के आधार पर व्यवहार भी पृथक् होते हैं। महत्त्व तो 'दृष्टि' का है जो आत्मिक स्तर पर साधक की उपलब्धि होती है। इसलिए ज्ञानी को 'समदर्शी' कहा गया है।

यह समर्दाशत्व कर्म के द्विविध फलों या संसार के विभिन्न भूतजात में ही नहीं, हर्षशोकादि के द्वन्द्वमय मनोभावों के प्रति भी होना ग्रनिवार्य है। द्वादश अध्याय में भगवद् भक्त के लक्षणों में इसका विस्तार से वर्णन किया गया है। 'हर्णामर्षभयोद्धे गैमूं क्तः', अनपेक्षः, उदासीन अभाशुभपित्यागी , 'सम-दुःखसुखः 'तुल्यिनन्दास्तुतिः' 'ग्रनिकेतः' पदों का प्रयोग 'समत्व-दर्शन, प्रतिपादन के लिए ही किया गया है। 'स्थितप्रज्ञ' मृनि वही होता है, जो दुःखों में अनुद्विग्न ग्रौर सुखों के प्रति निःस्पृह बना रहे, न जिसमें राग हो, न भय, न कोध, न द्वेप ; वही वायुरहित स्थान में जलती दीपशिखा के समान ग्रकम्प श्रौर समुद्र के सदृश 'ग्रचलप्रतिष्ठ' होता है। 'वस्तुतः समता ही एकता है। यही परमेश्वर का स्वरूप है। इसमें स्थित हो जाने का नाम ही 'व्राह्मी स्थिति है। जिसकी इसमें गाद स्थित होती है, वह त्रिगुणातीत, निविकार, स्थितघी, ग्रीर योगयुक्त कहलाता है। एक ज्ञान-स्वरूप परमात्मा में वह नित्य स्थित है,

१. ६।३२

२. ४।१=

३. १२।१४

४. १२।१६

४. १२११७

६. १२।१३

७ १२।१६

न, राष्ट्

^{3312 .3}

२०. २1७०

इसलिए ज्ञानी है। सर्वत्र उसे परमात्मा के दर्शन होते हैं, इसलिए वह भक्त है। उसे कोई कर्म कभी वांघ नहीं सकता, इसी कारण वह जीवन्मुक्त कहलाता है। समता दृष्टि के कारण वह भूतदयावण लोक संग्रह करता है, निष्काम ग्राचरण करता है, इसलिए वह महात्मा कहलाता है। वह 'विज्ञानानंदघन' में तद्रूप होकर स्थिर रहता है। उसका ग्रानंद नित्य, गुद्ध-बुद्ध एवं विलक्षण होता है।

ग्रतः गीता-दर्शन सार रूप में समत्व-दर्शन ही है। यही समता है, यही ग्रद्धैत है। निम्नलिखित श्लोक में स्पष्ट शब्दों में इसी तत्त्व का प्रतिपादन हैं :-

> इहैव तैंजितः सर्गो येषां साम्ये स्थितं मनः। निर्दोषं हि समं ब्रह्म तस्माद् ब्रह्मिण ते स्थिताः।।°

—जिनका मन समत्वभाव में (साम्ये) स्थित है, उनके द्वारा जीवित श्रवस्था में ही सम्पूर्ण संसार (सर्ग) जीत लिया गया है। सिन्वदानंदघन ब्रह्म निर्दोष ग्रीर 'सम' है, अतः समत्व बुद्धि वाले वे जीवन्मुक्त वस्तुतः ब्रह्म में ही स्थित हैं।



समता: प्लेटो का दृष्टिकोरा

🔲 श्री के० एल० शर्मा

समता या 'सम का भाव' व्यक्त करने वाले शब्द का प्रयोग करते ही मन में स्वतः ही एक प्रश्न उठता है कि 'समता' किस के वीच ? उदाहरण के लिये ग्रगर यह कहा जाय कि वस्तु 'श्र', वस्तु 'व' के समान है या उनमें समता है तो इस कथन का क्या ग्रर्थ है ? क्या दो वस्तुएं एक दूसरे से पूर्णतः समान हो सकती हैं ? वास्तव में, एक ही वर्ग की दो वस्तुग्रों में पूर्ण समता नहीं होती। उदाहरण के लिए, यह सम्भव हो सकता है कि दो टेविलों में रंग, ऊंचाई, भार ग्रादि गुणों में समानता हो लेकिन ग्रन्य दृष्टिकोणों से उन दोनों टेविलों में ग्रन्तर ग्रवश्य है। यह वात हो सकती है कि उनमें जो ग्रसमानता है वह हमें स्पष्ट दिखाई न दे। उस ग्रसमानता को देखने में भौतिकशास्त्री, रसायनशास्त्री एवं वनस्पतिशास्त्री हमारी सहायता कर सकते हैं। विभेदीकरण की इस प्रक्रिया में हमें भौतिक उपकरणों एवं रासायनिक विधियों का सहारा लेना पड़ेगा।

दो मनुष्यों में असमानताएं तो स्पष्ट रूप से दिखाई देती हैं। यहां तक कि एक ही आवम से पैदा होने वाले जुड़वां वच्चों में दैहिक समता होते हुए भी मनोवैज्ञानिक असमानताएं पाई जाती हैं। वास्तव में देखा जाय तो समता एक प्रत्यय (कान्सेप्ट) मात्र है। यह एक आदर्श है जिसकी प्राप्ति के लिये हम प्रयत्न करते हैं, हमें प्रयत्न करना चाहिये। दो विचारों या वस्तुओं में समरसता, नामंजस्य वैठाने का प्रयत्न करना ही इस तथ्य की ओर इंगित करता है कि उन पिचारों या वस्तुओं में पूर्ण समता नहीं है। दो वस्तुओं या विचारों में जितनी अधिक समता होगी, उतना ही उनमें सामंजस्य होगा। अतः समता एक आदर्श है। इन आदर्श को हम जीवन के प्रत्येक क्षेत्र से जोड़ नकते हैं। आदर्शमय

जीवन ग्रथवा जीवन में पूर्णता तभी सम्भव है जबिक जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में 'समभाव' की स्थिति प्राप्त हो, दैहिक, मानसिक एवं ग्राध्यादिमक पहलुग्रों में सामंजस्य हो।

सुप्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक प्लेटो (४२८-३४७ ई० पूर्व) की बहुचित पुस्तक (डायलॉग) 'रिपब्लिक' की प्रमुख थीम 'समरसता' है। प्लेटो की उपर्यु कत पुस्तक में विणित, समाज, ग्रात्मा, शिक्षा एवं कला सम्बन्धी विचारों में इसी ग्रादर्श—समरसता का ग्रादर्श—की प्राप्ति की भलक मिलती है। इस संक्षिप्त लेख में, हम प्लेटो के 'समरसता' के 'प्रत्यय' पर चर्चा करेंगे।

प्लेटो के रिपब्लिक की प्रमुख समस्या है—न्याय (नैतिकता) का स्वरूप क्या है ? तथा क्या ग्रन्थायी व्यक्ति (ग्रनैतिक व्यक्ति) न्यायी व्यक्ति की तुलना में मुखी रहता है ? प्रथम प्लेटो इन प्रश्नों के प्रचलित उत्तरों का खण्डन करते हैं । इसके उपरान्त इन प्रश्नों के उत्तर के लिए 'ग्रादर्श राज्य' की कल्पना करते हैं । पहले उन्होंने इन प्रश्नों का उत्तर समाज के संदर्भ में देने का प्रयत्न किया है ग्रीर इसके बाद (उन्हीं तर्कों के ग्राधार पर) ग्रात्मा या व्यक्ति के संदर्भ में न्याय के प्रश्न पर चर्चा की है ।

प्लेटो स्पष्ट रूप से यह स्वीकार करते हैं कि मनुष्यों में वैयिक्तक भिन्नताएं होती हैं। दूसरे शब्दों में, एक व्यक्ति दूसरे व्यक्ति से पूर्णरूपेए। समान नहीं होता। उनमें कई दृष्टियों से ग्रसमनाताएं होती हैं। इसीलिये प्लेटो की मान्यता है कि प्रत्येक व्यक्ति को उसकी योग्यता के ग्रनुसार काम मिलना चाहिये। इतना ही नहीं, कार्यों के स्वरूप में भी भिन्नताएं होती हैं।। ग्रतः कार्यों या व्यवसायों की मांगों के ग्रनुसार व्यक्तियों का चुनाव करना चाहिए। प्लेटो के इस मत को सार रूप में इस प्रकार कह सकते हैं कि 'काम को ग्रादमी ग्रौर ग्रादमी को काम' मिलना चाहिये।

यहां एक प्रश्न उठना स्वाभाविक है। वह प्रश्न है प्लेटो का इस सब से क्या आशय है ? इस प्रश्न के उत्तर में यही कहा जा सकता है कि कोई समाज आदर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक नागरिक को उसकी योग्यता के अनुसार काम मिले। व्यक्ति अपनी सम्पूर्ण क्षमता का प्रदर्शन इसी स्थिति में कर सकता है, अन्यथा नहीं। जब सभी नागरिक अपनी क्षमता के अनुसार पूरा-पूरा काम करेंगे तो समाज में सामंजस्य उत्पन्न होगा। सामंजस्य से युक्त समाज प्रगति करता है और उसके नागरिक सुखी होते हैं।

जैसा कि हम ऊपर कह चुके हैं कि न्याय की समस्या को प्लेटो ने दो संदर्भों में उठाया है-प्रथम राज्य (समाज) के संदर्भ में तथा द्वितीय व्यक्ति या

ग्रात्मा के संदर्भ में । प्लेटो के ग्रादर्श राज्य में तीन कोटियों के व्यक्ति हैं—
उत्पादक वर्ग (Economic class), सैनिक वर्ग तथा शासक वर्ग । इन व्यक्तियों
को उनकी योग्यता के ग्राधार पर ही इन वर्गों में वर्गीकृत किया गया है । प्रत्येक
वर्ग के व्यक्ति को केवल वहीं कर्म करना चाहिये जो कि उसके वर्ग के लिए
करना है । समाज में ग्रसामान्य स्थिति तब उत्पन्न होती है जब व्यक्ति ग्रपना
कार्य छोड़कर, ग्रथवा ग्रपने कार्य के साथ-साथ ग्रन्य कार्य भी करने
लगे । ऐसा करने पर व्यक्ति ग्रपने मूल कार्य को भली प्रकार पूर्ण क्षमता
से नहीं कर पायेगा । उदाहरण के लिये ग्रगर कोई ग्रध्यापक, ग्रध्यापन कार्य के
साथ-साथ व्यापार भी करने लगे तो वह ग्रपने मूल कार्य—ग्रध्यापन को भलीभाति नहीं कर पायेगा । इसका छात्रों एवं समाज पर वुरा प्रभाव पड़ेगा।
प्लेटो ने 'एक ग्रादमी ग्रौर एक काम' (One man, one job) का नारा दिया।
इसका तात्पर्य ही यही था कि व्यक्ति की पूरी क्षमता का उपयोग करना ग्रौर
सामाजिक सामंजस्यता को वनाये रखना।

उत्पादक वर्ग का काम वस्तुश्रों का उत्पादन करना एवं विनिमय करना है। ग्रगर उत्पादक, सैनिक या शासक के कार्य में भी रुचि लेने लगे तो इसका उत्पादन पर बुरा प्रभाव पड़ेगा। इसिलये प्लेटो ने उत्पादक वर्ग के लिये जिस सद्गुण की चर्चा की है वह है—'ग्रात्म निग्रह'। ग्रात्मिनग्रह से तात्पर्य यही है कि व्यक्ति को जो कार्य सौंपा गया है, उसे वह दत्तचित्त होकर करे ग्रीर ग्रन्य कार्यों में लगकर ग्रपनी शक्ति नष्ट न करे।

प्रत्येक व्यक्ति या व्यवसाय समाज के लिये उतना ही महत्त्वपूर्ण है जितना

कि कोई ग्रन्य व्यवसाय। सैनिक वर्ग का कार्य उत्पादक वर्ग की सहायता करना एवं देण की शत्रुग्रों से रक्षा करना है। इस वर्ग के व्यक्तियों में 'साहस' का गुण तो होना ही चाहिए लेकिन इसके साथ-साथ ग्रात्म-निग्रह भी ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। सैनिक में ग्रगर साहस न होगा तो वह ग्रपनी एवं ग्रपने देश की रक्षा नहीं कर पायेगा। ग्रात्मनिग्रह का सैनिकों के सन्दर्भ में, ग्रर्थ है, शोर्य का यथास्थान प्रदर्शन करना। शासक वर्ग में उपर्युक्त दो गुणों—ग्रात्म निग्रह एवं साहस—के नाथ-साथ 'विवेक' भी होना चाहिये। 'विवेक' ही ऐसा गुण है जिसके ग्राधार पर वह 'वया करना चाहिये ग्रांर क्या नहीं करना चाहिये' में भेद स्थापित कर सकता है। समाज ग्रादर्श समाज तभी वन सकता है जब प्रत्येक व्यक्ति ग्रपने ग्रपने कार्य को ग्रपनी सम्पूर्ण क्षमता से करे। समाज में पतन तब ग्राता है जब

्यक्ति श्रपना 'कर्म' छोड़कर अन्य कर्म भी करना चाहे। शासक जब सैनिक भी वनना चाहे या सैनिक शासक वनना चाहे तो समाज में श्रव्यवस्था उत्पन्न हो जातो हैं। इस प्रकार की स्थिति के इतिहास में बहुत में प्रमाण मिन जायेंने।

'ग्याय' को प्लेटो ने चतुर्थ सद्गुरा माना है। पर यह अन्य तीन अद्गुर्

— आत्म निग्रह, साहस एवं विवेक — से भिन्न कोई अन्य सद्गुण नहीं है वरन् इसकी उत्पत्ति इन्हीं के सामंजस्य से होती है। न्यायी समाज वह समाज है जिसमें उपर्युक्त तोनों गुणों में पूर्ण सामंजस्य हो। दूसरे शब्दों में समाज के सभी वर्ग मिलजुल कर कार्य करें, तभी समाज 'न्यायी' समाज वनता है।

यह प्रश्न कि व्यक्ति कर्त्त व्य भावना से काम क्यों करें जविक उसे इसमें किसी प्रकार का सुख (भौतिक) न मिलता हो, उठना स्वाभाविक है। इस प्रश्न की ग्रोर प्लेटो का ध्यान था। इसीलिये ग्रादर्श राज्य में सामंजस्यता लाने के लिए प्लेटो ने कहा कि धन एवं ग्रन्य भौतिक सुविधाएं रखने की छूट केवल उत्पादक वर्ग को ही मिलेगी। शासक वर्ग को इस प्रकार की कोई सुविधा नहीं होगी। उसने तो यहां तक कहा है कि शासक वर्ग का परिवार भी नहीं होगा। (प्लेटो ग्राज के समान, यह मानते थे कि व्यक्ति भ्रष्ट कार्य परिवार के लिये सम्पत्ति इकट्टा करने के लिए ही करता है।)

प्लेटो ने समाज को एक मूर्ति के समान माना । मूर्ति की सुन्दरता इस वात में निहित है कि उसके सभी ग्रंगों में समरसता हो । कोई एक ग्रंग ग्रित सुन्दर हो तथा ग्रन्य ग्रंग उसकी तुलना में सुन्दर न हों तो मूर्ति को सुन्दर नहीं कहा जा सकता । ग्रगर शासकों को ही सब सुविधाएं दे दी जायेंगी तो वह समाज उस मूर्ति के समान हो जायेगा जिसका मुंह तो ग्रित सुन्दर है लेकिन ग्रन्य ग्रंगों पर पूरा ध्यान नहीं दिया गया हो । शासक, जो स्वभावतः स्वर्णं के हैं, उन्हें धन-सम्पत्ति इकट्ठी नहीं करनी चाहिए ग्रर्थात् उन्हें इन चीजों का उन लोगों के लिए त्याग करना चाहिये जिन्हें इनकी ग्रावश्यकता हो । धन—सम्पत्ति या ग्रर्थ ही एक वस्तु है जो कि सामाजिक संतुलन को विगाड़ देती है । ग्रतः प्लेटो के ग्रनुसार ग्रादर्श राज्य में ग्रर्थ को उतना ही महत्त्व दिया जायगा कि व्यक्ति की ग्रपनी ग्रावश्यताग्रों की पूर्ति हो जाय ।

कुछ ग्रालोचक यह प्रश्न उठाते हैं कि प्लेटो के ग्रादर्श राज्य की कल्पना मात्र कल्पना है। इसे व्यवहार रूप प्रदान नहीं किया जा सकता। प्लेटो के ग्रनुसार इस प्रकार का राज्य तभी संभव हो सकता है जब दार्शनिक शासक हो या शासक दार्शनिक हो। दर्शन एवं राजनीति के बीच सामंजस्य प्लेटो की ग्रद्भुत कल्पना थी। (ग्राज जो भी ग्रव्यवस्था है, वह इसीलिए है कि योग्य व्यक्ति शासन में रुचि नहीं लेते।) प्लेटो ने विशुद्ध दर्शन एवं विशुद्ध राजनीति को ग्रपने ग्रादर्श राज्य में कोई स्थान नहीं दिया। ग्रच्छा शासक वनने के लिये दर्शन ग्रीर राजनीति में सामंजस्य होना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। इतना ही नहीं, शासक जो ज्ञानी भी हैं, का यह कर्त्त व्य है कि वे ग्रज्ञानी व्यक्तियों को उठायें, उन्हें ज्योति प्रदान करें। प्लेटो ने इस वात को 'गुफा की उपमा' में भलीभांति स्पष्ट किया है। ग्रज्ञानी व्यक्तियों के समान हैं।

इन्से कान्त्रियों का नाम उन्हें गुका से बाहर निकालना है और उन्हें प्रकाश में नाम है।

काल्य या कारमा के संदर्भ में भी प्लेटो ने न्याय के प्रश्न को उठाया है। मंद्री मान्य के तीन पहलू मानते हैं। इक्हालक (Appetition), भागालक (Spitial) नया जातातमक (Scittoni) पहलू। जब इन तीनों पहलुओं में नामंत्रमा होता है तब झात्मा में न्याय को उत्सित्त होती है। फायय (भगी-विक्तेय वादी मनीवैद्यानिक) ने भी व्यक्तित्व के तीन पहलू—इस. ईगी एवं मुस्ट्रिंगे माने हैं। 'इड का सम्बन्ध इक्हाओं (दिनत) से हैं। 'ईगी' व्यक्तित्व वाद्य विकता (Resting) के सम्पर्क में आता है तथा मुस्ट्रिंगे का निर्माण सामाजिक, धार्मिक एवं नैतिक आदर्श करते है। अगर इन निर्माण सामाजिक, धार्मिक एवं नैतिक आदर्श करते है। अगर इन निर्माण सामाजिक, धार्मिक एवं नैतिक आदर्श करते है। अगर इन निर्माण स्वित्त के व्यवहार में असामान्यता तब आती है जब 'ईगी' इस या नुसर्हिंगे द्वारा परिचालित होता है।

समरसता या सामंजस्यता के लिये प्लेटो ने केवल समाज एवं व्यक्ति के संदर्भ में ही चर्चा नहीं की है वरन् अन्य सन्दर्भों में भी इसी तत्त्व को महला प्रयाग की है।

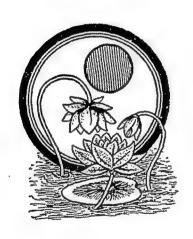
'रिपिट्लक' में प्लेटो ने जो शिक्षा-व्यवस्था प्रदान की है, उसके दो स्तर हैं—प्रायमिक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा। प्राथमिक शिक्षा-स्तर पर प्लेटो ने व्यायाम और संगीत (संगीत शब्द का प्रयोग यहां सभी प्रकार की कलाओं के अर्थ में किया गया है) को पाठ्यक्रम में रखा है। उच्चस्तरीय शिक्षा केवल उन्हीं चुने हुए व्यक्तियों को दी जाएगी जिन्हें शासक बनाना है। इस स्तर पर गणित एवं दर्शन (Dialectics) विषयों की शिक्षा की व्यवस्था है। शिक्षा के इस पाठ्य-क्रम—व्यायाम, संगीत, गणित एवं दर्शन पर विचार करें तो ज्ञात होगा कि इसमें इस वात का प्रावधान रखा गया है कि व्यक्ति का सर्वागीण विकास हो; शारीरिक एवं मानसिक क्षमताक्रों में सामंजस्य स्थापित हो, दोनों के विकास के समान अवसर हों।

संगीत एवं कला के क्षेत्र में प्लेटो ने सामंजस्य पर चल दिया है। संगीत-शिक्षा के पाठ्यक्रम पर चर्चा करते हुए उसने कहा है कि पाठ्यक्रम में रेज पनं। संवेगों को तीव्रता से उभारने वाली धुनों एवं मिश्रित धुनों को स्थान म दिया जाय। संगीत इस प्रकार का हो कि व्यक्ति के नंधेगों में उथल-पृथल पैदा न हो तथा मंगीत से व्यक्ति में समरसभाय की उत्पत्ति हो।

यहां रित्रमों एवं परिवार के बारे में कुछ मब्द कहना धपेक्षित है । एवंडी

स्त्रियों एवं पुरुषों में ग्रन्तर नहीं मानते। स्त्रियां भी पुरुषों की भांति णासक, सैनिक ग्रादि सभी कुछ बन सकती हैं। लेकिन चूंकि पुरुष प्रजनन नहीं कर सकते ग्रतः स्त्रियां परिवार एवं वच्चों के लालन-पालन का कार्य ही करें तो सामाजिक सामंजस्य के लिए उत्तम रहेगा।

संक्षेप में, उपर्यु क्त उदाहरणों के आधार पर यह कहा जा सकता है कि प्लेटो के 'रिपब्लिक' की मुख्य समस्या समरसता के आदर्श की प्रतिस्थापना है। जीवन के सभी क्षेत्रों में उन्होंने इस आदर्श की प्राप्ति पर वल दिया है।



ईसाई धर्म में समता का स्वरूप

🔲 श्री जेड० स्रार० मसीह

ग्राज समस्त संसार में, प्रत्येक दिशा में घोर निराशा का सा वातावरएा प्राय: देखने में ग्राता है। चाहे धनवान व्यक्ति हो ग्रथवा निर्धन, ऊँचे वर्ग की श्रेणी में ग्राता हो ग्रथवा निचली में, किसी-न-किसी प्रकार की चिन्ता उसे घेरे रहती है। इसी चिन्ता का परिएगाम है—ग्रसंतोष। ग्रसंतोष से मानव में घृएण उत्पन्न होती है एवं घृएगा से पाप का जन्म होता है। ग्रतः मनुष्य शरीर के लिए ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति दो भागों में प्रायः विभक्त की जा सकती है—

(ग्र) सांसारिक ग्रीर (व) ग्राध्यात्मिक

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है ग्रौर जिस समाज का वह सदस्य है, उसी समाज के सामयिक स्तर पर वह जीवनयापन के लिए लालायित होता है ग्रौर समानता के स्तर पर पहुँचने के लिए यदि उसे ऐसे कार्य भी करने पड़ें, जिससे मान, मर्यादा एवं ग्रनुशासन भंग होता हो, तव भी वह सांसारिक लोलुपता एवं भोगविलास के लिए प्रायः साधन जुटाता है।

इस स्थिति में भी सभी वर्ग के लोग नहीं ग्राते। कुछ ऐसे भी होते हैं लो इस प्रकार साधन नहीं जुटा पाते अथवा नहीं चाहते, किन्तु पारिवारिक समस्याएँ ग्राँर सामाजिक चेतना उन्हें कचोटती रहती है। ऐसी स्थिति में मानव में पृणा उत्पन्न होती है ग्राँर घृणा से पाप। इस प्रकार ग्रसंतोय का एक सर्वेकर परिणाम यह होता है कि मनुष्य का साहस टूट जाता है ग्राँर इसमे यह धातम-हत्या तक कर नेता है।

ह्मारे देश भारतवर्ष में इन आत्महत्वाओं का दर अमेरिका की अपेका धिषक है। अभी कुछ समय पूर्व ही आप्त आंकड़ों के आधार पर अमेरिका में प्रत्येक ३ म् घण्टे के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है जविक वंगलीर में २६ घन्टे में एक । इससे भी भयानक और हृदय विदारक सत्य यह कहा जाता है कि भारत में प्रति १२ मिनिट के अन्तर्गत एक आत्महत्या होती है। भारत के गाँव तथा शहरों में प्रतिदिन ११० के लगभग आत्महत्याएँ होती हैं, जिनमें से अधिकांश डूबकर या जहर पीकर होती हैं।

ग्राखिर यह सब क्यों ? मनुष्य इतना क्षीए क्यों ? इन सबका एक ही उत्तर है जो पिवत्र धर्म शास्त्र 'बाइबिल' में इस प्रकार विश्वित है—जब उन्होंने परमेश्वर को पिहचानना न चाहा, इसिलए परमेश्वर ने भी उन्हें उनके निकम्मे मन पर छोड़ दिया कि वे ग्रनुचित काम करें। [रोमियों १ ग्रध्याय २८ पद]

श्राज संसार का प्रत्येक वर्ग किसी-न-किसी कारण से सशंकित है तथा संतुष्ट होने के लिए अनेक उपाय करता है। प्रत्येक दैनिक समाचार पत्रिका इस तथ्य की साक्षी हो सकती है कि संसार में कितना अन्याय और दुःख है। यह सब पढ़ कर कोई भी विचारशील व्यक्ति यह प्रश्न करेगा कि श्राखिर में सारे दुःख कहाँ से ग्राते हैं और क्यों होते हैं? यदि यह जिज्ञासा करने वाला किसी प्रकार का धार्मिक विश्वास रखता हो, तो उसका प्रश्न ऐसा रूप धारण करेगा कि क्या परमेश्वर इन सब बातों को नहीं देखता, या वह इनके प्रति निश्चित रहता है? क्या वह इनका निवारण करना नहीं चाहता या वह इनके विषय में कुछ कर नहीं सकता ? इस प्रकार के प्रश्न ग्राना स्वाभाविक है ग्रीर ग्रावश्यक है कि इनका उत्तर भी हो।

ईसाई धर्मावलम्बी का यह विश्वास है कि एक सर्व शक्तिमान, न्यायशील, प्रेमी पिता परमेश्वर इस विश्व का सृजनहार और पालनहार है। हम अपने अनुभवों के आधार पर कह सकते हैं कि मनुष्य का दुःख कोई काल्पनिक अथवा स्वप्न नहीं, बल्कि वास्तविकता है। यदि कोई भक्तजन असाध्य रोग से पीड़ित है या निर्दोष बालक की असामयिक मृत्यु होती है, तब हम क्या कह सकते हैं? ऐसी समस्याओं पर विचार करते समय तीन प्रमुख बातों को सम्मुख रखना होगा—

- (१) सृष्टि पर परमेश्वर का पूरा श्रधिकार है।
- · · (२) परमेश्वर शुद्ध ग्रौर पवित्र प्रेममय है।
 - (३) संसार में पाप श्रौर दुःख वर्तमान श्रौर वास्तविक हैं।

ईसाई मत के अनुसार परमेश्वर ने मनुष्य को स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में सृजा और इसके द्वारा उसने अपने सर्व सामर्थ्य को कुछ ग्रंश तक सीमित

हरत-इंडेन 209

हेदा। हुट्टि में परमेश्वर का मनुष्य को बनाने का यह अभिष्ठाय प्रक्षीत नहीं होता कि ननुष्य ऐसे निर्जीव यंत्र के समान हो जो अपरिवर्तनशोल पियमी पर वता हो। परमेश्वर ने मनुष्य को अपने स्वरूप में और अपने साथ शंगति खने के लिए मुजा है। यह संगति संभव हो सकती है, परन्तु इसमें न केवल विसे उत्तम जीवन की प्राप्ति की सम्भावना है बल्कि साथ ही परभेश्वर के र्गत विद्रोह ग्रौर पाप में गिरने की भी सम्भावना है। सृष्टि में जो स्वतन्त्रता में दी गई है उसमें भला और बुरा चुनने का अवसर और चुनने का उतार-गयित्व भी दिया गया है। यदि ऐसा नहीं होता तो मनुष्य, मनुष्य न होकर भीर ह्छ कम होता।

पवित्र धर्म शास्त्र 'वाइविल' सृष्टि के सम्बन्ध में परभेश्वर के एस श्रीभ-गय को स्पष्ट करती है । संसार में भी बहुत सी बातें हैं जो गवाही देती 🖔 कि ह ऐसा स्थान है जिसका अभिप्राय यह है कि हम उसमें नैतिक उत्तरवागित मो सीख लें ग्रौर सद्नीति पर चलें। परमेण्यर ने बुराई को उत्पन्न नहीं किया रीर वह चाहता नहीं कि मनुष्य पाप करे, तो भी उसने ऐसे संसार को शुणा () जसमें पाप संभव हो सकता है। जब हम श्रपनी स्वतन्त्र इच्छा से किसी गुरे गर्ग पर चलते हैं, तब भी परमेण्वर हमारी स्वतन्त्रता को वापिस नहीं जेता ाल्कि वह हमें अपने अच्छे अथवा बुरे चुनाव का फल भोगने देता है। यह हमें म्ठपुतली नहीं किन्तु व्यक्ति समभावार हमारे साथ व्यवहार करता है। धरा गरण वह हमें पाप और पाप के दुष्परिगामों से भी नहीं रोकता है। उसन भें स्वतन्त्र बनाया ग्रीर मनुष्य इस प्रकार प्रदान की गई स्थतन्त्रमा का फ़्पयोग कर परमेण्वर के विरुद्ध विद्रोही वन दुःख का भागीदार हुआ ।

मसीही विण्वास की यही आधारणिला है। "क्योंकि परमेण्यर ने जगत ने ऐसा प्रेम रखा कि उसने अपना इकलीना पुत्र दे दिया नाकि जी कीई उसे ार विश्वास करे, वह नाण न हो, परन्तु श्रनन्त जीवन पाए" ।

(यहभा ३-१६ पट)

भनः यदि मन्द्र प्रयना प्रात्त त्यान भी दे तो भी एक समय अंग प्रम् पिणू मसीह के सम्मूल प्राना होगा, प्रयंत कर्नों के प्रनुसार त्याय पांग के लिए हैं समस्त क्लेगी, दुःखीय पारी वा एकमाय उत्तय यही है दी प्रभू विश् सरीह ने एक विष्य सभी द्वारा देशित विष्य गया है—'है सब परिधर्ष प्रशेष करते भीर दोम में दहें दल लेहां। मेरे पास आबीर में, तुम्हें विधास द लाएं।

tark to stone

लोगों के लिए ग्रर्थात् सम्पूर्ण मानव-जाति के लिए है। यिणू मसीह ने पितत मानव-जाित के पाप का भार उठा लिया। वह कूस पर मरा ग्रौर फिर जी उठा। मसीह के साथ जीवन हमें सांसारिक दुःख से वचाता है ऐसा नहीं, िकन्तु वह मार्ग है जो हमें दुःखों के वीच से होकर ऐसे लक्ष्य तक पहुँचाता है जो उन दुःखों से परे है। यह मार्ग निराशा ग्रौर पराजय का मार्ग नहीं विलक मसीह के साथ ग्राशा, ग्रानन्द ग्रौर विजय का मार्ग है। यह ग्रनुभव न केवल यिशू मसीह के शिष्यों का है बिलक इतिहास साक्षी है कि प्रसिद्ध तत्त्वज्ञानी ग्रौर ग्रध्यात्मवेत्ताग्रों में गिने जाने वाले एलवर्ट स्वाइत्जर जैसे व्यक्तियों का भी है।



इस्लामी जीवन-दर्शन में समता की भूमिका

🗌 डॉ॰ फ़ज्ले इमाम

"लेयुस्जदेलहू माफ़िस्समावाते व माफ़िल श्रर्ज्ञ०"

—कुरग्राने मजीद

इस्लाम की मांग:

श्रल्लाह के लिए सम्पूर्ण जगत् की समस्त वस्तुएँ जो श्रासमान श्रीर जमीन में हैं, सर भुकाए हुए हैं । बिल्क इन्सान तो कभी वाग़ी, श्रल्लाह की हुगूमत का हो भी जाता है लेकिन इन्सान के श्रलावा दुनिया का कोई भी श्रंण श्रल्लाह का वाग़ी नहीं हो सकता है। जिसके लिए जो विधान नियमित है वह उसी विधान का पावन्द है श्रीर इसीलिए यह दीने इस्लाम कोई श्रल्ण से पावन्दी नहीं है जो इन्सान पर लागू होती है बिल्क वह पावन्दी है जो प्रकृति के सिद्धान्त के श्रनुसार सम्पूर्ण दुनिया को घेरे हुए है, यस श्रन्तर केवल इतना है कि तमाम दुनिया का इस्लाम वेश्रित्यारी श्रीर नाचारी का नतीजा है श्रीर इन्सान से श्रित्यारी श्रीर ऐच्छिक इस्लाम की मांग है।

इस्लाम का ग्रर्थ :

्रलाम का अर्थ हुवम मानकर सरभुका देने का है। अल्लाह के सामने यह पव तमाम चीजें जो भी आसमान और जमीन में हैं, सर भुकाए हुए हैं। रामानी दलन्दी को इस्लाम ने कुरआन ने भी प्रयित्ति किया है:—

'लगड युक्तनल इम्साना की अहसनेत्रक्षीम०'' कुरप्रान की इन भागत ने इम्सान की सदने अधिक धें ब्टता की बात कहीं गर्बा है। नृष्कि दुनिया ने इन्सान के वास्तिवक स्थान को नहीं समभा, इसलिए उसके चरित्र के स्तर का भी वास्तिवक निर्धारण नहीं हो सका ग्रीर दिष्टकोण में वलन्दी पैदान हो सकी।

स्पष्ट है कि हमेशा उद्देश्य, माध्यम से वलन्द होता है। जो चीज निम्न होगी उसका उपयोग उसी अनुपात से निम्न होगा और जो चीज वलन्द होगी उसका उद्देश्य उसी के अनुसार वलन्दतरीन होगा। यही इस्लाम का उद्देश्य है और इसी उद्देश्य को एक लाख तेईस हज़ार नौ सी निन्नावे पैग़म्बरों ने पेश किया। अन्त में इस्लाम के आखिरी पैगम्बर हजरत मुहम्मद मुस्तफ़ा ने इसी उद्देश्य को प्रतिपादित किया। लेकिन जिस दौर में वे इस उद्देश्य को लेकर बढ़ें, उस समय केवल अरव ही में नहीं विलक सारी दुनिया में ग्रंघेरा था, क्योंकि छठी सदी ईसवी का इतिहास यह बताता है कि उस समय समस्त विश्व पर ग्रंधेरा फैला हुम्रा था। हजरते ईसा, हज्रते मूसा ग्रादि पैगम्वरों की शिक्षाएँ परिवर्तित हो चुकी थीं, लेकिन सव से गहरा, काला, दम घोटने वाला ग्रंधेरा ग्ररव में था। इसलिए हज़रत मुहम्मद 'ग्ररव' को ही चुनते हैं ग्रीर यह बताना चाहते हैं कि जब जाहिल, ग्रनपढ़, उद्दंड, उच्छृंखल ग्ररव ग्रच्छे इन्सान बन सकते हैं तो कौन दुनिया का ऐसा विगड़ा हुम्रा इन्सान है जो इन्सानियत नहीं सीख सकता है। बहुत इतिहास में जाने की ग्रावश्यकता नहीं, बस इतना ही समभ लीजिए कि हजरत मुहम्मद, अरव के उस इन्सान को इन्सान बना रहे थे जो बाप नहीं, श्रपनी बेटी का क़ातिल था, जो श्रपने दिल के दुकड़ों को मिट्टी में जिन्दा गाड़ देता था। यह बहुत बड़ा परिवर्तन था प्रर्थात् जिसके सीने में क़ातिल दिल है, उसके सीने में दिल तो वही रहे लेकिन भाव इतना अधिक बदल जाये कि अपनी ही बेटी क्या दूसरे की बेटी दिखाई दे तो उसको भी बाप की मुहब्बत स्रौर स्नेह देने पर विवश हो जाये।

मानसिक इन्क्लाबः

प्रश्न उठता है कि यह परिवर्तन, यह मानसिक इन्क़लाब कैसे और क्यों-कर हुआ ? क्या हजरत मुहम्मद जादूगर थे कि जादू की छड़ी घुमाई और लोगों की आँखें और दिल बदल गये। याद रिलए कि पैगम्बर इस्लाम यह परिवर्तन तलवार दिखा कर नहीं कर रहे थे। वे प्रेम, स्नेह, चरित्र और व्यवहार से यह परिवर्तन ला रहे थे। वे इस्लाम का इन्क़लाबी दर्शन पेश कर रहे थे, जहाँ बुरे से बुरा इन्सान भी अच्छा बन जाता है। इस्लाम का यह सिद्धान्त बहुत महत्त्वपूर्ण है कि बुराई, ताक़त से नहीं मिटती है। ताक़त के द्वारा बुराई थोड़ी देर के लिए रोकी जा सकती है, मिटाई नहीं जा सकती है। उदाहरणार्थ कोई वूढ़ा किसी बच्चे को डांटकर बुराई से रोकना चाहता है तो जब तलक बुजुर्ग की लाल आँखें उसे देखती रहेंगी तब तक वह बुराई से रुका



रहेगा, लेकिन जब बुजुर्ग हट जाये, बच्चा फिर बुराई शुरू कर देगा। अगर रुकावटों व प्रतिबन्धों के द्वारा बुराई से रोका जायेगा तो प्रतिबन्ध जितनी देर रहेगा, बुराई उतनी ही देर रुकी रहेगी। इसके विपरीत इस्लाम का इन्क़लाबी दर्शन ऐसी दीक्षा (तरिवयत) पेश करता है जिसका प्रभाव यह है कि प्रतिबन्ध हटा लिए जायें, इन्सान को बुराई करने पर पूर्ण छूट एवं अधिकार हो; फिर भी वह बुराई करने पर तैयार न हो।

बुराई: कारण श्रौर निवारण:

हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा ने यह वताया कि बुराई मिटाने से पूर्व यह देखों कि वुराई पैदा कैसे होती है ? जब तक वुराई का कारण नहीं ढूँ ढेंगे तब तक वुराई नहीं मिटेगी। उदाहरण के लिए एक व्यक्ति जिसका बुखार इतना वढ़ गया है कि उसे सरसाय हो गया और वह वहकी—बहकी वातें करने लगा। उसके बुखार को देखकर में भी यह कर सकता हूँ कि उसके शरीर पर वर्फ़ रख दूँ ताकि उसका बुखार गिरने लगे। लेकिन जैसे-जैसे वर्फ़ पिघलती जाएगी, बुखार फिर उभरने लगेगा। ज्ञात हुम्रा कि हमने बोमारी का ज़ोर रोका, मगर जो उसका कारण था उसे नहीं मिटाया। अगर बुखार जिगर (Liver) की खरावी से है तो जब तक जिगर (Liver) ठीक नहीं होगा, बुखार नहीं जा सकता है। इस्लाम ने बुराई तो रोकी, मगर इस तरह कि बुराई की जड़ फाट दी।

दुनिया वालों में, इन्सान के दिल में यह एक प्राक्ठितिक भावना है। एक समान स्वाभाविक भाव है। यही स्वभाव जब ब्रसन्तुलित ब्रीर विना नकेल के हो जाता है तो बुराइयों का कारण बनता है। यह स्वभाव हर इन्सान में है, कि जो भी उसे मिले, ले ले। यह ले लेने का भाव इतना प्रवल है कि इससे फोई भी इन्कार नहीं कर सकता। ग्रगर इस प्राकृतिक भाव को मालूम करना हो तो वच्चे से सीखिए। वच्चा, जब बात समभने लगे, श्राप ग्रपनी खाली मुट्टी बढ़ाइए। ग्रापकी मुट्टी में कुछ नहीं है मगर श्राप उससे कहें, लो बेटा! उसे पता नहीं कि श्राप उसे घोखा दे रहे हैं, श्रापका हाथ खाली है मगर वह लेने के लिए हाथ बढ़ा देगा। वच्चे ने पाने की ग्राणा में हाथ बढ़ाकर बताया कि प्रकृति ने लेना सिखाया है। न पाकर सम्भव है कि वह बच्चा रोने लगे, विका उसका रोना भी बताता है कि प्रकृति ने लेना सिखाया था। प्रत्येक रासान में यह भावना बचपने से पैदा होती है ग्रीर ग्रायु के साथ-साथ बढ़ती एस्की है। जैसे-जैस बच्चा वड़ा हुग्रा, लेने की भावना भी बढ़ी हुई। जब जवान हुया तो लेने की भावना भी जवान हुई। जब पड़ लिखकर ग्रिक्तित हुग्रा नो लेने की भावना भी जवान हुई। जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुई। जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुई। जब उसमें छक्ति पैदा हुर्र नो लेने की भावना भी शिक्तित हुई। जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुई। जब उसमें छक्ति पैदा हुर्र नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्र । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्र । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्र । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्र । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्त । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी शिक्तित हुर्य । जब उसमें छक्ति पैदा हुर्त नो लेने की भावना भी हित्ति पैदा हुर्त । स्वत्त ।

तो पूरे शहर को निचोड़ने लगा। जिसका प्रभाव देश में पैदा हुग्रा वह पूरे देश का तेल निकालने लगा। जो अन्तर्राष्ट्रीय प्रभाव पैदा कर सका वह पूरी दुनिया को पीसने का प्रयत्न करने लगा। निष्कर्ष यह निकला कि इन्सान जितना वढ़ता जा रहा है, जितना फैलता जा रहा है, जितना प्रभावशाली होता जा रहा है, उसी के साथ 'लेने' की भावना भी बढ़ती और फैलती जा रही है।

इस्लाम ने वताया कि दुनिया में समस्त बुराइयों की जड़ यही एक मात्र भावना है। यह भावना जब तक रहेगी, दुनिया में बुराइयाँ भी रहेंगी—लेकिन 'इस्लाम' ने इसी विष से श्रौषिष बना दी। संखिया श्रवश्य विष है लेकिन डॉक्टर इसी विष से श्रौषिष बनाता है। इसी प्रकार इस्लाम ने इसी लेने की भावना को संशोधित एवं इस्लाह करके इन्सानियत के रोग की चिकित्सा प्रदान की।

लेने वाले घटें : देने वाले वढ़ें :

विश्व में शान्ति तभी स्थापित की जा सकती है जब लेने वाले घटें ग्रौर देने वाले वहें। संसार में ग्रराजकता, उपद्रव तथा ग्रशान्ति सदैव वहती रहेगी जव 'लेने' वाले बहेंगे ग्रौर 'देने' वाले घटेंगे। 'लेने' की भावना की वृद्धि में ग्रशान्ति ग्रौर 'देने' की भावना में शान्ति है।

स्रव यहाँ यह वात समभ लेना स्रावश्यक है कि इस लेने की भावना को देने की भावना से इस्लाम ने कैसे बदला है। क्योंकि यह भावना है स्रौर रहेगी। इसके लिए इस्लाम ने दो चीजों की स्रोर ध्यान दिलाया। जिन में एक कम हो स्रौर दूसरी स्रधिक हो। स्रौर कहा जाए कि कम दे दो तो हम स्रधिक दे देंगे तो इन्सान कम देकर स्रधिक के लिए तैयार हो जायेगा।

बस यही दुनिया नहीं:

इस्लाम ने इन्सानों को यह विश्वास दिलाया कि 'दुनिया' वस यही दुनिया नहीं है। क्योंकि ग्रगर हम सोचते हैं कि बस यही दुनिया है ग्रौर जब तक हम जीते हैं तभी तक जिन्दगी है तो हम यह समभने पर विवश हो जाएंगे कि जब तक जीवित हैं जो मिल जाए बस वही मिलने वाला है। ग्रतः यदि केवल यही दुनिया मानी जाएगी तो दुनिया में ग्रत्याचार ही ग्रत्याचार रहेगा। शान्ति का नामोनिशान नहीं रह जाएगा।

पैग़म्बर ने अपने जीवन चरित्र से यह प्रमािगत किया कि यह दुनिया ही केवल दुनिया नहीं है अपितु इस दुनिया के वाद एक और दुनिया है, उसका नाम 'आखिरत' है। इस दुनिया में जो कुछ है, मिटने वाला है। उस दुनिया में जो कुछ है वह सदैव रहने वाला है। यह दुनिया नाश्यवर है, वह दुनिया सदा-



गया है श्रीर यह वलन्दी निर्भर करती है, इन्सान की कर्त्त व्यपरायणता पर। इस कर्त्त व्यपरायणता की पस्ती श्रीर वलन्दी की सीमाएँ निश्चित की गयी हैं। कर्त्त व्य सदैव एक ही जैसे नहीं रहते हैं। कोई बड़े से वड़ा दार्शनिक, विद्वान् कर्तव्यों की कोई ऐसी सूची नहीं बना सकता है जो हर इन्सान के लिए हर हाल में पालन योग्य हो।

धार्मिक हैसियत से इस्लामी इबादत (उपासना) में सबसे महत्वपूर्ण 'नमाज़' है लेकिन अगर कोई पानी में डूबता हो और उसका वचाना नमाज़ भंग करने पर निर्भर हो तो नमाज़ को तोड़ना अनिवार्य है। अगर वह डूब गया और नमाज़ जारी रही तो यह 'नमाज़' अल्लाह की बारगाह में निरस्त हो जायेगी कि मेरा एक बन्दा डूब गया और तुम नमाज़ पढ़ते ही रहे। मुभे ऐसी नमाज़ की आवश्यकता नहीं है। इससे यह ज्ञात हुआ कि इस्लामी दर्शन के दिव्दकोएा से कर्तव्यों एवं उपासनाओं में परिवेश, परिप्रक्ष, समय तथा काल के अनुसार परिवर्तित होते रहना है और कर्तव्यों की यही परख तथा रक्षा इन्सानियत का विशेष एवं मौलिक अंश है।

पैग़म्बर मुहम्मद को बहादुरी श्रौर क्षमाः

इस्लाम ने यह वताया कि कर्तव्यशील इन्सान के व्यवहार एवं भ्राचरण उसके मन से प्रेरित नहीं होते हैं विलक कर्तव्यों के तकाजों को पूरा करने के लिए होते हैं। इस्लाम के ब्राख़िरी पैग़म्बर हज़रते मुहम्मद मुस्तफ़ा ने चालीस वर्ष पूरे हो जाने के बाद अपनी पैग़म्बरी का एलान किया। चालीस वर्ष तक बिल्कुल खामोश रहे। केवल इन्सानी कर्तव्यों पर व्यावहारिक रूप से प्रकाश डालते रहे। कोई एक शब्द भी नहीं कहते हैं। पैग़म्बरी के एलान के बाद स्रापको बहुत मुसीबतों, कठिनाइयों स्रौर परेशानियों का सामना करना पड़ा। शरीर पर कुड़ा करकट फेंका जाता रहा, पत्थरों की बारिश की जाती रही। मक्का में तेरह वर्ष इसी प्रकार व्यतीत करते रहे। यदि हज्रत मुहम्मद के जीवन के इसी काल को कोई देखे तो यह विश्वास कर लेगा कि जैसे ये ग्रहिंसा के सबसे बड़े समर्थक एवं प्रवर्तक हैं। यह मार्ग इतनी सबलता से निरन्तर अपनाए रहे कि कोई भी पीड़ा, चोट, श्रीर व्यंग्य हज्रत मुहम्मद को विचलित नहीं कर सका। इस मध्य में कोई भी ऐसी घटना नहीं होती है जो इस मार्ग के विपरीत हो। यद्यपि कोई लाख बेकस ग्रौर बेबस हो तो भी उसे जोश ग्रा ही जाता है और वह जान लेने और जान देने को तैयार हो जाता है फिर चाहे उसे और ग्रधिक कष्ट क्यों न उठाना पड़े, मगर एक दो वर्ष नहीं तेरह वर्ष तक निरन्तर पत्थर खाकर भी, सब्रंव सकून एवं धैर्य के साथ वही जीवन व्यतीत कर सकता है जिसके सीने में वह दिल और दिल में वह भावना ही न हो जो लडाई पर उकसा सके।

इसी मध्य में वह समय भी त्राता है जब दुश्मन त्रापकी जिन्दगी के चिराग़ को वृक्षा देना चाहते हैं ग्रीर एक रात को निर्णय कर लेते हैं कि उस रात को सब मिलकर हज़्रते मुहम्मद को शहीद कर डालें। उस समय भी तलवार, नियाम से बाहर नहीं निकलती, कोई सरदारी का दावा नहीं करते विक्त ख़ुदा के हुक्म से मक्का छोड़ देते हैं। जो हज़्रत मुहम्मद के व्यक्तित्व को नहीं जानता हो, वह इस हटने को क्या समभेगा? यही तो कि जान के डर से शहर छोड़ दिया—ग्रीर वास्तविकता भी यही है कि जान की सुरक्षा के लिए यह प्रवन्ध था—लेकिन केवल जान नहीं विल्क जान के साथ उन उद्देश्यों की सुरक्षा भी थी जो जान से सम्बन्धित थे। बहरहाल कोई इस कदम को कुछ भी कहे, मगर दुनिया इसे बहादुरी तो नहीं कहेगी—ग्रीर ग्रगर इस रूप को देखकर हज़्रत मुहम्मद के बारे में कोई राय क़ायम की जायेगी तो वह भी वास्तविकता के विपरीत ग्रीर गुमराह करने वाली होगी।

ग्रव, हज्रते मुहम्मद, जव मदीना पहुँचते हैं तो ५३ वर्ष की उम्र है ग्रीर श्रागे बुढ़ापे की श्रोर बढ़ते हुए कदम हैं। वचपना श्रीर जवानी का हिस्सा खा़मोशी से गुज़रा है ग्रौर फिर जवानी से लेकर ग्रघेड़ उम्र तक की मन्ज़िलें पत्थर खाते गुजरी हैं - अन्त में जान की सुरक्षा के सम्मुख शहर छोड़ चुके हैं। भला कोई यह कल्पना कर सकता है कि जो एक समय में जान की सुरक्षा के लिए वतन छोड़ दे, वही शीघ्र ही फ़ौजों का सिपहसालार बना दिखाई देगा। हालाँकि मक्का ही में नहीं, मदीना में ग्राने के वाद ग्रापने लड़ाई की कोई तैयारी नहीं की। इसका प्रमागा यह है कि एक वर्ष की ग्रवधि के बाद जब दुण्मनों से मुक़ावले की नीवत ग्राई तो ग्रापके साथ कुल ३१३ ग्रादमी थे ग्रीर भेवल १३ तलवारें श्रीर २ घोड़े थे। स्पष्ट है कि यह एक साल की तैयारी का नतीजा नहीं था, जबकि इस एक साल में मदीना में निर्माण कार्य बहुत से हो गए। कई मस्जिदें, श्रीर शरणाथियों (महाजिरीन) के लिए मकान वन गए। मगर लड़ाई का कोई सामान नहीं एकत्रित किया गया। इस से साफ़ स्पष्ट है कि स्रापकी स्रोर से लड़ाई का कोई प्रक्त ही नहीं उठता है। जब दुक्मनों ने भ्रतिक्रमग्। किये तब जाकर बद्र, उहद, खुन्दक, खैबर भ्रीर हुनैन की लट्टाट्यां होती हैं। 'उहद' की लड़ाई में सिवा दो एक के सब साथी भाग जाते हैं तो भी धाप नड़ाई के भैदान से नहीं हटते हैं। यहाँ तक कि घायन हो जाते हैं। चहरा ग्न ने भीग जाता है, सर के अन्दर ज़ांद की कड़ियां चुन जाती हैं, टांट पहीड हो राते हैं - नेकिन अपनी जगह में एक ज़दम नहीं हटते हैं। प्रव करा दृष्टि, विवेश फ्रीर न्याय की हिंदर से मंबका छोड़कर मदीना छाना हाल के हुने म पर्य ने समस्य जा सकता है जिससे बहादुरी पर घटवा ग्राप ? कर्जान नहीं।

ुए योगों ने पैग्रम्बरे इस्तान की तमकी करी तहाई के दीन की नी वी

है जिसमें एक हाथ में तो क़ुरग्रान ग्रीर दूसरे में तलवार। मगर जिस प्रकार पैगुम्बर की केवल उस जीवन की तस्वीर सामने रखकर वह राय क़ायम करना चुटिपूर्ण था कि आप पूर्णतया अहिंसा के प्रवर्तक हैं अथवा सीने में वह दिल ही नहीं जो लड़ाई कर सके, ठीक उसी प्रकार इस दौर को सामने रखकर यह तस्वीर खींचना भी अत्याचार है कि वस क़ुरश्रान है ग्रीर तलवार। ग्राख़िर यह किस की तस्वीर है ? हज़रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की है—तो मुहम्मद नाम तो उस पूरे जीवन के मालिक व्यक्तित्व का है जिसमें वह ४० वर्ष ख़ामोशी के हैं, वह १३ वर्ष भी हैं जव पत्थर खाते रहे ग्रीर ग्रव यह मदीना के १० वर्ष भी हैं। इसलिए हज्रत मुहम्मद मुस्तफ़ा की पूरी तस्वीर तो वह होगी जो उनके जीवन के सभी पहलू को पेश करे। हाँ, इसी दस वर्ष में 'हुदैविया' नामक सन्धि भी होती है। जब पैग्म्वर लड़ाई के इरादे से नहीं, हज के इरादे से मक्का की स्रोर स्राते हैं। साथ में वही विजेता लशकर है, वहादुर सिपाही स्रौर सूरमा हैं-श्रीर सामने वही निरन्तर परास्त होने वाली फ़ौज है लेकिन फिर भी मनका के दुश्मन 'हज' ग्रदा करने में वाधाएँ उत्पन्न करते हैं। उस समय यह वाधाएँ ही सैद्धान्तिक रूप से लड़ाई का पहलू वनने के लिए पर्याप्त थीं-लेकिन पैग्मवरे इस्लाम इस अवसर पर चढ़ाई करके लड़ाई करने के आरोप से वरी रखते हुए सुलह करके वापस लौट ग्राते हैं। जविक कुछ साथ वालों में ग्राक्रोश था ग्रौर लड़ाई के लिए तैयार थे। शर्तें भी ऐसी थीं जैसे कोई विजेता, पराजित हो जाने वाले से मनवाता है--अर्थात् इस समय वापस लौट जाइए--इस साल 'हज' न कीजिए, अगले वर्ष आइएगा—केवल ३ दिन मक्का में रहिएगा। चौथे दिन म्राप में से कोई मक्का में नहीं दिखाई दे। भ्रगर कोई हमारी भ्रोर से म्रापके पास चला जाये तो वापस करना होगा और ग्रगर ग्राप में से कोई भाग कर हमारे में श्रा जाए तो हम वापस नहीं करेंगे।"

इस प्रकार की शर्तें और फिर पैग्म्बर का सुल्ह करना, वास्तव में बहुत बड़ी बहादुरी है। इसके बाद जब दुश्मनों की ओर से समभौता तोड़ा गया तो हज़रत मुहम्मद मक्का में विजेता बनकर प्रवेश करने के लिए विवश हो जाते हैं—ग्रब देखना यह है कि दुश्मनों से कैसा बर्ताव होता है। हालाँकि ये दुश्मन कोई साधारण दुश्मन नहीं हैं, निरन्तर १३ वर्ष तक शरीर पर कूड़े और पत्थर फेंकते रहे हैं और जब मदीना ग्रा गए तब भी चैन नहीं लेने दिया है। कितने ही रिश्तेदारों और सम्बन्धियों को खून में तड़पते देखा है। ग्रपने सगे चचा हज़रते हमज़ा का सीना चाक करके कलेजा चबाते हुए देखा है। जब वही दुश्मनों की जमाग्रत सामने है और बिल्कुल हज़रते मुहम्मद के कब्जे में है। यह समय तो वह था कि सम्पूर्ण पिछले ग्रत्याचारों का गिन-गिन कर बदला लिया जाता लेकिन उस रहम ग्रीर दया के पुतले ने जब सब को बेबस ग्रीर बेकस पाया तो क्षमा का ग्राम ऐलान कर दिया ग्रीर खून की एक भी वूँ द

ज्मीन पर गिरने नहीं दो । ग्रव दुनिया वाले वतायें कि इस्लाम के पैग्म्वर क्या थे—लड़ाई करने वाले ग्रथवा शान्ति रखने वाले ?

वास्तव में इस्लाम में लड़ाई हो या सुलह; यह मनुष्य की अपनी भावनाओं की वुनियाद पर नहीं होती है विलक कर्तव्यों के आधार से निर्धारित हुआ करती है। जिस समय ख़ामोश रहना, कर्तव्य का तका़ज़ा था, ख़ामोश रहे, और जब हालात के वदलने से लड़ाई की आवश्यकता हुई तो, लड़ाई भी लड़े, फिर जब सुलह की सम्भावना हो गई तो सुलह करली—और जब दुश्मन विल्कुल वेयस हो गया तो क्षमा कर दिया। यही इस्लाम तथा पैग्म्बरे इस्लाम की शिक्षा का उदाहरण है।



समता: मार्क्सवादी धारगा

🔲 डॉ० विश्वम्भरनाथ उपाध्याय

प्राचीन काल से ग्राज तक मानववादी विचारकों की शृंखला में मानव समता ही नहीं, जीव मात्र की समता पर सोचा गया है। वहुत पुराचीन काल में ही योगियों ने ग्रंतरावलोकन ग्रौर वस्तु-पर्यवेक्षण के वल पर चीजों ग्रौर परिदृश्यों, प्राणियों ग्रौर पदार्थों की मूलभूत एकता का साक्षात्कार कर लिया या। किसी साधक ने सृष्टि मात्र के मूल में कार्यरत शक्ति को चिन्मय ग्रौर किसी ने भौतिक तत्त्व माना था। दार्शनिकों में चार्वाकमत के विचारकों ने यह देखा कि जगत् की स्थिति, गित ग्रौर पुनः स्थिति का जो क्रम है, वह स्वभावतः है, वह किसी ग्रलौकिक सत्ता से संचालित या प्रेरित नहीं है। लोकायतों के इस इहलौकिकतावाद का ग्रध्यात्मवादी विचारकों ने विरोध किया ग्रौर इन में वेदान्त ने घोषित किया कि सृष्टि नहीं है, सृष्टि भ्रम है। सत्य चेतना है ग्रौर चेतना दिव्य है, ग्रितिकमणशील है। वह मायात्मक जगत् का ग्रितिकमण (ट्रान्सैन्डेंस) कर मुक्त हो जाती है, ग्रतएव संसार केवल मूर्खों के लिए सच है।

ग्रात्यन्तिक हिष्ट से जगत् को भ्रम मान कर भी वेदान्त परम्परा के दार्शनिकों ने प्राग्गीमात्र की समता घोषित की क्योंकि सर्वत्र चैतन्य है ग्रतः कीट-पतंग से मानव तक ग्रौर मानव से दिव्य योनियों तक एक ही विश्व चेतना का प्रकाश है, ग्रतएव विद्वान् वही है, जो समदर्शी हो, "शुनि चैव श्वपाके च पंडिता समदिशनः" (गीता)।

समता का यह धरातल बहुत ऊंचा है लेकिन व्यावहारिक सत्य ग्रौर पारमाथिक सत्ता में समानान्तरता मानने के कारण वेदान्तियों ने वास्तविक

		٠
		,
		š.
		; •
		1
		,
		-
		-

इन दोनों घारएगाओं में उत्पादन के साधनों पर किसका ग्रिधकार हो, व्यक्तियों या समाज का, यह तै नहीं किया जाता । मार्क्सवादी समता की घारएग यह है कि व्यक्तिगत सम्पत्ति की पद्धित के विनाश के विना श्राधिक, राजनैतिक श्रीर सांस्कृतिक समता कायम नहीं हो सकती । इस सन्दर्भ में श्रराजकतावादी विचारक प्रधो का मत स्मरएगिय है । उसने कहा था कि व्यक्तिगत सम्पत्ति चोरी है ।

इस प्रकार समाजवादी व्यवस्था में ही समता स्थापित हो सकती है, जिसमें उत्पादन के साधनों पर व्यक्तिगत स्वामित्व को समाप्त करके ग्राधिक शोषण का अन्त कर दिया जाता है। समाजवाद के ग्रालोचकों का यह कथन कि समाजवाद में, सोवियत रूस ग्रौर चीन में ग्रसमता है, निराधार है क्योंकि वहाँ ग्रसमता विनाशोन्मुख है। समाजवाद के प्रथम सोपान में पारिश्रमिक योग्यतानुसार दिया जाता है जबकि जन सेवाएं (शिक्षा, स्वास्थ्य-रक्षा, यात्रा-व्यवस्था ग्रादि) प्रायः मुफ्त होती हैं ग्रतएव शिक्षा, स्वास्थ्य, निवास ग्रौर यात्रा करीव-करीव निःशुल्क होने से, पारिश्रमिक में यदि ग्रन्तर रहता भी है तो वह ग्रधिक ग्रखरता नहीं है जबिक सामंती ग्रौर पूंजीवादी देशों में वेतनमानों का वैषम्य प्राग्णान्तक हो जाता है क्योंकि ऐसे मुल्कों में मेहनतकश जनता उच्च शिक्षा, खर्चीली दवाइयों तथा स्तरीय जीवन से वंचित रहती है, केवल उच्च वर्ग ग्रौर उच्च मध्य वर्ग ही सुखी रह पाता है।

श्रतः जो लोग 'योग्यतानुसार पारिश्रमिक' के समाजवादी सिद्धान्त को समभना चाहते हैं, उन्हें राज्य द्वारा संचालित जनसेवाश्रों की विराटता श्रौर सर्वसुलभता पर मनन करना चाहिए। हमारे देश में रोटी, यात्रा, शिक्षा, निवास श्रौर उपचार सर्वसुलभ नहीं है, श्रतः श्रसमता है।

समाजवाद का ग्रगला कदम साम्यवाद है, जिसमें पारिश्रमिक योग्यता के ग्राधार पर नहीं, इच्छानुसार या ग्रावश्यकतानुसार मिल सकता है क्योंकि साम्यवाद के सोपान तक पहुँच कर वस्तुग्रों का उत्पादन, तकनीकी उन्नति से इतना ग्रधिक होगा कि सभी लोगों की सारी जरूरतें पूरी की जा सकेंगी ग्रौर श्रम या कार्य तब बोक्स या व्याधि नहीं, ग्रानन्द या कीड़ा में बदल जायगा।

लेकिन साम्यवादी व्यवस्था में भी समता हर बात में नहीं हो सकती। शरीर-संरचना, रूप, रुचि, योग्यता, बौद्धिक-प्रतिभा, सर्जनात्मक शक्ति ग्रादि की दिष्ट से ग्रन्तर रहेगा ही। मुख्य बिन्दु यह है कि साम्यवादी समाज में इस प्रकार के ग्रन्तर व्यक्तित्व की विशिष्टताग्रों के रूप में रहेंगे, वैषम्यमूलक ग्रंतिवरोधों के रूप में नहीं।

कार्ल मार्क्स ने १८४४ ई० की ग्रपनी 'ग्रायिक ग्रौर दार्शनिक पांडुलिपि' शीर्षक पुस्तक में सर्व प्रथम विषमताग्रस्त समाजों में सर्वत्र व्याप्त "ग्र-लगाव" (एलियनेशन) की ग्रोर घ्यान खींचा था। ग्राज सौ सवा सौ वर्षों के बाद भी हम गैर वरावरी ग्रस्त समाजों की रग-रग में समायी हुई विषमता की व्याधि ग्रीर तज्जन्य ग्र-लगाव से लड़ रहे हैं।

उत्पादन के साधनों पर कुछ एक व्यक्तियों या वर्गों के स्वामित्व से श्रीमक या वेतनभोगी नौकर ग्रपने कार्य से ग्रात्मिनविस्तित हो जाता है, क्योंकि उसका लाभ ग्रीर श्रेय मालिक को मिलेगा या वड़े ग्रिवकारी को :—

That labour is external to the worker, i.e., it does not belong to his essential being, that in-his work, therefore, he does not affirm himself but denies himself, does not feel content but unhappy, does not develop freely his physical and mental energy but mortifies his body and ruins his mind......he is at home when he is not woking and when he is working, he is not at home. His labour is therefore not voluntary but coerced, it is forced labour."

श्रम-प्रक्रिया या उत्पादन के सारे सिलसिल हर लाभ ग्रांर प्रतियोगिता पर श्राधारित स्वामित्व के रहते, श्रमजीवी जनता के लोग ग्रपने कार्य को कभी श्रपना नहीं समभ पाते ग्रतः उन्हें कार्य वोभ लगता है ग्रतएव उन्हें केवल जैवी स्तर की गतिविधियों में ग्रानन्द ग्राता है (भोजन, पान, योनसुख ग्रादि)। इस प्रकार निजी स्वामित्व पर ग्राधारित विपम ग्राधिक प्रयवस्था में साधारण जन, पणु स्तर पर रहता है। पूंजीवादी समाजों में करोड़ों लोग ऐसा ही ग्रमानवीय ग्रांर ग्र-लगाव ग्रस्त जीवन जी रहे हैं।

मनुष्य यदि वह पणु नहीं है तो वह केवल आवश्यकता पूर्ति के लिए कार्य नहीं करता, वह आनन्द या आत्म अभिव्यक्ति के लिए काम करता है। कार्य उसके लिए स्वेच्छापरक हो, विवशता नहीं। समताहीन समाजों में मनुष्य, पणु की तरह विवश होकर कार्य करता है। मनुष्य का यह पाशवीकरण या प्रमानवीकरण (ही हा मेनाइजेशन) आधिक क्षेत्र में व्यक्तिगत सम्पत्ति पर एकाधिकारी वर्गों के अस्तित्व के कारण है, अतः वर्गहीन समाज में ही समता रह सकती है।

गरि धिमिक के उत्पादन से लाभ दूसरे व्यक्ति को होता है, यदि अस, भक्तर या पेतनभोगी व्यक्ति के लिए पराची वस्तु हैयदि ध्रीमक के लिए

Comunic and Philosophical Manuscripts of 1844, pp. 69-69.

श्रम श्रानन्द नहीं, यातना है तव वह श्रम किसी (मालिक) श्रीर के लिए श्रानन्ददायक चीज होगी।। इस प्रकार, देवता, प्रकृति श्रादि मनुष्य के दुश्मन नहीं हैं विलक्ष मनुष्य ही मनुष्य के लिए पराई सत्ता या शश्र है।"

सारांश यह है कि भारतीय समाज में सम्पत्ति सम्बन्धों के ग्रामूल परिवर्तन के बिना ग्रीर व्यक्तिगत सम्पत्ति संग्रह या व्यक्तिगत उत्पादन वितरण व्यवस्था को पूर्णतः वदले बिना, समता की वात करने वाले लोग ग्रपने को भी धोखा दे रहे हैं ग्रीर दूसरों को भी। धोखे की यह प्रिक्रया, संस्कृति ग्रीर विचारों के क्षेत्रों में चली ग्रा रही है। ग्राज सभी धार्मिक सम्प्रदाय भी "समता" का घोष कर रहे हैं पर ये ही धार्मिक सम्प्रदाय श्रमिक समाज को सदा के लिए, उसके स्वामियों ग्रीर सेठों का दास बनाए रखने के लिए ग्रमूर्त समता का उपदेश कर रहे हैं ग्रीर धनी वर्ग के विरुद्ध श्रमिकों के स्वाभाविक ग्रमंतोष को शांत कर रहे हैं। धर्म या मजहव, इन लोगों के लिए सहनशीलता या जीवन-संघर्ष से पलायन का मार्ग है। जीवन-संघर्ष में शोषित जन का पक्ष-धर बन कर धर्म श्रमिकों को मुक्त करने की कार्यवाही को ग्रधर्म मानता है। इस प्रकार धर्म-क्षेत्र, प्रतिक्रियावाद के केन्द्र ग्रीर धार्मिक लोग, धनी वर्ग के ग्रिस्तत्व का ग्रीचित्य सिद्ध करने वाले वन गए हैं। धर्म में जो सबके ग्रम्युद्य की धारगा थी, वह सिर्फ कथनी तक सीमित हो गई है।

भारतवर्ष में जैन श्रीर बौद्ध श्रांदोलनों ने वर्णव्यवस्था का विरोध किया या। श्रिहिसा ग्रीर श्रपरिग्रह जैसी मानवीय भावनाश्रों का उपदेश कल्याएकारी था। लेकिन कालांतर में जैन मतावलम्बी, महावीर तथा ग्रन्य तीर्थं द्धरों की क्रांतिकारी हिंद्ध (ग्रपरिग्रह) को छोड़कर व्यापारी या विराक वर्ग के श्रंग वन गए श्रीर श्राज उनकी श्रिहिसा श्रीर श्रपरिग्रह ग्रीपचारिक ग्राग्रह वनकर रह गए हैं। एक विराट जनान्दोलन (जैन + बौद्ध + ग्राजीवक + लोकायत श्रादि) श्रव एक वर्ग या जाति में परिगात हो गया है, ग्रतः इस स्थापित ग्रीर समृद्ध जाति के लिए धर्म ग्रीर साधना का रूप भी वर्गीय हो गया है, उसमें श्रमिक वर्ग की मुक्ति के लिए कोई श्राश्वासन नहीं है।

समता, पुण्य कार्य (वरच्यू) है पर वह घारणा तक ही सीमित रह जाने पर अलंकार की शक्त घारण कर लेता है। समता तभी पुण्य कार्य वन सकता है जब उसे निजी सम्पत्ति के निराकरण से जोड़ा जाए ग्रौर व्यापार, कृषि ग्रौर उद्योग ग्रादि उत्पादन के क्षेत्रों का सामाजिकीकरण हो। व्यक्तिगत लाभ ग्रौर हानि पर ग्राधारित कार्यों ग्रौर व्यापार द्वारा, समाज वाजार में परिणत होता है ग्रौर वाजार में समता नहीं, पैसे की ताकत काम करती है।

^{1.} Economic and Philosophical Manscripts of 1844, p. 75.

योग से शरीर में परिवर्तन हो सकता है, समाज में नहीं। धर्म का अयं यदि व्यापक अर्थों में किया जाए तो सबसे वड़ा धर्म वही है, जिससे मनुष्य द्वारा मनुष्य का शोषणा, दवाव या दलन समाप्त हो, पर भारतवर्ष के सभी धार्मिक सम्प्रदाय व्यक्तिगत स्वामित्व पर आधारित समाज-व्यवस्था के पक्षधर हैं। वे यथास्थितिशीलता के विरुद्ध नहीं लड़ते, शान्ति और सहनशीलता सिखा रहे हैं। इससे लाभ मालिकों को होता है, उनके दासों को नहीं।

भारतीय धर्ममतावलिम्वयों को समता, बंधुत्व ग्रीर जन स्वतंत्रता के लिए संघर्ष करना होगा, ग्रन्यथा वे ग्रप्रासंगिक हो जाएंगे।



समता: गांधीवादी दृष्टिकोगा

🗌 श्री काशीनाथ त्रिवेदो

समता श्रीर समानताः

हम सव जानते हैं कि समता ग्रीर समानता में दोनों भिन्न ग्रर्थ वाले स्वतन्त्र शब्द हैं। हिन्दी में कभी-कभी इनका उपयोग पर्यायवाची शब्द के रूप में होता है, पर ग्रसल में एक-दूसरे के पर्याय हैं नहीं। जो समता है, वह समानता नहीं है। समता भावरूप है। उसका सम्बन्ध मन की ग्रान्तरिक चेतना से है, विवेक से है, विचार से है। बोलचाल में समानता का मतलब बराबरी होता है। यह एक बिलकुल बाहरी चीज है। खाने में बराबरी, पहनने में बरावरी, काम-काज में बराबरी, रहन-सहन में बरावरी, पैसे-टके में बराबरी, जात-पांत में बराबरी ग्रथवा उमर में, योग्यता में, पेशे में बराबरी का जो मतलब होता है, वह समता वाले मतलब से बिलकुल ग्रलग ही है। समता में सूक्ष्मता है, ग्रान्तिकता है। समता-युक्त जीवन, जीवन जीने की एक ग्रलग ही कला है। उसमें ग्रापस की बराबरी से भिन्न एक बहुत मौलिक ग्रीर गम्भीर दृष्टि निहित है। उसका ग्राकलन जितना व्यापक ग्रीर विशाल है, उतना ही सूक्ष्म ग्रीर गहन भी है। मन की एक शुद्ध, बुद्ध, उच्च, निर्लेप ग्रीर निःसंग स्थिति की परिराति समता में होती है।

यह समता हर किसी के बस की चीज नहीं। यह सहज ग्रौर सुलभ भी नहीं। किठन चिन्तन, मनन, मन्थन ग्रौर निग्नह के बाद यह कुछ बिरले ही लोगों में प्रकट होती है। इसे ग्राम ग्रादमी की पहुँच के बाहर की चीज कहना या मानना उचित होगा। मेरे विचार में इसके मूल में ग्रात्मा की एकता सचित है।

जिसे ग्रात्मा की एकता की ग्रान्ति प्रतीति हो लेती है उसके जीवन में ग्रीर व्यवहार में समता का उदय कम-कम से होता जाता है ग्रीर ग्रन्त में वह समता-निष्ठ वनकर जीने लगता है। ग्रपनी इस भूमिका में समताशील व्यक्ति के निकट ग्रपने-पराए का, ऊंच-नीच का, छोटे-वड़े का, ग्रमीर-गरीव का, हिन्दू-मुसलमान का, देशी-विदेशी का या स्त्री-पुरुष का कोई भेद टिक नहीं पाता। वह ग्रभेद की स्थित में जीने-मरने-वाला वन जाता है। उसकी समता उसे चराचर सृष्टि के साथ इस तरह जोड़ देती है कि उसमें ग्रीर सृष्टि के ग्रन्य जीवों या पदार्थों में ग्रापस का कोई ग्रन्तर या व्यवधान नहीं रह जाता। सवकुछ ग्रात्म-रूप-सा वन जाता है। यह मानव-मन की एक ऐसी ऊंची भूमिका है, जो लम्बी ग्रीर कठिन साधना के वाद ही किसी योग-युक्त साधक को कभी सुलभ हो पाती है। ग्रागे हम यही देखेंगे कि समता के इस ग्रथं में गांधीजी का ग्रपना जीवन किस हद तक समता-युक्त वन पाया था।

गांधीजी की समता : किशोरावस्था में ग्रीर युवावस्था में :

ग्रपनी 'ग्रात्मकथा' के ग्रारम्भ में गांधीजी ने किशोरावस्था में ग्रपने मांसाहार का जो अनुभव लिखा है, उससे हमें उनके मन में छिपी, वीज-रूप में वैठी, समता का संकेत मिलता है। जिस दिन मांसाहार के हिमायती अपने मित्र के कहने, फुसलाने ग्रांर पटाने पर उन्होंने पहली वार ग्रपने घर से दूर, ग्रपने पारिवारिक संस्कारों के विरुद्ध और श्रपनी श्रादत के खिलाफ जाकर बकरे का मांस खाया, उस दिन घर लौटने के बाद रात को वे चैन की नींद सो नहीं सके। रात भर वे यह अनुभव करते रहे कि जिस वकरे का मांस उन्होंने खाया है, वह उनके पेट में पड़ा-पड़ा मिमिया रहा है! उन्हें ग्रपनी उस उमर में भी यह बात श्रटपटी-सी लगी कि एक जीवधारी दूसरे जीवधारी को मारकर उसका मांग पकाए घीर उसे लाए ! जीव-मात्र को एकता के इस विचार ने उनके मन में एक नई पेतना जगादी। मुझे लगता है कि गांधीजी के जीवन में समता का बीज नभी पंरुक्ति हुन्ना । मांसाहार का दोष जनके घ्यान में त्रा गया । मांसाहार अपने न्नाप में एक गलत चीज घी ही, छिपकर मांसाहार करना दूसरी गलत चीज बनी, मामाहार के कारण में के सामने भूठ बोलना पड़ा, कहना पड़ा कि आड भूच ही रहीं लगी. यह तीसरी गलत जीज हुई। गलतियों की इस परस्परा से उसने पंर अपने माता-पिना के साथ मच्चाई का और प्रामान्यिकता का व्यवहार राने को इत्कट भावना ने गांधीशी में यह मंकला। करवा। निया कि वे नद नक संसायर कही करेंगे, जबनक इनके माना-पिता जीविन है, सीर बद नक वे रूप समाने पनवार स्वतन्त्र एवं से कमाने साने लावण नहीं बन डाते है।

हरता यह संकाय इस समय धीर पुष्ट हुआ, एवं दैरिस्टरी सीत्यने के दिल विजायत करते में पाले इस्टीने स्वयनी महिलेश एकर इस्टी साधी है और परिवार के अन्य लोगों की साक्षी में यह प्रतिज्ञा की कि विलायत में रहते समय वे शराव पीने, मांस खाने और पराई स्त्री का सेवन करने से प्रयत्न-पूर्वक बचेंगे। ऐसा लगता है कि उस समय तक उन्हें इस बात की प्रतीति हो चुकी थी कि अपनी माता के सुख और सन्तोष में ही उनका अपना सुख और सन्तोष भी समाया हुआ है। समत्व-युक्त चिंतन के विना इस प्रकार की प्रतिज्ञा करने की प्ररेणा सहसा किसी को नहीं मिल सकती। मां का दुःख, मां की चिन्ता, मेरा ही दुःख और मेरी चिन्ता है, इसकी गहरी अनुभूति उन्हें उस समय न होती, तो वे ऐसी प्रतिज्ञा कर ही नहीं पाते। मां के संतोष के लिए तीन साल की अवधि को घ्यान में रखकर की गई अपनी इस प्रतिज्ञा को उन्होंने अपने पूरे जीवनकाल की प्रतिज्ञा में वदल कर अपने मन की समता का एक अनोखा उदाहरण प्रस्तुत किया है। केवल मां का सन्तोष ही क्यों? पूरी मानवता का सन्तोष क्यों नहीं? अपनी आत्मचेतना का सन्तोष क्यों नहीं? इससे हमें उनकी आत्मीपम्य बुद्धि का ही पता चलता है। इसी के बल पर उन्होंने अपनी मन की समता का उत्तरोत्तर विकास किया और वे अपने समय के एक महान् समत्वशील व्यक्ति बने।

दक्षिरा श्रफ्रीका में समता का विकास:

सन् १८६३ में गांधीजी एक दीवानी मुकदमें के सिलसिले में दक्षिण स्रफीका पहुंचे। कुछ ही महीनों के लिए वे उधर गए थे। २४ साल की उमर लेकर गए थे। स्रकेले गए थे। लेकिन दक्षिण स्रफ्रीका पहुँचने के बाद वहां के विषम भेदभावयुक्त लोक-जीवन का जो प्रत्यक्ष ग्रनुभव उन्हें हुन्ना, काले भ्रौर गोरे लोगों के बीच पड़ी गहरी खाई का जो भयावना, घिनौना भ्रौर मनः-प्रारा को बुरी तरह कचोटने वाला रूप उन्होंने देखा, उसने उनकी समत्व बुद्धि को ग्रौर समता की भावना को प्रबल रूप से जगा दिया। वहां उन्होंने पग-पग पर जिस भ्रपमान का, तिरस्कार का, भ्रौर ग्रादमी-भ्रादमी के बीच के भ्रसह्य भ्रौर म्रक्षम्य भेदभाव का दर्शन भ्रौर म्रनुभव किया, वह उनकी समत्व भावना के लिए एक चुनौती बन गया। उन्होंने दक्षिए। अफ्रीका में फैले रंग-भेद भ्रौर जाति-भेद को ग्रपनी शक्ति-भर मिटाने का संकल्प किया ग्रौर वे इस काम में जी-जान से जुट गए। लगातार २१ बरस तक वे वहां सतत जूभते ही रहे। वहीं उनके सत्व का ग्रौर उनकी समता का ग्रद्भुत विकास हुन्ना। वहीं उन्होंने मान-ग्रपमान, सुख-दु:ख, हानि-लाभ ग्रौर जीवन-मरण जैसे सनातन द्वन्द्वों से ऊपर उठकर, जीने ग्रौर काम करने की कला सीखी। वहीं ग्रपनों से ग्रौर बीरानों से निकट की म्रात्मीयता म्रौर पारिवारिकता का विकास एवं विस्तार करने की दिशा ग्रौर दृष्टि उन्हें मिली । वहीं ग्रपने समाज में फैली सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक विषमता को जड़मूल से मिटाने के विषय में उनका अध्ययन, चिन्तन और प्रयोग

चला। वहीं रस्किन की पुस्तक पढ़कर वे सर्वोदय की दिशा में मुड़े। वहीं गीता का गहन ग्रध्ययन ग्रीर चिन्तन करते-करते उन्होंने उसके मर्म को समका।

शुनि चैव श्वपाके च पण्डिताः संमदिशन :

गीता के इस सुप्रसिद्ध छक्ति के अनुसार उन्होंने मनुष्य-मनुष्य के वीच के भेदों की व्यर्थता को समभा और प्राणिमात्र के प्रति अपनी एकता का भान उन्हें हुआ। वहीं वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मनुष्य मात्र को अपना मित्र और साथी समभो, पर मनुष्यों में पाई जाने वाली वुराइयों को मिटाने के लिए निर्वेर और निःसंगभाव से सतत जूभते रहो! इस सिलसले में वहां उन्हें निष्क्रिय प्रतिरोध का, असहयोग का, आगे चलकर सत्याग्रह का रास्ता सूभा। वे अपने जमाने के एक अग्रगण्य और मार्गदर्णक सत्याग्रही वने। सत्य की ही खोज उनके जीवन का मिश्रन वनी। वहीं वे इस परिणाम पर पहुँचे कि मानवों की दुनिया में कोई उनका शत्रु नहीं है और स्वयं वे किसी के शत्रु नहीं हैं। अजातशत्रुत्व की उनकी यह भूमिका उत्तरोत्तर विकसित होती चली गई और वे सारे संसार के एक जाने-माने अजातशत्रु व्यक्ति वन गए। यदि उनके जीवन में, विचार में, वाणी में, व्यवहार में समता न होती, सन्तुलन न होता, संयम, विवेक और सिह्प्णुता, उदारता और क्षमा न होती, उनका अपना पिण्ड करुणा से श्रोतप्रोत न होता, तो देश-विदेश के विचक्षण लोगों ने उनमें जिस महानता के और महात्मापन के प्रभावकारी दर्शन किए, वे दर्णन उस रूप में उन्हें कभी न हो पाते।

दक्षिए। श्रफीका में रहते-रहते ही उन्होंने श्रपने पारिवारिक जीवन को वड़ी गुशनता से संवारा ग्रार निखारा। परिवार की संकीर्ग परिभाषा की उन्होंने जड़-पूल से बदल डाला। उनका परिवार केवल उनमें, उनकी पत्नी में या उनके चार पुत्रों में सीमित नहीं रह पाया । वह उत्तरोत्तर विशाल से विशाल-तर भार विशालतम बनता गया। वह मनुष्य-समाज की सीमा से परे पशु-पक्षी, पेड़-पीपे श्रीर कीड़े-पकोड़ों तक फैलता चला गया। इन सबके प्रति उनमें एक पुध्म आत्मीय भाव प्रकट हो गया। वे इन सबके अपने बन गए। यदि उनके जीवन में सच्ची समता विकसित न होती, तो वे इतने सजग, जाग्रत, चौकस धीर गौकले वन ही न पाते। समता की उनकी साधना ने ही उनमें इन विनक्षण पृणों का घोर तन-भन की इन धनोखी जक्तियों का इनना सुन्दर दिकास होने दिया था। एक बार जैन-वस्वज्ञान के जाने-माने विद्वान और विचारक प्रज्ञा-वध् पण्डित मुखलालली ने गांधीजी के धनीतिक गुगों की वर्षा करते हुए मुभने भा पा कि संसार के अनेक महापुरयों और अवतारी पुरुषों के विषय में उन्होंने ों कुछ हाना, मुना छोर समना है, उसे ध्यान में ररेवहर वे निःसंद्योच बह रहते की रियति में है कि सोधीजी के शीयन में ब्रांग कार्य में उन्होंने जिस बन्छ शक्ति के दलेन रिए हैं, देंसी बाग्ति छोर दिसी महापूरण में इससे पहले छसी देशी-मुखे नहीं नहीं ने हैं ने इस्ती की समनी एक निर्मय विमृति थें। को लगन कर

तो नहीं थी, पर जिसे उन्होंने अविरत साधना के सहारे सिद्ध किया था। समता की साधना ने ब्रह्मचर्य की दिशा में मोड़ा:

चराचर सृष्टि की अविरत सेवा का जो उदात्त विचार गांधीजी के मन में उन दिनों रमने लगा था, उसके परिएाम स्वरूप कोई छत्तीस साल की उमर में गांधीजी ने लम्बे चिंतन-मन्थन के बाद अपने मन को इस बात के लिए तैयार कर लिया कि आगे का उनका सारा जीवन ब्रह्मचर्य पूर्वक बीतेगा। इसीके फलस्वरूप एक दिन दक्षिए अफ्रीका में ही उन्होंने अपनी पत्नी श्रीमती कस्तूरवाई से कह दिया कि अब हम इस घर में पति-पत्नी के रूप में नहीं, भाई-बहन या माँ-बेटे के रूप में रहेंगे और अपना सारा शेप जीवन लोकसेवा में लगा देंगे! उनकी विकसित और जाग्रत समता ने उन्हें विवश किया कि वे अपने जीवन में से स्त्री-पुरुष के भेद को भी संकल्प-पूर्वक समाप्त कर दें। पहले वे निर्भय वने। फिर उन्होंने अपनी पत्नी को निर्भय बनाया और बाद में सारी मानवता को निर्भयता का सन्देश देने की क्षमता उन्होंने अपने अन्दर विकसित की। नतीजा यह निकला कि केवल कस्तूरवा हो निर्भय नहीं वनीं, विल्क गांधीजी के निकट सम्पर्क में आने वाली देश की और दुनिया की सारी बहनें, वेटियां, बहुएँ और मातएँ भी निर्भय वनीं। गांधी का स्पर्श पाकर उनके जीवन काल में निर्भयता संक्रामक बन गई। गांधी के समता-युक्त जीवन की यह एक विलक्षण सिद्धि थी।

समता की साधना ने शत्रु को मित्र बनाया:

दक्षिए। श्रफीका की ही बात है। वहां की गोरी सरकार ने उन दिनों वहां वसे भारत-वासियों को सताने के लिए कई अन्यायपूर्ण कानून वना रखे थे। गांधीजी ने उन कानूनों का अपने सत्याग्रही तरीके से विरोध किया। सरकार ने सत्या-ग्रही गांधी को ग्रीर उनके सैकड़ों-हजारों सत्याग्रही साथियों को गिरफ्तार करके जेलों में बन्द कर दिया। जनरल स्मट्स उन दिनों दक्षिएं भ्रफीका की गोरी सरकार में प्रधानमन्त्री थे। वे गांधीजी को ग्रौर उनके साथियों को ग्रपनी निरंकुश सत्ता के जोर पर दबाना श्रौर श्रातंकित करना चाहते थे। पर गांधीजी की परिभाषा वाला सत्याग्रही न कभी किससे दबता है ग्रौर न ग्रातंकित ही होता है। वह तो जेल को भी महल ग्रौर मन्दिर बनाकर वहाँ ग्रपनी जीवन-साधना को निखारता रहता है। ऐसे ही एक जेलवास की अवधि में गांधीजी ने जेल में रहते हुए चप्पल-जूते गांठना सीखा ग्रौर दक्षिण ग्रफीका के ग्रपने प्रति-द्वन्द्वी प्रधानमन्त्री जनरल स्मट्स के लिए अपने हाथों पठानी चप्पल के ढंग की एक चप्पल जोड़ी तैयार की । जेल से छूटने पर गांधीजी ने स्वयं जनरल स्मट्स को अपनी ओर से बनाई चप्पल जोड़ी भेंट की। गांधीजी की इस मानवतापूर्ण सह्दयता ने जनरल स्मट्स को पानी-पानी कर दिया। उनका सिर गांधीजी के त्रागे भुक गया। वे उनकी महानता का ग्रीर ग्रसाधारणता का लोहा मान

गए! शत्रु को मित्र वना लेने की यह कला गांधीजी ने समता की अपनी साधना के कारण ही सीखी। राज-काज के मामलों में और सामाजिक एवं आधिक जीवन की विभिन्न समस्याओं के मामलों में जनरल स्मट्स के साथ गांधीजी के तीव्र और प्रामाणिक मत-भेद लम्बे समय तक बने रहे, पर इन मत-भेदों ने उनके वीच की सदाशयता में कोई दरार नहीं पड़ने दी!

भारत में समता की साधना:

श्रपनी जवानी के श्रीर जीवन के इक्कीस वरस दक्षिए। श्रफीका जैसी प्रति-कूल जगह में विताकर ४५ वरस की उमर में गांधीजी ग्रपने देश में वापस ग्राए। . उस समय तक न केवल दक्षिए। ग्रफीका में ग्रीर हिन्दुस्तान में, वित्क सारी दुनिया के समभदार श्रीर जिम्मेदार लोगों के वीच गांधीजी के नाम श्रीर काम की धूम मच चुकी थी। वे उस समय के संसार में एक ऐसे व्यक्ति के रूप में प्रसिद्ध हो चुके थे, जिसने ग्रपने निज के जीवन के साथ ही ग्रपने समाज के जीवन में भी विना किसी हिंसा के शांतिमय क्रांति कर दिखाई थी ; जिसने सत्कार्यों के लिए न केवल अपने समाज को और अपने देशवासियों को, यलिक अपने समय के विदेशी शासकों और प्रशासकों को भी न्यायसंगत रीति से अपना सारा व्यवहार चलाने के लिए प्रेरित और अनुप्रािणत किया था। अपनी इसी अलोकिक-सी लगने वाली पूंजी के साथ गांधीजी ने भारत लीटकर भारत-पासियों की सेवा में लगे रहने का अपना निश्चय व्यक्त किया। समता की उनकी साधना ने यहाँ एक नई दिशा पकड़ी। दक्षिए। ग्रफीका के साधियों, मित्रों, प्रेमियों र्धार प्रशंसकों ने गांधीजी को उनकी विदाई के समय सोने-चाँदी ग्रांर हीरे-मोती वाली कई कीमती चीजें उपहार के रूप में प्रेम-पूर्वक दी थीं। लाखों की कीमत याने इन उपहारों को गांधीजी ने सधन्यवाद लौटा दिया और इनमें अपनी कुछ रवाम जोड्कर सारी रकमों का एक सार्वजनिक ट्रस्ट दक्षिए अफीका के भारत-पासियों की सेवा के लिए बना दिया! गांधीजी के समान समताकील और बायत व्यक्ति ही धन-सम्पत्ति के मामले में ऐसा कठोर निर्णय सहजभाव से कर सन्ता पा। प्रपनी इस समता की दीक्षा उन्होंने ग्रपने पूत्रों को ग्रीर ग्रपनी परनी को भी दी । धन-सम्पत्ति के प्रति उनकी निलिप्तता का एक स्वच्छ उदाह-रण हमें उनके जीवन की इस पावन घटना से प्राप्त होता है।

समता की इस साधना ने ही गांधीजी को धपरियही जीवन जीने की धेरणा थी। पन, सम्पत्ति सीर सत्ता के नंजय से दे स्वयं न्येन्टाप्यंक गोंछी दर रहें। इनसे उन्हें दिनी दिसा के, जीवण के, धनीति चीर धन्याय के दर्गन हीने घेरे। गांधीजी का यह दृह विश्यास था कि जो मनुष्य धपने गरे पर्माने की प्रमार्थ पर जीवाता, जीने या वन नेमा, या कभी परिवर्ती, धनी चोर वैभवदानों को बन की दिसा में मूक ही नहीं सबेगा। दिना द्रोधम के, दिना प्रधानकीता की,

तो नहीं थी, पर जिसे उन्होंने ग्रविरत साधना के सहारे सिद्ध किया था। समता की साधना ने ब्रह्मचर्य की दिशा में मोड़ा:

चराचर सृष्टि की ग्रविरत सेवा का जो उदात्त विचार गांधीजी के मन में उन दिनों रमने लगा था, उसके परिएाम स्वरूप कोई छत्तीस साल की उमर में गांधीजी ने लम्बे चितन-मन्थन के बाद ग्रपने मन को इस बात के लिए तैयार कर लिया कि ग्रागे का उनका सारा जीवन ब्रह्मचर्य पूर्वक बीतेगा। इसीके फलस्वरूप एक दिन दक्षिए। ग्रफीका में ही उन्होंने ग्रपनी पत्नी श्रीमती कस्तूरबाई से कह दिया कि ग्रव हम इस घर में पित-पत्नी के रूप में नहीं, भाई-बहन या माँ-बेटे के रूप में रहेंगे ग्रौर ग्रपना सारा ग्रेप जीवन लोकसेवा में लगा देंगे! उनकी विकसित ग्रौर जाग्रत समता ने उन्हें विवश किया कि वे ग्रपने जीवन में से स्त्री-पुरुष के भेद को भी संकल्प-पूर्वक समाप्त कर दें। पहले वे निर्भय वने। फिर उन्होंने ग्रपनी पत्नी को निर्भय बनाया ग्रौर बाद में सारी मानवता को निर्भयता का सन्देश देने की क्षमता उन्होंने ग्रपने ग्रन्दर विकसित की। नतीजा यह निर्कला कि केवल कस्तूरवा ही निर्भय नहीं वनीं, विल्क गांधीजी के निकट सम्पर्क में ग्राने वाली देश की ग्रौर दुनिया की सारी बहनें, बेटियां, बहुएँ ग्रौर मातएँ भी निर्भय वनीं। गांधी का स्पर्श पाकर उनके जीवन काल में निर्भयता संज्ञामक बन गई। गांधी के समता-ग्रुक्त जीवन की यह एक विलक्षण सिद्धि थी।

समता की साधना ने शत्रु को मित्र बनाया:

विक्षिए। अफ्रीका की ही बात है। वहां की गोरी सरकार ने उन दिनों वहां वसे भारत-वासियों को सताने के लिए कई ग्रन्यायपूर्ण कानून बना रखे थे। गांधीजी ने उन कानूनों का ग्रपने सत्याग्रही तरीके से विरोध किया। सरकार ने सत्या-ग्रही गांधी को ग्रौर उनके सैकड़ों-हजारों सत्याग्रही साथियों को गिरपतार करके जेलों में बन्द कर दिया। जनरल स्मट्स उन दिनों दक्षिए। स्रफीका की गोरी सरकार में प्रधानमन्त्री थे। वे गांधीजी को ग्रौर उनके साथियों को ग्रपनी निरंकुश सत्ता के जोर पर दबाना भीर स्रातंकित करना चाहते थे। पर गांधीजी की परिभाषा वाला सत्याग्रही न कभी किससे दबता है ग्रौर न ग्रातंकित ही होता है। वह तो जेल को भी महल ग्रौर मन्दिर बनाकर वहाँ ग्रपनी जीवन-साधना को निखारता रहता है। ऐसे ही एक जेलवास की अविध में गांधीजी ने जेल में रहते हुए चप्पल-जूते गांठना सीखा ग्रौर दक्षिए। ग्रफीका के ग्रपने प्रति-द्वन्द्वी प्रधानमन्त्री जनरल स्मट्स के लिए अपने हाथों पठानी चप्पल के ढंग की एक चप्पल जोड़ी तैयार की। जेल से छूटने पर गांधीजी ने स्वयं जनरल स्मट्स को अपनी ओर से बनाई चप्पल जोड़ी भेंट की। गांधीजी की इस मानवतापूर्ण सह्दयता ने जनरल स्मट्स को पानी-पानी कर दिया । उनका सिर गांधीजी के श्रागे भुक गया। वे उनकी महानता का श्रीर श्रसाधारणता का लोहा मान

गए! शत्रु को मित्र वना लेने की यह कला गांधीजी ने समता की अपनी साधना के कारण ही सीखी। राज-काज के मामलों में और सामाजिक एवं आर्थिक जीवन की विभिन्न समस्याओं के मामलों में जनरल स्मट्स के साथ गांधीजी के तीव्र और प्रामाणिक मत-भेद लम्बे समय तक बने रहे, पर इन मत-भेदों ने उनके बीच की सदाशयता में कोई दरार नहीं पड़ने दी!

भारत में समता की साधना :

अपनी जवानी के और जीवन के इक्कीस बरस दक्षिए। अफीका जैसी प्रति-कूल जगह में बिताकर ४५ वरस की उमर में गांधीजी अपने देश में वापस आए। . उस समय तक न केवल दक्षिए। श्रफीका में श्रौर हिन्दुस्तान में, बल्कि सारी दुनिया के समभदार और जिम्मेदार लोगों के बीच गांधीजी के नाम और काम की धूम मच चुकी थी। वे उस समय के संसार में एक ऐसे व्यक्ति के रूप में प्रसिद्ध हो चुके थे, जिसने अपने निज के जीवन के साथ ही अपने समाज के जीवन में भी बिना किसी हिंसा के शांतिमय क्रांति कर दिखाई थी ; जिसने सत्कार्यों के लिए न केवल अपने समाज को और अपने देशवासियों को, विलक अपने समय के विदेशी शासकों और प्रशासकों को भी न्यायसंगत रीति से अपना सारा व्यवहार चलाने के लिए प्रेरित और अनुप्रािगत किया था। अपनी इसी अलौकिक-सी लगने वाली पूंजी के साथ गांधीजी ने भारत लौटकर भारत-वासियों की सेवा में लगे रहने का अपना निश्चय व्यक्त किया। समता की उनकी साधना ने यहाँ एक नई दिशा पकड़ी। दक्षिए। ग्रफीका के साथियों, मित्रों, प्रेमियों और प्रशंसकों ने गांधीजी को उनकी विदाई के समय सोने-चाँदी स्रौर हीरे-मोती वाली कई कीमती चीजें उपहार के रूप में प्रेम-पूर्वक दी थीं। लाखों की कीमत वाले इन उपहारों को गांधीजी ने सधन्यवाद लौटा दिया और इनमें अपनी कुछ रकम जोड़कर सारी रकमों का एक सार्वजनिक ट्रस्ट दक्षिगा श्रफीका के भारत-वासियों की सेवा के लिए वना दिया! गांधीजी के समान समताशील और जाग्रत व्यक्ति ही धन-सम्पत्ति के मामले में ऐसा कठोर निर्गाय सहजभाव से कर सकता था। अपनी इस समता की दीक्षा उन्होंने अपने पुत्रों को और अपनी पत्नी को भी दी। धन-सम्पत्ति के प्रति उनकी निलिप्तता का एक स्वच्छ उदाह-रण हमें उनके जीवन की इस पावन घटना से प्राप्त होता है।

समता की इस साधना ने ही गांधीजी को अपरिग्रही जीवन जीने की प्रेरणा दी। धन, सम्पत्ति और सत्ता के संचय से वे स्वयं स्वेच्छापूर्वक कोसों दूर रहे! इनमें उन्हें छिपी हिंसा के, शोषण के, अनीति और अन्याय के दर्शन होते रहे। गांधीजी का यह दृढ़ विश्वास था कि जो मनुष्य अपने खरे पसीने की कमाई पर जीएगा, जीने का व्रत लेगा, वह कभी परिग्रही, धनी और वैभवशाली जीवन की दिशा में मुड़ ही नहीं सकेगा। विना शोषण के, विना अप्रामाणिकता के,

विना अनीति श्रीर अन्याय के अटूट धन-सम्पत्ति का संचय करना श्रीसत श्रादमी के लिए कभी सम्भव ही नहीं होता। एक जगह ढेर खड़ा होगा, तो दूसरी जगह गड्ढा बनेगा ही। उनकी समता उनसे कहती थी कि संग्रह में संहार छिपा हुग्रा है। इसलिए वे अपने अपिरग्रह को अन्त तक बढ़ाते ही चले गए। नित्य की अपनी श्रावश्यकता से श्रिधक कोई वस्तु वे अपने पास रखना पसन्द नहीं करते थे। इस विषय में वे बहुत ही सजग श्रीर चौकस थे। उनकी ऐसी सजगता श्रीर चौकसाई के कुछ हृदयस्पर्शी प्रसंगों की चर्चा करके में अपने इस लेख को समाप्त करना चाहूंगा। इनमें कुछ तो मेरे अपने देखे श्रीर जाने हुए प्रसंग हैं।

गांधीजी की समता के ये प्ररक प्रसंग:

- १. छुत्राछूत के ग्रधामिक ग्रीर ग्रमानवीय विचारों ग्रीर व्यवहारों में गले-गले तक डूवे हिन्दू समाज को समतानिष्ठ गांधीजी ने पहला धक्का उस समय दिया, जब उन्होंने ग्रहमदाबाद के ग्रपने ग्राश्रम में ग्रस्पृश्य माने जाने वाले एक ढेड़ परिवार को रख कर ग्रपनी सगी वहन को न केवल नाराज किया, बिल्क उन्हें ग्राश्रम छोड़कर जाने की भी सलाह दी! जब इस घटना के विरोध में ग्रहमदाबाद के धनिक वर्ग ने ग्राश्रम को ग्राधिक मदद देना बन्द किया, तो गांधीजी ने ग्रपने साथियों से कह दिया कि जिस दिन हमारे हाथ में जरूरी खर्च के लिए पैसा नहीं रहेगा, हम मिट्टी खोदकर ग्रीर मिट्टी फोड़कर ग्रपनी जरूरत का पैसा कमा लेंगे, पर ग्रपने ग्राश्रम में छुग्राछूत को तो एक क्षरा के लिए भी नहीं ग्रपनाएँगे! समता का प्रखर साधक-उपासक इससे भिन्न ग्रीर कोई निर्णय ले ही कैसे सकता था?
 - २. सन् १६१६-१७ में गांधीजी ने अहमदाबाद के निकट साबरमती नदी के किनारे वाली वीरान जमीन पर अपना आश्रम खड़ा किया और उसे सत्याग्रह आश्रम का नाम दिया। जब गांधीजी और उनके साथी इस नई जगह में आश्रम वासी की तरह रहने लगे, तो उन्होंने देखा कि आश्रम के लिए पसन्द की गई इस भूमि में तो अनिगनत सांपों की बहुत बड़ी और पुरानी बस्ती है। समतानिष्ठ गांधीजी ने तुरन्त ही एक निश्चय किया और आश्रम के बच्चों से लेकर वड़ों तक सबको यह कह दिया कि हम सांपों के घर में उनके मेहमान की तरह यहाँ रहने आये हैं अतः हम ऐसा कोई काम नहीं करेंगे, जिनसे साँपों को कष्ट हो। उनको मारने की बात तो हम कभी सोचेंगे भी नहीं। सांप तो हमारा बहुत ही बड़ा और भला दोस्त है। उसकी अमूल्य सेवा के कारण ही हमारी खेती पकती है और हम दोनों समय का भोजन कर पाते हैं। इस तरह गांधीजी की आश्रमभूमि में सांप अवध्य बना और सन् '१६ से लेकर सन् '३४ तक गांधीजी के सावरमती वाले आश्रम में सांपों की बस्ती पूरी तरह सुरक्षित रही। न किसी आश्रमनासी ने किसी सांप को मारा और न किसी सांप ने कभी किसी आश्रमन

वासी को इसा ! दोनों तरफ से पड़ोसी-धर्म का ग्रीर मित्र-धर्म का ग्रपूर्व पालन हुग्रा ! एक दिन तो एक सांप शाम की प्रार्थना के समय कहीं से रेंगता हुग्रा चला ग्राया ग्रीर प्रार्थना में लीन गांधीजी की पीठ पर चढ़ गया ! जिन्होंने खुली ग्रांखों यह हश्य देखा, उनकी तो घिग्घी ही बँध गई, पर जब तक प्रार्थना चली गांधीजी समाधिस्थ की तरह बैठे रहे । जब प्रार्थना पूरी हुई, तो ग्रपने बदन पर ग्रोढ़ी हुई खादी की चादर को उलट कर वे थोड़े ग्रागे खिसके ग्रीर सांप को उसके रास्ते जाने दिया !

- ३. एक दिन सुबह गांघीजी को बताया गया कि उनके स्नान-घर में रखे गए तांबे-पीतल के वरतन चोरी चले गए हैं। किसी आश्रमवासी की गफलत से उस रात स्नान-घर खुला रह गया था। जैसे ही गांघीजी को इस चोरी की खबर मिली, उन्होंने निश्चय किया कि भविष्य में उनके स्नान-घर में टिन का कनस्तर ही रखा जाए, जिससे किसीको चोरी करने की प्रेरणा ही न हो!
- ४. एक रात आश्रम में गश्त लगाने वाले भाइयों ने एक ऐसे व्यक्ति को पकड़ा जो चोरी करने के इरादे से आश्रम में आया था। उन्होंने उसे आश्रम के मेहमान-घर के एक कमरे में बन्द कर दिया और वे फिर गश्त पर चले गए। दूसरे दिन सुबह की प्रार्थना के बाद गांधीजी को बताया गया कि रात गश्त लगाने वालों ने एक चोर को पकड़ा है और उसे मेहमान-घर के एक कमरे में बन्द किया है। गांधीजी ने चोर माने गए आदमी से मिलना चाहा। वे गांधीजी के सामने लाए गए। गांधीजी ने उनसे पहली बात यह पूछी कि रात को उन्होंने कुछ खाया था या नहीं? जब पकड़े गए भाई ने कहा कि रात वे भूखे ही रहे हैं, तो गांधीजी ने अपने साथियों से कहा कि पहले इन्हें कुछ खिला-पिला दो और फिर मेरे पास लाग्रो। जब वे खा-पीकर लौटे, तो गांधीजी ने उन्हें बड़े प्रेम से अपने पास बैठाया और पूछा कि वे चोरी क्यों करते हैं? अगर उन्हें कहीं काम न मिलता हो तो वे आश्रम में आ जाएं। यहां उन्हें काम दिया जाएगा और इस तरह वे अपने पसीने की रोटी खा सकेंगे। गांधीजी के इस वात्सल्यपूर्ण व्यवहार ने उन भाई को इतना प्रभावित किया कि उन्होंने उनके सामने ही फिर कभी चोरी न करने की प्रतिज्ञा की!

गांधीजी के समता-पूर्ण जीवन, विचार, कार्य ग्रौर व्यवहार को उजागर करने वाली ऐसी ग्रनिगत घटनाएं उनके जीवन-काल में घट चुकी हैं। यहां उन सवकी चर्चा सम्भव ही नहीं है। ग्रावश्यक भी नहीं लगती। गांधीजी ने ग्रपने जीवन ग्रौर कार्य द्वारा हमें ग्रपनी समता-निष्ठा का ग्रौर समत्वशीलता का जो सुभग, सुखद ग्रौर स्पृह्णीय दर्शन कराया है, उसकी थोड़ी प्रतीति कर, मेंने इस लेख के निमित्त से ऊपर की पंक्तियों में चर्चा की है। ग्राशा है, पाठकों को मेरी ये पंक्तियां रुचेंगी, प्रिय लगेंगी ग्रौर उनके चिन्तन को सही दिशा में मोड़ने में सहायक हो सकेंगी।

समत्वमूलक जीवन-चर्याः वर्तमान संदर्भ में

🔲 मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल'

चेतना जीवन रक्षा की:

संसार का प्रत्येक प्राणी ग्रपने लिये सुख की कामना करता है। ग्रपने लिये सुख प्राप्त करने तथा दुःख से बचाव की चेष्टा का भान छोटे-से-छोटे प्राणी में भी होता है। एक चींटी भी उस पर पानी का छींटा डालें तो उससे बचने के लिये प्राण-प्रण से प्रयत्न करती है। जीवन रक्षा की चेतना यूं सभी प्राणियों में होती है किन्तु जिस प्राणी में इन्द्रिय विकास जितना ग्रधिक होता है वह ग्रपने लिये सुख प्राप्त करने की चेष्टा भी उतनी ही ग्रधिक करता है। सभी प्राणियों में मनुष्य का विवेक सर्वाधिक रूप से विकसित होता है ग्रतः मनुष्य की सुख-दुःख सम्बन्धी चेष्टाएँ ग्रधिक होती हैं। उनका प्रभाव व्यापक होता है।

श्रपना सुख, सबका सुख:

सामान्य मनुष्य जिस मिथ्या दृष्टि के साथ चलता है, उसके प्रभाव से वह यही सोचता है कि उसे और उसके निकटस्थों को सुख मिले। पहली बात यह कि दूसरों को सुख मिलता है या नहीं इसकी वह चिता नहीं करता। दूसरी यह कि स्वार्थ के हावी होने पर वह अपने सुख के लिये दूसरों के सुख को छीनने या नष्ट करने की कोशिश भी करता है। इस तरह अपने-अपनों के सुख के दायरों में बन्द होकर वह स्वार्थी, हृदयहीन, बर्वर तथा कूर बन जाता है। यह मनुष्य का ममत्व होता है, जो सुख है, वह मेरा हो—इस भावना के प्रभाव से उसकी सम्यक् दृष्टि अथवा उसका सद् विवेक कुंठित बना रहता है तथा ममत्व में मदान्ध होकर वह संसार में अनीति, अन्याय, अत्याचार में डूब जाता है।

इस दृष्टि से संसार में ममत्व का प्रभाव जितना बढ़ता है, गहरा होता है उतना ही ग्रन्याय पूर्ण वातावरण विस्तृत होता है। वस्तुतः ग्रन्याय का ग्रर्थ ही यह है कि न्याय सबको नहीं मिलता, ग्रौर न्याय नहीं मिलता है तो सबको सुख नहीं मिलता। यदि सबको सुख नहीं मिलता तो मूल रूप में एक को भी सच्चा सुख नहीं मिलेगा। ग्रसल में ग्रपना सुख सबका सुख, यह मनोदशा ग्राज नहीं है। मनुष्य को विचार करना होगा कि उसे ग्रगर ग्रपना सुख चाहिये तो वह दूसरों के सुख पर ग्राक्रमण ही क्यों करें?

ग्रौर यदि वह इस मोह चेष्टा के साथ छीन-भपट करता है तो ग्रन्त-तोगत्वा वह ग्रपना सुख ही खो बैठता है। क्योंकि प्रतिशोध की इस ज्वाला से वह स्वयं को बचा नहीं सकता, संभव है ग्रस्थायी तौर पर वह ग्रपने लिये सुख-सुविधाग्रों के किसी नीड़ की रचना भी करले फिर भी किसी सुदीर्घ सुख की योजना वह कर नहीं पायेगा।

अतः समत्व का मूल सिद्धान्त यह है कि तुम अपने सुख की चिंता छोड़ दो—ममत्व त्याग दो, सबके सुख की चिंता करो क्योंकि सबके सुख में अपना सुख का आपोंआप सनिविष्ट है।

श्रपने श्राचरण का मूल समत्व पर श्राधारित होना चाहिये। सम्यक् हिष्ट के साथ जब समत्व-मूल का विकास होगा तब मनुष्य जड़ सुखों के पीछे पागल सा नहीं भटकेगा तथा ग्रात्मिक गुणों का विकास साधकर सच्चे सुख का रसास्वाद करना चाहेगा। समत्व-मूल के स्थापित हो जाने पर समस्त जीवनचर्या तदनुसार ढल जायेगी तथा सबके सुख में श्रपने सुख की ग्रनुभूति होने लग जायेगी।

समत्व का भ्रादिम भ्रंक्र:

मनुष्य के श्राध्यातिमक दिशा-बिन्दु पर विचार करने से पहले हम यह देख लें कि मानव-जाति के वैज्ञानिक विकास के इतिहास-कथन में समत्व-मूलकता कहाँ तक साभेदार है। वैज्ञानिक दृष्टि से सबसे पहले श्रादिम युग में मनुष्य पेड़ों से फल तोड़कर ग्रपना जीवन निर्वाह करता था ग्रौर वृक्षों की छाल से ही अपना तन ढकता था। वह मातृसत्तात्मक युग था, माँ ही सन्तान की पहचान थी। उस समय मूल में व्यापक रूप में समत्व था क्योंकि तव विषमता लाने वाली कोई स्थिति नहीं थी किन्तु जब प्रकृति-कृपा कम होने लगी तथा जीवन निर्वाह होने में कष्ट होने लगा तो मनुष्य पशु-पालन की ग्रोर भुका। तव उसका एक जगह रहना नहीं होता था। वह घूमता रहता था। उसके घुमन्त स्वभाव-संस्कार में स्वार्थ फिर भी निहित नहीं हुए थे किन्तु कृषि को जैसे ही

उसने अपने अर्जन का साधन वनाया तो उसे एक स्थान पर स्थिर होना पड़ा। इस तरह जन्म हुआ सम्पदा का।

सम्पत्ति के जन्म के साथ मानव के स्वार्थ ग्रभिव्यक्त होने लगे ग्रीर फिर हुई पूँजीवाद की शुरूग्रात । माया-ममता यहीं से पनपी । सम्पत्ति की रक्षा का प्रश्न पैदा हुग्रा । फलस्वरूप सामन्तवादी खेमा बना । वर्ग्-व्यवस्था शुरू हुई । जिन्होंने रक्षा का भार लिया वे क्षत्रिय कहलाये । समाज के लिये ग्रजंन का दायित्व वैश्यों ने लिया । ब्राह्मण्-वर्ग धर्म ग्रौर ज्ञान की ग्रोर प्रसार का ग्रभिशरण बना । सवकी सेवा करना शूद्रों पर थोपा गया । वर्ग्-व्यवस्था भारतीय इतिहास की विशेषता थी । सामन्त भूमि का स्वामी वन गया तो विगिक ने ग्रपने व्यापार-प्रसार के जिरये ग्रपना वर्चस्व दूर-दूर तक स्थापित कर लिया । व्यापार के लिये ग्राये ग्रंग्रेजों ने हुकूमत पर कव्जा कर लिया । सामन्तवाद भी पूंजीवाद ग्रौर साम्राज्यवाद के रूप में दुनिया के सभी भागों में फैलता गया । इन व्यवस्थाग्रों से उत्पन्न ग्रसमानताग्रों के कारण ग्रसंतोष वढ़ा तथा विद्रोह हुए ।

समत्व का मूल मनुष्य के मन में फिर ग्रंकुरित हुग्रा। राजनीति, जनतंत्र तथा ग्रर्थ-क्षेत्र में समाजवाद ग्रौर साम्यवाद ग्राये। यह विकास मनुष्य के मन में बैठे समत्व के कारण ही सम्भव हो सका। ग्राज जनतंत्र को सम्पूर्ण जीवन-दर्शन के रूप में पनपाने ग्रौर ग्रपनाने की ग्रोर ग्रावाज है। उसके पीछे भी यही समत्व मूल बना है। इस रूप में मानव-जाति का जो वैज्ञानिक इतिहास माना जाता है, वह भी समत्व उपलब्धि का प्रवल साक्ष्य ही है।

समत्व, मनोविज्ञान ग्रौर ग्राध्यात्मः

मनुष्य के अन्तर्मन की गहराइयों में समत्व का ही अस्तित्व है, यह कोई भी महसूस कर सकता है। मुक्ते अन्य सबके समान समक्ता जाये, यह प्रत्येक मनुष्य के मन में बैठी मूल भावना है। इसी कारण वह अपने साथ किये जाने वाले भेद-भाव को सहन नहीं कर सकता है। इसको एक हष्टान्त से समकता चाहिये—मानिये एक साथ चार व्यक्तियों को एक पंक्ति में आपने भोजन करने के लिये बिठाया, किन्तु चारों की थाली में अलग-अलग सामग्री परोसी गई। एक थाली में मक्के की रोटी व एक सब्जी, दूसरे को गेहूँ की रोटी और चार सब्जी, तीसरे को एक मिठाई और नमकीन अधिक रखा तो चौथे को कई मिष्ठान और नमकीन परोसा तो चौथे की तुलना में शेष तीन व्यक्ति भोजन करने में बड़ा कष्ट अनुभव करेंगे जिसका एकमेव कारण होगा भेदभाव। यह भेदभाव न हो और चारों थालियों में समान भोजन हो—चाहे वह मक्के की रोटी व एक सब्जी ही क्यों न हो, फिर भी किसी को कोई कष्ट नहीं होगा और

चारों साथ बैठकर प्रेम पूर्वक भोजन करेंगे। इस प्रकार के विचार में समत्व ही सिक्य है।

समत्व मूल का मनोवैज्ञानिक पक्ष भी बड़ा सशक्त है और पग-पग पर अपने साथ किये जाने वाले विषमतापूर्ण व्यवहारों से जूभता रहता है। किन्तु इस पहलू के साथ जब तक आध्यात्मिक पहलू नहीं जुड़ता, तब तक मनुष्य का दिष्टिकोण एकांगी ही बना रहता है। वह अपने सुख और अपने साथ समत्व-पूर्ण व्यवहार के लिये ही सोचता है। आध्यात्मिक पहलू के पुष्ट होने पर ही वह सार्वजनीन तथा व्यापक दिष्टिकोण बना पाता है।

समत्व मूल का श्राध्यात्मिक पक्ष इस दृष्टि से सर्वोच्च महत्त्व का माना जाना चाहिये। मोह को जीतने के विवेक तथा प्रयास को जो सिक्रय बनाता है वही समत्व के मूल को श्रपने जीवन में भावनात्मक दृष्टि से जमा पाता है। जब समत्व श्रात्मसात् हो जाता है तो वह सम्पूर्ण विचार में प्रभावशील हो जाता है।

वर्तमान विषमता के काररण ग्रौर परिप्रेक्ष्य में समत्व-मूल :

वर्तमान सामाजिक व्यवस्था का चूं कि मूलाधार अर्थ है, अर्थ में भी पूंजी-वादी पद्धति। अतः वर्तमान विषमताओं के कारण इसी पद्धति में सिन्नहित हैं। पूंजीवादी पद्धति व्यक्तिवादी है और इसमें व्यक्तिवादी लाभ का ही मुख्य दृष्टि-कोण है। इसमें होड़, गर्दनतोड़ स्पर्धा चलती है और व्यक्ति द्वारा अधिकाधिक लाभ कमाने की बेहद दौड़ चलती है, जिसके कारण विषमता का वातावरण बनता है। शोषण का बोलबाला हो जाता है और श्रम उसकी अधीनता में आ जाता है। वर्तमान में सामाजिक विषमता बहुत गहरी है।

समाज को इस हिष्ट से हम दो भागों में बांट सकते हैं—एक छोटा सम्पन्न वर्ग—दूसरा बहुसंख्यक ग्रभावग्रस्त वर्ग। एक शोषक, दूसरा शोषित। समाधान यह है कि किसी की या सबकी सम्पन्नता का ग्राधार श्रम होना चाहिये क्योंकि उत्पादन का मूल श्रम है ग्रौर श्रम से मूल्य पैदा होता है। एक भी पदार्थ ऐसा नहीं है जिसका मूल्य तो है, किन्तु जिसके उत्पन्न होने में मानव-श्रम की श्रावश्यकता न हुई हो। जब श्रम से ही मूल्य पैदा होता है तो उसका मूल्य का पहला अधिकारी श्रमिक होना चाहिये, लेकिन वर्तमान सामाजिक व्यवस्था में नियंत्रण ऐसे वर्ग के हाथों में है जो स्वयं श्रम नहीं करता विलक्ष जो श्रम का शोषण करता है तथा शोषण-शक्ति से समाज पर ग्रपना नियंत्रण एवं वर्चस्व वनाता है। यह ग्रर्थ प्रतिष्ठा है, श्रम प्रतिष्ठा नहीं।

शोषण की इस वैषम्यमूलक व्यवस्था के कारण सम्पन्न श्रीर श्रधिक सम्पन्न वनता है, तथा अभावग्रस्त श्रीर दरिद्रतर। इस श्रवस्था में नीतिकता धराशायी हो जाती है क्योंकि एक श्रोर सम्पन्न वर्ग श्रपनी मदान्धता में, तो दूसरी श्रोर श्रभावग्रस्त वर्ग श्रपनी श्राधिक लाचारियों में नैतिकता से दूर हटता जाता है। जिस समाज से नैतिकता विदा हो जाती है, उस समाज में धर्म श्रीर श्राध्यात्मिकता का रूप स्वस्थ कैसे रह सकता है?

श्रधिक श्रर्थ संचय श्रधिक ममत्व को जन्म देता है, तथा श्रधिक ममत्व सदैव समत्व-मूल पर प्रहार करता है। यदि समत्व का प्रकाश नहीं रहेगा तो ममत्व का श्रंधकार फैलेगा ही। श्राज सारा समाज इसी श्रंधकार में भटक रहा है। वह दिग्श्रान्त है।

जीवन वदलने का प्रश्न :

ग्रर्थ-मूल्यों पर ग्राधारित जीवन-चर्या को जव तक हम श्रम एवं नीति के मूल्यों पर ग्राधारित नहीं बना लेते तब तक वह समत्व-मूल को पुष्ट करने में सहायक नहीं हो सकती। जीवन-चर्या को निज की इच्छा एवं भावनापूर्ण बनाने में महावीर-दर्शन एक सशक्त प्रेरणा देता है। उनके ग्रपरिग्रह दर्शन में स्पष्ट कहा गया कि ग्रर्थ के प्रति ग्रपने ममत्व को घटाते जाग्रो। एक गृहस्थ के जीवन में घन का ग्रपना महत्त्व होता है। जिसके विना एक कदम भी चलना दूभर होता है, किन्तु इस ग्रर्थ का उपयोग जूते की तरह किया जाना चाहिये, पगड़ी की तरह नहीं। यही ममत्व-विसर्जन की स्थित है।

हर श्रादमी रोटी की जगह रोटी खाता है। वह न तो सोना चवाता है न नोट। यह इसकी तृष्णा ही है कि वह अपने लिये अधिकाधिक अर्थ संचय करता है। मनुष्य की इस वृत्ति पर ललकारते हुए महावीर ने कहा कि—'मूच्छा पिरगहो' जो पिरग्रह के प्रति मूच्छा है, ममत्व है, वही पिहग्रह है, अर्थात् सोना, चाँदी, धन, सम्पत्ति, स्वयम् में पिरग्रह नहीं हैं, सबसे बड़ा पिरग्रह उसके प्रति ममत्व, मूच्छा है। ममत्व छूट जाये तो हर समदर्शी के लिये सम्पत्ति मिट्टी के ढेले के समान हो जाती है। वर्तमान संदर्भ में जब अर्थ के इस प्रभुत्व को ममत्व-त्याग के बल पर घटा दें या समाप्त करदें तो फिर नीति जीवन-चर्या की निर्देशिका बन जावेगी। यह नीति श्रम पर श्राधारित होगी और जब इन्सान अपने ही श्रम की रोटी खायेगा तो मन विशुद्ध वनेगा। मन विशुद्ध बनेगा तो वचन शुद्ध होगा और शुद्ध मन तथा वचन सम्पूर्ण श्राचरण को शुद्धता में ढाल देगा। ऐसा समग्र शुद्ध वातावरण ही समत्व-मूल को सुदृढ़ बना सकेगा।

समत्वमूलक समाज:

भारतीय संस्कृति में समत्वमूलक समाज की मात्र परिकल्पना ही नहीं की गई श्रिपतु उसे साकार करने की हिष्ट भी दिखाई गई है। 'वसुधैव कुटुम्वकम्' की हमारे यहाँ परिकल्पना है। यदि सारा संसार ही एक परिवार का रूप बन जाये तो इस यथार्थोन्मुख स्वप्न का एक वास्तिवक लघु घटक है परिवार। किसी भी एक परिवार को हम लें बिल्क अपने ही परिवार से अनुभव लें कि एक परिवार में वृद्ध माता-पिता होते हैं जो अशक्त तथा सेवा के पात्र होते हैं, युवा सदस्य अपनी पूरी मेहनत से अर्थोपार्जन करते हैं तो छोटे-छोटे बच्चे भी पालन-पोषण करने लायक होते हैं। युवा सदस्य यह नहीं सोचते कि वे ही मेहनत करते हैं तो उसका फल केवल वे ही अकेले भोगें बिल्क बड़े विनय से वे माता-पिता की सेवा करते हैं। बड़े स्नेह से छोटे-छोटे बच्चों का पालन-पोषण करते हैं और बचे हुए अंश से अपना निर्वाह करते हैं। इसमें वे असीम सुख व आनन्द का अनुभव करते हैं। क्या ऐसा सुखद वातावरण परिग्रह की मूच्छी से सम्भव है ? क्या ममत्व त्याग के बिना समत्व के ऐसे कल्पनातीत सुख की सृष्टि उस अनुभृति से सम्भव है ? इस परिस्थित पर सहदयता पूर्वक विचार करने की आवश्यकता है।

क्या हम परिवार की इस शुभ कल्पना को सारे संसार में विस्तृत नहीं कर सकते ? क्या समत्वमूल समाज की इस परिकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है ? वस्तुतः यह कल्पना नहीं, सत्य है। किन्तु ग्रावश्यकता इस बात की है कि हम ग्रपने विवेक एवं सदाशय से इस सत्य को उपलब्ध करें।

एक में सब ग्रौर सब में एक:

मनुष्य का हृदय मूलतः भावनाशील है। वह दुर्भाग्य से ग्राज ग्रर्थ एवं पूंजीवादी पद्धित से स्वयं को एक निर्जीव मशीन बना चुका है। ऐसे में उसे ग्रपनी भावनाशील वृत्ति को उभारना ग्रौर सशक्त बनाना चाहिये। 'सब धन धरती का, सब धरती गोपाल की।' यह भी यदि मानलें तो ममत्व की विषैली ग्रंथियाँ कट जायेंगी तथा सहज ही एक तटस्थ वृत्ति का ग्राविर्भाव हो जायेगा। जड़ पर जब ममत्व नहीं होगा तो चेतन के प्रति जागरूकता पैदा होगी ग्रौर चेतन के प्रति जागरूकता ही सच्चे समत्व की जननी है।

चेतन शक्ति में ग्रपनी निष्ठा निहित कर देने से सच्ची मानवता का विकास होता है, जो ग्रपने स्नेह एवम् सहयोग का ग्रांचल सम्पूर्ण विश्व ग्रौर प्राणी जगत् तक फैला देती है। सब ग्रपने समत्व के ग्रमृत से तृष्त हो जाते हैं। ऐसी ही मनः स्थिति में इस मान्यता का उदय होता है— एक में सब हैं—सब में एक है। तो ग्राइये, वर्तमान संदर्भ में हम ग्रपनी जीवनचर्या की सही समीक्षा करते हुए उसे वदलें, उसे नये नैतिक मूल्यों पर ग्राधारित करें तथा उसकी सहायता से एक समत्वमूलक नये समाज की स्थापना, रचना करें जो ग्रर्थ पर नहीं, श्रम ग्रौर नीति पर टिका हो तथा ग्राध्यात्मिकता को समृद्ध बनाता हो।

धराशायी हो जाती है क्योंकि एक श्रोर सम्पन्न वर्ग श्रपनी मदान्वता में, तो दूसरी श्रोर श्रभावग्रस्त वर्ग श्रपनी श्राधिक लाचारियों में नैतिकता से दूर हटता जाता है। जिस समाज से नैतिकता विदा हो जाती है, उस समाज में वर्म श्रीर श्राध्यात्मिकता का रूप स्वस्थ कैसे रह सकता है?

श्रिषक श्रर्थ संचय श्रिषक ममत्य को जन्म देता है, तथा श्रिषक ममत्व सदैव समत्व-मूल पर प्रहार करता है। यदि समत्व का प्रकाश नहीं रहेगा तो ममत्व का श्रंधकार फैलेगा ही। श्राज सारा समाज इसी श्रंधकार में भटक रहा है। वह दिग्श्रान्त है।

जीवन बदलने का प्रश्न:

श्रर्थ-मूल्यों पर ग्राधारित जीवन-चर्या को जब तक हम श्रम एवं नीति के मूल्यों पर ग्राधारित नहीं बना लेते तब तक वह समत्व-मूल को पुष्ट करने में सहायक नहीं हो सकती। जीवन-चर्या को निज की इच्छा एवं भावनापूर्ण बनाने में महावीर-दर्शन एक सशक्त प्रेरणा देता है। उनके श्रपरिग्रह दर्शन में स्पष्ट कहा गया कि श्रर्थ के प्रति श्रपने ममत्व को घटाते जाग्रो। एक गृहस्थ के जीवन में धन का श्रपना महत्त्व होता है। जिसके विना एक कदम भी चलना दूभर होता है, किन्तु इस श्रर्थ का उपयोग जूते की तरह किया जाना चाहिये, पगड़ी की तरह नहीं। यही ममत्व-विसर्जन की स्थिति है।

हर श्रादमी रोटी की जगह रोटी खाता है। वह न तो सोना चबाता है न नोट। यह इसकी तृष्णा ही है कि वह अपने लिये अधिकाधिक अर्थ संचय करता है। मनुष्य की इस वृत्ति पर ललकारते हुए महावीर ने कहा कि—'मूच्छा परिगाहो' जो परिग्रह के प्रति मूच्छा है, ममत्व है, वही पहिग्रह है, अर्थात् सोना, चाँदी, धन, सम्पत्ति, स्वयम् में परिग्रह नहीं हैं, सबसे बड़ा परिग्रह उसके प्रति ममत्व, मूच्छा है। ममत्व छूट जाये तो हर समदर्शी के लिये सम्पत्ति मिट्टी के ढेले के समान हो जाती है। वर्तमान संदर्भ में जब अर्थ के इस प्रभुत्व को ममत्व-त्याग के बल पर घटा दें या समाप्त करदें तो फिर नीति जीवन-चर्या की निर्देशिका बन जावेगी। यह नीति श्रम पर ग्राधारित होगी ग्रीर जब इन्सान अपने ही श्रम की रोटी खायेगा तो मन विशुद्ध बनेगा। मन विशुद्ध बनेगा तो वचन शुद्ध होगा श्रीर शुद्ध मन तथा वचन सम्पूर्ण ग्राचरण को शुद्धता में ढाल देगा। ऐसा समग्र शुद्ध वातावरण ही समत्व-मूल को सुदृढ़ वना सकेगा।

समत्वमूलक समाजः

भारतीय संस्कृति में समत्वमूलक समाज की मात्र परिकल्पना ही नहीं की गई श्रपितु उसे साकार करने की दृष्टि भी दिखाई गई है। 'वसुधैव कुटुम्वकम्' की हमारे यहाँ परिकल्पना है। यदि सारा संसार ही एक परिवार का रूप बन जाये तो इस यथार्थोन्मुख स्वप्न का एक वास्तविक लघु घटक है परिवार। किसी भी एक परिवार को हम लें बिल्क अपने ही परिवार से अनुभव लें कि एक परिवार में वृद्ध माता-पिता होते हैं जो अशक्त तथा सेवा के पात्र होते हैं, युवा सदस्य अपनी पूरी मेहनत से अर्थोपार्जन करते हैं तो छोटे-छोटे बच्चे भी पालन-पोषण करने लायक होते हैं। युवा सदस्य यह नहीं सोचते कि वे ही मेहनत करते हैं तो उसका फल केवल वे ही अकेले भोगें बिल्क बड़े विनय से वे माता-पिता की सेवा करते हैं। बड़े स्नेह से छोटे-छोटे बच्चों का पालन-पोषण करते हैं और बचे हुए अंश से अपना निर्वाह करते हैं। इसमें वे असीम सुख व आनन्द का अनुभव करते हैं। क्या ऐसा सुखद वातावरण परिग्रह की मूच्छी से सम्भव है ? क्या ममत्व त्याग के बिना समत्व के ऐसे कल्पनातीत सुख की सृष्टि उस अनुभृति से सम्भव है ? इस परिस्थित पर सहदयता पूर्वक विचार करने की आवश्यकता है।

क्या हम परिवार की इस शुभ कल्पना को सारे संसार में विस्तृत नहीं कर सकते ? क्या समत्वमूल समाज की इस परिकल्पना को साकार नहीं किया जा सकता है ? वस्तुत: यह कल्पना नहीं, सत्य है । किन्तु ग्रावश्यकता इस बात की है कि हम ग्रपने विवेक एवं सदाशय से इस सत्य को उपलब्ध करें।

एक में सब ग्रीर सब में एक:

मनुष्य का हृदय मूलतः भावनाशील है। वह दुर्भाग्य से ग्राज ग्रर्थ एवं पूंजीवादी पद्धित से स्वयं को एक निर्जीव मशीन बना चुका है। ऐसे में उसे ग्रपनी भावनाशील वृत्ति को उभारना ग्रीर सशक्त बनाना चाहिये। 'सब धन धरती का, सब धरती गोपाल की।' यह भी यदि मानलें तो ममत्व की विषैली ग्रंथियाँ कट जायेंगी तथा सहज ही एक तटस्थ वृत्ति का ग्राविर्भाव हो जायेगा। जड़ पर जब ममत्व नहीं होगा तो चेतन के प्रति जागरूकता पैदा होगी ग्रीर चेतन के प्रति जागरूकता हो सच्चे समत्व की जननी है।

चेतन शक्ति में अपनी निष्ठा निहित कर देने से सच्ची मानवता का विकास होता है, जो अपने स्नेह एवम् सहयोग का आंचल सम्पूर्ण विश्व और प्राणी जगत् तक फैला देती है। सब अपने समत्व के अमृत से तृष्त हो जाते हैं। ऐसी ही मन:स्थिति में इस मान्यता का उदय होता है— एक में सब हैं—सब में एक है। तो आइये, वर्तमान संदर्भ में हम अपनी जीवनचर्या की सही समीक्षा करते हुए उसे वदलें, उसे नये नैतिक मूल्यों पर आधारित करें तथा उसकी सहायता से एक समत्वमूलक नये समाज की स्थापना, रचना करें जो अर्थ पर नहीं, श्रम और नीति पर टिका हो तथा आध्यात्मिकता को समृद्ध बनाता हो।

समता-दर्शन: ग्राज के सन्दर्भ में

🔲 श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या

विश्व श्राज श्रसमानता, वमनस्य श्रीर श्रराजकता की लपटों में भुलस रहा है। भौतिक सम्पन्नता, विलासी जीवन, मानव के उद्विग्न मन को श्रावश्यक सुख-शांति उपलब्ध नहीं करा पाया है, फिर भी सत्ता श्रीर सम्पन्नता की होड़ में मानव अंधी दौड़ लगा रहा है।

सामाजिक असमानता को दूर करने के लिये समाजवादी विचारधारा का सूत्रपात दुनिया के कई देशों में सत्ता के माध्यम से हुआ। समाजवादी विचारधारा मानव-मस्तिष्क में कांति लाने के बजाय, मानव के आचरणों को समतामय बनाने के बजाय और उसके जीवन-संसार को सुख एवम् स्वर्ग तुल्य बनाने के बजाय, उसकी आकांक्षाओं मर मात्र ऐसे मलहम के रूप में प्रयुक्त हुई जो कुछ समय के लिये ठंडक तो दे सकती है परन्तु उसके घाव को ठीक करने के बजाय अधिक गहरा करती है।

समाजवाद वस्तुतः राजनैतिक विचारधाराग्रों से सम्प्रेषित रहा। उसमें मानव ग्रौर उसके जीवन-प्रित्रया के सम्बन्ध में सदाचार ग्रौर सुसंस्कार के पोष्णा के सिद्धान्तों का ग्रभाव है। समाजवाद ग्रिधकारों को संघर्ष से प्राप्त करने की राह बताता है जबिक ग्रिधकारों की प्राप्ति मूलतः योग्यता पर ग्राधारित है।

सम्पत्ति व सत्ता, योग्यता एवम् संस्कारजन्य उपायों से प्राप्य होना चाहिये। न तो सम्पत्ति साध्य है न ही सत्ता। न इनके लिये साधना ग्रावश्यक

है। समतामय जीवन, सत्ता एवम् सम्पत्ति को साधन के रूप में कल्यागाकारी एवम् जनोपयोगी कार्यों में लगाने का संदेश देता है।

मानव-जीवन में जब तक सुसंस्कारों का मौलिक एवम् यथार्थ स्थान नहीं वनता, उसकी ग्राकांक्षायें निरंकुश रहेंगी। महत्त्वाकांक्षी होना दु:खद नहीं है, परन्त्र महत्त्वाकांक्षायें श्रच्छे घ्येय एवम् कल्याग्णकारी भावनान्रों से प्रेरित होना भ्रावश्यक है। हर क्षेत्र में मानव का ध्येय ग्रासमान सा विशाल होना कहाँ तक उचित है ? ग्रच्छे कार्यों के लिये वास्तव में लक्ष्य ग्रत्यन्त विस्तृत होना अच्छा है एवम् लक्ष्य असीम होना चाहिये परन्तु भौतिक सम्पन्नता के लिये, श्राध्यात्मिक पतन के लिये, नैतिक मूल्यों के ह्यास के लिये यह सीमा भी इतनी विस्तृत हो तो निश्चय ही मानव समुदाय एक दिन ग्रत्यन्त कठिनाई में होगा। सत्य तो यही है। पतन की सीमायें आज टूटती जा रही हैं। कल्पनातीत घटनायें आज आपके सम्मुख हैं। ऐसे जटिल समय में मानव का कल्यागा, देश व समाज का कल्यागा, केवल मानव-भ्राचरण के भ्रामूलचूल परिवर्तन द्वारा ही हो सकता है। समता-दर्शन में मानव की इन त्रासदियों के लिये ग्रत्यन्त सार्थक सूत्र हैं। समता-दर्शन के समन्वय, समभाव तथा सम्यक्त्व जैसे वैचारिक तत्त्वों का व्यावहारिक दृष्टिकोगा है। मानव वर्तमान कलेवर को, अन्यान्य त्रासदियों को, इन सूत्रों को ब्रात्मसात कर सहज ही ब्रात्म-कल्याएा व जन-कल्याएा में उपादेय हो सकता है।

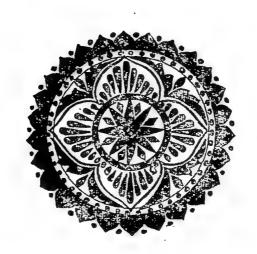
समता-दर्शन चूं कि सत्ता एवम् सम्पत्ति को लक्ष्य नहीं करता, निरापद समाजवादी समाज व्यवस्था का उत्कृष्ट दृष्टिकोगा प्रस्तुत करता है। सीमातिरेक सम्पत्ति के ट्रस्टीशिप का सिद्धान्त तथा अपरिग्रह के व्यावहारिक दृष्टिकोगा से समाज में नवीन आर्थिक ऋांति का अम्युदय हो सकता है। सम्पत्ति अगर व्यक्ति पर प्रभावी न रहे तो उसका सदुपयोग निश्चित है। सम्पत्ति का उपभोग, सिर्फ भोग-विलास एवम् भौतिक सुख-सुविधाओं के सृजन में न हो तो अन्ततोगत्वा उसका यथार्थ मूल्य पहचानने में एवम् उसके परोपकारी उपयोग में कोई संदेह नहीं रहता। जीवन इन तत्त्वों के सहारे आसान जरूर आभासित हो परन्तु इन तत्त्वों में इतने लिप्त हो जायें कि मौलिक एवम् यथार्थ को भूल जायँ, यह असहा है। आज की परिस्थितियों में यह सत्य प्रतीत होता है:—

THE ONLY TIME YOU THINK OF AIR WHEN YOU ARE DEPRIVED OF IT, MAN LIVES BY BREAD ALONE WHEN THERE IS NO BREAD.

अस्तित्व के लिये आवश्यक रोटी है। और रोटी की आवश्यकता मानव तव महसूस करता है जब फाक़े पड़ रहे हों या कि रोटी ही उपलब्ध न हो। यह कैसी विडम्बना है? ग्राज के जीवन की सबसे गहन पीड़ा भी यही है—वढ़ती हुई भोगिलप्सा एवम् श्रति भौतिकवादी जीवन-प्रित्रया, जिसने ग्राधारभूत ग्रावक्यकताग्रों को भुला दिया है।

समाजवाद वर्गहीन समाज की कल्पना करता है। निःसन्देह यह कल्पना मूल्यवान है, परन्तु समता-दर्शन में गुगा-कर्मों के आधार पर वर्गों की कल्पना की है। जन्म से, आर्थिक सम्पन्नता से कोई उच्च अथवा गरीवी से कोई हीन नहीं हो सकता। व्यक्ति के आजित गुगों एवम् कार्य की उच्च-नीचता की नीव पर जो वर्गीकरण खड़ा किया जायगा, वही वास्तव में मानवीय समता को एक स्रोर पुष्ट करेगा तो दूसरी स्रोर सद्गुगों एवम् सत्कर्मों को प्रेरित भी करेगा।

श्राज विषमताश्रों का फैलाव व्यक्ति से लेकर समाज तक, समाज से लेकर देश श्रौर देश से लेकर विश्व तक ही सीमित नहीं है। विज्ञान एवम् श्राध्यात्म भी इससे श्रद्धते नहीं हैं। विषमता के इस वृहत नागपाश से समाज को मुक्त करने का समग्र समाधान 'समता' में निहित है। विषमता विकृति है, समता पूर्णता है।



द्वितीय खण्ड

समता-व्यवहार

जीवन में समता लाने के उपाय

🗌 ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म०सा०

विषमता दुःख, क्लेश ग्रौर ग्रशान्ति की जननी है तो समता सुख, शान्ति, सन्तोष ग्रौर मित्रता को सरसाने वाली एवं ग्रभीष्ट फल देने वाली कामधेनु है। घर, परिवार या राष्ट्र कहीं भी समता के बिना शान्ति सुलभ नहीं हो सकती। शास्त्र में कहा है—'समयाए विरा मुक्खो, नहु हुग्रो कहवि नहु होई' ग्रथीत् समता के बिना कभी ग्रात्मा की मुक्ति नहीं हुई ग्रौर न होगी।

श्रव प्रश्न उठता है कि भौतिकता के चकाचौंध भरे श्राज के श्राडम्बरी जीवन में जहां हर व्यक्ति अपने को दूसरे से सुखी, समृद्ध श्रौर बड़ा देखना चाहता है, श्रपनी सुविधा के सामने दूसरे की दुविधा का कुछ भी ध्यान नहीं रखता, स्वार्थ-सिद्धि के सामने परमार्थ पर पल भर भी विचार करना नहीं चाहता, ऐसी स्थिति में जीवन में समता का श्रासन कैसे जमाया जाय?

म्रात्मौपम्य बुद्धिः

यह सच है कि समता एक उत्कृष्ट साधना है, ग्रनुपम वत है, मगर व्यवहार में समता को लाना तभी संभव है जब मन में प्राणि-मात्र पर ग्रात्म- बुद्धि हो। जगत् के जीवों को ग्रात्म तुल्य समभे विना, व्यवहार में समता ग्रा नहीं सकती। भगवान् महावीर ने 'स्थानांग सूत्र' में कहा है—'एगे ग्राया' ग्रर्थात् ग्रात्मा एक है। संसार के ग्रनन्त-ग्रनन्त जीव चेतना या उपयोग गुण से एक हैं। संग्रहनय इनमें भेद नहीं मानता। वह जीव मात्र को ग्रपना रूप मानता है। हिष्ट में भेद नहीं होगा तो व्यवहार में भी भेदभाव का स्थान नहीं रहेगा। गीता में भी कहा है—'ग्रात्मवत् सर्वभूतेषु, यः पश्यित स पश्यित' ग्रर्थात् जो समस्त प्राणियों में ग्रात्मवत् देखता है, वह पण्डित है। ग्रात्मतुल्य सवको देखने वाला

किसी के साथ विषम व्यवहार क्यों करेगा? कहा भी है—'ग्रात्मीपम्येन भूतानां दयांकुर्वन्ति साधवः।' याने संसार के सभी साधु, महात्मा ग्रपनी तरह ग्रन्य प्राणियों के प्राण को भी रक्षणीय समभते हैं। 'ग्राचारांग' सूत्र में स्पष्ट कहा है जिसको तुम मारते हो ग्रीर पीड़ा देते हो, वह स्वयं तुम ही हो। इस प्रकार जीव मात्र में ग्रात्म बुद्धि हो जाने पर वैर, विरोध ग्रीर किसी प्रकार का विषमभाव का उदय ही नहीं हो पाएगा।

जैसा कि कहा है —तुमंसिएगम तं चेव जं हंतव्वंति मण्णसि, तुमंसिएगम तं चेव जं अञ्जावेयव्वंति मण्णसि, तुमंसिएगम तं चेव जं परियावेयव्वंति मण्णसि, एवं जं परिघेत्तव्वंति मण्णसि, जं उद्देवयव्वंति मण्णसि, ग्रंजूचेयं पडिवुद्धजीवी, तम्हा एग हंता णवि घायए, अर्गुसंवेयणमप्पार्गेगं जं हंतव्वं णाभिपत्थए। —आचा० १।४।४।१६४

सरल स्वभावी साधक इस प्रकार विवेकपूर्वक जीवन चलाता, इसलिए न किसी की घात करता है ग्रौर न करवाता है, क्योंकि वह पर जीव से ग्रपनी ग्रात्मा की तुलना एवं वेदन कर किसी को मारने की इच्छा ही नहीं करता।

जागतिक जीवों के प्रति यह ग्रात्मीय भाव बना रहे तो कहीं भी विषम व्यवहार का कारण ही उपस्थित नहीं होगा ग्रौर समता की शीतल सरिता में ग्रवगाहन कर सभी परम प्रसन्न ग्रौर सुखी हो सकेंगे।

गुराग्रहरा की ग्रभिरुचि:

मानव जब किसी के दोषों का विचार करता है, तब सहज ही मन में विषमता का उदय हो ग्राता है। ग्रतः विषमता से बचने के लिए ग्रावश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति में दोष के बदले गुण देखा जाय तथा उसे ग्रहण किया जाय। गुण-दर्शन ग्रीर ग्रहण से सहज ही प्रेम ग्रीर सौहार्द का जागरण संभव होता है। इससे दूसरे के मन में भी ग्रादर उत्पन्न होगा ग्रीर धर्म के प्रति श्रद्धा बढ़ेगी।

वस्तु में गुरा ग्रौर दोष दोनों प्रचुर मात्रा में होते हैं। हमको हंस जैसे नीर-क्षीर विवेक न्याय से दोषों के बीच से गुण को ग्रहण कर लेना है। गुरा-ग्रहराता का लक्ष्य होने से, विषमता स्वतः दूर हो जायेगी ग्रौर समता मानस में वास कर लेगी, ग्रतः गुरा-ग्रहण के लिए सतत घ्यान बनाये रहें।

स्वदोष-दर्शन :

वैर-विरोध या वैमनस्य का प्रमुख कारण पर दोष-दर्शन है। इसी के कारण आज संसार में जहां-तहां पारस्परिक विरोध और कलह का बोलवाला है। प्रत्येक व्यक्ति दूसरे के तिल जैसे दोष को ताड़ की तरह देखता और अपने ताड़वत् दोष को तिल तुल्य मानता हैं। केवल दोष दर्शन ही नहीं किन्तु उस पर होने वाली कटु आलोचना भी आपसी मधुर सम्बन्ध को विषाक्त कर देती है।

सबके मन में एक ही बात घर किये रहती है कि मैं ही ठीक हूं और कोई नहीं। वस यही विषमता की बुनियाद है। जब तक हमारी हिष्ट गुरा दर्शन के बदले, दोषों को देखती रहेगी, तब तक मन में समता सम्भव नहीं है।

कल्याएग मी जनों का यह परम कर्त व्य है कि वे परदोष दर्शन के बदले स्वदोष पर ही दृष्टि डालें तथा सोचें कि—'मो सम कौन कुटिल खल कामी' अर्थात् मुक्त से वढ़कर कोई भी खल, कुटिल और कामी नहीं है। इस तरह जब स्वदोष-दर्शन का स्वभाव पड़ जायेगा तो दूसरे का कभी तिरस्कार नहीं होगा। गुएगों के प्रति प्रमोद जगने से कहीं त्रृटि देखने की आवश्यकता ही नहीं पड़ेगी। स्वदोष्ठ-दर्शन से दूसरे के दोष देखने की आदत छूट जायेगी, जिससे पारस्परिक ईर्ष्या, कोध और द्वेष भावना ठंडी पड़ जाएगी।

सर्वभूत-मैत्री :

संसार में प्रायः ग्रधिकांश व्यक्ति ग्रपने दुःख को ही दुःख समभते, दूसरे के दुःख को नहीं। वे मानते हैं कि 'मैं सुखी तो जग सुखी।' ग्रपने घर ग्रौर परिवार को ही ग्रपना समभने वाले लोग कभी किसी को गिरते देखकर सहानुभूति के बदले हँसने के संग ताली पीटने लगते हैं। भला! ऐसे लोगों के जीवन में समता कैसे ग्रा सकती है?

समता के लिए पर के साथ भी पारिवारिक प्रिय हिंग्ट का होना ग्रावश्यक है। शरीर के ग्रंगों में कभी कहीं बाधा ग्रा जाय तो समान रूप से उसकी संभाल की जाती है। सिर हो या पैर, शुश्रूषा में भेद नहीं होता, ऊंच-नीच की हिंग्ट नहीं रहती, वैसे ही प्राणिमात्र में भी ग्रंगांगी भाव से देखने पर, विषमता नहीं पनपती, उल्टे सुख, शान्ति ग्रौर संतोष वहाँ उजागर हो उठता है।

समता श्रोर सादगी:

लोक जीवन में रहन-सहन ग्रीर ठाठबाट का भी बड़ा प्रभाव पड़ता है। एक व्यक्ति विशाल कोठी में रहता, बढ़िया वस्त्राभूषण पहनता ग्रीर वातानुकूल यान या वाहन में घूमता है ग्रीर दूसरे एक कच्चे मकान में रहता, फटा वस्त्र पहनता तथा यों ही पैर रगड़ते चलता है। इस रहन-सहन के भेद से एक में ग्रहंकार उत्पन्न होता तो दूसरे में दीनता के साथ ईर्ष्या का ग्रनल घधक उठता है। यदि रहन-सहन में सादगी ग्रपनायी जाय तो बहुत-सी विषमता ग्रनायास ही समाप्त हो जाए।

रहन-सहन सम्बन्धी अमीर-गरीव की भेद-रेखा सादगी से मिटायी जा सकती है। प्राचीन काल में श्रीमन्त भी ग्रामीगों के साथ वैसे ही कच्चे मकान में रहते और उन्हीं की तरह मोटे और सादे वस्त्र पहनते थे। फलतः वे गरीवों की श्रांखों में नहीं श्रखरते थे। ग्रमीर श्रीर गरीवों की वेप-भूषा में इतनी समानता होती थी कि सहज में पहचानना किठन हो जाता था। वस्तुत: समाज में समता-विस्तार के लिए सादगी श्रावण्यक है।

श्रमीरी श्रीर विलास के लिए परिग्रह का संचय श्रत्यावश्यक होता है एवं उसके लिए हिंसा, श्रसत्य, चोरी, डकैती श्रादि दुष्कर्मों का खुलकर प्रयोग किया जाता है। ऐसी स्थिति में समता जीवन में कैसी श्रायेगी ? श्रतः श्रावश्यक है कि सादगी पर श्रिधक से श्रिधक ध्यान दिया जाय। 'सादा जीवन श्रीर उच्च विचार' रूप भारतीय संस्कृति के महत्त्व को हृदयंगम किया जाय।

सादगी अपनाने पर आवश्यकताएं सीमित हो जायेंगी और हम व्यर्थ के हाय-हाय से बच जायेंगे। भारतीय ऋषि-मुनियों ने सादगी को अपना कर ही समता का साक्षात्कार किया था। त्यागियों और अनगारों का वह पूर्ण सादा जीवन आज भी आँखों में भलक रहा है।

भाषा श्रौर व्यवहार में मृदुता :

समता और विषमता की पहचान मानव के वचन और व्यवहार से होती है। हमारा वोलचाल और लेनदेन का व्यवहार ही वृत्तियों में समता या विषमता को उत्पन्न करता है। किसी का सत्कार और किसी का तिरस्कार मानसिक विषमता को प्रकट करते हैं। अतः समता के लिए आवश्यक है कि सबके साथ भाषा और व्यवहार में मृदुता एवं समादर हो। यह तभी संभव है जब सबके प्रति बन्धुत्व और आत्मीयता हो। पिता, पुत्र, भाई-भाई और स्वजनपरिजन से सम्बन्धित हजारों लोग भिन्न-भिन्न होकर भी एक-रस होकर रहते हैं। उनमें भेद होते हुए भी विषमता नहीं मानी जाती। सबके प्रति प्रेम एवं आदरपूर्ण व्यवहार रखने वाला विषम हिष्ट से नहीं देखा जाता।

निर्मम जीवन श्रीर समताः

समता-सिद्धि के लिए जीवन को निर्मम बनाना आवश्यक है। ममता ही दुःख और विषमता की जननी है। धन, जन एवं परिवार की ममता में उलका हुआ मानव सदा चिन्तित और व्याकुल बना रहता है। ममता में फंसा प्राणी एक से राग और दूसरे से द्वेष करता है। देखा जाता है कि ममतालु को कहीं शान्ति नहीं मिलती। राजा या रंक, अमीर या गरीब, बालक या वृद्ध, रागी अथवा विरागी कोई भी क्यों न हो, जब तक ममता में बंधा है, समता की उपलब्धि नहीं होगी। समता के लिए ममभाव को घटाकर, माध्यस्थ भाव का आलम्बन लेना आवश्यक है। वस्तु के परिवर्तनशील स्वभाव को जानकर मध्यस्थ रहने वाला, हर स्थिति में सन्तुष्ट रहता है।

'ज्ञाताधर्मकथा-सूत्र' में बताया गया है कि राजा जितशत्रु के मन्त्री सुबुद्धि ने वदलती हुई परिस्थितियों में भी, कैसे समता को बनाये रक्खा। राजा के साथ विशिष्ट भोजन में सब लोगों ने भोजन की सराहना की पर मन्त्री तटस्थ रहा। ऐसे ही खाई के बदबूदार पानी से भी सब लोग नाक भौ सिकोड़कर निकले, पर मन्त्री उसमें बिना किसी भय और चिन्ता के तटस्थ ही नहीं रहे, किन्तु गन्दे पानी को स्वच्छ बनाकर राजा के समक्ष प्रमाणित कर दिया कि संसार के हर पदार्थ शुभ से अशुभ और अशुभ से शुभ होते हैं। इनमें हर्ष-शोक करने जैसा कोई कारण नहीं है। राजा, सुबुद्धि की इस गंभीरता एवं समभ से प्रभावित होकर व्रती-श्रावक बन गया। यह समता का ही प्रभाव है।

महाराजा भरत इसी निर्मम भाव के कारएा छः खण्ड के अधिपति होकर भी हर्ष-शोक में नहीं पड़े। किसी ने भरत के लिए भगवान् ऋषभ द्वारा मोक्ष जाने के निर्णय का विरोध किया। कहने लगा कि इतना वड़ा आरम्भी यदि मोक्ष जायेगा तो नरक किसके लिए है ? प्रसंग का ज्ञान होने पर भरत ने उस पर रोष नहीं किया, पर तेल का कटोरा हाथ में देकर, नगर भ्रमएा करा के समभाया कि मनुष्य तन से विभिन्न प्रवृत्तियां करते हुए भी मन से निर्मम, ग्रलिष्त रह सकता है।

मध्यस्थभाव से जीने की यह कला समता-प्राप्ति का प्रमुख उपाय है। जिसने संसार के द्वन्द्व में इस तरह मध्यस्थ भाव से जीना सीख लिया, उसे संसार के सुख-दु:ख, शत्रु-मित्र, संयोग-वियोग ग्रौर भवन या वन में हर्ष-शोक नहीं होता। उसका मन तथा मस्तिष्क सदा, सर्वत्र शान्त, संतुलित ग्रौर स्वस्थ रहता है। यही समता की ग्राराधना का लाभ है।

विचार सिह्हणुता ग्रौर समताः

विश्व के रंगमंच पर नाना श्राकृति, प्रकृति श्रौर रुचि के प्राणी होते हैं। सबके शोल, स्वभाव, श्राचार, विचार एवं व्यवहार एक से नहीं हो सकते। इन भिन्नताश्रों से यदि मानव टकराता रहा तो संसार श्रशान्ति का श्रह्डा वन जायेगा। श्रतः हमें भिन्नता में भी श्रभिन्न रूप खोजने का यत्न करना चाहिए।

महर्षियों ने कहा है—'एक मांहि ग्रनेक राजे, ग्रनेक मांहि एककं'। हम शास्त्र की भाषा में ग्रनेक में एक ग्रौर एक में ग्रनेक भी हैं। हमें व्यक्तिगत ही नहीं, देश, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय भेद में भी टकराहट को समाप्त करना है। हर देश, जाति-धर्म एवं सम्प्रदाय को परस्पर भाईचारे के व्यवहार से रहना है।

प्राचीन साहित्य में पशु जगत् के ग्रमुक जन्तुओं से भी शिक्षा ग्रहरण करने की वात कही गयी है। फिर भला! मानव ग्रपने साथ रहने वाले भाइयों से ही जाति, प्रान्त, धर्म या सम्प्रदाय के नाम से घृगा या तिरस्कार करता रहा तो यह कितनी हास्यास्पद वात होगी ?

तप, जप, सत्संग ग्रादि हमारी धार्मिक साधना, जो ममता की बेड़ी काटने के लिए की जाती है, राग भाव की तीव्रता से सफल नहीं हो पाती। उसमें ममता पनप रही है क्योंकि हम देव, गुरु, धर्म को भी राग घटाने के स्थान पर राग वृद्धि का कारण बना रहे हैं। हम ग्रपनी ग्राम्नाय के देव, गुरु, धर्म से भिन्न भ्रन्य को तिरस्कार भरी हीन दृष्टि से देखने लगे हैं। गुण पूजा का स्थान व्यक्ति पूजा ग्रौर वेष पूजा ने ले लिया है। इतिहास बतलाता है कि भगवान् पार्श्वनाथ के भक्त भगवान् महाबीर को देव, गुरु मानने में नहीं सबु, चाये ग्रौर न भगवान् महाबीर के श्रमणोपासक पार्श्व-परम्परा के साधुग्रों की भक्ति में ही कभी पीछे रहे। उन्होंने महाव्रती साधु में गुरु रूप के दर्शन किये थे।

मगर ग्राज हम छोटी-छोटी बात को लेकर भी ग्रायस में टकरा जाते हैं। फलस्वरूप साधना में समता के दर्शन नहीं हो पाते। हमें राष्ट्र, जाति, धर्म ग्रौर सम्प्रदाय में मैत्रीपूर्ण व्यवहार को बढ़ावा देकर यह प्रमाणित करना चाहिए कि धर्म राग-द्रोष को क्षीण करने वाला है। हमारा यह यत्न होना चाहिये कि एक दूसरे के विचारों का ग्रादर करते हुए, परस्पर के उपादेय ग्रंश को ग्रहण करें। इससे ग्रापसी प्रेम ग्रौर मित्रता की वृद्धि होगी जो समाज में समता उत्पन्न कर सकेगी।

समता भ्रौर भ्रात्मालोचनः

विश्व के चराचर प्राणियों के साथ मैत्री भाव से रहने का ध्यान रक्खा जाय तो जीवन में समता की प्राप्ति हो सकती है और विषमता को उत्पन्न करने वाला वैर-विरोध रूप दावानल शान्त हो सकता है। पर यह समता तब तक स्थायी और पूर्ण नहीं हो पाती, जब तक राग-रोष का सर्वथा उन्मूलन नहीं कर लिया जाय।

शान्ति और समता से जीवन चलाने वाले परिवार एवं समाज के सदस्यों के मन में भी मोह वश कदाचित् वैषम्यभाव का उदय होना और प्रमाद से समता वृत्ति में चूक जाना संभव है। अतः समता की लहर को स्थिर करने के लिए, आत्म-निरीक्षण एवं परिशोधन का ध्यान रखना होगा।

त्राज घर में किसी सेवक ग्रौर गांव में दलित वर्ग के साथ कभी अभद्र-व्यवहार होता या उसको दवाया जाता तो तरकार में शिकायत की जाती तथा प्रतिपक्षी को दंडित करने के लिए जो दिया जाता है। यदि ग्रात्म-निरीक्षण से ग्रिवकारी व्यक्ति ग्रपनी भूल को देखता रहे ग्रौर उसके लिए स्वयं क्षमा- याचना या पश्चाताप से परिमार्जन करले तो संभव है ऐसी स्थिति नहीं स्रावे। शान्तिकामी जन को प्रतिदिन अपने व्यवहारों का आलोचन करना चाहिये। कहीं किसी के साथ बोलते या व्यवहार करते, अनुचित या प्रतिकूल आचरण तो नहीं किया है? अगर कुछ वैसा हो गया हो तो अपने को उचित प्रायश्चित्त से अनुशासित करते रहना चाहिये। इससे हमारा साम्यभाव अबाधित चलता रहेगा। जैन शार्स्त्र में सामायिक के पश्चात् प्रतिक्रमण विधान का यही आशय है, कहा ही है—

प्रत्यहं प्रत्यवेक्षेत, नरश्चरितमात्मनः। किन्नु मे पशुभिस्तुल्यं, किन्नु सत्पुरुषंरिति।।

त्रर्थात् प्रतिदिन नर को अपने चरित्र को देखते रहना चाहिये कि उसमें कहाँ तक पणुश्रों से तुल्यता है और कहाँ तक सत्पुरुषों का सादृश्य ?



समता ग्रौर उसका मुख्य बाधक तत्त्व—कोध

🔲 डॉ० हुकमचंद भारित्ल

समताभाव ग्रात्मा का सहज स्वभाव है। ग्रात्मा का सुख ग्रौर शांति भी समताभाव में ही निहित है। यद्यपि यह समतास्वभावी ग्रात्मा ज्ञान का घनपिंड ग्रौर ग्रानन्द का कन्द है, स्वभाव से स्वयं में परिपूर्ण है तथापि कुछ विकृतियां, कमजोरियां तब से ही इसके साथ जुड़ी हुई हैं, जब से यह है। उन कमजोरियों को शास्त्रकारों ने विभाव कहा, कषाय कहा ग्रौर न जाने क्या-क्या नाम दिये। उनके त्याग का उपदेश भी कम नहीं दिया। सच्चे सुख को प्राप्त करने का उपाय भी उनके त्याग को ही बताया। यहाँ तक कहा—

कोध, मोह, मद, लोभ की, जो लों मन में खान। तों लों पंडित-मूरखो, तुलसी एक समान।।

महात्मात्रों के ग्रनेक उपदेशों के बावजूद भी ग्रादमी इनसे वच नहीं पाया। ग्रपने समता स्वभाव को प्राप्त कर नहीं पाया।

इन कमजोरियों के कारण प्राणियों ने ग्रनेक कब्ट उठाये हैं, उठा रहे हैं ग्रौर उठायेंगे। इनसे बचने के भी उसने कम उपाय नहीं किए, पर बात वहीं की वहीं रही। कई बार इसके महत्त्वपूर्ण कार्यं बनते-बनते इन्हीं विकृतियों के कारण विगड़े हैं।

जिन विकारों के कारण, जिन कमजोरियों के कारण, ग्रादमी सफलता के द्वार पर पहुँच कर कई बार ग्रसफल हुग्रा, सुख ग्रीर शांति के शिखर पर पहुंच

कर कई बार असफल हुआ, सुख और शांति के शिखर पर पहुंच कर उसे प्राप्त किए दिना ही दुलक गया, समता स्वभावी होकर भी समता को पर्याय में प्राप्त कर नहीं सका। उन दिकारों में, उन कमजोरियों में सबसे बड़ा विकार, सबसे वड़ी कमजोरी है कोच।

क्रोब ब्रात्मा की एक ऐसी विकृति है, ऐसी कमजोरी है जिसके कारण उसका विवेक समाप्त हो जाता है, भले-बुरे की पहिचान नहीं रहती। जिस पर कोब ब्राता है, कोबी उसे भला-बुरा कहने लगता है, गाली देने लगता है, मारने लगता है यहां तक कि स्वयं की जान जोखम में डालकर भी उसका बुरा करना चाहता है। यदि कोई हितेषी पूज्य पुरुष भी बीच में ब्रावे तो उसे भी भला, बुरा कहने लगता है, मारने को तैयार हो जाता है। यदि इतने पर भी उसका बुरा न हो तो, स्वयं बहुत दु:खी होता है, अपने ही अंगों का घात करने लगता है, माथा कूटने लगता है, यहां तक कि विषादि-भक्षण द्वारा मर तक जाता है।

लोक में जितनी भी हत्याएँ और आत्म-हत्याएँ होती हैं, उनमें अधिकांश कोघावेश में ही होती हैं। कोघ के समान आत्मा का कोई दूसरा शत्रु नहीं है। समता के समान कोई मित्र भी नहीं।

क्रोध करने वाले को जिस पर क्रोध ग्राता है, वह उसकी ग्रोर ही देखता है, ग्रपनी ग्रोर नहीं देखता। क्रोधी को जिस पर क्रोध ग्राता है, उसी की गलती दिखाई देती है, ग्रपनी नहीं। चाहे निष्पक्ष विचार करने पर ग्रपनी ही गलती निकले, पर क्रोधी विचार करता ही कव है? यही तो उसका ग्रन्धापन है कि उसकी दृष्टि पर की ग्रोर ही रहती है ग्रौर वह भी पर में विद्यमान-ग्रविद्यमान दुर्गु गों की ग्रोर ही। गुगों को वह देख ही नहीं पाता। यदि उसे पर के गुगा दिखाई दे जावें तो फिर उस पर क्रोध ही क्यों ग्रावे, फिर तो उसके प्रति श्रद्धा उत्पन्न होगी।

यदि मालिक के स्वयं के पैर से ठोकर खाकर कांच का गिलास टूट जावे तो एकदम चिल्लाकर कहेगा—इधर बीच में गिलास किसने रख दिया? उसे गिलास रखने वाले पर कोघ आयेगा, स्वयं पर नहीं। वह यह नहीं सोचेगा कि मैं देखकर क्यों नहीं चला। यदि वही गिलास नाकर के पैर की ठोकर से फूटे तो चिल्लाकर कहेगा—देखकर नहीं चलता, अन्धा है। फिर उसे बीच में गिलास रखने वाले पर कोघ न आकर, ठोकर देने वाले पर आयेगा क्योंकि बीच में गिलास रखा तो स्वयं उसने है। गलती हमेशा नौकर की ही दिखेगी चाहे स्वयं ठोकर दे, चाहे नौकर के पैर की ठोकर लगे, चाहे स्वयं गिलास रखे, चाहे दूसरे ने रखा हो।

यदि कोई कह दे कि गिलास को श्राप ही ने रखा था श्रीर ठोकर भी ग्रापने मारी। अब नौकर को क्यों डांटते हो, तब भी यही बोलेगा कि इसे उठा लेना चाहिए था। उसने उठाया क्यों नहीं? उसे श्रपनी भूल दिख ही नहीं सकती क्योंकि कोधी, पर में ही भूल देखता है। स्वयं में देखने लगे तो कोध श्रायेगा कैसे? यही कारण है कि श्राचार्यों ने कोधी को कोधान्ध कहा है।

कोधान्ध व्यक्ति क्या-क्या नहीं कर डालता ? सारी दुनिया में मनुष्यों द्वारा जितना भी विनाश होता देखा जाता है, उसके मूल में कोधादि भाव ही देखे जाते हैं। द्वारिका जैसी पूर्ण विकसित ग्रौर सम्पन्न नगरी का विनाश द्वीपायन मुनि के कोध के कारण ही हुग्रा था। कोध के कारण सैंकड़ों घर-परिवार टूटते देखे जाते हैं। ग्रधिक क्या कहें—जगत् में जो कुछ भी बुरा नजर ग्राता है, वह सब कोधादि विकारों का ही परिणाम है। कहा भी है—'कोधोदयात् भवति कस्य न कार्यहानिः' कोधादि के उदय में किसकी कार्य हानि नहीं होती, ग्रर्थात् सभी की हानि होती ही है।

कोध एक शान्ति भंग करने वाला मनोविकार है। वह क्रोध करने वाले की मानसिक शान्ति तो भंग कर ही देता है, साथ हो वातावरण को भी कलुषित ग्रीर ग्रशान्त कर देता है। जिसके प्रति कोध प्रदर्शन होता है, वह तत्काल ग्रपमान का ग्रनुभव करता है। ग्रीर इस दुःख पर उसकी त्यौरी चढ़ जाती है। यह विचार करने वाले बहुत थोड़े निकलते हैं कि हम पर जो कोध प्रकट किया जा रहा है, व उचित है या ग्रनुचित?

कोध का एक खतरनाक रूप बैर है। बैर कोध से भी खतरनाक मनो-विकार है। वस्तुतः वह कोध का ही एक विकृत रूप है। 'बैर कोध का आचार या मुरब्बा है।' कोध के आवेश में हम तत्काल बदला लेने की सोचते हैं। सोचते क्या हैं तत्काल बदला लेने लगते हैं। जिसे शत्रु समभते हैं, कोधावेश में उसे भलाबुरा कहने लगते हैं, मारने लगते हैं पर जब हम तत्काल कोई प्रतिक्रिया व्यक्त न कर मन में ही उसके प्रति कोध को इस भाव से दवा लेते हैं कि अभी मौका ठीक नहीं है, प्रत्याक्रमण् करने से मुभे हानि हो सकती है, शत्रु प्रबल है। मौका लगने पर बदला लूंगा। तब वह कोध बैर का रूप धारण कर लेता है और वर्षों दबा रहता है तथा समय आने पर प्रकट हो जाता है। ऊपर से देखने पर कोध की अपेक्षा यह विवेक का कम विरोधी नजर आता है पर यह है कोध से भी अधिक खतरनाक, क्योंकि यह योजनाबद्ध विनाश करता है जबकि कोध विनाश की योजना नहीं बनाता। तत्काल जो जैसा सम्भव होता है कर गुजरता है। योजनाबद्ध विनाश सामान्य विनाश से अधिक खतरनाक और भयानक होता है। यद्यपि जितनी तीव्रता ग्रौर वेग कोध में देखने में ग्राती है, उतनी बैर में नहीं तथापि कोध का काल बहुत कम है जबिक बैर पीढ़ी दर पीढ़ी चलता रहता है।

क्रोध ग्रौर भी ग्रनेक रूपों में पाया जाता है। भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट, क्षोभ ग्रादि भी क्रोध के ही रूप हैं। जब हमें किसी की कोई बात या काम पसन्द नहीं ग्राता है ग्रौर वह बात बार-बार हमारे सामने ग्राती है तो हम भल्ला पड़ते हैं। बार-बार की भल्लाहट, चिड़चिड़ाहट में बदल जाती है। भल्लाहट ग्रौर चिड़चिड़ाहट ग्रसफल क्रोध के परिगाम हैं। ये एक प्रकार से क्रोध के हल्के-हल्के रूप हैं। क्षोभ भी क्रोध का ही ग्रव्यक्त रूप है।

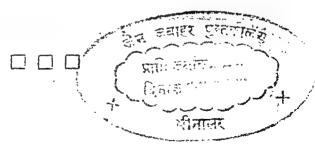
ये सभी विकार कोघ के ही छोटे-बड़े रूप हैं। सभी मानसिक शान्ति को भंग करने वाले हैं, महानता की राह के रोड़े हैं। इनके रहते कोई भी व्यक्ति महान् नहीं बन सकता, पूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता। यदि हमें महान् बनना है, पूर्णता को प्राप्त करना है तो इन पर विजय प्राप्त करनी ही होगी। इन्हें जीतना ही होगा। पर कैसे?

महापंडित टोडरमल के शब्दों में—"ग्रज्ञान के कारण जब तक हमें पर पदार्थ इव्ट-ग्रनिष्ट प्रतिभासित होते रहेंगे तब तक कोधादि की उत्पत्ति होती ही रहेगी, किन्तु जब तत्त्वाभ्यास के बल से पर पदार्थों में इव्ट-ग्रनिष्ट बुद्धि समाप्त होगी तब स्वभावतः कोधादि की उत्पत्ति नहीं होगी।" ग्राश्य यह है कि कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारण, हमारे सुख-दुःख का कारण दूसरों को मानना है, जब हम ग्रपने सुख-दुःख का कारण ग्रपने में खोजेंगे, उनका उतरदायित्व ग्रपने में स्वीकारेंगे तो फिर हम कोध करेंगे किस पर?

श्रपने अच्छे-बुरे श्रौर सुख-दुः ख का कर्ता दूसरों को मानना ही कोधादि की उत्पत्ति का मूल कारगा है।

इन विकारों से बचने एवं समताभाव प्राप्त करने का एक ही मार्ग है— श्रपने को जानिये, श्रपने को पहिचानिए श्रौर श्रपने में जम जाइये, रम जाइये, श्रपने में ही समा जाइये।

करके तो देखिए—कोधादि की उत्पत्ति भी न होगी और ग्राप समताभाव को सहज ही प्राप्त कर लेंगे।



ऋोधाग्नि : कैसे सुलगती है ? कैसे बुझती है ??

🗌 श्री रराजीतिंसह कूमट

श्राग का सामान्य सिद्धान्त :

लाख का घर एक चिनगारी से नष्ट हो जाता है। समता को नष्ट करने में भी कोध की यही भूमिका है। कोध मैत्री का नाश करता है। सामान्य व्यवहार में कटुता का मूल कोध है। प्रश्न उठता है कि हमारी समता में आग कैसे लगती है? इसके लिये यह समभें कि सामान्य वस्तु में आग कैसे लगती है ? वस्तु में आग लगने का सिद्धान्त यदि अध्ययन करें तो पता लगता है कि वस्तु में थोड़ी बहुत आग निहित है और बाहरी तत्त्व की सहायता से निहित आग भड़कती है। आग लगने का फार्मू ला इस प्रकार है:—

वस्तु में निहित ताप + ताप का संयोग + ग्राक्सीजन

किसी वस्तु में बहुत जल्दी ग्राग लग जाती है तो ग्रन्य वस्तु को काफी देर तक ग्राग के पास रखने पर भो उसमें ग्राग नहीं लगती। पैट्रोल के पास जरा भी ताप बढ़े तो ग्राग लग जाती है परन्तु ग्रभ्रक को ग्राग में रख दो तो ग्राग नहीं लगती। ग्राग लगने के वक्त व बाद में ग्रॉक्सीजन मिल जावे तो ग्राग ग्रीर ग्रिधक तेजी से जलती है ग्रीर यदि ग्रॉक्सीजन को रोक दिया जाय तो ग्राग बुभ सकती है। ग्रतः ग्राग लगने में बाहरी तत्त्व ताप का संयोग व ग्रॉक्सीजन हैं परन्तु वस्तु का स्वयं का निहित ताप इस बात को निर्धारित करेगा कि उस वस्तु में ग्राग लगेगी या नहीं लगेगी ग्रीर यदि लगेगी तो कितनी देर से। ग्राग

लगने के बाद बुभाना हो तो आँक्सीजन की पूर्ति रोकने से आग बुभ जावेगी। पानी से सामान्य आग बुभ जाती है परन्तु जिनका निहित ताप पानी से भी कम नहीं किया जा सकता, उस आग को पानी भी नहीं बुभा सकता, जैसे पैट्रोल, विजली या रसायन की आग।

कोधाग्नि का सिद्धान्त:

ग्राग का यह सामान्य सिद्धान्त इसलिए विवेचित किया कि हम इसी ग्राधार पर ग्रपनी कोधाग्नि के बारे में समक्त सकें। हममें कोधाग्नि कैसे लगती है? हम कब भड़कते हैं? जो सिद्धान्त वस्तु में ग्राग लगने पर लागू है वही हम पर भी लागू होता है। कोई व्यक्ति बहुत जल्दी ग्रागववूला हो जाता है तो कोई व्यक्ति बहुत कुछ कहने पर भी शान्त रहता है। कोई व्यक्ति समक्ताने पर भी शान्त नहीं होता ग्रौर कोई थोड़ी देर के कोध के बाद एकदम शांत हो जाता है।

कोध का विश्लेषण करें तो पता लगता है कि कोध का भी वही सिद्धान्त है जो ग्राग का है। कोध का किसी भी व्यक्ति में जो निहित तत्त्व है वही यह निर्धारित करता है कि वह व्यक्ति कितना जल्दी कोध से प्रज्वलित होगा। फार्मू ला इस प्रकार लिख सकते हैं:—

कोध का निहित तत्त्व + बाहर का भड़काने + कोध को जारी रखने वाला प्रसंग में सहायक तत्त्व

जिस व्यक्ति में निहित क्रोध श्रिधिक है वह जरा-सा संयोग मिलते ही क्रोधित हो जावेगा। वही प्रसंग श्रन्य कई व्यक्तियों को क्रोधित करने में सफल नहीं होगा। जो शान्त मुनि होते हैं, उनको कितना ही भड़काया जावे वे क्रोधित नहीं होते। क्रोध प्रारम्भ होने के वाद एक श्रन्य क्रिया श्रन्दर शुरू हो जाती है— क्रोध के उत्तरोत्तर बढ़ने की। उसी में व्यक्ति Work up होकर श्रौर क्रोध करता ही जाता है। इस प्रकार का क्रोध कभी-कभी उस व्यक्ति की जान भी ले वैठता है। क्रोध कितनी देर चलेगा, यह इस वात पर निर्भर है कि वह प्रेरक प्रसंग कितनी देर तक उपस्थित है। उदाहरणार्थ दो व्यक्तियों में भगड़ा प्रारम्भ हो गया। यदि इनमें से एक चुप हो जाय या प्रस्थान कर जाय तो जल्दी क्रोध समाप्त हो सकता है, लेकिन यदि दोनों वरावरी से क्रोध करते रहें तो ग्राग उत्तरोत्तर बढ़ेगी, घटने का सवाल क्या? निहित क्रोध भी सापेक्ष तत्त्व है। किसी व्यक्ति या वस्तु के प्रति यदि किसी व्यक्ति का पूर्वाग्रह या है प है तो जल्दी क्रोध जागता है परन्तु उसके प्रति राग या मोह है तो क्रोध देर से या नहीं जागता है।

क्रोध की जड़ हमारे में है:

उपर्युक्त विश्लेपण से स्पष्ट है कि कोध वाहरी तत्त्व के संयोग से ग्रवश्य प्रकट होता है लेकिन जब तक हमारे में कोध का तत्त्व निहित नहीं होगा तब तक बाहरी संयोग कुछ नहीं कर सकता। ग्रतः कोध की जड़ हमारे में है न कि किसी ग्रन्य में। ग्रधिकतर किसी भी भगड़े या कोध की बात का दोष हम दूसरे पर डाल कर यह समभाने की कोणिश करते हैं कि यदि उसने कुछ न कहा होता तो मुभे कोध न ग्राता, लेकिन यह भुलावा मात्र है। कोध की जड़ जब तक हममें है, हम कोध से मुक्त नहीं हो सकते। जब कोध का प्रसंग ग्रावे ग्रीर कोध न भड़के तब ही हम कह सकते हैं कि हम कोध का शमन कर सके हैं। ग्रभ्रक के समान यदि ग्राग न लगने की क्षमता हो जाय तब ही समभना चाहिए कि कोध शान्त हुग्रा है।

श्राचार्य रजनीश ने एक मजेदार वात कही है, उन्होंने कुछ व्यक्तियों से कहा कि श्राप एक कमरे में वन्द होकर खाली तिकये को छड़ी से पीटिये। कुछ देर तो वे उसे कुतूहलवश पीटते रहे, लेकिन कुछ ही देर में वे इतने श्रागववूला हो गये कि तिकये को पीटते-पीटते स्वयं वेहाल हो गए। यह इसी वात का द्योतक है कि हम में निहित कोध ही कोध का जन्मदाता है। वाहर के प्रसंग निमित्त मात्र हैं। यही वात श्रन्य कषाय यथा मान, माया, लोभ पर भी लागू होती है।

कोध का शमनः

कोध के शमन का लक्षण यह नहीं कि लम्बे समय तक कोध नहीं आया परन्तु सही लक्षण यह है कि काफी उत्ते जना दिलाने पर भी कोध प्रकट न हो। कोध का दमन हो सकता है, प्रसंग न हो तब तक कोध प्रकट न हो यह भी संभव है, लेकिन कोध समूल नष्ट हो जाय, यह बहुत कठिन साधना है।

कोध का शमन बहुत बड़ा तप है। शुभचन्द्राचार्य ने तो यहां तक कह दिया कि यदि कोध का शमन नहीं किया तो सब तप व्यर्थ है:—

> यदि क्रोधादयः क्षीरास्तदा किं खिद्यते वृथा। तपोभिरथ तिष्ठन्ति तपस्तत्राप्य पार्थकम्।।

> > --ज्ञानार्णव, ग्रध्याय १६, श्लोक ७६

हे मुनि! यदि कोधादिक कषाय क्षीए। हो गए हैं तो तप करके खेद करना व्यर्थ है, क्योंकि कोधादिक को जीतना तप है ग्रौर यदि कोधादिकतेरे तिष्ठते हैं तो तेरा तप करना व्यर्थ है क्योंकि कषायी का तप करना व्यर्थ ही होता है। क्रोधादिक कपायों पर विजय के विना धर्म की वाह्य क्रियाएं दिखावा मात्र हैं। ग्रतः हमारा घ्यान इस ग्रोर जाना चाहिये कि हम किस प्रकार ग्रपने कपायों को कम कर सकते हैं। वाहरी प्रसंग के होते हुए भी क्रोध न ग्रावे तब ही क्रोध का शमन किया जाना कहलावेगा, ग्रन्यथा दमन ही कहलावेगा। दमन किया कपाय ग्रधिक तीव्रता से फूटता है। यदि किसी व्यक्ति की वात पर हमें क्रोध ग्राया ग्रीर उसको किन्हीं कारणों से प्रकट नहीं करके श्रन्दर दमन किया तो वह इकट्ठा होता रहता है। इसे घुटन कहते हैं ग्रीर मौका पाकर या तो वह फूट पड़ता है या ग्रधिक घुटन से ग्रन्य मनोवैज्ञानिक रोग भी हो जाते हैं।

स्वास्थ्य के लिए या सामान्य दैनिक व्यवहार में भी कोध के शमन के विना सफलता नहीं मिलती। जो लोग कोध के वशीभूत होते हैं उनको रक्तचाप, ग्रपच, हृदय रोग ग्रादि बीमारियां होती हैं। जो कोध तो करते हैं पर प्रकट नहीं कर पाते (विशेषकर कमजोर या स्त्री वर्ग में) उनमें मनोवैज्ञानिक रोग जैसे हिस्टीरिया, शिजोफेरेनिया ग्रादि मानसिक रोग हो जाते हैं। सामान्य व्यवहार में भी जो व्यापारी या ग्रफसर कोध करते हैं, वे ग्रागे सफल नहीं हो पाते। ग्रतः कोध का शमन धार्मिक दृष्टिकोएा से ही नहीं, व्यावहारिक एवं चिकित्सा के दृष्टिकोएा से भी ग्रावश्यक है। कोध शमन की जिम्मेदारी हमारे ऊपर है। ग्रन्य को दोष देना कि उसने कोध दिलाया, उचित नहीं है।

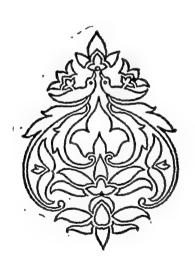
क्रोध से बचाव:

जिस व्यक्ति या वात पर हमें कोध म्राया, उसका निष्पक्ष विश्लेषण करके कोध की जड़ तक पहुँचना चाहिए, तव ही कोध के शमन का उपाय किया जा सकता है। कई वार हम पहचानेंगे कि किसी के द्वारा गलत कान भरने से हमारा पूर्वाग्रह वन गया और जैसे ही मौका मिला हम कोध से भड़क गये। किन्हीं वस्तुभों के प्रति हम संस्कार या चिड़ बना लेते हैं और जैसे ही वह प्रसंग उपस्थित होता है चिड़ कर कोधित हो जाते हैं। वालक ग्रपनी कुछ वस्तुभों के प्रति प्रेम भीर कुछ के प्रति चिड़ बना लेते हैं। वही वालकभाव या संस्कार जब युवावस्था या वयस्कावस्था तक चला ग्राता है ग्रीर उसी संस्कार से प्रेरित होते हैं तो वालक की तरह मचल उठते हैं। प्रीड़ व्यक्ति भी ग्रपने जीवन के कुछ निश्चित सिद्धान्त बना लेते हैं जिनमें वे किसी के भी हस्तक्षेप को पसन्द नहीं करते। उन बातों के प्रति यदि कोई प्रश्न उठाए तो उसका सही समीक्षग्र करने की वजाय कोधित होकर व्यवहार करते हैं। वयस्क मस्तिष्क से यदि सम्यक् विश्लेषण् करने की भ्रादत डालें तो वालक या प्रांड़ संस्कार से इस प्रकार विचारहीन होकर व्यवहार करने से हम रुकेंगे ग्रीर कोध से वच सकेंगे।

कुछ लोगों की सलाह है कि जब कभी कोध का प्रसंग आवे तो मुँह से

बोल निकालने से पहले एक से दस तक गिनती कर लें। इस बीच ही शायद उनको ख्याल आ जावे कि कोध उस मीके का सही जवाव नहीं है। इसी प्रकार दूसरों की चुगली या गलितयों के बारे में अधिक दिलचस्पी न लेने से जो कान भरने वाली शिकायत रहती है, वह नहीं रहेगी। किसी भी व्यक्ति को आरोपित करने से पहले उसे बोलने का मौका दिया जावे तो जिस वात पर हम कोध करने वाले हैं उसका समाधान शायद उसमें मिल जावे।

कोध का शमन कैसे करें, इसके उपाय स्वयं हमें ही निकालने होंगे। परन्तु इतना काफी है कि जिस समय भी कोध आवे, उसका हम पूरा विश्लेषण करें और उसके प्रति जागरूक हों, उसके कारणों की जांच करें। इनसे सही उपाय मिल सकेंगे और दोष वाहर डालने की वजाय हमारे आन्तरिक कारणों की जांच कर उनको मिटाने का उपाय कर सकें तो वाहरो प्रसंग व्यर्थ हो जावेंगे और हम अपने जीवन को समतामय एवं मधुर वना सकेंगे। हमारी समता दूसरों को भी समता एवं शान्ति प्रदान करेगी।



जीवन में समता कैसे श्राए ?

🔲 श्री म्रानन्दमल चोरंड्या

समता-व्यवहार का ग्राधारभूत तत्त्वः

योगी पुरुष किसी तरह अपने मन को आधीन करते भी हैं तो रागद्दे प और मोह आदि विकारों पर आक्रमण करके उसे पराधीन वना देते हैं। यम, नियम आदि के द्वारा मन की रक्षा करने पर भी रागादि पिशाच कोई न कोई प्रमाद रूप वहाना ढुंढ कर वारवार योगियों के मन को छलते रहते हैं।

श्रंघे का हाथ पकड़ कर चलने वाले श्रंघे को वह कुए में गिरा देता है, उसी प्रकार राग-द्वेष श्रादि से जिसका ज्ञान नष्ट हो गया है, ऐसा मन भी श्रंधा होकर मनुष्य को नरक-कूप में गिरा देता है।

श्रतः निर्वाण पद प्राप्त करने की श्रभिलापा रखने वाले साधक की समता भाव के द्वारा सावधान होकर राग-द्वेष रूपी शत्रुश्रों को जीतना चाहिये। श्रमि-प्राय यह है कि इन्द्रियों को जीतने के लिए मन को जीतना चाहिये श्रीर मन की जीतने के लिये राग-द्वेष पर विजय प्राप्त करनी चाहिये।

जीवन में समता कैसे आये ?

तीव ब्रानन्द को उत्पन्न करने वाले समता भाव हरी वह में ब्रबगाहन करने वाले पुरुषों का राग-होप रूपी मल सहसा ही तक ही हाता है। समता-भाव का ब्रवलम्बन करने से अन्तर्भुहर्त में मनुष्य दिन कमी का विनाश कर सलता है, वे तीव तपश्चर्या से करोड़ों जन्मों में मी तक नहीं ही सकते।

र्वते प्रापत में चिपकी हुई वस्तुते हाँस ग्रार्थि की सलाई से पृथल की हाती हैं, उसी प्रकार परस्थर बंध-कई ग्राँग बीब की साथक समताना^{य राज्य}ी सामायिक की शलाका से पृथक् कर देता है ग्रर्थात् निर्वाण पद को प्राप्त कर लेता है। समता भाव रूपी सूर्य के द्वारा राग-द्वेष ग्रीर मोह का ग्रंथकार नष्ट कर देने पर साधक ग्रपनी ग्रात्मा में परमात्मा का स्वरूप देखने लगता है।

यद्यपि साधक श्रपने श्रानन्द के लिए समता भाव का विकास करता है, फिर भी समता भाव की महिमा ऐसी श्रद्भुत है कि उसके प्रभाव से नित्य वैर रखने वाले सर्प-नकुल जैसे प्राणी भी परस्पर प्रीतिभाव धारण करते हैं।

समता भाव की प्राप्ति निर्ममत्व भाव से होती है, ग्रौर निर्ममत्व भाव जागृत करने के लिए इन द्वादश भावनाग्रों का ग्राश्रय लेना चाहिये—१-ग्रनित्य भावना, २-ग्रशरण भावना, ३-संसार भावना, ४-एकत्व भावना, ५-ग्रन्यत्व भावना, ६-ग्रशुचित्व भावना, ७-ग्राश्रव भावना, ८-संवर भावना, ६-निर्जरा भावना, १०-धर्मस्वाख्यात भावना, ११-लोक भावना, व १२-वोधि दुर्लभ भावना। इन द्वादश भावनाग्रों से जिसका चित्त निरन्तर भावित रहता है, वह प्रत्येक पदार्थ ग्रौर प्रत्येक परिस्थित में ग्रनासक्त रहता हुग्रा, समता भाव का ग्रवलम्बन करता रहता है।

जो शत्रु-मित्र ग्रीर मान-ग्रपमान में सम है एवं सर्दी-गर्मी ग्रीर सुख-दु:खादि द्वन्द्वों में सम है, ग्रासक्ति से रहित है, जो निन्दा-स्तृति को समान समभने वाला, मननशील ग्रीर जिस किसी प्रकार से शरीर का निर्वाह होने में सदा सन्तुष्ट है ग्रीर शरीर में तथा रहने के स्थान में ममता ग्रीर ग्रासक्ति से रहित है, मनोज्ञ-ग्रमनोज्ञ पदार्थों में, समय में ग्रर्थात् किसी भी परिस्थिति में राग-द्वेष के भावों की उत्पत्ति को समता भाव से सहन करता है, विषयों से विरक्त ग्रीर समता भाव युक्त चित्त वाला है। ऐसे मनुष्य की कषाय रूपी ग्रग्नि शांत हो जाती है ग्रीर सम्यवत्व रूपी दीपक प्रदोप्त हो जाता है।

संमता श्रौर सामायिकः

जिसकी ग्रात्मा संयम में, नियम में एवं तप में सुस्थिर है, उसी को सामा-यिक होती है। जो त्रस (कीट, पतंगादि) ग्रौर स्थावर (पृथ्वी, जल ग्रादि) सब जीवों के प्रति सम है, ग्रर्थात् समत्व युक्त है, उसीकी सच्ची सामायिक होती है। समभाव सामायिक है ग्रतः कषाय युक्त व्यक्ति की सामायिक विशुद्ध नहीं होती। ग्रात्मा ही सामायिक (समत्व भाव) है ग्रौर ग्रात्मा ही सामायिक का ग्रर्थ (विशुद्धि) है। समता भाव पूर्वक सामायिक की साधना से पापकारी प्रवृत्तियों का निरोध हो जाता है। चाहे कोई कितना ही तीव्र तप तपे, जप जपे, मुनिवेश धारण कर स्थूल कियाकांड रूप चारित्र पाले, परन्तु समताभाव रूप सामायिक के विना न किसी को मोक्ष हुग्रा है ग्रौर न होगा। चाहे श्वेताम्बर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध या कोई ग्रन्य हो, समता भाव से भावित ग्रात्मा ही मोक्ष प्राप्त करती। है

समता ग्रौर सेवा:

समता श्रौर सेवा में घनिष्ठ सम्बन्ध है। सेवा समता की सहचरी है। निष्काम सम्यक् सेवा समता का ही एक रूप है। समतासाधक इस प्रकार का चितन करता है कि माता-पिता ने मेरा पालन किया, बड़ा किया, शिक्षा दिलाई एवं पड़ौसियों ने व िनतों ने मेरे शारीरिक, मानसिक विकास में सहयोग दिया ग्रादि। ग्रतः ऐसे प्राशायों के लिये मेरा कर्तव्य, उत्तरदायित्व है कि मैं उनके उपकारों का वदला दूं। ग्रपने ऋगा को चुकाऊं, भूखों को ग्रन्न दूं, नंगों को वस्त्र दूं, निराश्रितों को ग्राश्रय दूं, रोगी को ग्रौषध दूं, ग्रशिक्षित को शिक्षा प्राप्ति में सहयोग दूं ग्रौर प्राणी-मात्र की कर्तव्य-बुद्धि से ग्रावश्यक व उपयोगी सेवा करके ऋगा मुक्त बनूं। यह सेवा ग्रौर समता का सम्बन्ध है। सत्य भाषण, ईमानदारी, ब्रह्मचर्य, परोपकार, दान, त्याग, क्षमा, विनय, सरलता, तप, पितृ-भक्ति, मातृ-भक्ति, विनोदिप्रयता, मिलनसारी, हँसमुखपना, कार्यचातुरी, प्राणीसेवा, जातिसेवा, समाजसेवा, कितत्व-कला, भाषग्णकला, लेखन-कला, चिकित्साज्ञान, ग्रादि ग्रनेक गुण हैं। इन गुणों की ग्रोर देखा जाय ग्रौर उस व्यक्ति की सराहना की जाय तो मानव-मानव में ईर्ष्या-द्वेष घटकर प्रेम ग्रौर सहयोग की भावना पैदा होगी। यही समता ग्रौर सेवा का घनिष्ठ सम्बन्ध है।

समता व्यवहार के बाधक तत्त्व:

रागद्वेष सिहत स्रशांत भावना विषमता है। सुख में फूलना, दु:ख में रोना विषमता है। एक प्राणी को स्रपना दूसरे प्राणियों को पराया समक्षना विषमता है। वस्तु, स्रवस्था, परिस्थिति स्राद्वि स्रिन्त्य हैं, उनका स्राधार लेने वाला, उनको स्रपना मानने वाला कोई भी साधक विषमता का त्याग स्रीर समता की प्राप्ति नहीं कर सकता। स्रासक्ति, कामना, ममता, तृष्णा, व्याकुलता, स्रशान्ति, क्षोभ, मान, माया, लोभ, पाँचों इन्द्रियों के वशीभूत रहना, स्रीर स्रमनोज्ञ वस्तु के मिलने पर तथा मनोज्ञ वस्तु के न मिलने पर जो स्रनुकूल-प्रतिकूल का दु:ख होता है वह विषमता है। हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिग्रह, कपट, ठगी, स्रन्याय, स्रत्याचार स्रादि पाप को जो ठीक समभे, उनका समर्थन करे स्रीर उन्हें ही स्रपने कार्यों का स्राधार बनावे, स्रपने स्वार्य के लिये दूसरों का स्रहित करना, कालावाजारी, करना, तस्करी व्यापार करना, खाद्यान्न में मिलावट करना, रिश्वत लेना-देना, स्रपनी सत्ता का दुरुपयोग करने वाला, निरापराधी का संहार करना स्रादि विषमता स्रयांत् समता व्यवहार के वाधक तत्त्व हैं।

प्रतिकूलता की प्रतीति होने पर भय, उद्देग, वैर, ईप्या, चिन्ता ग्रादि अनेक दोप ग्राते हैं, किन्तु इन सवका मूल द्वेप ही है। इसी प्रकार अनुकूलता की प्रतीति होने पर काम, लोभ, ममता, ग्रादि अनेक दोप हैं, पर इन सब का मूल राग ही है, ग्रतः राग-द्वेप के त्याग से सवका त्याग हो जाता है।

व्यवहार में समता

□ श्री चंदनमल 'चाँद'

समता शब्द प्रिय लगता है। दूसरों को समता का उपदेश देना भी प्रिय होता है किन्तु प्रतिकूल परिस्थिति में स्वयं को समता की साधना करनी पड़ती है तो कठिन होता है। हमारे दैनिक जीवन एवं व्यवहार में अनेक बार ऐसे प्रसंग घटित होते हैं, जिन प्रसंगों पर यदि थोड़ी समता रखी जाय तो कलह से वचा जा सकता है।

समता किसे कहते हैं ? समता का उपदेश सभी धर्म ग्रन्थों एवं महापुरुषों ने दिया है । भगवान् महावीर ने 'सूत्रकृतांग' में फरमाया है—'समयं समासरे' ग्रर्थात् सदा समता का ग्राचरण करना चाहिए। 'उत्तराध्ययन' सूत्र में ग्राया है 'न यावि पूर्य गरहं च संजए' ग्रर्थात् मुनि, पूजा ग्रौर निन्दा दोनों की चाह न करे, समभाव रखे। ग्राचार्य हरिभद्र सूरि ने कहा है—

'सयंबरोवा, श्रासंबरोवा, बुद्धोवा, तहेव श्रन्नोवा। समभाव भाविश्रप्पा लहइ मोक्खं न संदेहो॥'

चाहे श्वेताम्बर हो, दिगम्बर हो, बुद्ध हो या अन्य कोई भी हो, समता से भावित आत्मा ही मोक्ष को प्राप्त करती है।

जैन दर्शन में ही नहीं विलक 'महाभारत' के शान्तिपर्व में भी ग्राया है कि दो ग्रक्षरों का 'मम' ग्रर्थात् ममत्व मारने वाला है ग्रौर तीन ग्रक्षरों का 'नमम' यानी निर्ममत्व तारने वाला है। स्वामी विवेकानन्द कहते हैं कि समभाव ही समस्त कल्याग का मूल है। ग्ररविन्द घोष समता की व्याख्या करते हुए लिखते हैं—'सम होना माने अनन्त होना, विश्वमय होना। समग्र विश्व-जीवन पर आत्मा का प्रभुत्व-स्थापन करने की पहली सीढ़ी का नाम समता है।'

वस्तुतः समता का सीघा सरल ग्रथं है—ग्रासक्ति रहित होना, ममत्व से परे होना। किन्तु दुनिया में सर्व साधारण के लिए यह संभव नहीं कि ममत्व छूट जाए। घर, परिवार, पत्नी, पुत्र, धन ग्रादि का ममत्व उससे छूटता नहीं। सारा संसार ही ममत्व के कारण चल रहा है। संसार छोड़ दिया किन्तु ममत्व नहीं छूटा। पंथ का ममत्व, पुस्तक-पन्नों का ममत्व, गुरु का ममत्व, उपकरणों का ममत्व कम ज्यादा जुड़ा ही रहता है।

हमारे लेख का श्रभिप्राय समता के उस पहलू से है जो व्यवहार में निभ सकता है। थोड़ा श्रभ्यास, थोड़ी सहनशीलता श्रौर किंचित प्रयत्न समता की साधना में उपयोगी वन सकते हैं। घर में श्रार्थिक किठनाई श्रा गई श्रौर दुःखी होकर वैठ गए। वीमारी ने घेर लिया श्रौर रोने लगे। हमारी इच्छा के प्रतिकूल किसी ने कुछ कर दिया श्रौर हम कोध से लाल पीले हो गये। थोड़ी सम्पत्ति मिल गई श्रौर घमंड में फूल गये। कहीं पद श्रौर प्रतिष्ठा मिल गई तो पैर जमीन पर ही नहीं पड़ रहे हैं। ये सारी स्थितियां समता के श्रभाव में है। यदि हमने थोड़ी भी समता को श्रपनाया हो तो श्रनुकूल परिस्थिति में घमंड नहीं श्राता एवं प्रतिकूल परिस्थिति में रोना या दीनता नहीं श्राती। वस्तुतः व्यवहार एवं जीवन में जिसने श्रनुकूल एवं प्रतिकूल स्थितियों में धैर्य एवं शान्ति से समभाव रखना सीखा है, उसने समता का पाठ पढ़ा है।

दिन भर में हम अनेक बार कोध, ईर्ष्या एवं द्वेष से उद्वेलित हो उठत हैं। छोटो-छोटो वातों पर संतुलन विगाड़ कर स्वयं परेशान होते हैं और दूसरों को परेशान कर देते हैं। कभी पत्नी पर वरस पड़ते हैं, कभी वच्चों पर। कभी ग्वाले से उलभ रहे हैं तो कभी पड़ोसियों से तकरार हो रही है। यदि इन दैनिक तकरारों एवं भगड़ों का शांति से विवेचन करें तो हँसी आने लगती है और स्वयं हो मन कहता है कि व्यर्थ ही वात को वतंगड़ वनाया।

समता के अनेक उदाहरण धर्मग्रन्थों, इतिहास एवं महापुरुषों के जीवन-चरित्रों से हमें मिलते हैं। वर्तमान में भी आपके ही आसपास कुछ ऐसे सफल व्यक्ति भी मिलेंगे जिनकी सफलता, सर्वप्रियता का मूल कारण उनकी 'समता' है। वे निन्दा से दु:खी होकर अकर्मण्य नहीं होते और अपनी प्रणंसा से फूलकर भी स्वयं को महान् नहीं मान लेते हैं। निन्दा-स्तुति में भी स्वयं को समतोल वनाए रखते हैं। दूसरों द्वारा खड़ी की गई परिस्थित अथवा संयोग या भाग्य ने प्राप्त मुख-दु:ख में वे न तो घवड़ाते हैं, न दीन वनते हैं और न धमंड ही करते हैं। समता का यही ग्रादर्श हमारे जीवन में उतरे। पूर्ण ममत्व एवं ग्रासिक्त से छूटने का निरन्तर चिंतन तथा प्रयास रहे किन्तु प्रारम्भ तो छोटी-छोटी वातों से ही करके देखें। संकल्प करें कि हम ग्राज दिन भर समता रखने का प्रयास करेंगे ग्रौर रात्रि सोते समय लेखा-जोखा करें कि कितनी समता रही, क्या लाभ हुग्रा ? ग्राप देखेंगे कि समता से न केवल ग्रापको ग्रात्मिक शान्ति मिलेगी वरन् ग्रापके घर, परिवार एवं परिपार्थ्व के लोगों को भी लाभ होगा।



दैनिक जीवन में समता का स्थान

🔲 श्री केशरीचन्द सेठिया

गागर में सागर:

'समता' का सीधा-साधा शब्द-कोशीय ग्रर्थ देखें तो ग्रर्थ है समानता, वरावरी ग्रादि । इन तीन ग्रक्षरों के शब्द में न जाने जीवन के कितने गूढ़ रहस्य छिपे हुए हैं। 'गागर में सागर' की तरह इसमें विशालता ग्रीर गहनता है। मनुष्य यदि ग्रपने जीवन में 'समता' का मार्मिक ग्रर्थ समफले, इसे ग्रपने जीवन में ढालले तो मृदुता, सहिष्णुता, विनम्रता, निस्वार्थता, सुख-शांति, संतोष, ग्रात्म-तृष्ति ग्रादि ग्रनेक गुण उसमें ग्रा जाएँ।

इतिहास-वोध:

इतिहास साक्षी है कि धर्म जैसे पिवत नाम पर हजारों, लाखों मनुष्यों की निर्मम हत्याएँ हुईं। महाभारत जैसे अनेक भयंकर युद्ध हुए। सम्राट् अशोक जैसे अनेकों सम्राटों ने साम्राज्य के विस्तार के लिए, उस अहम् को सार्थक करने के लिए कि मैं विश्वविजेता वनूं, छह खंड का चक्रवर्ती वनूं, मेरे अधीनस्य सारी पृथ्वी हो जाय, बड़े-बड़े राजा-महाराजा मेरी दुहाई माने, संसार का सारा धन-वैभव मेरी मुठ्ठी में एकत्रित हो जाय, अनेक युद्ध लड़े। पर रणभूमि के हृदय विदारक दृश्य ने अशोक के जीवन में एक नया परिवर्तन ला दिया। उसने देखा—बड़े-बड़े योद्धा सूरमां जिनकी एक हुकार से पृथ्वी दहलती थी, निर्जीव भूमि पर अस्त-व्यस्त लुढ़के पड़े थे। उसकी भी यही गित एक दिन होने याली है। यह सारा वैभव, यहीं रह जाने वाला है। कुछ समय के लिए भले ही वह वैभव की इस चमक-दमक में खो जाय, लेकिन अंत उनका भी यही होने पाला है। छोटा-बड़ा, राजा-रंक कोई भी हो, आत्मा सबकी नमान है। एक दिन

सवको इसी तरह लुढ़कना है। श्रगर जीवन के श्रंत में समानता है तो फिर जीवन के प्रथम चरण में यदि समता श्रा जाय तो जीवन सुखी वन जाय, मधुर बन जाय, स्वर्गमय बन जाय।

निजी स्वार्थ और विषमता:

मनुष्य में जब-जब निजी स्वार्थ उभर ग्राता है तो वह ग्रपने को दूसरों से भिन्न ग्रौर विशिष्ट देखना चाहता है धन से, वैभव से, गरिमा से, पद से। चाहें वह राजा हो, नेता हो, धर्मगुरु हो, उसकी ग्रात्मा में विषमता घर कर लेती है। उसका जीवन कष्टदायक बन जाता है। मृगतृष्णा की तरह वह उसकी ग्रोर भटकता रहता है। नेता चाहता है, वह सबसे निराला बन जाय। जुसकी कीर्ति देश-विदेश में फैले। वह हमेशा फूलों के हारों से लदा रहे। वह मंत्री बने, मुख्यमंत्री बने, प्रधानमंत्री बने ग्रौर न जाने क्या-क्या?

धर्मगुरु भी इच्छा रखता है—वह उपाध्याय वने, गगी वने, आचार्य वने, बड़े-से-बड़े संघ का नायक बने, अपनी शिष्य मंडली का भगवान कहलाए, विपक्षियों को तर्क से, कुतर्क से परास्त करके धर्म-विजेता बने। सिद्धि प्राप्त करे, जन्त्र-मन्त्र से योगीराज बन जाय। बड़ी-वड़ी पदिवयों से अलंकृत हो, विश्व-कोश का एक भी शब्द न बचे जो उसके नाम के आगे सम्बोधित न हो। लक्ष से अष्ट होकर, समता को तिलांजली देकर वह केवल अपनी आत्मा को ही घोखा देता है। रुग्ग उपायों को वह केवल स्वस्थता की संज्ञा देना चाहता है।

समद्ष्टि का विकास ग्रावश्यकः

गृहस्थ जीवन में घर के मुखिया के प्रति, परिवार के सदस्यों का इसलिए रोष, भगड़ा पैदा हो जाता है कि वह सबको समहिष्ट से नहीं देखता। एक के प्रति विशेष प्रेम, ग्रधिक स्नेह दिखाता है, एकांगी पक्ष लेता है। मनुष्य का मन बड़ा भावुक ग्रौर कच्चे धागे की तरह नाजुक होता है। जहाँ भी जरासी ग्रसमानता देखता है, उसका मन दुःखी हो जाता है, टूट जाता है, विद्रोही हो जाता है। सास-बहू के भगड़े जगत् प्रसिद्ध हैं। ग्रगर बारीकी से देखें, परखें तो ग्रक्सर छोटी-छोटी बातें, जिसमें ग्रसमानता का पुट होता है, भयंकर विषमता ला देती हैं। सास ग्रपनी पुत्री ग्रौर बहू को कभी समान हिष्ट से नहीं देखती। यह समभते हुए भी कि जिसे वह ग्रपनी समभ रही है, वह पराया धन है, जिसे वह पराये घर से ग्राई हुई मानती है, वह उसकी ग्रपनी है, सुख में दुःख में वहीं साथ देने वाली है।

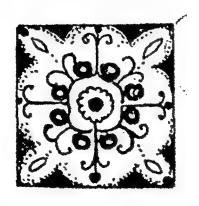
सबकी श्रात्मा समानः

सव धर्मों में समता को सर्वोपरी एवं विशिष्ट स्थान दिया गया है। कांतिकारी महावीर ने समता का एक नूतन संदेश दिया था। नर ग्रौर नारी के प्रति असमानता को मिटाने हेतु भरसक प्रयत्न किया। अपने चतुर्विध संघ में नारी को दरावरी का स्थान दिया। उसे संघ का एक सहस्य अंग माना। उसे दिक्षित होने का, शास्त्र-पठन-पाठन का समुचित अधिकार दिया। उनके सनवसरण में सबका प्रवेश था। उन्होंने अस्पृष्यता जैसे दुर्गुण को समाज के लिए अनुचित बताया, कलंक बताया। उन्होंने कहा—और की तो बात ही क्या, भगवान भी जन्मजात नहीं होते। उन्हें भी अच्छे-बुरे कर्मों का फल भोगना पड़ता है। सबकी आत्मा समान है। अतः कौन छोटा, कौन बड़ा शछोटा-बड़ा कुल से नहीं, परम्परा से नहीं, घन बैभव से नहीं, समहिष्ट बनने से होता है। इस छूआ- छूत की बीमारी को एक समहिष्ट अपने में कैसे पनपा सकता है शिक्तन यह वीमारी उनके अनुयायी लोगों में ही अधिक है।

मनुष्य के जीवन में समता का अपना एक महत्त्वपूर्ण स्थान है। जिसने इसके मर्म को समफ लिया, उसने सही अर्थों में जीने की कला सीखली।

समता-व्यवहार के सूत्रः

- (१) समता विवेचन की नहीं, ग्राचरण की चीज है।
- (२) जिसके जीवन में समता आ गई, उसने जीने का गुर जान लिया।
- (३) 'वसुधैव कुटुम्बकम्' तव ही चरितार्थ हो सकता है, जब जीवन में समता स्ना जाय।
- (४) समता अगर आचरण में नहीं आई तो विचारों में आने से क्या लाभ ?



श्रावकाचार ग्रौर समता

🔲 श्री प्रतापचन्द भूरा

बाह्य जगत् से प्रभावित नहीं होना और अन्तर्जगत् में शांति और दया के सागर का लहराना समता है। मुनि गजसुकुमार की भांति जहां किसी प्रकार का प्रतिकार नहीं हो, वह श्रमण का श्राचार है, साधु की समता है; किन्तु शुद्ध लोक-कल्याण भाव से जहाँ श्रावश्यक हो वहाँ समताभाव से प्रतिकार करना, यथायोग्य व्यवहार करना, श्रावकाचार है। शुद्ध श्रावकाचार को समभने के लिये धर्म के मर्म को समभना जरूरी है।

यदि एक दुष्ट व्यक्ति ग्रापके घर ग्राकर बलात्कार करना चाहे तो ग्राप वया करेंगे ? ऐसे ग्रवसर पर धर्म क्या काम करने का ग्रादेश देता है ? नीति क्या कहती है ? क्या ग्राप धर्म का नाम लेकर निष्क्रिय बैठे रहेंगे ग्रौर इस ग्रत्याचार को चुपचाप देखते रहेंगे ? क्या धर्म के नाम पर निष्क्रिय रहने से धर्म की ग्राराधना हो सकेगी ? क्या श्रावक के लिये ऐसे ग्राचार का ग्रौर ऐसी समता का किसी धर्म शास्त्र में विधान है ? इन्हीं प्रश्नों के सही समाधान से श्रावकाचार ग्रौर समता के सिद्धान्त का मर्म समभा जा सकता है।

श्रावक का प्रथम ग्राचार है नीति का पालन । स्वर्गीय श्री जवाहराचार्य कहते हैं—"लोग नीति की नहीं, धर्म की ही बात सुनना चाहते हैं । लाचारी है मित्रो ! नीति की बात तुम्हें सुननी होगी । इसके बिना धर्म की साधना नहीं हो सकती । नीति ही धर्म ग्रीर समता का प्रथम सोपान है । ऐसे ग्रवसर पर जविक ग्रधम का ताण्डव नृत्य हो रहा हो, श्रावक का चुपचाप निष्क्रिय बैठना

१--जैनाचार्य पूज्य श्री जवाहरलालजी की जीवनी, पृष्ठ ३६२



की पुष्टि" कर रहा है। श्रावक के अनेक कार्यों में हिंसक भावना से हिंसा की और अहिंसक भावना से अहिंसा की पुष्टि होती है। प्रमुखता किया की नहीं, किन्तु उसके साथ जुड़ी हुई भावना की है। प्रत्येक नैतिक किया के साथ अहिंसक भावना को जोड़ना श्रावकाचार और समता है।

नीति ग्रौर ग्रहिंसक भावना के साथ यदि स्वावलंवन ग्रौर सेवा को नहीं ग्रपनाया जाय तो श्रावक ग्रपने ग्रादर्श से गिर जाता है। महासती चन्दन वाला का जीवन स्वावलंवन ग्रौर सेवा का जीवन था। वह जहाँ भी रही, वहाँ प्रत्येक छोटा ग्रौर वड़ा कार्य ग्रपने हाथ से करती थी। वह कभी किसी सेवक को भी किसी कार्य को करने के लिये ग्रादेश नहीं देती थी। उसने ग्रपनी माता से यही शिक्षा पायी थी कि सच्चा श्रावक प्रत्येक कार्य यतनापूर्वक ग्रपने हाथ से ही किया करता है। ग्रपने ही गुभ पुरुषार्थ से, सम्यक् स्वावलंवन से गुग्गस्थानों की ऊँची श्री शियाँ प्राप्त की जा सकती हैं, ग्रालस्य से नहीं। स्वावलंबन जीवन है, परावलंवन मृत्यु । मानव स्वकृत शुभ व शुद्ध कर्मी से मोक्ष पाता है, दूसरों द्वारा किये गये कर्मी से नहीं । यदि ऐसा होता तो कोई भी राजा-महाराजा या धनाद्य व्यक्ति नरक नहीं जाता। वह अपना धन दूसरों को देकर उनसे धर्म खरीद कर मोक्ष पहुँच जाता; किन्तु ऐसा नहीं हो सकता। स्वावलंबी ही सेवा श्रौर धर्म का पालन कर सकता है। सेवा स्वयं एक वड़ा भारी श्राम्यन्तर तप है। वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, तीर्थंकर पद की प्राप्ति होती है। "सच्चा जैन वह है जो सेवा करने के लिये आतों की, दीनदुखियों की, पतितों एवं दिलतों की खोज में रहता है, किन्तु श्राज परिवार में, घर में, कार्यालय में, स्वयं कार्य न करके छोटों से या सेवकों से उनकी शक्ति से ग्रधिक कार्य कराने में ही वड़प्पन या स्वामित्व माना जाने लगा है। जैन सिद्धान्तानुसार ग्रपनी शक्ति रहते दूसरों से अपनी अनावश्यक सेवा कराना हिंसा और पाप माना गया है। "शास्त्र का आदेश है कि मासखमण का पारणा होने पर भी अपने आप गोचरी लानी चाहिये।" स्वावलंबन और सेवा श्रावकाचार और समता है।

वर्तमान काल में कुछ श्रावकों ने धर्म को धर्म स्थानक तक ही सीमित कर दिया है। धर्म स्थानक में जाकर संतदर्शन, सामायिक, प्रतिक्रमण ग्रादि करना तो धर्म है ही, किन्तु धर्म स्थानक के बाहर भी, घर ग्राँर दूकान में, राजनीति भीर व्यापार में, जीवन के प्रत्येक व्यवहार में नैतिक धर्म का पालन करना मानव का धर्म है। नीति, धर्म, स्वावलंबन ग्राँर सेवा जीवनव्यापी तत्त्व है। वे सदा सर्वदा ग्रात्मा के साथ रहें, यह श्रावकावार ग्राँर समता का पालन है।

१--तम्पन्त्व पराक्रम, भाग तीन, पृष्ठ २०५

रे-पीपगानिक ३--सुबाहु हुमार, पृष्ठ १६३

में "नीति धर्म की नींव है। नीति विरुद्ध काम करने वाला धर्माचरण नहीं कर सकता।" 9

श्रावकाचार के समभने में भूल होने का एक कारण यह है कि लोगों ने श्रमणाचार ग्रौर श्रावकाचार के भेद को भुला दिया है। श्रावक समभ रहा है कि उसके लिये भी श्रमण की सभी कियाएँ ठीक हैं। वह प्रत्येक बुद्ध ग्रौर जिनकल्पी की किया ग्रपनाने में ग्रपना धर्म समभ रहा है। यह एक भयंकर भूल है। जिनकल्पी तो स्वयं की भी रक्षा नहीं करते, किन्तु हम तो एक छोटासा कांटा चुभने पर विचलित हो जाते हैं। साधु के नियम, व्रत, मर्यादाएँ श्रावक की मर्यादाग्रों से भिन्न हैं। दोनों की नीति ग्रौर कियाएं भी भिन्न-भिन्न हैं।

गृहस्थ को द्रव्य उपार्जन करना पड़ता है। उसे अपने आश्रितों का भरण-पोषण करना पड़ता है, भोजन बनाने का आरंभ-समारंभ भी करना पड़ता है, परिवार की रक्षा और आवश्यकता पड़ने पर शील रक्षणार्थ दुव्टों का सामना भी करना पड़ता है। राजा गर्वभिल्ल द्वारा बलात्कार हेतु साध्वी सरस्वती के अपहरण पर, उस साध्वी के शील की रक्षा हेतु तत्कालीन जैन कालकाचार्य ने संयम छोड़कर उस राजा से लोहा लिया था और शील की रक्षा की थी। नीति और धर्म की रक्षा के लिये श्रावकों द्वारा शस्त्र भी उठाये जाते हैं। जो श्रावक इन बातों में आरंभ-समारंभ समभ कर अपना दायित्व नहीं निभाता, वह धर्म का पालन नहीं कर सकता। सच्चा श्रावक लोक-कल्याण की हिंदि से नि:स्वार्थ और समता भाव से यतनापूर्वक अपने नैतिक धर्म का पालन करता है।

श्रावकाचार के विषय में एक भूल और भी होती है। कुछ व्यक्ति प्रत्येक कार्य में हिंसा ही हिंसा देखते हैं। उन्हें भोजन बनाने में, गो-पालन में, कृषि कार्य में पाप ही पाप दीखता है। यदि भोजन बनाने में, लोगों को सुख-साता पहुँचाने की प्रशस्त भावना हो, गो-पालन में गायों पर अनुकम्पा भाव हो, कृषि कार्य में घन कमाने के स्थान पर जनता के प्रागों की रक्षा की भावना हो तो "प्रशस्त भावना और यतना से पाप प्रकृति में भी पुण्य प्रकृति वंध जाती है।" 2

एक डॉक्टर बीमारी के कीटाणुग्रों को मारने की हिंसक भावना से किसी बीमार व्यक्ति के इंजक्शन लगाता है तो वह हिंसा की पुष्टि कर रहा है। किन्तु वही डाक्टर यदि यह कहता है ग्रीर ग्रपने मन में यही मानता है कि मैं स्वस्थ कीटाणुग्रों की रक्षा कर रहा हूँ, उन्हें सशक्त बना रहा हूँ, इस वीमार व्यक्ति को स्वास्थ्य लाभ करा रहा हूँ तो वह डॉक्टर श्री जवाहराचार्य के शब्दों में "ग्रहिंसा

१--जवाहर किरगावली ७, पृष्ठ २४६

२--जवाहर किरणावली ५, सुबाहुकुमार, पृष्ठ ६०

की पुष्टि" कर रहा है। श्रावक के ग्रनेक कार्यों में हिंसक भावना से हिंसा की ग्रीर ग्रहिंसक भावना से ग्रहिंसा की पुष्टि होती है। प्रमुखता किया की नहीं, किन्तु उसके साथ जुड़ी हुई भावना की है। प्रत्येक नैतिक किया के साथ ग्रहिंसक भावना को जोड़ना श्रावकाचार ग्रीर समता है।

नीति ग्रौर ग्रहिंसक भावना के साथ यदि स्वावलंबन ग्रौर सेवा को नहीं श्रपनाया जाय तो श्रावक श्रपने ग्रादर्श से गिर जाता है। महासती चन्दन वाला का जीवन स्वावलंवन ग्रौर सेवा का जीवन था। वह जहाँ भी रही, वहाँ प्रत्येक छोटा ग्रौर वड़ा कार्य ग्रपने हाथ से करती थी। वह कभी किसी सेवक को भी किसी कार्य को करने के लिये आदेश नहीं देती थी। उसने अपनी माता से यही शिक्षा पायी थी कि सच्चा श्रावक प्रत्येक कार्य यतनापूर्वक ग्रपने हाथ से ही किया करता है। अपने ही शुभ पुरुषार्थ से, सम्यक् स्वावलंवन से गुरास्थानों की ऊँची श्रे णियाँ प्राप्त की जा सकती हैं, ग्रालस्य से नहीं। स्वावलंबन जीवन है, परावलंवन मृत्यु । मानव स्वकृत शुभ व शुद्ध कर्मों से मोक्ष पाता है, दूसरों द्वारा किये गये कर्मों से नहीं । यदि ऐसा होता तो कोई भी राजा-महाराजा या धनाढ्य व्यक्ति नरक नहीं जाता। वह ग्रपना धन दूसरों को देकर उनसे धर्म खरीद कर मोक्ष पहुँच जाता; किन्तु ऐसा नहीं हो सकता। स्वावलंबी ही सेवा श्रीर धर्म का पालन कर सकता है। सेवा स्वयं एक वड़ा भारी श्राभ्यन्तर तप है। वैयावृत्य करने से, सेवा करने से, तीर्थंकर पद की प्राप्ति होती है। "सच्चा जैन वह है जो सेवा करने के लिये ग्रात्तों की, दीनदुखियों की, पिततों एवं दिलतों की खोज में रहता है, किन्तु ग्राज परिवार में, घर में, कार्यालय में, स्वयं कार्य न करके छोटों से या सेवकों से उनकी शक्ति से अधिक कार्य कराने में ही वड़प्पन या स्वामित्व माना जाने लगा है। जैन सिद्धान्तानुसार ग्रपनी शक्ति रहते दूसरों से अपनी अनावश्यक सेवा कराना हिसा और पाप माना गया है। ''शास्त्र का त्रादेश है कि मासखमरा का पारसा होने पर भी ग्रपने ग्राप गोपरी लानी चाहिये।" स्वावलंबन और सेवा श्रावकाचार ग्रौर समता है।

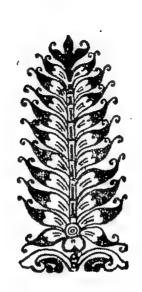
वर्तमान काल में कुछ श्रावकों ने धर्म को धर्म स्थानक तक ही सीमित कर विया है। धर्म स्थानक में जाकर संतदर्शन, सामायिक, प्रतिक्रमण श्रादि करना तो धर्म है ही, किन्तु धर्म स्थानक के वाहर भी, घर श्रार दूकान में, राजनीति धार व्यापार में, जीवन के प्रत्येक व्यवहार में नैतिक धर्म का पालन करना मानव का धर्म है। नीति, धर्म, स्वावलंबन श्रार सेवा जीवनव्यापी तत्त्व हैं। वे नदा सर्वदा श्रादमा के साथ रहें, यह श्रावकाचार श्रार समता का पालन है।

१--सम्बन्त परावम, भाग तीन, पृष्ठ २०४

र-योषपानिक ३-सुबाहु हुनार, पुण्ड १६२

कभी-कभी प्रत्यक्ष में ग्राहिसक दीखने वाली वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों में ग्रप्रत्यक्ष रूप में महान् ग्रारंभ ग्रीर हिंसा छिपी रहती है। सच्चा थावक ऐसी वस्तुग्रों ग्रीर कार्यों से हमेशा वचता है। हिंसा को प्रेरणा देने वाले विद्या सूती व रेशमी वस्त्र, विद्या चमड़े के सूटकेस व नरम-नरम विद्या चमड़े के जूते जिनके लिये जीवित पशुग्रों की हत्या की जाती है, मछली ग्रादि के तेल से वनी ग्रीषिधयाँ ग्रीर इसी प्रकार की ग्रन्य वस्तुएँ थावक के लिये त्याज्य हैं।

सच्चा श्रावक सादे वस्त्र, सादा भोजन, सादा जीवन व उच्च विचारों को ग्रपनाता है। वह ग्राडंवर, दिखावा, हिंसा ग्रादि से वचता है, वह ऐसी वातों के ग्रनुमोदन करने के पाप से भी वचता है। दूसरों के लिये स्वास्थ्य ग्रीर सुख की कामना करना, उन्हें सुखकारी व हितकारी वचन कहना, उनके हित में सहयोग देना, उनकी सेवा करना, दूसरों के शुभ कार्यों का ग्रनुमोदन करना, ग्रपने मन को शुभ व शुद्ध विचारों से पवित्र बनाना ग्रीर संसार-सागर को पार करने में नाव की भांति सहायक पुण्य का, दान, शील, तप, भावना द्वारा उपार्जन करके, जीवन-लक्ष्य की ग्रोर ग्रग्रसर होना, शुद्ध श्रावकाचार ग्रीर समता है।



्समत्वयोग बनाम सामायिक

🔲 महासती श्री उज्ज्वलकुमारी जी

आत्मा की खुराक:

शरीर के पोषण के लिये जैसे भोजन की स्रावश्यकता होती है, वैसे ही स्रात्म-पोषण के लिये भी भाव-भोजन, स्राध्यात्मिक-साधना की स्रावश्यकता रहती है। शरीर-रक्षण के लिये योग्य खुराक न मिले तो शरीर दुर्वल स्रौर तेजोहीन हो जाता है। ऐसे हो स्रात्मा भी भाव खुराक के स्रभाव में तेजोहीन स्रौर निर्वल हो जाती है। स्राज मनुष्यों में जो स्रात्म-वल का स्रभाव प्रतीत होता है, उसका कारण यह है कि उसे भाव-पोषण नहीं मिलता है। शरीर की खुराक स्रन्न है स्रौर स्रात्मा की खुराक स्राध्मा, समत्व योग स्रयवा समभाव की साधना 'सामायिक' है। इसे ही हम भाव खुराक के नाम से भी कहते हैं। श्रमण भगवान महावीर ने सामायिक को गृहस्थ-धर्म में नवां स्थान प्रदान किया है।

चित्त को स्थिरता श्रीर सामायिक :

सामायिक करो या ग्रात्म-स्वरूप की प्रार्थना, दोनों ही समभाव ग्रीर सत्य की उपासना हैं। ग्रात्मा को वलवान वनाने के लिये सामायिक की उपासना ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। हमारे ग्रन्धकारमय जीवन को प्रकाशित करने के लिए ग्रीर पाँद्गलिक पदार्थों के प्रति रहा हुग्रा ममत्व दूर कर ग्रात्म गुणों में रमण करने के लिये सामायिक की ग्रावश्यकता है।

सामायिक चित्त को स्थिर वनाने के लिए एक विशेष तालीम है। कुछ लोग पह कहते हैं कि हमारा चित्त ही स्थिर नहीं रहता है, तब फिर सामायिक करके क्या करेंगे ? यह वात सच है कि मनुष्य का चित्त स्थिर नहीं रहता है, परन्तु यह याद रखना चाहिए कि चित्त को स्थिर वनाने के लिए ही सामायिक व्रत का ग्रायोजन किया गया है। प्रतिदिन सामायिक द्वारा चित्त स्थिर करने का ग्रम्यास किया जाय तो घीरे-घीरे स्थिरता ग्रा जायेगी। चित्त को स्थिर करने की दुनिया में ग्रगर कोई मशीन है, कोई साधन है ग्रथवा कोई उपाय है, तो वह सामायिक ही है।

सामायिक: समता की श्राय:

सामायिक का ग्रर्थ समभाव होता है। सम ग्रर्थात् समता ग्रौर ग्राय ग्रथीत् लाभ, जिससे समता की या समभाव की प्राप्ति हो, समभाव का लाभ मिले, उसे सामायिक कहते हैं। शास्त्रकारों ने कहा है—

लाभालाभे-सुहे दुक्खे, जीविए-मरर्ग तहा। समो निन्दा-पसंसासु, तहा मागावमागग्रो।।

त्रर्थात् लाभ में या हानि में, सुख में, या दु:ख में, जीवन में या मरण में, निन्दा में या प्रशंसा में, मानापमान में समभाव रखना ही सामायिक की साधना है। शत्रु ग्रौर मित्र, सम्पत्ति ग्रौर विपत्ति, सवको एक ही तरह से देखना समभाव है। जव ऐसी दृष्टि प्राप्त हो जाती है, तब सामायिक की साधना सिद्ध हुई कही जा सकती है।

समभाव का अर्थ सामायिक की किया तक ही सीमित नहीं होना चाहिये विल्क उसे सभी प्रवृत्तियों में घुलिमल जाना चाहिये। सूर्य में रहा हुआ प्रकाश किसी से छिपा नहीं रह सकता है। फूल में रही हुई सुवास भी तुरन्त प्रकट हो जाती है। चन्द्रमा की शीतलता और अग्नि की उष्णता प्रकट हुए विना रहती नहीं है, और जैसे हीरे की चमक शीघ्र प्रतीत हो जाती है, वैसे ही सामायिक से साधकों का समभाव उनकी प्रत्येक कियाओं में प्रकट हुए विना रहता नहीं है। सामायिक का साधक घर में हो या दुकान में, जेल में हो या कचेहरी में, श्मशान में हो या आलीशान बंगले में, सब जगह वह समभावमय ही रहता है। समभाव की साधना को जीवन-व्यापी बनाना ही सामायिक का ध्येय है।

व्रतों का श्राधारभूत व्रतः सामायिकः

सामायिक व्रत ग्रन्य सभी व्रतों का ग्राधारभूत व्रत है। ग्रापने मधु-मिलखयों के छत्ते को देखा होगा। उसमें ग्रनेक मिलखयां काम करती हैं, उन मिलखयों में एक रानी मिलखी होती है, जिसके ग्राश्रित ही ग्रन्य सभी मिलखयां रहती हैं। वह रानी मक्खी जब तक छत्ते में रहती है, तब तक ग्रन्य सभी मिलखयां भी इसमें रहती हैं परन्तु जब वह उड़ जाती है तो ग्रन्य सभी मिलखयां भी उसके साय उड़ जाती हैं। यही हाल सामायिक वृत का है। जहां तक सम-भाव रूप सामायिक का ग्रस्तित्व होता है, वहां तक ही ग्रन्य सभी वृत वने रहते हैं। इसके ग्रभाव में वे कायम नहीं रह सकते हैं।

सामायिक की साधना में जैन-धर्म का सार ग्रा जाता है। सामायिक यानी समभाव को प्राप्त करने की एक विशिष्ट तालीम। सामायिक यानी समता के सागर में डुवकी लगाने की एक ग्राघ्यात्मिक कला। ग्राप सव वम्बई में रहते हैं। ग्रतः यहां के 'स्वीमिंग वाथ' से ग्राप ग्रपरिचित न होंगे। वह समुद्र में लाखों रुपयों के खर्च से बनाया गया है। इसमें किसी को तैरने जाना हो तो १०) रु० प्रवेश फी देनी पड़ती है। प्रविष्ट होने से पहले शरीर की जांच भी की जाती है। प्रविष्ट होने वाले को डॉक्टर का सिंटिफिकेट भी पेश करना पड़ता है कि उसके शरीर में कोई छूत की वीमारी तो नहीं है। इन्सपेक्टर इसकी जांच करता है ग्रीर फिर उसे प्रवेश मिलता है।

'स्वीमिंग वाथ' में तैरने ग्राने वाला सीधा वहां नहीं जा सकता। पहले उसे शरीर के मैल को दूर करने के लिये दूसरे स्थान पर नहाना पड़ता है। इसके वाद वह स्वीमिंग वाथ में तैरने का ग्रधिकारी वनता है। समुद्र के खारे पानों में नहाने के लिये भी जब इतनी विधि करनी पड़ती है, तब सामायिक रूप समता के शान्त समुद्र में स्नान के लिए इससे भी ग्रधिक विधि करनी पड़े, यह स्वाभाविक हो है। ग्रनर्थ दण्ड के छूत की वीमारी से जो मुक्त होता है, उसे ही समता रस के समुद्र में स्नान करने का शास्त्रकारों ने ग्रधिकार दिया है।

सामायिक की साधना:

कुछ लोग सामायिक का अर्थ निवृत्ति लेना हो करते हैं, जो सामायिक का अधूरा अर्थ है। क्योंकि निवृत्ति भी विना प्रवृत्ति के टिक नहीं सकती है। अतः सामायिक में सावद्य योग का त्याग तो करना पड़ता है परन्तु साथ ही साथ निरवद्य योग में प्रवृत्ति भी करनी पड़ती है। विना गुभ प्रवृत्ति किए अगुभ प्रवृत्तियों से निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसलिये सामायिक को व्याख्या करते हुए एक जगह कहा गया है—

"सामाइयं नाम सावज्ज-जोग परिवज्ज्ञां, निरवज्ज-जोग पडिसेवगां च"।

सावद्योग का त्याग कर निरवद्योग में प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। मन, वचन और कर्म में सवद्यता न रहे, यही सामायिक का उद्देश्य है। सामायिक करने वाले मन, वचन और कर्म से कमशः निविकार और पियव होते जाते हैं। 'प्रनुयोग द्वार' सूत्र में सामायिक की व्याख्या इस प्रकार की गई है—

> जो समो सन्व भूएसु, तसेसु थावरेसु य। तस्त सामाइयं होइ, इहकेवलिभासियं।।

जिससे त्रस ग्रौर स्थावर सभी जीवों के प्रति समभाव रहे उसे सामाविक व्रत कहते हैं। यों तो सामायिक शारीरिक किया है, पर मन पर उसका मुख्य ग्राधार है। क्योंकि शरीर स्थिर हो पर मन ग्रस्थिर हो तो सामायिक की साधना नहीं की जा सकती है। राजिंध प्रसन्नचन्द्र का शरीर घ्यानस्थ था, पर मन उसका ग्रस्थिर था, शुभ घ्यान से रहित था, तव वे सातवीं नरक का ग्रायुष्य बांध रहे थे। परन्तु दूसरे ही क्षण उन्होंने ग्रपने मन को नियंत्रित कर ग्रात्म भाव में लीन हुए तो कैंवल्य की प्राप्ति हो गयी थी। इस प्रकार सामायिक का मुख्य ग्राधार मन की स्थिरता पर रहा हुग्रा है। यह स्थिरता केवल एक मुहूर्त की ही नहीं, पर जीवन-व्यापो बनाने का प्रयत्न होना चाहिये। ग्रपनी दिनचर्या में विषमभाव के वदले समभाव को स्थायी बनाने का प्रयास करना चाहिये।

स्वरक्षण की वृत्ति सर्वरक्षण में बदले :

प्राणी मात्र में स्वसुख और स्व-रक्षण की भावना रही हुई है। लट को अंगुली का स्पर्ण होते ही वह सिकुड़ जाती है। स्वरक्षण की वृत्ति से वह अपना शरीर संकुचित कर लेती है, तािक उसे कोई मारे नहीं। मनुष्य पशु के सामने लकड़ी लेकर खड़ा हो जाय, तो वह इघर-उधर दौड़ने लग जाता है, और मनुष्य भी जब कभी अपने सामने पशुओं को लड़ते देखता है, तो उनसे वचने के लिए वह एक और खिसक जाता है। इस प्रकार चींटी से लेकर मनुष्य तक सबमें स्वरक्षण की वृत्ति रही हुई है। इस स्वरक्षण की वृत्ति को सर्वरक्षण की वृत्ति में बदल देना ही सामायिक का ध्येय है। सामान्यतः मानव की टिष्ट अपनी देह, इन्द्रिय और भोगों तक सीमित रहती है। कुछ आगे बढ़ती है तो परिवार तक पहुँच कर स्थिर हो जाती है। इस सीमित टिष्ट को समभावी बनाकर विश्व-व्यापक बनाना ही सामायिक का ध्येय है। जैसे मुभे सुख प्रिय है, वैसे दूसरों को भी वह प्रिय है। ऐसा समभकर दूसरों को कष्ट न देना और 'वसु-धेव कुटुम्बकम्' की भावना प्रशस्त करना ही सामायिक का ध्येय होना चाहिये। समभाव की प्राप्ति के लिये, राग-द्वेष को जीतने में ही सामायिक की सिद्धि रही हुई है।

जहां सामायिक होती हो, वहां द्वेष, क्लेश, लड़ाई-भगड़े या युद्ध कभी नहीं हो सकते हैं। न ऊंच-नीच के भेद-भाव ही कायम रह सकते हैं। स्पर्शास्पर्श की कृत्रिम दीवालें भी नहीं होती हैं, परन्तु ग्राज तो ऊंच-नीच के भेदभाव बढ़ते जा रहे हैं। व्यक्ति-व्यक्ति के बीच में ग्रीर कुटुम्ब-कुटुम्ब के बीच में भगड़े चल रहे हैं। एक समाज का दूसरे समाज से विरोध चल रहा है। एक राष्ट्र से दूसरा राष्ट्र युद्ध की वातें कर रहा है। तब इन संघर्षगों को दूर करने की एक मात्र ग्रीषिध 'समता भाव' ही है, जो कि सामायिक द्वारा प्राप्त किया जा सकता है।

द्रव्य सामायिक श्रीर भाव सामायिक ः

सामायिक के दो प्रकार हैं—द्रव्य-सामायिक ग्रौर भाव-सामायिक। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में समता रखना भाव-सामायिक है। भाव-सामायिक की सिद्धि के लिये साधन रूप जो किया की जाती है, उसे 'द्रव्य-सामायिक' कहते हैं। साधक का ध्येय द्रव्य-सामायिक को भाव-सामायिक वनाने का होना चाहिये ग्रौर इसके लिए उसे प्रयत्नशील भी रहना चाहिये।

साधारणतया रिस्टवाच (हाथ-घड़ी) में एक वार चावी भर दी जाती है, तो वह चौवीस घण्टे तक वरावर चलतो रहती है। दीवाल घड़ी में एक वार चावी दे देने पर ग्राठ रोज तक वरावर चलती रहती है, परन्तु कोई घड़ी ऐसी हो कि जब तक ग्राप उसमें चावी भरते रहें तब ही चलती रहे ग्रौर चावी भरना वन्द किया कि वह बन्द हो जाय, तो क्या उसे ग्राप घड़ी कहेंगे या खिलौना? वह समय वताने वाली घड़ी नहीं कही जा सकेगी, परन्तु उसकी गराना खिलौने में ही होगी। इसी प्रकार जो मनुष्य सामायिक करे, वहां तक ही उसका समभाव कायम रहे ग्रौर फिर उसके ग्राचरण में विषमता ग्रा जाए, उसकी प्रवृत्तियों में समता का ग्रंश भी न रहे, समभ लेना चाहिये कि उसकी सामायिक सच्ची सामायिक नहीं है। वह द्रव्य-सामायिक भी ग्राभास मात्र ही है। ऐसी स्थित में भाव-सामायिक की कल्पना करना, तो ग्राकाश से फूल चुनने जैसा है।

वर्षों तक सामायिक करने पर भी समभाव की सिद्धि न हुई हो, तो शान्त चित्त से आतम-निरीक्षण करना चाहिये और समभाव के मार्ग में जो-जो वाधक तत्त्व अन्तराय रूप होते हों, उनको दूर करने का प्रयत्न करना चाहिये। बाल-पोथी पढ़ने वाला छोटा वालक एक वर्ष में जिस किताव को पूरी करता है, उसे ही आठवीं कक्षा का विद्यार्थी एक घण्टे में पढ़ डालता है। वालपोथी पढ़ने वाले में और आठवीं कक्षा के लड़के में जितना अन्तर है, उतना ही अन्तर, पवित्रता और समतारस को लेकर सामायिक शुरू करने वाले में और वर्षों से सामायिक करने वाले में होना चाहिये। वर्षों तक अभ्यास करते रहने पर भी जो विद्यार्थी वालपोथी में ही रहे, आगे नहीं वढ़े तो उसके लिए आप क्या विचार करेंगे? इसी तरह वर्षों से सामायिक करने वाले में भी समभाव वृत्ति प्रकट न हुई हो, तो उसके लिए आप किस को निमित्तभूत मानेंगे?

विवेक: सामायिक का पाया:

एक वार हमारे पूज्य गुरुदेव ने फरमाया था कि 'कोई मनुष्य मकान बनाने का विचार कर चुनाई शुरू करा दे, परन्तु दिन में बनी हुई भीत रात में विर जाती हो तो कहिये उसका मकान कभी पूरा हो सकेगा ? वर्षों तक उसका पांध काम बयों न चलता रहे, पर इस तरह वह कभी पूरा नहीं हो नकेगा। यही हाल सामायिक का भी है। सामायिक में समभाव की दीवाल खड़ी की जाती है, परन्तु सामायिक पूरी हो, न हो, तब यदि समभाव की दीवाल गिर जाती है तब ऐसी स्थित में समभाव में कैसे वृद्धि हो सकेगी? पाया मजबूत न हो तो दीवाल गिर जाती है। इसी तरह सामायिक का पाया भी मजबूत न हो तो समता रूपी मकान ढह जाता है। सामायिक का पाया विवेक है। ग्रतः समभाव रूपी मकान को दृढ़ रखने के लिए विवेक का पाया भी दृढ़ वनाना चाहिये।

श्रमूल्य सामायिक-रत्नः

पहले के जमाने के श्रावकों में ग्रौर ग्राज के श्रावकों में जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर हो गया है। पहले के श्रावकों में सामायिक-प्रतिक्रमण ग्रादि धर्म-क्रियाग्रों के प्रति पूर्ण श्रद्धा होती थी, परन्तु ग्राज सामायिक के प्रति उस तरह की श्रद्धा-निष्ठा कम दृष्टिगोचर हो रही है। सूरत के एक प्रतिष्ठित जवेरी को भूठा ग्रारोप लगाकर कैंद में डाल दिया गया था। सामायिक ग्रौर प्रतिक्रमण करने का उसका रोज का नियम था। परन्तु जेल में धार्मिक किया करने की सुविधा नहीं थी ग्रतः उसने जेल के व्यवस्थापक से कहा—जैसे ग्रापको नमाज पढ़नी होती है, वैसे हमको भी धार्मिक किया करनी पड़ती है। ग्रतः इसकी सुविधा कर देंगे, तो मैं ग्रापका ग्राभारी होऊंगा। व्यवस्थापक भला ग्रादमी था। ग्रतः उसने सेठ के लिए धार्मिक किया करने की सुविधा करदी। सेठ इससे इतना प्रसन्न हुग्रा कि उसने ग्रपने पुत्र को प्रतिदिन पांच सौ रुपया व्यवस्थापक को इनाम में देने के लिये कह दिया।

कुछ दिनों बाद ही सेठ पर लगाया गया ग्रारोप भूठा सिद्ध हुन्ना ग्रौर उसे निर्दोष छोड़ दिया गया। जेल के व्यवस्थापक ने सोचा—इस इनाम की खबर बादशाह को लग जायेगी, तो वह मुभे दण्ड दिये विना नहीं रहेगा। ग्रतः वह सेठ को सब रुपया वापस देने लगा। सेठ ने कहा—भाई, ये रुपये तो मैंने तुम्हें प्रेम से भेंट किये हैं। इससे तुम्हें घबराने की कोई बात नहीं है। मैंने तो तुम्हें रोज पांच सौ रुपये दिये हैं। परन्तु तुमने तो मुभे ग्रमूल्य सामायिक-रत्न प्रदान किया है। प्रतिदिन सामायिक-रत्न कमाने का मौका प्रदान कर तुमने मेरे पर विशेष उपकार किया है।

कहने का ग्राशय यह है कि सेठ ने जेल में भी ग्रपना सामायिक का नियम नहीं छोड़ा था। ऐसे थे—पहले के श्रावक, परन्तु ग्राज तो शिथिलता नजर ग्राती है। ऐसा दृढ़ नियम-पालन ग्राज बहुत कम देखा जाता है। मुसलमानों को देखिये, वे प्रतिदिन समय पर नमाज पढ़ेंगे ही। वे प्रवास में हों या जंगल में, पर नमाज के समय नमाज पढ़ने लग जायेंगे। किसी भी स्थिति में वे नमाज पढ़ना भूलेंगे नहीं, परन्तु ग्रापकी क्या स्थिति है ? ग्रापके पास समय हो, पर ग्राप उसे विकथा में गंवा दें, तो यह ग्रापके लिए श्रनुचित वात ही कही जायेगी। श्रावक को सामायिक-प्रतिक्रमण का प्रतिदिन नियम लेना ग्रौर उसका पालन करना चाहिये।

ग्राजीविका की शुद्धताः

कुछ लोग जैसे कि पहले मैंने कहा—यह कहते हैं कि सामायिक तो हम करते हैं, परन्तु हमारा मन स्थिर नहीं रहता है। मन को स्थिर वनाने के कई उपाय हैं, पर इसका मुख्य ग्राधार ग्राजीविका की शुद्धि पर है। सत्य ग्रौर प्रामाणिकता से जीवन-निर्वाह करने पर चित्त शुद्ध ग्रौर स्थिर रह सकता है। इसके ग्रभाव में मन को स्थिरता नहीं रह सकती है।

पूणिया श्रावक की सामायिक हमारे यहां प्रसिद्ध है। उसने अपने पास वारह आना की ही पूंजी रखी थी। इससे वह रूई खरीदकर पूणियां वनाता था और उसी को वेचकर अपनी आजीविका चलाता था। एक वार जव वह सामायिक में वैठा हुआ था, तव रोज की तरह उसका मन स्थिर नहीं था। इससे वह विचार में पड़ गया। उसने सोचा, हो न हो, आज विना हक की वस्तु का उपयोग हो गया है अन्यथा चित्त की स्थिरता विचलित क्यों होती? उसने अपनी सारी दिनचर्या पर नजर दौड़ाई पर कहीं भी उसे भूल प्रतीत न हुई और न किसी विना हक की वस्तु का उपयोग किया ही प्रतीत हुआ। सामायिक पूरी होने पर उसने अपनी धर्मपत्नी से पूछा—आज भोजन में किसी दूसरे घर की वस्तु तो नहीं आई? उसकी पत्नी ने कहा—'भोजन में तो दूसरे घर की वस्तु नहीं आई, पर चूल्हा जलाने के लिये पड़ांसी के घर का जला हुआ छाणें (कण्डे) का टुकड़ा में विना पूछे जरूर उठा लाई थी।'' पत्नी के इस स्पट्टोकरण से पूणिया श्रावक को सामायिक में चित्त स्थिर नहीं रह सकने का कारण समक्ष में आ गया। उसने अपनी पत्नी को कभी भविष्य में ऐसा न फरे, समक्षा दिया।

केवल मात्र दूसरे के घर की एक तुच्छ-सी वस्तु कण्डे (छाएो) का विना पूछे उपयोग करने वाले का चित्त भी सामायिक में स्थिर नहीं रह सकता है, तो दूसरों के श्रम से कमाये गये धन पर मजा करने वालों का मन सामायिक में कैसे स्थिर रह सकता है ? ग्रतः सामायिक वर्त की गुद्ध ग्राराधना करने के लिए उसकी प्राथमिक भूमिका हप ग्राजीविका की गुद्धि करना ग्रावश्यक होता है मार उसकी फिर खर्चे घटाना ग्रावश्यक होता है।

सामापिक वत के श्रतिचार:

सामापिक प्रत के पांच ग्रतिचार कहे गये हैं, जो इस प्रकार है --

'योग दुष्प्रसिधानाऽनादर-स्मृत्यनुपस्थापनानि'। समता

्रे. हाथ, पैर ग्रादि ग्रंगों का ग्रयोग्य संचालन करना ग्रथवा छह काय के जीवों की हिंसा करना या उन्हें दुःख पहुँचे ऐसी प्रवृत्ति करना, काय-दुष्प्रणि-धान नामक पहला ग्रतिचार है।

२. संस्कार रहित और अर्थहीन भाषा बोलना, छह काय के जीवों की हिंसा हो या उन्हें दु:ख पहुँचे ऐसा वचन वोलना, वचन-दुष्प्रसाधान है।

३. कोंध, द्रोह श्रादि के वशोभूत होकर मनोव्यापार करना, मन-दुष्प्रा धान नामक तीसरा त्रतिचार कहा गया है।

४. सामायिक में उत्साह न रखना, सामायिक के समय में उसमें प्रवृत्त अतिचार है।

न होना, जैसे-तैसे अन्यवस्थित रूप से सामायिक करना, अनादर नामक चौथा

४. एकाग्रता के ग्रभाव से या चित्त की ग्रन्यवस्था से ग्रधूरी सामायिक पार लेना, स्मृति ग्रनुपस्थान नामक पांचवा ग्रतिचार है।

इन पांच श्रतिचारों से दूर रहकर, गुद्ध सामायिक करने से शाश्वत सुख की प्राप्ति होती है। नियमपूर्वेक सामायिक करें :

शास्त्रकारों ने सामायिक को भी षडावश्यकों में स्थान दिया है। ग्रतः यह प्रतिदिन करनी ही चाहिये। श्रापको अपने श्रन्य कार्यों के लिए जैसे समय निकालना पड़ता है, वैसे ही सामायिक के लिए भी कम से एक क्लाक (एक मण्टा) का समय ग्रापको अवश्य प्रतिदिन निकाल लेना चाहिये।। यह ग्रात्मा की खुराक है, जो उसे रोज मिलनी ही चाहिये, मन्यथा इसके मभाव में वह



समता ग्रीर तप

🗌 श्री ग्रभयकुमार जैन

सम्यक् तप का महत्त्वः

ग्रन्तरङ्ग समता तथा बीतरागता की रक्षा ग्रौर वृद्धि में तप महान् लाभ-दायक है। तप से कमों की निर्जरा तो होती ही है यह संवर का भी प्रधान कारण है। इससे नवीन कमों का ग्राना रुकता है तथा पहले वंधे हुए कमों की निर्जरा भी होती है। यद्यपि तप का गौणफल सांसारिक ग्रम्युदय की प्राप्ति भी है पर इसका प्रधानफल तो ग्रात्मा में समता ग्रौर वीतरागता की वृद्धि करते हुए कमों का क्षय करना ही है। तप के द्वारा ग्रनादि के वंधे कर्म ग्रौर संस्कार क्षणभर में विनष्ट हो जाते हैं। इसलिए सम्यक् तप का मोक्षमार्ग में महत्त्वपूर्ण स्थान है।

प्रज्वलित ग्रागि जैसे तृशा को जला देती है वैसे तपरूप ग्रागि कर्मरूप तृशा को जला डालती है। विगुष्ति से युक्त होकर जो श्रमण ग्रानेक प्रकार के तप करता है वह विपुल कर्मों की निर्जरा करता है तथा ग्रपनी शक्ति के श्रनुसार यात्मा का ध्यान करते हुये तप करता है तो मोक्ष भी पा लेता है। जैसे श्रगुद्ध सुपर्ण ग्रागि में तपाये जाने ग्रार पीटे जाने से ग्रुद्ध हो जाता है वैसे हो यह जीप भी तपों से तपाया जाकर कर्ममल से रहित हो जाता है—गुद्ध हो जाता है। पह कोधादि कपायों ग्रीर पंनेन्दियों के विपयों को महजतया विजित कर

भगीन तसं जिल्हों कम्मतस् उहिंद व तबसी-भ० दा० मू० १४७२ उत्तराई ।

२. जर पाज धन्मेतो मुज्यदि सो प्रमिग्गो दु नंततो । वनसा उपा निमुज्यदि जीवो कम्मेहि कल्वं वा ॥ मुलाचा० मा० २४३

मोक्ष धाम पहुँच जाता है। निर्दोष तप उभयलोक सुखकारी है। यह इस लोक में क्षमा, शान्ति एवं विशिष्ट ऋद्धि ग्रादि दुर्लभ गुएों को प्राप्त कराता है तथा परलोक में मोक्षपुरुषार्थ की सिद्धि भी कराता है। ग्रतः उभय लोक के सन्ताप को दूर करने के इच्छुक विवेकी जन इस तप में ग्रवश्य प्रवृत्त होते हैं । वस्तुतः निर्दोष तप से जो प्राप्त न हो—ऐसा कोई पदार्थ इस जगत में नहीं है—इससे सर्व उत्तम पदार्थों की प्राप्ति होती है।

जैसे सूर्यं की प्रचण्ड किरगों से संतप्त मनुष्य का शरीर-दाह धारागृह से नष्ट हो जाता है वैसे ही संसार के महादाह से दग्ध होने वाले भव्यों के लिए तप जलगृह के समान शान्ति देने वाला है—तप में सांसारिक दु:खों के निर्मूल करने का अपूर्व गुगा है।

समता श्रौर तप का पारस्परिक सम्वन्ध :

समता और तप, एक दूसरे की वृद्धि में सहायक हैं। अन्तरङ्ग में राग द्वेष के अभाव (वीतरागता की वृद्धि) से तप में उत्तरोत्तर प्रकर्षता, प्रगाइता एवं निश्चलता बढ़ती है और तप की सुदृढ़ता से आत्मा का शुद्ध चैतन्यरूप उत्तरोत्तर निखरता है, विकारों का शमन होता है और आत्मा में विशुद्धता तथा निर्मलता बढ़ती ही जाती है। अतः आत्मशुद्धि, आत्मपरिष्कार तपोवल से ही होता है। जैसे सुवर्ण की शुद्धि विना अग्नि के नहीं हो सकती है वैसे ही आत्मा की शुद्धि भी तप के विना असम्भव है।

तप की प्रखरता से ही ग्रन्तरङ्ग भावों में निर्मलता व विशुद्धता बढ़ती है, विरोधियों में विरोध का ग्रभाव होता है, मन ग्रौर इन्द्रियां वशंगत होती हैं। ग्रत्य चित्तवृत्ति विषयों की ग्रोर ग्राकुष्ट न होकर ग्रात्मकेन्द्रित होती जाती है जो अन्तरङ्ग में साम्यभाव ग्रौर वीतरागता की वृद्धि करती है। जैसे सुवर्ण को पिघलाने वाली ग्रग्न जितनी तेज ग्रौर प्रखर होती है स्वर्ण का रंग उतना ही उज्जवल होता है ग्रौर उसमें उतनी ही ग्रधिक ग्रुद्धता निखरती है। ठीक वैसे ही तपस्वी जितने ही ग्रधिक ग्रौर बड़े कष्टों को समभाव पूर्वक सहन करता है उसके ग्रात्मिक भाव—ग्रन्तरङ्ग परिगाम उतने ही ग्रधिक विशुद्ध व निर्मल होते हैं। अतः तपोबल ग्रन्तस् की साम्यवृद्धि- में सहायक है।

१. पद्मनंदि पंचिवशतिका-१। ६६

२. स्रात्मानुशा०-११४

३. स्रात्मशुद्धिरियं प्रोक्ता तपसैविवचक्षग्गैः । किमग्निना विना शुद्धिरिस्त कांचनशोधने ॥—प्रभाचन्दाचार्य-मो० पा० पृ० ५५४

४. यथा भवति तीक्ष्णाग्निस्तथैवोज्वल काञ्चनम् । तपस्येवं यथाकष्टं मनःशुद्धिस्तथैव हि ॥—कुरलकाव्य-२७।७

समता तपोवृद्धि में सहायक है। जैसे तप से समता वढ़ती है वैसे ही समता से तपोवृद्धि होती है, तप में स्थैर्य त्राता है। समता का अर्थ है मोह (राग) और क्षोभ (इ प) से रहित ग्रात्मा का ग्रनन्य परिगाम। इसमें दो तथ्य हैं--(१) रागद्वेष का ग्रभाव ग्रीर (२) ग्रात्मा का ग्रभिन्न परिएाम-एकीभाव का होना जैसे-जैसे ग्रात्मा में चित्, ग्रचित्, इष्टानिष्ट पदार्थी में रागद्वेष का ग्रभाव होता जाता है वैसे-वैसे ग्रात्मा की स्व-स्वरूप में स्थिरता बढ़ती जाती है ग्रीर स्व-स्वरूप-स्थैर्य ही ध्यान तप है [एकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानम्-तत्त्वार्थस् ६।२७]। स्व-स्वरूपस्थैर्य से म्रात्मिक परिएाति निर्मल से निर्मलतर भीर विगुद्ध से विगुद्धतर होती जाती है। यही कारए है कि समताभावी श्रमए। दु:खों के ग्राने पर उद्विग्न नहीं होता, ग्रशुभ से द्वेष नहीं करता ग्रौर हृदंगत सभी कामनाग्रों को छोड़ देता है। जैसे कछुत्रा सभी अङ्गों को पूर्णतया अपने में ही समेट लेता है वैसे ही समताभावी श्रमण इन्द्रियों को उनके विषयों से खींच लेता है। (इन्द्रियों को श्रपने वश में कर लेता है) तथा मन को श्रात्म केन्द्रित कर ग्रपने को पर द्रव्यों की पर्यायों तथा द्रव्यों से विलक्षरा (भिन्नस्वरूप का) निश्चय करता है। श्रीर इच्छा-निरोध को शास्त्रों में तप कहा ही गया है-[इच्छानिरो-धस्तप:-मोक्षपंचा०-४८]

ऐसी स्थित में समताभावी श्रमण ममता ग्रौर ग्रहंकार से ऊँचा उठ जाता है तथा पूर्णतः निःसङ्ग हो वाह्य ग्रथों के प्रति ग्रनासक्त हो जाता है, त्रस ग्रौर स्थावर सभी प्राणियों के प्रति उसमें समता का उदारभाव परिव्याप्त हो जाता है। वह लाभ ग्रौर ग्रलाभ, सुख ग्रौर दुःख, जीवन ग्रौर मरण, निंदा ग्रौर प्रशंसा, मान ग्रौर ग्रपमान में विकार रहित हो जाता है ग्रथीत् लाभादि उसे हिंपत नहीं करते ग्रौर ग्रलाभ ग्रादि उसे शोकान्वित नहीं करते। वह न तो ऐहिक सुखों की कामना करता है ग्रौर न पारलौकिक सुखों की चाह ही। चाहे उसे वसूले से द्यीला जाये या चन्दन से लेप किया जाय, चाहे उसे ग्राहार प्राप्त हो चाहे ग्रप्राप्त रहे, वह कभी विचलित नहीं होता। उसके भीतर समता भाव सदेव सुस्थिर रहता है। यही तो समाधि है, यही योग है ग्रौर यही तप है; क्योंकि जो समता भावी श्रमण इन्द्रियों को ग्रौर मन को विपयों ग्रौर कपायों से हटाकर (रोककर) प्यान की प्राप्ति (समाधि) के लिए ग्रपनी ग्रात्मा का चिन्तवन करता है उसके नियम से तप होता है। गीता में ऐसे साधक को स्थितप्रज्ञ कहा गया है।

१. उत्तराध्यवनमु० ग्रध्य० १६ गा० ६६-६२।

विसयक्तायविणिगगहभावं काऊए। भाग्यतिब्भीए।
 जो भावइ घणाग्यं तस्त तवं होदि ग्रियमेग्य।।-वारत घग्०-५५

प्रजहाति यदा कामान् मर्जान् पार्च मनोगतान् ।
 धात्मन्येयात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदुच्यते ॥—गीना २१४४

निष्कर्ष यही है कि अन्तरङ्ग में समता भाव की प्रकर्पता ही तपों की सुहढ़ता और सुस्थिरता का कारण है और तप की प्रखरता तथा स्थिरता समता भाव की वृद्धि में सहायक है। अतः इन दोनों में परस्पर उपकार्य-उपकारक भाव है। जैसे वाह्य तप, आभ्यन्तर तपों की वृद्धि में सहायक हैं वैसे ही अन्तरङ्ग एवं बाह्य तप समता की प्रकर्पता में परम सहायक हैं। अतः तप साधन हैं और समता है साध्य। तपों से समता (वीतरागता) की ही सिद्धि की जाती है जो आत्मा का प्रमुख लक्ष्य है। अतः आत्मा के शुद्ध चैतन्यभाव की प्राप्ति में तप परम सहायक है। हमारा साध्य जो स्व-स्वहप की आराधना और वीतरागता की सिद्धि है, वह हमें तप द्वारा ही प्राप्त होती है। अतः समता-वीतरागता ही हमारा ध्येय है। तपस्वी तपों द्वारा इसी की उपलब्धि हेतु सचेष्ट रहते हैं। आध्यात्मजगत् में समता और तप का इसीलिए महत्त्वपूर्ण स्थान है।





समता ग्रीर वत-प्रत्याख्यान

🔲 श्री जशकरण डागा

सनता 'सम' शब्द से वना है जिसके दो अर्थ हैं—'साम्य' एव 'शमन'। साम्य से तात्पर्य ग्रात्मा की सहज तटस्थ निर्विकल्प दशा से है जिसके प्राप्त होने पर ग्रात्मा स्वयं समतारस का ग्रलौकिक ग्रानन्द ग्रनुभव करता हुग्रा 'सव्वं जग तू समयाणु पेही' के अनुसार सम्पूर्ण विश्व को 'वसुधैव कुटुम्बकम्' वत् देखकर प्राणी मात्र के प्रति सद्व्यवहारी हो जाता है। दूसरा 'शमन' से अर्थ कपायों के उपशमन या क्षय से है। रागद्धेप का उपशमन या क्षय कर जो निर्मल गुद्ध स्वभाव, वीतराग परिराति को प्रकट करे ग्रौर जो स्व-पर दोनों के लिए-सर्व प्राणियों के लिए ग्रानन्दकर, हितकर एवं कल्याणप्रद हो, ऐसे शमन भाव को समता कहते हैं। 'समयं सयाचरे' के अनुसार साधक को सदा ऐसी समता का ग्राचरण करना चाहिए।

सनिकत से पूर्व समता ग्राना ग्रौर समता से पूर्व तृष्णा त्याग ग्रावश्यक है :

समता भाव की प्राप्ति से पूर्व समकित की प्राप्ति नहीं होती है। कारण ज्य तक कपायों में मन्दता न आवे. सम्यग् ज्ञान प्रकट भी नहीं होता है। कपायों की मन्दता विना बात्मा निर्भय एवं तृष्णा रहित नहीं होता है। जैसे सन्कित के लिए 'समता' प्रावश्यक है वैसे ही समता के लिए निर्भय पृत्ति एवं नृष्णा स्थान आवर्यक है। 'सामाइय मा हुतस्स जं जो अप्पाय भएग दंसए' अप्रयान् न्यमाय यही रख सकता है जो स्वयं को भय से विलग रखता है। निर्भय यृत्ति हेर्नु तृष्या-त्यान बताया है। कारण तृष्णा में जीवन में विषमता बनी रहती

है। जिसके जीवन में तृष्णा कम व पुण्य ग्रधिक होते हैं, वे ग्रधिक मुखी व सुलभवोधि होते हैं। इसके विपरीत जिनके जीवन में तृष्णा ग्रधिक व पुण्य कम होते हैं, वे ग्रधिक दु:खी एवं दुर्लभवोधि होते हैं। तृष्णा का स्वरूप वताते हुए ग्राध्यात्मयोगी श्री ग्रानन्दघनजी ने कहा है—'तृष्णावान के लिए सम्पूर्ण मनुष्य क्षेत्र की चारपाई, ग्राकाश का तिकया व धरती की चादर बना दी जाय, तब भी वह कहेगा कि मेरे पैर तो बाहर (उघाड़े) ही हैं, जबिक समभावी ग्रात्मा ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं तप रूप चार पाए वाली चारपाई का शरण लेकर, सुख-शान्ति से जीवनयापन करता है।

इस सम्बन्ध में एक उदाहरण उल्लेखनीय है। पाइसर का वादशाह जब इटली जीतने को जाने लगा तो एक सीनियास नामक तत्त्ववेता ने पूछा— 'श्राप कहाँ जा रहे हैं?' उत्तर मिला—'इटली जीतने।' उसने फिर पूछा—'इटली जीत कर फिर क्या करेंगे?' उत्तर मिला—'श्रफ़ीका जीतूंगा।' तत्त्व-वेत्ता ने पुन: पूछा—'फिर क्या करेंगे?' उत्तर मिला—'वाद में श्राराम करूँगा।' इस पर तत्त्ववेत्ता ने कहा—'श्रच्छा, वह श्राराम श्रभी ही क्यों नहीं कर लेते?' बादशाह निरुत्तर हो गया।

इस प्रकार तृष्णावान पुण्य के उदय होते हुए व अनुकूल साधन होते हुए भी कभी आराम से नहीं रह सकता।

समतावान सरल दृष्टि होता है:

समता से ग्रात्मा ग्रार्जव (सरलता) गुए का धारक तथा ग्रंथिरहित होता है। माया, कपट का त्याग कर वह सरल हिंट हो जाता है। ऐसी सरल ग्रात्माएँ ही मुक्ति की ग्रधिकारी होती हैं। श्रीमद राजचन्द्र ने कहा है—

"बाह्य तेम आभ्यान्तरे, ग्रंथ ग्रंथि नहीं होय।
परम पुरुष तेने कहो, सरल दृष्टि थी जोय।।
श्रात्म ज्ञान समद्शिता, विचरे उदय प्रयोग।
श्रपूर्व वाणी परमश्रुत, सद्गुरु लक्षण योग्य।।"

उत्कृष्ट समता मुनियों में मिलती है। मुनियों के लिए कहा गया है-

"अिंगिस्सियो इह लोए, परलोए अिंगिस्सियो। वासी चंदन कप्पोया असरो अनसरो तहा।" १

मुनि इस लोक व परलोक में ग्रनासक्त भाव से रहे। यदि एक ^{उन्हें}

१---उत्तरा १६-६३

क्दन में हुने व बुसरा बसोला से सरोर विकेर्य करे, तो भी दोनों पर समभाव रहे इया मोदन निलने न निलने पर दोतों दता में समसाकी रहे।

नुनि की वासी भी 'वहा पुम्सस्य कत्थह तहा तुम्बस्य कत्थह' के धनुमार दुम्बदाली व दिखी दोनों के लिए विना भेद-भाव के सनान होती है।

सनता की प्राप्ति हेतु व्रत-प्रत्याख्यान ब्रावश्यक है :

'चनता सन्वत्ये मुज्वए' के अनुसार समभावी होने के लिए सुवती होना मी आवस्यक है। सनता और वत-प्रत्योख्यान में चोलीदामन सा सम्बन्ध है। हाइक के लिए दोनों ब्रावस्वक हैं। जैसे रोगी को आरोग्य लाभ दो प्रकार से होता है—प्रयम तो रोग वृद्धि के कारणों को रोकना व दूसरे रोग को समाप्त करना, वैसे ही ब्रात्म-शुद्धि हेतु भी बढ़ते हुए रोग रूप विषम भावों को समता में रोकना और दूसरे वत-प्रत्याख्यान से ब्रशुभ कमों को समाप्त करना होता है।

वत-प्रत्याख्यान की व्याख्या एवं भेद:

पायजन्य प्रवृत्ति को त्यागकर, आत्मा की अध्यभ परिशाति रोकने व मन, वचन, काया को असद् प्रवृत्ति पर सम्यक् रूप से अंकुश लगाने के उद्देश्य से प्रत-प्रत्याख्यान ग्रहरण किएं जाते हैं। वत की व्याख्या इस प्रकार है—"हिंसानुतस्तेय अब्रह्म परिग्रहम्यो विरित वृतम्" (हिंसा, मृपा, अस्तेय, अब्रह्म व परिग्रह की विरति ही वर्त है)। इस प्रकार वर्त के मुख्य पाँच भेद हैं। श्रावक के वर्तों की अपना वारह भेद भी होते हैं जिनमें उपर्युक्त पाँच के अतिरिक्त सात इस प्रकार हैं—(१) दिशि, (२) उपभोग-परिभोग, (३) ग्रनर्थ दण्ड, (४) सामायिक, (४) देशावकासिक, (६) पौपध एवं (७) अतिथि संविभाग ।

प्रत्याख्यान का अर्थ है-पाप प्रवृत्ति से पीछे हटने की विधि । संयम रूपी वृज का व्रत मूल है तो प्रत्याख्यान उसकी शाखा-उपशाखा है, प्रथवा संयम रूपी महल का वर्त परकोटा है तो प्रत्याख्यान परकोटे के सुरक्षार्थ खाई रूप है।

प्रत्याख्यान पाँच प्रकार के होते हैं यथा : -(१) श्रद्धान गुद्ध, (२) अनु-भाषगा शुद्ध, (३) विनय शुद्ध, (४) अनुपालन शुद्ध एवं (४) भाव शुद्ध । विवयालयान के अन्य प्रकार से दस भेद भी होते हैं--यथा :--(१) अनागत, (२) धतिकान्त (कारणवश बाद में करे), (३) कोडि सहित (एक तपस्या के पूर्ण होते ही दूसरी गुरू करदे), (४) नियंत्रित (विघ्न याने पर भी नहीं छोड़े), (१) साकार, (६) धनाकार. (७) परिमास (जिसमें केवल दक्ति बादि हैं।

१--मावार १-२-६ - २--सूत्रश्तांग २-३-१३ - ३---रयानार ४-५-५०

मर्यादा हो), (८) निरवणेक (चारों ग्राहार-त्याग), (६) संकेत (गांठ मुट्टी ग्रादि से) एवं (१०) ग्रद्धा प्रत्याख्यान (पोरसी ग्रादि)।

व्रत-प्रत्याख्यान बंधन नहीं है:

कुछ बंधु कहते हैं, मुक्ति मार्ग में वंघन कैसा? जो मार्ग कर्म-वंघन से मुक्ति करावे, उसमें व्रत-प्रत्याख्यान का वंघन क्यों? इसका समाधान यह है कि जैसे सर्दी में ग्रधिक वस्त्र वंधन हेतु नहीं, शरीर रक्षार्थ होते हैं। चोर-डाकु ग्रों से व धूप-वर्षा से बचने हेतु वंद मकान में निवास भी वंधन रूप नहीं होता ग्रौर पैर में जूता भी वंधन रूप न होकर कांटे, कोकरे ग्रादि से बचाने वाला होता है, वैसे ही व्रत-प्रत्याख्यान भी ग्रात्मा को मिथ्यात्व, ग्रव्रत, कषाय, प्रमाद व ग्रशुभ योग रूप ग्रास्त्रव से त्राण् करने वाले होते हैं। व्रत-प्रत्याख्यान की महिमा महान् है। ज्ञान की कमी होते हुए भी साधना चल सकती है। 'भगवती सूत्र' में उल्लेख है कि ग्राठ प्रवचन माता का ज्ञान वाला भी व्रत (चारित्र) की ग्राराधना कर कर्मों का क्षय कर केवलज्ञान प्रकट कर सकता है। इसी सुस्पष्ट है कि ज्ञान से भी व्रत-प्रत्याख्यान का महत्त्व ग्रपेक्षाकृत ग्रधिक है। इसी कारण जैन-धर्म में, व्रताराधना पर विशेष जोर दिया गया है। 'ग्रौपपातिक सूत्र' में जिन धर्म की साधना को इसी कारण वयप्पहाणा (व्रत प्रधान), गुणप्पहाणा (गुण प्रधान), करणप्पहाणा (करण प्रधान), चरणप्पहाणा (करण प्रधान), निग्रहप्पहाणा (निग्रह प्रधान) वताया गया है।

बिना विरति के समभाव का भुलावा:

एकान्त निश्चयवादी व्रत-प्रत्याख्यान, त्याग, तप, दया, दान म्रादि की उपेक्षा कर, मात्र म्रात्म प्रतीति कर, समभावी होने पर जोर देते हैं, किन्तु उनका यह कथन एकान्त व भ्रामक है। ऐसे व्यक्ति कहते हैं—"खाम्रो पीम्रो मौज उड़ाम्रो, रंगरेलियाँ करो, कोई हर्ज नहीं, बस म्रात्म प्रतीति कर समभाव बनाए रखो, फिर त्याग तप की भी म्रावश्यकता नहीं", किन्तु ऐसे कथन के मूल में धर्म के प्रति म्राह्म व स्वच्छन्द वृत्ति फलकती है। म्रात्म प्रतीति पूर्वक समभाव का म्रम्यास करे, इसका विरोध नहीं, किन्तु वह संवर-निर्जरा के मुख्य हेतु वत-प्रत्याख्यान, त्याग-तप को ग्रहण किए बिना ही मुक्ति प्राप्ति की बात करे तो वह सिद्धान्त-विपरीत है, भ्रामक है।

सुव्रती की समता का उदाहरएा:

श्रावक के जीवन में व्रत-नियम एवं समता दोनों का होना परमाव^{9्यक} है। व्रतीश्रावक भी कैसे समभावी होते हैं, इस पर एक उदाहरण है। एक

महात्मा के व्याख्यान में एक वती सेठ नित्य आते। एक दिन जव वे व्याख्यान में सामायिक सहित वैठे थे, उनका सेवक तार लेकर आया। सेठ ने तार पढ़ा व सेवक को चले जाने का संकेत दिया। आधे घंटे वाद पुनः सेवक दूसरा तार लेकर आया। सेठ ने खोलकर पढ़ा व फिर सेवक को चले जाने का संकेत दिया। महात्मा ने प्रवचन के बाद सेठ को पास बुलाकर पूछा—दो तार कैसे आए? सेठ ने कहा—"महाराज, तार तो आते ही रहते हैं।" महात्मा ने आग्रह कर वताने को कहा। सेठ ने स्पष्ट किया—पहिला तार आया, उसमें लिखा है—"जावा से आपका पुत्र खांड का जहाज भरकर ला रहा था, वह डूव गया जिसमें कोई नहीं वचा।" मैंने विचारा जो होना था सो हो चुका, अब सत्संग क्यों छोड़ा जाय? सो मैं वैठा रहा। दूसरे तार में लिखा है "डूवने वाला जहाज आपका नहीं, किसी दूसरे का था। आपका पुत्र व जहाज सुरक्षित आ रहे हैं।" इस पर मैंने विचारा कि इसमें क्या हर्ष करना। कौनसी वस्तु साथ लेकर आए थे व आगे ले जावेंगे? ये सव तो मार्ग में मिले पथिक हैं, और मार्ग में ही छूट जावेंगे। महात्मा सेठ की समता-भावना एवं विचारों से बड़े प्रसन्न हुए।

विना समता-साधना मुक्ति नहीं:

किसी भी मत, सम्प्रदाय, लिंग, भेप या जाति से समता-साधना के प्रभाव में मुक्ति प्राप्त नहीं की जा सकती है। एक जैनाचार्य ने इस सम्बन्ध में वड़ा ही सुन्दर कहा है:—

"सेयंवरो वा त्रासम्वरो वा, बुद्धो वा तहव स्रन्नो वा। समभाव भावि स्रप्पा, लहई मोक्खं न संदेहो।।"

श्रर्थात् चाहे ग्वेताम्वर हो या दिगम्बर, बुद्ध हो या ग्रन्य, जो भी समभावी होता है, वह निःसंदेह मोक्ष प्राप्त करता है।

श्रंत में समता श्रौर व्रत-प्रत्याख्यान की उपयोगिता को स्पष्ट करने वाला एक उदाहररण प्रस्तुत किया जाता है।

एक नाविक के दो पुत्र थे—होशीला व जोशीला। नाविक उन दोनों को वाल्यावरूथा में ही छोड़ गुजर गया था। वड़े होने पर दोनों ने पिता की सम्पत्ति का वंटवारा किया जिसमें दोनों को एक-एक नाव भी मिली। नावें पुराणी होने से अनेक जगह उनमें छिद्र हो चुके थे। दोनों ने नावों से गांव के चारों और वह रही नदी को पारकर आजीविका हेतु विदेश जाने का निश्चय किया। उनके पिता के एक हिनैषी मित्र ने जब वह सुना तो उसने उन दोनों को नावों भी मरम्भत करा नदी में चलाने को हहा। वड़े पुत्र होशीला ने तो बात मानली भीर नाव गरम्भत करा, वह नदी से सङ्ग्रल पार जला गया, किन्तु छोटं पुत्र

जोशीला ने वात नहीं मानी । उसने विचारा नाव में पानी भरेगा तो उसे हाथों से निकाल देंगे । वह उस नाव से जैसे ही पानी में उतरा, कुछ आगे जाने पर नाव में पानी भरने लगा । पानी निकालने में वह दोनों हाथों से जुट गया किन्तु जितना पानी निकालता उससे ज्यादा पानी नाव में भरता गया । परिणामतः वह बीच नदी के डूब गया ।

यह एक दृष्टान्त है। हमारे पास धर्म रूपी पुरानी नाव है जिसमें ग्रास्रव रूपी छिद्र हो रहे हैं, हितैषी मित्र गुरु हैं, जो भी गुरु-ग्राज्ञा मान ग्रास्रव रूप छिद्रों को वत-प्रत्याख्यान रूप कीलें-पत्ते से बंदकर देगा, वह तो सानन्द संसार रूप महा नदी को होशीला की तरह पार कर लेगा ग्रौर जो जोशीला की तरह वत-प्रत्याख्यान रूप कीलें-पत्ते से नाव के छिद्र बंद नहीं करेगा, वह संसार समुद्र को बहुत पुरुषार्थ एवं किया करके भी पार नहीं कर सकेगा ग्रौर विषम भाव एवं ग्रसमाधि को प्राप्त होगा।



समता-व्यवहार के विकास में स्वाध्याय एवं साधना शिविरों की भूमिका

🗌 श्री चाँदमल कर्णावट

शिविर: समता सिद्धान्त की प्रयोगशालाएँ:

वस्तुतः स्वाध्याय एवं साधना के शिविर समता सिद्धान्त की प्रयोग-शालाएँ हैं। इन शिविरों में जहाँ समता सिद्धान्त की व्याख्या की जाती है, उसके साथ समता-व्यवहार के विकास के सुश्रवसर भी प्राप्त होते हैं। स्वाध्यायी एवं साधक शिविर-काल में साधना एवं स्वाध्याय के सुखद सरोवर में श्रवगाहन कर प्रत्यंत श्रानन्द की श्रनुभूति करते हैं। समता-व्यवहार के विकास में इन शिविरों की भूमिका महत्त्वपूर्ण है। इसका विवेचन स्वाध्याय एवं माधना-शिविरों के श्रवग-प्रलग शीर्षकों में किया जा रहा है।

स्वाध्याय शिविर:

समता-दर्शन जहाँ समता भाव का चौतक है, वहाँ धारमस्वरूप में, निज स्वभाव में, रगण करने का भी अर्थ प्रकट करता है। स्वाच्यायी जिविरों में मुख्यतः समता सिद्धान्त के सैद्धान्तिक पक्ष पर जात या ब्रज्ञात रूप में प्रधिक यस दिया जाता है। कर्म मिद्धान्त, जीवादि नव तस्त्व और उनके स्वरूप, गुण-स्थान, क्षाय-विजय आदि की व्याख्या के द्वारा नमता-निद्धान्त को स्पष्ट करने का प्रयास किया जाता है। इसके ग्रितिरक्त ग्रध्ययन के साथ सामायिक की साधना करते हुए प्रत्येक स्वाध्यायी विषमता से दूर रहकर समता की साधना करता है। शिविर-काल में कथाय-विजय पर ग्रायोजित व्याख्यानों के द्वारा एवं उनके कियात्मक ग्रभ्यास के द्वारा भी समता-व्यवहार के विकास में सतत प्रयास किया जाता है। स्वाध्यायी भाई-विहन इस सिद्धान्त की ग्रनेक रूपों में प्रकारान्तर से व्याख्या समभते हैं, ग्रीर ग्रपने जीवन में समता धारण करने का संकल्प करते हैं। इन शिविरों का ग्राध्यात्मक वातावरण तो कोई प्रत्यक्षदर्शी ही ग्रमुभव कर सकता है। फिर भी जिस प्रकार का शांत एवं समतापूर्ण वातावरण इनमें रहता है, उसमें रहकर समता व्यवहार की छाप गहरी ग्रंकित हो जाती है। शिविरों की समाप्ति पर ग्रनेक स्वाध्यायी कषाय-विजय का संकल्प लेकर प्रस्थान करते हैं ग्रीर ग्रपने दैनन्दिन जीवन में उनका ग्रम्यास करते हैं। यद्यपि समता-दर्शन का ग्रध्ययन पृथक् रूप से स्वाध्याय पाठ्यक्रम में निर्धारित नहीं है तथापि सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार दोनों दृष्टियों से समता-पूर्ण व्यवहार के विकास में इनकी भूमिका महत्त्वपूर्ण रहती है।

साधना-शिविर:

इन शिविरों के ग्रायोजन का लक्ष्य ही समता-पूर्ण जीवन का विकास करना है। साधना-शिविरों में साधक ध्यान, जप, चिन्तन, मनन श्राद से निज स्वरूप में रमण करने का ग्रभ्यास करते हैं, एक नियमित दिनचर्या के द्वारा ग्रधिकाधिक समत्व को प्राप्त करने का प्रयास करते हैं। क्रियात्मक ग्रभ्यास के साथ साधना की विविध भूमिकाग्रों पर चर्चाएँ होती हैं और समता-साधना का व्यावहारिक प्रयोग भी। यद्यपि इन शिविरों का ग्रारम्भ नयान्या ही है तथापि यह कहा जा सकता है कि साधकों के जीवन में इन शिविरों के फलस्वरूप बहुत परिवर्तन ग्राया है। वे साधना से ग्राराधना की ग्रोर ग्रग्रसर हुए हैं। शिविर समापन के ग्रवसर पर साधक विविध प्रकार की साधना के संकल्प लेते हैं। ग्रीर समता रस के ग्रानन्द को जीवन में प्राप्त करने का निरन्तर ग्रभ्यास करते रहते हैं। स्वाध्यायी शिविरों की तुलना में साधना-शिविर समता-व्यवहार के विकास में ग्रधिक महत्वपूर्ण सिद्ध हुए हैं।

भूमिका निर्माण के भावी चरण:

समता को मुक्ति का पर्याय कहा जा सकता है। जहाँ सामायिक साधना साधन है, वहाँ साध्य भी है। विषमताओं के घने जंगल में जब तक आत्मा भटकता रहता है, उसे चैन कहाँ? शान्ति कहाँ? और निर्भयता कहाँ? अन्ततोगत्वा तो शान्ति सभी विषमताओं से मुक्त होने में ही है। अतः आवश्यक है कि निवित्तों के रायुष्कम में समता सिखाना एवं न्यावहर को महत्त्यहरीं न्यान दिना कारण के कार्यकारिक क्षम्यपत्त के साथ माध्यत्यिकीयों में इसके किमानकम्यान के कार्यकार्यक अवसरी उपस्वय कराये कार्यो । तब यह निवित्त है कि नवाम्यायों कीर साधक स्वयं समता रस का आतन्त्र अनुभय करीं और एक ऐसे समाज को रचना में उन्तेखनीय पोपवान कर सकेरी जिसमें निक्ति कार की विष्कृत को स्थान नहीं होगा और सर्वत्र बोदन में अन्तर बीट बहुन सनता को सरसता क्यान्त होगी को समस्त दुखों एवं बन्धनों से हमें नुक्त कर नकेंग्रे ।



समभाव के मर्मस्पर्शी प्रेरक प्रसंग

🔲 श्री मोतीलाल सुराना

[खंदक मुनि की खाल उतारी, गजसुकुमाल मुनि के सिर पर ग्रंगारे रखे, धर्म-रुचि ग्रणगार को जहरीले तुंवे का ग्राहार वहराया पर सबने समभाव रखा ग्रौर प्राणों की वाजी लगाकर चौरासी के चक्कर से छुटकारा पाया। लीजिये, ग्राज के परिप्रेक्ष्य में कुछ प्रेरक प्रसंग—समता समाज की रचना के लिये—सच्ची घटनाग्रों के ग्राधार पर प्रस्तुत कर रहे हैं श्री मोतीलाल सुराना—सम्पादक]

(१) मर्यादा व्यापार की

महाराष्ट्र का मालेगांव। एक प्रामाणिक व्यापारी की दुकान कपड़े की। प्रामाणिक है तो धार्मिक तो है ही। साल भर में लगभग ७० हजार का कपड़ा बेच लेते थे। सोचा—भाव बढ़ रहे हैं पर एक लाख से तो ज्यादा का कपड़ा न बेच सकूंगा। मर्यादा कर ली तीन लाख की—कियापात्र संत से। तीन लाख की जब भी विकी हो जावेगी, उस साल के लिए उसी दिन से व्यापार बन्द कर दूंगा। त्याग का प्रभाव। समता ने रंग दिखाया। ग्राठ माह में ही ३ लाख की बिकी हो गई। निकल पड़े घर से निग्रंथों की सेवा में। चातुर्मास में मलमल से निर्मल मन पर रंग चढ़ गया पक्का। बिना किसी ग्राडम्बर तथा निश्चित तिथि के राजस्थान में जाकर सेठ रामचन्द्रजी बन गये हम सब के वंदनीय।

(२) एक दिन और तपस्या बढ़ा ली

ग्राचार्य-महोत्सव के दूसरे साल इन्दौर में चातुर्मास किया पूज्य श्री नानालाल जी महाराज साहव ने । ग्रौर दीक्षा लेली इन्दौर की सरल स्वभावी



जी से ज्ञानचर्चा कर लाभ लिया जा सके। समता-दर्शन के उपासक का यह स्रादर्श उदाहरण है।

(६) समता की संजीवनी

समता के धनी राजमलजी कड़ावत ने हिंसा-प्रेमी वालकों से एक सांप को छुड़ाया। सांप ने उन्हें उस लिया तो भी उसे छोड़ ग्राय तथा सामायिक लेकर बैठ गये। समता की संजीवनी ने श्री कड़ावतजी के पास जहर को फटकने ही नहीं दिया। स्वर्गीय कड़ावतजी ने पचास वर्ष पूर्व पचास हजार रुपए एक मुश्त दान में निकाले थे। उस समय के पचास हजार रुपये ग्राज के तो पांच लाख रुपयों के बरावर हैं।

(७) समभाव की शक्ति

भूतपूर्व होलकर रियासत के निसरपुर के एक जैनेतर भाई को सरकारी नौकरी में केवल २२) मासिक मिलता था पर जब भी रियासत की राजमाता निसरपुर म्राती थीं तो उनके पैर पड़ती थीं। लोगों को वड़ा म्राश्चर्य होता था। जब उनसे कोई जिद्द कर पूछता तो वे इस रहस्य को इस प्रकार उजागर करते—

"मैं मर्यादा पूर्वक रहता हूं। कम खाना ग्रौर गम खाना मेरा नियम है। धन, मकान की भी मैंने मर्यादा की हुई है। 'ना काहू से दोस्ती, ना काहू से वैर' वाले सिद्धान्त का ध्यान रखता हूं। सम-भाव में यदि कोई शक्ति है तो उसका यह कारण हो सकता है।"

(=) पगड़ी से क्या दोस्ती

घोड़े पर सवार दूल्हा और पीछे बरातियों का प्रोसेशन। बात नेमजी की नहीं। तोरण के वहाँ महिलाएं आरती लिए खड़ी हैं। दूल्हे का घोड़ा आगे बढ़ा, ख्रौर यह क्या, दूल्हे की पगड़ी सिर से नीचे जमीन पर जा गिरी—घोड़ा जो बिचक गया था। लोगों ने पगड़ी उठाकर सिर पर रखनी चाही पर दूल्हा 'नहीं', 'नहीं' कहकर घोड़े से नीचे उतर गया। अब तो जिन्दगी भर खुले सिर ही रहूंगा—दूल्हे ने कहा। अब पगड़ी से क्या दोस्ती? अब तो शादी दीक्षा कुमारी से करूं गा। और दूल्हे ने दीक्षा ग्रहण की। ये थे पूज्य उदयसागरजी म॰ जिन्होंने संयम लेकर भगवान महावीर की समता को अपने जीवन में आतमसात किया।

(६) केशरिया भात है यह तो

पीरदानजी की पत्नी ने बाजरे का खीचड़ा बनाया तथा पानी भरने कुए पर चली गई। पीरदानजी को थाली परोसी उनकी माताजी ने—भोजन के लिये। माताजी को ग्रांख से कम दिखाई देता था। भैंस के लिए जो बांटा पानी में भिगोकर भगोने में तैयार पड़ा था, वही चम्मच से परोस दिया— थाली में ।

पीरदानजी ने सामने ग्राई हुई थाली में वांटा देखा। खाना ग्रुरू किया समता के साथ ग्रौर स्वाद लेने वाली जवान को समभाया—केशरिया भात है यह तो, माताजी के द्वारा दिया हुग्रा प्रसाद। माताजी की ज्योति मंद है। ग्राज भेंस को वाजरे का खीचड़ा खाने को मिलेगा तो वह वहुत खुश होगी। दूसरों की खुशी के लिए ग्रपनी खुशी कुरवान करने वाले पीरदानजी जैसे समभावी सचमुच प्रशंसा के पात्र हैं।

(१०) मौत को न्यौता

पहले ही दिन २४० प्रहर का उपवास पचलने वाले (मास-खमण) तपस्वी रखवचदजी सिसोदिया ने जब एक पठान के पास ईद के एक दिन पहले एक हट्टाकट्टा वकरा देखा तो वे उस पठान के भावी इरादे को समभ गए। वकरे को छीन कर भाग गये वहां से तथा वकरा व वे, दोनों दो दिन ग्रीर दो रात तक मोतभड़ नामक पहाड़ी स्थान पर, जहां पहुँचना मानों मौत को न्यौता देना है, जाकर बैठ गये। हिंसक पशुग्रों का क्या डर ? 'श्रात्मवत सर्व भूतेपु' मानने वाले तपस्वी रखवचंदजी ने कई मासखमण किये थे।

(११) समता का प्रभाव

कुष्ठरोगी पति के गुजर जाने के वाद शव को जलाने समाज के लोग तथा रिश्तेदार नहीं स्राये। चिता के धुएं से हम सबको भी कुष्ठरोग हो जायगा—यह जो संधविश्वास वैठा हुस्रा था सबके मन में। पति के शव को नादर में गांठ वांधकर पीठ पर लाद लिया, विधवा नानूकुं वरजी ने स्रीर जला साई श्मशान जाकर। वारह दिन तक भगवान का स्मरण करती रही स्रीर वाद में जैन दीक्षा संगीकार कर भगवान महाबीर की समता का संदेश नगर-नगर स्रीर उगर-उगर पहुँचाया वर्षों तक।

एक बार गोचरी के समय महासती नानूकुं वरजी के साथ एक पच्चीन वर्णीय साध्वी को देखकर एक मुसलमान जानव्यक कर लघुगंका करने बैठ गया। वेलीं साध्वीजी कक गईं कुछ देर। पर वह तो उठा नहीं। जानव्यक कर जो वैटा था—बुरी नियत से। महासती नानूकुं वरजी ने कहा—चलो यह तो ऐसा ही करता रहेगा। बाचा मिद्धि हो नमको। साध्वीजी के चले जाने के बाद भी उस आकि का पेलाव वन्द नहीं हुआ। घर वाले सब परेगान। जब उनने सन को सब बात तीवा—वीवा कर कही तो उसे नाध्वीजी के यहां अमा मांदने स्थानक पर लागे। साध्वीजी ने असी नांदने स्थानक

के त्याग करवाये तथा मंगलिक सुनाकर विदा किया, उसकी वीमारी दर्शन करते ही अच्छी जो हो गई थी।

(१२) सामायिक में हूँ

श्रावकजी सामायिक लेकर वैठे थे। एक छोटी लड़की ने ग्राकर कहा— "वा साहब, घर में ग्राग लग गई है। वहुत सारे लोग इकट्ठे हो गये हैं।" श्रावकजी मीन। कुछ न बोले। मन को समभाया—सामायिक में हूं। सभी जीवों पर समभाव रखना मेरा कर्तव्य है। किसका घर? मैं क्या करूँ? ग्रीर एक सामायिक और वढ़ाली—करेमिभंते की पाटी वोल कर। थोड़ी देर वाद घर से खबर ग्राई स्थानक में कि ग्राग वुक्त गई है। घटना वार की है तथा श्रावकजी का नाम मोतीलालजी था। गांव तथा श्रावकजी के नाम में फर्क हो सकता है पर घटना सच्ची है—मालवे की।



तृतीय खण्ड

समता-समाज



30

समता-समाज

🗌 डॉ॰ महावीर सरन जैन

समाज का सुदृ निर्माण तभी सम्भव है जब सामाजिक-संरचना, राज-नैतिक व्यवस्था एवं दार्शनिक चिन्तन में मूलभूत एकता हो। इसके लिए सामा-जिक घरातल पर हमें समस्त व्यक्तियों के लिए विना किसी भेदभाव के योग्यता अनुसार जीवनयापन करने की स्वतन्त्रता की उद्घोपणा करनी होगी तथा सामा-जिक स्थिति की दृष्टि से समता की स्थापना करनी होगी। जन्म से प्रत्येक व्यक्ति को समाज में समान महत्त्व प्राप्त होना चाहिए। जन्म के बाद प्रत्येक व्यक्ति को विकास के अवसर समान रूप में प्राप्त होने चाहिये। समान अवसर मिलने पर भी एक व्यक्ति दूसरे से कितना अधिक गुणात्मक विकास कर पाता है, उस दृष्टि में उसका सामाजिक मूल्यांकन होना चाहिए। इसके लिए यह आवश्यक है कि समाज में इस बात को महत्त्व नहीं मिलना चाहिए कि किसका जन्म किस परि-यार, वंग, जाति, वर्ण, अधवा प्रान्त में हुआ है। इस दृष्टि से हमें समाज के प्रत्येक सदस्य के लिए विकास के समान अवसर एवं अधिकार जुटाने होंगे।

राजनैतिक व्यवस्था की हण्टि से हमें प्रजातंत्रात्मक शासन-व्यवस्था के अनुस्य प्रत्येक व्यक्ति को मीलिक प्रधिकार प्रदान करने होंगे जिसमें प्रत्येक व्यक्ति को मत देने का समान प्रधिकार भी नमाहित होना। मीलिक प्रधिकारों में नम्यति के प्रधिकार की सीमा होगी। सम्यत्ति का प्रधिकार पहीं तक होगा जिनमें प्राधिक विषमतायें उत्यक्त न हों। प्रत्ये र व्यक्ति को एक घोर नौकरी याने जा प्रधिकार होगा प्रथमा प्रयन्ति विभा के प्रमुक्तार जीवनप्रथम करने का प्रधिकार होगा तथा इसरी प्रोर उसे विधिनम्मत वरीके से कार्य करना होगा। यह बैठकर दिना हार्य किये साने-पीने का प्रधिकार न होगा प्रधिक्त प्रकार प्राप्त करने होगा प्रधिक्त प्रकार प्रथम करने हुए, जीवनप्रथम करने हा क्षाविक्ष प्रकार करने होगा क्षाविक्ष प्राप्त करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष प्राप्त करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष क्षाविक्ष करने होगा होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष करने क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष कर होगा क्षाविक्ष कर होगा क्रिक्स करने होगा क्षाविक्ष करने होगा क्षाविक्ष कर होगा क्षावि

दार्शनिक घरातल पर समस्त व्यक्तियों के ग्रस्तित्व की दृष्टि से स्वतन्त्रता तथा स्वरूप की हिष्ट से समानता के सिद्धान्त का प्रतिपादन करना होगा। 'प्रत्येक ग्रात्मा स्वतन्त्र है, प्रत्येक द्रव्य स्वतन्त्र है। उसके गुरा एवं पर्याय भी स्वतन्त्र हैं। विवक्षित किसी एक द्रव्य तथा उसके गुए। एवं पर्यायों का ग्रन्य द्रव्य या उसके गुणों और पर्यायों के साथ किसी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है। इस हिष्ट से व्यक्ति मात्र अपने पुरुषार्थ से उच्चतम विकास कर सकता है। दूसरी श्रोर स्वरूप की दृष्टि से सभी श्रात्मायें समान हैं। प्राग्री मात्र श्रात्मतुल्य हैं।

समता-समाज-रचना में प्रमुख बाधाएँ :

इन ग्राधारों पर समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है। ग्राधु-निक युग में समता-समाज के निर्माण एवं विकास में निम्नलिखित प्रमुख वाधायें

- (१) लिंग के ग्राधार पर पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव
- (२) जातिगत स्राधार पर भेदभाव एवं स्राभिजात्य-स्रविकारवाद
- (३) समाज में परम्परागत उपेक्षित वर्गों की स्थिति
- (४) आर्थिक विषमता

समता-समाज के निर्माण हेतु हमें इन वाधाओं को दूर करना श्रावश्यक है।

(१) पुरुष एवं स्त्री में भेदभाव:

पुरुष एवं स्त्री दोनों समाज के समान प्रकार से घटक हैं। इतना होने पर भी सामाजिक व्यवस्था पर पुरुष वर्ग का स्राधिपत्य रहा है। इस कारण पुरुष वर्ग में श्रेष्ठता की भावना का प्रादुर्भाव हुआ और उसने स्त्री वर्ग को अपने से हीन मान लिया। मध्ययुग में धार्मिक संतों तक ने स्त्री जाति को नीचा दर्जा दिया।

समता समाज में पुरुष एवं स्त्री दोनों वर्गों को समान ग्रधिकार एवं महत्त्व प्रदान करना होगा।

श्राज के युग में स्त्री जाति में जो चेतना श्रायी है उसके कारण वह 'स्त्री मुक्ति म्रान्दोलन' चला रही है। इस ग्रान्दोलन में समता की भावना कम है, पुरुष के अहंकार एवं उसकी दमन प्रवृत्ति के प्रति 'आक्रोश' अधिक है।

दोनों को एक दूसरे का पूरक वनकर जीवन के संधिपत्र पर हस्ताक्षर करने होंगे। स्त्री वर्ग ही नमन करे—यह पुरुष का 'ग्रहंकार' है। पुरुष वर्ग के प्रति स्त्री युद्ध की स्थिति पैदा करे—यह स्त्री का 'ग्राक्रोश' है। जीवन के चलाने

में दोनों ही एक दूसरे के पूरक हैं। इस दृष्टि से जब तक सामाजिक चेतना का निर्माण नहीं होगा तब तक समता-समाज की कल्पना अध्री ही रहेगी।

(२) जातिगत ग्राधार पर भेदभाव एवं ग्राभिजात्य-ग्रधिकारवाद:

यह मनुष्य के चिन्तन की सबसे बड़ी विडम्बना है कि एक ग्रोर दार्शनिकों ने यह कहा कि सम्पूर्ण ब्रह्माण्ड एक ही परम सत्ता की चेतना से अनुस्यूत है ग्रथवा एक ही ईश्वर की सब सन्तानें हैं किन्तु दूसरी ग्रोर समाज में व्यक्तियों को अंची-नीची इकाइयों में बांट दिया गया। समाज को जाति, उपजाति, वर्णों ग्रादि में वांटकर समाज में मनुष्य-मनुष्य के बीच में भेदक दीवारें खड़ी करने वाली व्यवस्था के ग्राधार पर समता-समाज की रचना सम्भव नहीं है। इस प्रकार के समाज के निर्माण के लिये ग्राभिजात्यवर्गवाद की दुष्प्रवृत्तियों को समाप्त करना होगा। समाज के समस्त संघटकों के बीच समानता की चेतना का विकास करना होगा। व्यक्ति की योग्यता के मापदण्ड उसके गुरा, प्रतिभा, ज्ञान एवं श्रम ग्रादि होंगे; जाति, कुल, गोत्र, वर्ण, प्रान्त ग्रादि नहीं।

(३) परम्परागत उपेक्षित वर्गों की स्थिति :

समाज के कुछ वर्गों की स्थिति ग्रत्यन्त शोचनीय है। ऊंच एवं नीच की भावना के कारण समाज के तथाकथित उच्च कुलीन वर्गों ने इन वर्गों को सम्पूर्ण मानवीय ग्रधिकारों से वंचित कर दासवत जीवन व्यतीत करने के लिए वाध्य कर दिया था तथा ग्राज भी इन वर्गों की स्थिति पूर्ण रूप से संतोपजनक नहीं है।

विकास के समान ग्रवसर प्राप्त होने पर भी इन उपेक्षित वर्गों के व्यक्ति भगनी ग्राधिक एवं सामाजिक स्थितियों के कारण समाज के दूसरे वर्गों के व्यक्तियों की तुलना में ग्रागे नहीं वड़ पावेंगे। इसिलये इनके उद्धार एवं विकास के हेतु विशेष रचनात्मक कार्यक्रम बनाने होंगे एवं इनके लिए विशेष सुविधायें जुटानी होंगी।

इस सम्बन्ध में एक वात यह महत्त्वपूर्ण है कि इस प्रकार के कार्यक्रम भागवीय करुणा एवं अन्याय-प्रतिकार की भावना पर प्राधारित होने चाहिये, इनके प्रति उच्च वर्गों की तथा कथित दया भाव के दम्भ पर घाधारित नहीं।

(४) घाषिक विवसता:

धापिक निषमता को सभाप्त किये। विना समतान्यमात्र की जल्पना नहीं की जा सकती। यदि धापिक इच्छि से एक व्यक्ति वहन प्रियक नभाप होगा तथा इसका उसकी मुलना में बहुन विषदा होगा तो। ऐसे। दो व्यक्ति प्रपंत व्यक्तित्व का विकास समान स्थितियों में किस प्रकार कर सकते हैं ? सम्पन्न व्यक्ति ग्रर्थ-वल के कारण ग्रागे वढ़ता जावेगा तथा विपन्न पिछड़ता जावेगा।

प्रश्न यह है कि ग्राधिक विषमता का ग्रन्त किस प्रकार सम्भव है ?

कार्ल मार्क्स ने इस सम्बन्ध में जिस मार्ग का प्रवर्तन किया है वह साधन
सम्पन्न एवं साधनहीन व्यक्तियों के "ग्राध्वत द्वन्द्व" भाव पर ग्राधारित है। वे
साधनहीन व्यक्तियों को संघर्ष करने का ग्राह्वान करते हैं। रिक्तम क्रान्ति द्वारा
ग्रन्थाय का प्रतिकार कराना चाहते हैं। मार्क्स का रास्ता हिंसा का है। किन्तु
जिन देशों में रिक्तम क्रान्तियां हुई हैं वहां साधनहीन व्यक्तियों के माध्यम से
समाज का एक वर्ग नेतृत्व सम्भालता है तथा पूंजीपित वर्ग को समाप्त करने
का दावा कर स्वयं सत्ता पर ग्राधकार कर लेता है ग्रथवा साधन सम्पन्न व्यक्तियों
के प्रति हिंसात्मक प्रतिकार जातिगत संवर्ष में परिएत हो जाता है। कार्ल मार्स्स
की वर्गविहीन एवं राज्यविहीन समाज की स्थापना सम्भव नहीं हो पाती। सत्ता
पर ग्राधकार करने के पश्चात् राजनैतिक प्रभुसत्ता बनाये रखने के लिए दमन
चक्र चलता है। ग्राधिक विषमतायें तो कम हो जाती हैं किन्तु सत्ता, समता तथा
व्यक्तियों को स्वतन्त्रता नहीं मिल पाती।

विना रक्त कान्ति के ग्राधिक विषमतायें किस प्रकार समाप्त हो सकती हैं?

इस हिष्ट से समाज में ग्रार्थिक विषमतायें तीन धरातलों पर दूर हो सकती हैं:—

- १. सम्पन्न व्यक्तियों की 'स्व प्रेरणा'
- २. पूंजी पर एकाधिकार कर गलत साधनों का उपयोग करने वाले पूंजीपतियों के प्रति समाज के प्रबुद्ध वर्ग द्वारा सामाजिक चेतना का निर्माग एवं शेष समाज का असहयोग आन्दोलन ।
- ३. शासन द्वारा व्यवस्था-निर्माण।

वस्तु के प्रति ममत्व भाव अत्यन्त प्राकृतिक है। इस भाव के कारण व्यक्ति में संग्रह वृत्ति पनपती है। इस कारण वह पूंजी का संग्रह करना ग्रारम्भ करता है। वह भोग की सामग्रियों का संग्रह करना ग्रारम्भ की सामग्रियों का संग्रह ही करके संतुष्ट नहीं हो जाता, पूंजी के साधनों पर अपना एकाधिकार करना चाहता है।

इच्छायें ग्राकाश के समान ग्रनन्त हैं। उनका कोई ग्रन्त नहीं है। मोह एवं लोभ ये दो ऐसी वृत्तियां हैं जिनके कारण व्यक्ति संग्रह एवं परिग्रह का ग्रियकाधिक विस्तार करता जाता है। एकाधिकार की भावना तीव्रतर होती जाती है। उसके प्रयास ग्रिधकाधिक ग्राकामक एवं साधन ग्रिधकाधिक ग्रमानवीय होते जाते हैं।

इस दृष्टि से धर्म एक ऐसा तत्त्व है जो व्यक्ति की ग्रसीम कामनाग्रों को संयमित करने की प्रेरणा देता है। धर्म व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है तथा उसमें करुणा, ग्रपनत्व एवं संयम की भावना का विकास करता है। ग्रात्म- तुल्यता की चेतना का विकास होने पर व्यक्ति सही मायने में धार्मिक एवं सामा- जिक बन जाता है। सभी में ग्रपनी चेतना है। सभी प्राणियों को दुःख ग्रप्रिय है। ग्रतः किसी को दुःख न पहुँचाने की भावना का विकास ही व्यक्ति को समता-समाज का सदस्य बनने की प्रेरणा देता है। यह ग्रहिंसक दृष्टि है।

हिंसा से पाशविकता का जन्म होता है, श्रिहिंसा से मानवीयता एवं सामा-जिकता का। दूसरों का श्रिनिष्ट करने की नहीं, श्रिपने कल्याएं के साथ-साथ दूसरों का भी कल्याण करने की भावना ने व्यक्ति को सामाजिक एवं मानवीय वनाया है। 'पर कल्याएं' की चेतना व्यक्ति की इच्छाश्रों को लगाम लगाती है तथा उसमें त्याग करने की प्रवृत्ति एवं श्रपरिग्रही भावना का विकास करती है।

समाज में इच्छात्रों को संयमित करने की भावना का विकास ग्रावश्यक है। विना इसके मनुष्य को शान्ति प्राप्त नहीं हो सकती। संयम पारलीकिक ग्रानन्द के ही लिये नहीं, इस लोक के जीवन को सुखी बनाने के लिए भी ग्रावश्यक है। ग्राधुनिक युग में पाश्चात्य जगत में इस प्रकार की विचारधारा का विकास हुआ है कि स्वच्छंद यौनाचार एवं निर्वाध इच्छा तृष्ति का जीवन व्यतीत करना चाहिए। इससे व्यक्ति ग्रधिक सुखी एवं तृष्ति का ग्रमुभव करेगा। इस विचारपारा के कारण व्यक्ति की परम स्वतन्त्रता के नाम पर संयमहीन ग्राचरण करने का परिणाम क्या हुग्रा? जीवन की लक्ष्यहीन समाष्त्र से ग्रसित समाज की स्थित क्या है? जीवन में संत्रास, ग्रविश्वास, ग्रतृष्ति, वितृष्णा एवं कुंठाग्रों के ग्रजाय क्या मिला? हिष्पी सम्प्रदाय क्या इसी प्रकार की सामाजिक स्थितियों का परिणाम नहीं है ? इन्द्रिय भोगों की तृष्ति ग्रनंद्य भोग सामग्रियों के निर्वाप सेवन एवं संयमहीन कामाचार से सम्भव नहीं है—यदि यह तथ्य व्यक्ति समक्त सके, ग्रनुभूत कर सके तो व्यक्ति निश्वित रूप ने उदार एवं संयमी यन सकेगा।

रमके लिए महातमा गांधी की ट्रस्टीजिए की भावना के धनुरूप श्राचरता में समाज की श्राप्तिक विषमताओं के समाधान के बीज निहित है।

यदि सारी पामिक वेतना के प्रचार-प्रसार है बादनूद पूंजिति वर्ग नीम एवं मीह धादि प्रस्त प्रयुत्तियों से चित्तत होने के हारण पूर्विधिक्षेत वर्ग है प्रति उदार नहीं वनता तो क्या किया जावे ? जीवन की ग्रावश्यक वस्तुग्रों का संग्रह करके वह समाज में कालावाजारी को प्रोत्साहन दे तो क्या किया जावे ?

इसके लिए नैतिक चेतना से सम्पन्न व्यक्तियों को ग्रागे ग्राना चाहिए। ग्रागे ग्राने पर उन्हें समाज के बहुत बड़े वर्ग का सहयोग एवं समर्थन प्राप्त होगा। इस वर्ग को साथ लेने के लिए प्रवुद्ध व्यक्ति को नेतृत्व करना होगा। पूंजीपितयों के विरुद्ध सामाजिक चेतना का निर्माण कर उनका सामाजिक विहिष्कार एवं ग्रसहयोग कराना चाहिये। इस ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में ग्रारम्भ में बहुत कष्ट उठाने पड़ सकते हैं। इसके लिए प्रवुद्ध वर्ग को ग्रपने को तैयार करना बहुत जरूरी होगा। इस तैयारी के साथ यदि समाज का एक छोटा-सा प्रवुद्ध वर्ग भी कर्म क्षेत्र में कूद पड़ेगा तो उसको समाज के घरातल पर शोषित वर्ग का समर्थन प्राप्त होगा। गांधीजी के स्वदेशी ग्रान्दोलन जैसी प्रकियाग्रों के द्वारा उस स्थित में सीमित साधनों के द्वारा ग्रपने जीवन की मूलभूत ग्रावश्यक ताग्रों की पूर्ति की जा सकती है तथा पूंजीपित व्यक्ति के प्रति ग्रसहयोग करके उसे भुकने के लिए विवश किया जा सकता है।

इसके अतिरिक्त शासन के धरातल पर समाज में निम्नलिखित व्यवस्थायें बिना किसी भेदभाव के स्थापित की जानी चाहिए:

- (१) समाज में सभी सदस्यों को विना किसी भेदभाव के जीवनयापन करने के अधिकार हों।
- (२) विकास के अवसरों में समानता हो। इस दृष्टि से समाज के उपे-क्षित एवं साधनहीन वर्गों के लिए विशेष सुविधायें हों।
- (३) समाज में प्रत्येक व्यक्ति को अपनी योग्यतानुसार श्रम-कार्य करना अनिवार्य हो जिससे वह सामाजिक विकास में भागीदार वन सके।
- (४) जीवन के लिए मूलभूत ग्रावश्यक वस्तुग्रों का समाज के सभी सदस्यों को न्यूनतम मात्रा में वितरण हो ग्रथवा प्रत्येक व्यक्ति के पास ग्राय के उतने साधन हों जिससे वह जीवन की मूलभूत ग्राव-श्यकताग्रों की पूर्ति कर सके।
- (५) ग्राय के प्रतिशत में ग्रधिक विषमतायें न हों।

शासन के द्वारा व्यवस्था एवं उनका कियान्वयन, प्रबुद्ध वर्ग द्वारा नैतिक चेतना का निर्माण तथा ग्रसामाजिक एवं ग्रनैतिक पूंजीपितयों के प्रति सामा-जिक ग्रसहयोग तथा पूंजीपित वर्ग की लोक कल्याण भावना के द्वारा ग्राधिक क्षेत्र में भी समता-समाज के निर्माण की परिकल्पना सम्भव है। इस प्रकार ग्राधुनिक समाज से पुरुप एवं स्त्री वर्ग की समता, ग्राभिजात्य ग्रिविकारावाद की समाप्ति, समाज के उपेक्षित एवं विपन्न वर्गों के लिए विशेष रचनात्मक उद्घारपरक कार्यक्रम एवं ग्राधिक क्षेत्र में पूंजी के साधनों का विकेन्द्री-करण, श्रम की प्रतिष्ठा एवं ग्राधिक विषमता के ग्रन्त द्वारा समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है।

इस निर्माण का ग्राधार क्या हो ? इसका मूल ग्राघार लोकधर्म ही हो सकता है ग्रीर लोक धर्म की चेतना से ही व्यक्ति, समूह एवं शासन के धरातलों पर परिवर्तन एवं कार्यक्रमों का क्रियान्वयन किया जा सकता है। जीवन के लिए धार्य-तत्त्व ही धर्म है। हिंसा, क्रूरता, कठोरता, ग्रपवित्रता, ग्रसत्य, ग्रसंयम, व्यभिचार, एवं परिग्रह से समाज रचना सम्भव नहीं है। इस दृष्टि से धर्म 'ग्रात्म दर्शन' एवं 'ग्रात्म शुद्धिकरएा' के साथ-साथ 'समाज निर्माण' एवं सामाजिक विकास का भी मार्ग है। 'धर्म' ग्रध्यात्म पथ का पाथेय, ग्रन्तर्यात्रा की दिशा, ग्रात्ममार्ग की ज्योति, ग्रात्मविशुद्धि का साधन, ग्रात्मलोक की महायात्रा का महायान तो है ही; शान्ति, सद्भाव, विश्वास, ग्रेम के ग्राधार पर विकसित सामाजिक जीवन के निर्माण का मूल मन्त्र भी है।

यूरोप की महायुद्धों से संत्रस्त भूमि पर पाश्चात्य दार्शनिकों ने जीवन के उद्देग, अव्यवस्था एवं संघर्ष को मिटाने के स्थान पर "संघर्ष" को ही जीवन का मूल्य मान लिया है। साम्यवादी विचारधारा समाज पर इतना वल दे देती है कि मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता के बारे में अत्यन्त कठोर हो जाती है। इसके अतिरिक्त वर्ग-संघर्ष एवं इन्द्वात्मक भौतिकवादी चिन्तन के कारण भौतिकवादी व्यवस्था के मूल में 'गतिशील पदार्थों' में विरोधी शिक्तयों का इन्द्व मानने के कारण सत्तत संघर्षत्व की भूमिका प्रदान करती है। इसके विपरीत व्यक्तिगत स्वातन्त्र्य पर वल देने वाली विचारधारायें समाज को व्यक्तियों का ममूह मात्र मानती हैं तथा व्यक्तित्व विकास की पूर्ण स्वतन्त्रता के नाम पर व्यक्ति को समाज से जोड़ती नहीं अपितु समाज में वैपम्य की स्थितियों को जन्म देकर संघर्ष के बीजों का वपन करती है जिससे सामाजिक विघटन आरम्भ हो जाता है।

'पर्मं' व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है। प्रात्म-नुष्यता एवं समता की भावना ने व्यक्ति के राग द्वेष की सीमायें दूटनी धारम्भ होती है। तब कुछ अपने ही पाम रवने की नहीं धिवतु अपने पाम में दूसमें को देने की; दूसमें का दुंख अपना दुःख मानने की भावना का विकास होता है। 'धमं' द्वारा अहिना, अवस, आण, अपस्थित धादि बृत्तियों के विकास के द्वारा नमान के गन्नी सदस्वी हैं मध्य परस्वर सद्भाय एवं भ्रेम इटाअ हो सकता है। शासन भी लोक-कट्याल

प्रति उदार नहीं वनता तो क्या किया जावे ? जीवन की ग्रावण्यक वस्तुग्रों का संग्रह करके वह समाज में कालावाजारी को प्रोत्साहन दे तो क्या किया जावे ?

इसके लिए नैतिक चेतना से सम्पन्न व्यक्तियों को ग्रागे ग्राना चाहिए।
ग्रागे ग्राने पर उन्हें समाज के बहुत बड़े वर्ग का सहयोग एवं समर्थन प्राप्त
होगा। इस वर्ग को साथ लेने के लिए प्रवुद्ध व्यक्ति को नेतृत्व करना होगा।
पूंजीपितयों के विरुद्ध सामाजिक चेतना का निर्माण कर उनका सामाजिक विहक्कार एवं ग्रसहयोग कराना चाहिये। इस ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में ग्रारम्भ में
बहुत कष्ट उठाने पड़ सकते हैं। इसके लिए प्रवुद्ध वर्ग को ग्रपने को तैयार
करना वहुत जरूरी होगा। इस तैयारी के साथ यदि समाज का एक छोटा-सा
प्रवुद्ध वर्ग भी कर्म क्षेत्र में कूद पड़ेगा तो उसको समाज के धरातल पर शोषित
वर्ग का समर्थन प्राप्त होगा। गांधीजी के स्वदेशी ग्रान्दोलन जैसी प्रक्रियाग्रों के
द्वारा उस स्थित में सीमित साधनों के द्वारा ग्रपने जीवन की मूलभूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति की जा सकती है तथा पूंजीपित व्यक्ति के प्रति ग्रसहयोग करके
उसे भुकने के लिए विवश किया जा सकता है।

इसके अतिरिक्त शासन के घरातल पर समाज में निम्नलिखित व्यवस्थायें बिना किसी भेदभाव के स्थापित की जानी चाहिए:

- (१) समाज में सभी सदस्यों को विना किसी भेदभाव के जीवनयापन करने के ग्रधिकार हों।
- (२) विकास के श्रवसरों में समानता हो। इस दृष्टि से समाज के उपे-क्षित एवं साधनहीन वर्गों के लिए विशेष सुविधायें हों।
- (३) समाज में प्रत्येक व्यक्ति को अपनी योग्यतानुसार श्रम-कार्य करता अनिवार्य हो जिससे वह सामाजिक विकास में भागीदार वन सके।
- (४) जीवन के लिए मूलभूत ग्रावश्यक वस्तुग्रों का समाज के सभी सदस्यों को न्यूनतम मात्रा में वितरण हो ग्रथवा प्रत्येक व्यक्ति कें पास ग्राय के उतने साधन हों जिससे वह जीवन की मूलभूत ग्राव-श्यकताग्रों की पूर्ति कर सके।
- (५) ग्राय के प्रतिशत में अधिक विषमतायें न हों। '

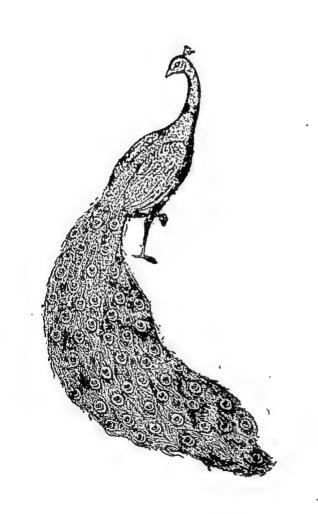
शासन के द्वारा व्यवस्था एवं उनका कियान्वयन, प्रबुद्ध वर्ग द्वारा नैतिक चेतना का निर्माण तथा ग्रसामाजिक एवं ग्रनैतिक पूंजीपितयों के प्रति सामा-जिक ग्रसहयोग तथा पूंजीपित वर्ग की लोक कल्याण भावना के द्वारा ग्राधिक क्षेत्र में भी समता-समाज के निर्माण की परिकल्पना सम्भव है। इस प्रकार ग्राधुनिक समाज से पुरुष एवं स्त्री वर्ग की समता, ग्राभिजात्य ग्रिथकारावाद की समाप्ति, समाज के उपेक्षित एवं विपन्न वर्गों के लिए विशेष रचनात्मक उद्धारपरक कार्यक्रम एवं ग्राधिक क्षेत्र में पूंजी के साधनों का विकेन्द्री-करण, श्रम की प्रतिष्ठा एवं ग्राधिक विषमता के ग्रन्त द्वारा समता-समाज का निर्माण किया जा सकता है।

इस निर्माण का ग्राधार क्या हो ? इसका मूल ग्राधार लोकधर्म ही हो सकता है ग्रीर लोक धर्म की चेतना से ही व्यक्ति, समूह एवं शासन के धरातलों पर परिवर्तन एवं कार्यक्रमों का क्रियान्वयन किया जा सकता है। जीवन के लिए धार्य-तत्त्व ही धर्म है। हिंसा, क्रूरता, कठोरता, ग्रपवित्रता, ग्रसत्य, ग्रसंयम, व्यभिचार, एवं परिग्रह से समाज रचना सम्भव नहीं है। इस दृष्टि से धर्म 'ग्रात्म दर्शन' एवं 'ग्रात्म ग्रुद्धिकरगा' के साथ-साथ 'समाज निर्माण' एवं सामा-जिक विकास का भी मार्ग है। 'धर्म' ग्रध्यात्म पथ का पाथेय, ग्रन्तर्यात्रा की दिशा, ग्रात्ममार्ग की ज्योति, ग्रात्मविशुद्धि का साधन, ग्रात्मलोक की महायात्रा का महायान तो है ही; शान्ति, सद्भाव, विश्वास, प्रेम के ग्राधार पर विकसित सामाजिक जीवन के निर्माण का मूल मन्त्र भी है।

यूरोप की महायुद्धों से संत्रस्त भूमि पर पाश्चात्य दार्शनिकों ने जीवन के उद्देग, अव्यवस्था एवं संघर्ष को मिटाने के स्थान पर "संघर्ष" को ही जीवन का मूल्य मान लिया है। साम्यवादी विचारधारा समाज पर इतना वल दे देती है कि मनुष्य की व्यक्तिगत सत्ता के बारे में अत्यन्त कठोर हो जाती है। इसके अतिरिक्त वर्ग-संघर्ष एवं द्वन्द्वात्मक भौतिकवादी चिन्तन के कारण भौतिकवादी व्यवस्था के मूल में 'गतिणील पदार्थी' में विरोधी णिक्तयों का द्वन्द्व मानने के कारण सतत संघर्षत्व की भूमिका प्रदान करती है। इसके विपरीत व्यक्तिगत स्वातन्थ्य पर वल देने वाली विचारधारायें समाज को व्यक्तियों का समूह मात्र मानती हैं तथा व्यक्तित्व विकास की पूर्ण स्वतन्त्रता के नाम पर व्यक्ति को समाज से जोड़ती नहीं अपितु समाज में वैपम्य की स्थितियों को जन्म देकर संघर्ष के वीजों का वपन करती हैं जिससे सामाजिक विघटन आरम्भ हो जाता है।

'धर्म' व्यक्ति की दृष्टि को व्यापक बनाता है। ग्रात्म-तुल्यता एवं समता की भावना से व्यक्ति के राग होप की सीमायें टूटनी ग्रारम्भ होती हैं। सब कुछ ग्रपने ही पास रखने की नहीं ग्रपित ग्रपने पास से दूसरों को देने को; दूसरों का दुःख ग्रपना दुःख मानने की भावना का विकास होता है। 'धर्म' द्वारा ग्रहिसा, संयम, त्याग, ग्रपरिग्रह ग्रादि वृत्तियों के विकास के द्वारा समाज के सभी सदस्यों के मध्य परस्पर सद्भाव एवं प्रोम उत्पन्न हो सकता है। शासन भी लोक-कल्याए।

की भावना से प्रोरित होकर व्यवस्था का कियान्वयन करेगा। जो व्यक्ति नियमों के हिसाब से दण्ड दिया जावेगा, राज्या- विमन्ति के सुधार की भावना होगी, जसको नष्ट कर देने की वृत्ति नहीं होगा। दण्ड देने के मूल एवं यात्मतुल्यता की भावना पर याधारित समाज में स्थायी शान्ति समभव नहीं है, सह यस्तित्व परंत्पर सद्भाव के साथ समतामय वन सकता है—'सन्वे जीवा-मित्ती



समता-समाज का स्वरूप

🔲 श्री झोंकार पारीक

युग-पूज्य आचार्यश्री जवाहरलालजी महाराज स्वप्नजीवी महात्मा नहीं ये। उन्होंने जीवन और जगत में समतावादी समाज की स्थापना हेतु आज से उताब्दि-पूर्व भारतीय जनता के सम्मुख अंतः करण की समूची आस्था और निष्ठा से, आपसी भेदभावों में बंदे हुए त्रस्त प्राणियों के उद्धार हेतु मानवीय एकता और बन्धुता पर आधारित समत्व योग का कान्तिकारी विचार प्रस्तुत किया था।

त्राज का समाज उद्विग्न है। साम्यवाद की चर्चा राज और समाज में है। भारत में अभी-अभी जो लोकसत्तायी परिवर्तन आया है, उस जनताराज का मूल दर्शन और ध्येय एक समतावादी समाज की स्थापना का है। यह बात साफ है कि समाज में अमीर और गरीब के बीच की खाई बेहद चौड़ी हो गई है। इस खाई को पाटना बहुत जरूरी है।

युग-प्रधान ग्राचार्यं श्री जवाहरलालजी महाराज के विचार, भारत की जनता को समताधारित समाज-संरचना हेतु प्रेरित करने के लिए बहुत कारगर सिद्ध होंगे। ग्राचार्यं श्री ने महावीर भवन, देहली में दि० २-१०-३१ के एक प्रवचन में कहा है—

"जगत् में शांति स्थापित करने के लिए साम्य की आवश्यकता तो है, मगर बन्धुता के बिना शांति स्थापना का उद्देश्य पूरा नहीं हो, सकता। साम् की स्थापना करते समय यदि बन्धुता की प्रतिष्ठा नहीं की गई तो गार और अशांति हुए बिना नहीं रहेगी।"

समाज में समता जरूरी है:

समता को भी पूरी तरह समभ लेना जरूरी है। हमारे देश में समता की स्थापना शांति-पूर्ण, श्रहिंसक श्रीर सत्याधारित होगी। श्रसहमितयों का भी स्थान है। शक्ति श्रज्ञान की, नकारणीय नहीं है। श्रस्तित्व श्रंधेरे का भी है। हिंसा भी है श्रीर एक प्रवल विष्वंसक शक्ति के साथ विश्व में सदा उपस्थित रही है श्रीर रहेगी। विपर्यय जीवन से कटेगा नहीं। रास्ता इन विरोधों, विपर्ययों श्रीर विमतियों के बीच हमें बनाना है। सत्य निविवाद है। श्रद्धा निविवाद है। श्राहंसा निविवाद है। सच्चा श्रावक श्रद्धावान होगा। श्रद्धान ही मनुष्य है। भाषा समिति मुनियों के लिए ही नहीं, हमारे लिए भी जरूरी है— साधारण जीवों के लिए। सम्यक् ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र हमारे लिए मुक्ति— त्रिवेणीवत् हैं। यदि संत हम नहीं हों सकते। तो गृहस्थ में रहकर हम सदासद का श्रन्तर सामने रखते हुए चलें, यह क्या कम है?

समता-समाज के स्वरूप का विकास संघर्ष में नहीं समन्वय में है, उद्धिग्नता में नहीं सहिष्णुता में है, दम्भ में नहीं दया में है; क्षमा में है, क्षोभ में नहीं; करुणा में है, कोध में नहीं। हम हष्टा हैं, सृष्टा हैं, दाता हैं, ग्रहीता हैं, पाठक हैं, वक्ता हैं और ग्रंततः श्रावक! श्रावक का 'श्रा' श्रद्धाभिनिवेशी है। जिनों याने विजेताग्रों (ग्रात्मजयी) का धर्म है जैन-धर्म! जैन-धर्म की विश्व को यदि कोई महान् देन है तो श्रावक व्यक्तित्व के सकार की। "श्रावक वह है जो ध्यान की स्थिति में वैठकर सुन सके। उस स्थिति में जहाँ उसके मन में कोई विचार नहीं है, शब्द नहीं है, कुछ भी नहीं है, मौन में वैठकर जो सुन सके वह श्रावक है!" श्री रजनीश की यह व्याख्या मुक्ते क्रान्तधर्मी लगती है। निरन्तर प्रायश्चित, निरन्तर तप, निरन्तर स्वाध्याय और ग्रध्यवसाय—जैन-धर्मावलिम्बयों का यही लोक तप है। यही लोक तप समाज को संतुलित, समन्वित श्रौर सम्चित स्वरूप प्रदान करेगा।

समता-समाजः समग्र क्रान्ति का मूलाधार !

विस्तृत अर्थ में, हम समाज और राष्ट्र को एकाकार ग्रंगीकृत कर उसके समताविधायी स्वरूप पर चर्चा कर रहे हैं। समता का सिद्धान्त हमारे संविधान ने स्वीकारा है, हमारी विदेश नीति में हमने पंचशील और सह ग्रस्तित्व की बात विश्व भर में प्रतिष्ठित की है। हम गुट निरपेक्ष हैं, हम धर्म निरपेक्ष हैं, नास्तिक नहीं। समतावादी नागरिक धर्म को जीवनाचरण की शुद्धता के लिए अपरिहार्य मानेगा, कोई शक्ति उसे अधर्मी नहीं बना सकती। सर्वधर्म समन्वय, सभी समाज बन्धुओं का सत्कार, सभी प्रकार के वर्ग, वर्गा, भाषा, भूषा और आचारगत वैयक्तिक स्वतंत्रताओं के प्रति अधृणा भाव—एक विवेकी नागरिक के लिए जरूरी कर्तां व्य है। समता-समाज के इसी पहलू पर हमें ईमानदार सिद्ध

होना है। विरोध को विद्रोह न समझें हम कभी। समाज को सुखी रहना है तो वह इस बात का आदर करेगा। आपका अनुरोध प्रवल और निश्चल रहेगा तो आपमें से बुद्ध, महावीर, गाँधी की शक्ति का चमत्कार प्रकट होकर रहेगा। समता का व्यवहार व्यक्ति-से-व्यक्ति तक का होकर समग्र-कान्ति का मुलाधार बनेगा। विषमता पर इतना अधिक मार्क्स ने लिखा है और हमारे राजनेतागरोों ने गत ३० वर्षों में भाषणाचार किया है कि विषमता के अर्थ ही धुंधला गये हैं। इस की विषमता और भारत की वि-समता में मूल अंतर है। अंतर कि जितना सत्याग्रह और हत्याग्रह में है। हम सदियों प्रतीक्षा करते रहे हैं और करेंगे पर हमला करके समता कायम नहीं करेंगे समाज में। समाज में आज वैदेशिक प्रचार तंत्र का हमला जहाँ जारी है, वहाँ यह क्या कम महत्त्व को बात है कि इस देश के कलाकार और कलमकार समता-समाज के स्वरूप की ओर अपने पूर्वज आचायों की ज्ञानगंगा के अवतररण हेत् भगीरथ चिन्तन-मनन में लगे हैं।

समता नहीं हारेगी:

'राम का नाम चोर भी जपता है और राजा भी। राजा चोर पकड़ने के लिए और चोर वचने के लिए' पूज्य जवाहराचार्यजी महाराज की इस वार्णी को समकें। भाषा समिति इसे कहते हैं। 'राम' सवका है। राम-सत्य है। राम पाप-पुण्य से परे है। राम निर्विकार है। वह राज का है—समाज का है। राज में राम रहे तो गाँघी राम राज्य की वात करता है। समाज में राम रहे तो—विनोवा उसे 'समाज नारायण' कहकर पुकारता है। यह सारा खेल क्या है? राम न कोई रावणहंता पुरुष है न कोई देवता। आज राम का अर्थ है सापेक्ष सत्य का समत्व—योग। आइंस्टीन महोदय ने इलेक्ट्रोन में करण और तरंग दोनों को गतिशील माना पर 'क्वांट्म ध्योरी' की गहराई में जाने से पूर्व नेतिनेति पुकार उठा। सत्य जो था प्रयोग पर आया कि घोषित हुआ। प्रयोगच्युत सत्य किर कभी सापेक्ष मान्यता का प्रत्यान्तर वरेगा। यह चलता आया है। यह समाज सापेक्षतावादी है।

विश्वास रखिए...!

समता रहेगी क्योंकि ग्रादमी जिन्दा रहना चाहता है। समता-समाज का स्वरूप सीधा-सीधा यह है कि पारस्परिक विश्वास की वेल सूखने न पाए। मालिक-मजदूर, शासक-शासित, गुरू-शिष्य, विद्वान्-मूर्ख, धनी-निर्धन सबके वीच का विश्वास संरक्षणीय है। फोड़े पर नश्तर जरूरी है। ग्राततायी का सामना वीरत्व करेगा। मालिक, मजदूर, शासक, शासित, सबके वीच 'ट्रस्टीशिप' कायम हो। गाँधी की वात में सार है। जे० पी० ग्रौर ग्राचार्य जवाहराचार्य यही चाहते हैं। क्या, ग्राप नहीं चाहते? विश्वास रिखए, विश्वास के साथ समता कायम होगी, नहीं तो पतन......।

समता बिना कैसा समाज?

🔲 डॉ० के० एल० कमल

[१]

समता बिना सभ्य समाज की कल्पना भी दूभर है। सुप्रसिद्ध विचारक जीन जेम्बस रूसो कहता है कि मनुष्य स्वतन्त्र पैदा होता है लेकिन तत्पश्चात् जंजीरों में आबद्ध हो जाता है। कहा जाता है कि जन्म से प्रत्येक व्यक्ति शूद्र है। प्रकृति ने सबको समान बनाया है, लेकिन आज मनुष्य की क्या स्थिति हो गई है। समाज में कितनी विषमता, कितना शोषरा, उत्पीड़न, भेदभाव व्याप्त है। एक मनुष्य और दूसरे मनुष्य के बीच में कितनी दूरी आ गई है, मनुष्य का स्वरूप कितना विकृत हो गया है। ग्राज ग्रमीर-गरीव, ग्रधिकारी-नौकर, शासक-शासित, देशी-परदेशी, काले-गोरे, शिक्षित-अशिक्षित, शोषक-शोषित के रूप में सम्बन्ध बन गये हैं और इसी रूप में इनकी बात होती है और समस्यायें खड़ी की जाती हैं तथा उनका समाधान दूँ ढने का प्रयास किया जाता है। त्राज का सबसे बड़ा संकट यह है कि त्राज एक मनुष्य दूसरे मनुष्य से वात नहीं करता, श्रपना दुःख-दर्द एक दूसरे को नहीं सुनाता। श्राज एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य से जोड़ने वाली कोई कड़ी नहीं है। मानव समाज की संरचना का कोई मानवीय स्राघार नहीं है। फिर ऐसे समाज में कैसा न्याय हो सकता है? समता बिना कैसा समाज ? बिना समता कैसा न्याय और न्याय बिना कैसा समाज ? इन्हीं कतिपय मूल प्रश्नों पर विश्व के चार महान् विचारक प्लेटो, श्ररस्तू, कार्ल मार्क्स एवं महात्मा गांधी का संक्षिप्त श्रध्ययन यहाँ प्रस्तुत करने का एक प्रयास है।

[?]

यूनान के प्रथम राजनीतिक दार्शनिक प्लेटो को इस बात से बड़ी वेदना हुई कि उसके गुरु सुकरात को जहर का प्याला पीकर अपनी जीवन-लीला समाप्त करनी पड़ी । क्या दोष था सुकरात का ? उसका यही दोष था कि वह सच वोलता था ग्रौर शरीर को जीवित रखने के लिए ग्रात्मा की ग्रावाज दबाता नहीं था। प्लेटो को पता लगा कि समकालीन राज में न्याय नहीं है श्रौर इसी-लिए विश्व के सबसे बुद्धिमान व्यक्ति सुकरात को अपने जीवन से हाथ धोना पड़ा। उसने एक ऐसे आदर्श राज्य की स्थापना का संकल्प लिया जिसमें न्याय हो सके । उसने पत्नियों भ्रौर सम्पत्ति के साम्यवाद की जो बात कही उसका ग्राधार ही समता है। कंचन ग्रौर कामिनी के मोह से मुक्त कर, प्लेटो, दार्शनिक शासक को समाज के कल्याएं में प्रवृत्त होने को कहता है। उसका कहना है कि शासकों को सोने, चाँदी के बर्तनों में भोजन नहीं करना चाहिये क्योंकि दिव्य प्रकार का स्वर्ण भ्रौर रजत तो उनको ईश्वर से नित्य ही स्रपनी स्रात्मा के भीतर प्राप्त है, अतः उनको मर्त्यलोक की निम्न कोटि की धातु की कोई आवश्यकता नहीं है तथा उनको पवित्रता की अपनी दैवी सम्पदा के साथ मर्त्यलोक की धातु का मिश्रगा कर उसको ग्रवैध बनाना सहन नहीं होना चाहिये। प्लेटो ने शासकों के लिए सोने-चाँदी को हाथ में लेना ग्रथवा स्पर्श करना या उनके साथ एकत्र एक छत के नीचे रहना या ग्राभूष एगें के रूप में उनको ग्रपने श्रंगों में धारण करना अथवा सोने-चाँदी के पात्रों का पीने के लिए उपयोग करना ग्रवैध होगा।

प्रथम राजनीतिशास्त्री अरस्तू ने राज्यों में होने वाली कांतियों का मूल कारण विषमता बताया। कांति का मूल उद्देश्य समानता स्थापित करना होता है। अरस्तू कांति का कारण उस मनोदशा को मानता है जो कि असमानता से उत्पन्न होती है। वह कहता है कि कुछ मनुष्य ऐसे होते हैं जिनके हृदय समानता की भावना से ओतप्रीत होते हैं। वे यह मानते हुए विद्रोह खड़ा किया करते हैं कि यद्यपि वे उन लोगों के समान हैं जो उनसे कहीं अधिक धन सम्पत्ति पाये हुए हैं तथापि उनको स्वयं अन्य लोगों से कम सुविधायँ प्राप्त हैं। दूसरे कुछ विद्रोह करने वाले वे लोग होते हैं जिनका हृदय असमानता (अर्थात् अपनी उच्चता) की भावना से भरा होता है। क्योंकि वे यह समभते हैं कि यद्यपि वे अन्य मनुष्यों से वढ़कर हैं तथापि उनको अन्य लोगों की अपेक्षा अधिक कुछ नहीं मिलता प्रत्युत् या तो दूसरों के वरावर या उससे भी कम मिलता है।.....इस प्रकार छोटे व्यक्ति वरावर होने के लिये विद्रोही बना करते हैं और वरावर स्थित वाले वड़े बनने के लिए। यही वह मनोदशा है जिसमें कांतियों की उत्पत्ति होती है।

सुप्रसिद्ध भौतिकवादी विचारक कार्लमार्क्स के समूचे चिन्तन का ग्रावार ही विषमता के स्थान पर समानता की स्थापना करना है। मार्क्स ग्रपने ग्रव्ययन के आधार पर इस निष्कर्ष पर पहुँचा कि विषमता और गोपण पूँजीवादी व्यवस्था की देन हैं, जिसके रहते हुए श्रमिक को कभी न्याय नहीं मिल सकता। उसने पूँ जीवाद को एक संस्था के रूप में प्रस्तुत किया, एक ऐसी संस्था के रूप में जो मजदूरी के ग्राधार पर जीविका निर्वाह करने वाले व्यक्तियों की संस्या में निरंतर वृद्धि करती जाती है श्रीर इन व्यक्तियों का श्रपने सेवानियोजकों से केवल मजदूरी पाने का सम्बन्ध होता है। उनके पास केवल एक ही सामग्री है जिसे वे प्रतियोगिता पूर्णं बाजार में बेच सकते हैं ग्रीर वह सामग्री है काम करने की शक्ति। इस सामग्री को खरीदने वालों का एक मात्र दायित्व यह है कि वह चालू कीमत अदा करे। इस प्रकार उद्योग-वंथों में मालिक और मजदूर के वीच जो सम्बन्ध होता है उसमें न तो कोई मानवी ग्रंश रहता है ग्रौर न नैतिक दायित्व । यह सम्बन्ध विशुद्ध रूप से शक्ति का सम्बन्ध वन जाता है । मार्क्स को यह स्थिति स्राधुनिक इतिहास का सबसे कांतिकारी तत्त्व प्रतीत हुई। इसमें एक स्रोर तो ऐसा वर्ग है जिसका उत्पादन के साधनों पर पूरा स्वामित्व है स्रौर जो मुनाफा कमाने में जुटा हुआ है तथा दूसरी स्रोर एक शोषित वर्ग है जिसकी क्षमता निरन्तर घटती जाती है श्रीर वह काल-चक्र में पिसता जाता है। मार्क्स के चिन्तन का मूलाबार यही वर्ग-संघर्ष का सिद्धान्त है। उसने उदयोन्मुख सर्वहारा वर्ग के लिए एक ऐसे सामाजिक दर्शन की व्यवस्था की जो एक शोषण-विहीन समाज की स्थापना की अगुवाई करे। मार्क्स समता का इतना प्रवल पक्षपाती है कि उसने शोषए। के ग्रौजार राज्य को ही समूल नष्ट करने की

व्यावहारिक श्रादर्शवादी महात्मा गाँधी का सारा चिन्तन समता पर ही श्राघारित है। श्राज के इस श्राथिक विषमता के युग में गाँधीजी का अपरिग्रह का सिद्धान्त बड़ा ही महत्त्वपूर्ण है। संक्षेप में, साधारण दैनिक श्रावश्यकताश्रों से श्रधिक भौतिक पदार्थों का संग्रह न करना ही अपरिग्रह श्रथवा ग्रसंग्रह है। फिर उस साधारण संग्रह पर भी अपना स्वामित्व न मानकर समाज श्रथवा ईश्वर का स्वामित्व मानना भी इसके ग्रन्तर्गत शामिल है। गाँधी सभी प्रकार के संग्रह के विरुद्ध हैं। व्यक्तिगत सम्पत्ति में उनकी कोई ग्रास्था नहीं है। जल, वायु, श्रान्त की भाँति सम्पत्ति भी किसी की नहीं ग्रथवा समान रूप से सवकी है। द्रव्य संचय एक ग्रासुरी विचार है एवं इसके संग्रह में हिसा का निवास है। उनके श्रनुसार किसी व्यक्ति की ग्राथिक सम्पन्नता उसके ग्राध्यात्मिक दिवालियापन की द्योतक है। श्राध्यात्मिकता के क्षेत्र में धन का न्यूनतम महत्त्व है। गाँधीजी समान-वितरण में विश्वास रखते हैं। उनके ग्रनुसार भंगियों, डॉक्टरों,



समता के सामाजिक श्रायाम

🗆 मुनि श्री रूपचन्द्र

'पूनिया श्रावक की एक क्षरा की सामायिक तुम्हें प्राप्त हो जाय तो नरक के कर्मवंध शिथिल कर उनके दारुए। भोग से वच सकते हो।'

यह ग्रंतिम उपाय था। प्रथम दो उपाय थे रानी चेलना की दासी के हाथों दान दिलवाना, कालशूकरिक कसाई को पांच सौ भैंसों की प्रतिदिन हिंसा के नियत कम से एक दिन के लिए विरत करना। दोनों ही नहीं हो पाये। दान किसी वस्तु के देने में नहीं, देने के पीछे खड़ी करुएा। ग्रौर उदारता की भावना में है जो रानी चेलना की दासी में नहीं थी, ग्रतः उससे कराया गया बलात् दान फलप्रद नहीं था। हिंसा मारने की भावना में है ग्रौर वह भावना, ग्रंधकूप में उसे बंद करके भी, श्रेिएक उससे छुटा नहीं सका। संकल्प के स्तर पर पांच सौ भैंसों की हिंसा उसने पूरी करली। हर बार गौरवान्वित होकर सम्राट जान कर निरुपाय हो गया।

भगवान के शब्द उसके कानों तक पहुँच कर कुछ ग्रौर ही ग्रर्थवता से भर गये जो उसके ग्रपने ग्रर्थसत्ता ग्रौर राजसत्ता से संरचित मानस की उपज देकर उसे खरीद सकता था। पूनिया की सामायिक ले सकता था। वह धन उसके लिए कहीं भय ग्रौर प्रलोभन की सत्ता ही नहीं थी। न ग्रपनेपन की जाने। ले सकता हो। वह सरल था। स्पष्ट था। कोई बलात् ले तो लेने वाला जाने। ले सकता हो तो लेले। धन देना चाहे, कीमत ही चुकाना चाहे तो जो

हो, दे दे। चुका दे। कितनी कीमत हो सकती है, उसे क्या पता ? अर्थ व सत्ता के साथ सामायिक का विनिमय कैसे हो सकता है, उसे कुछ मालूम नहीं। बात तो अंततः महावीर के पास जानी थी और वहां जाने पर श्रेणिक के लिए अंतिम रास्ता भी बंद हो गया। उस सामायिक के एक क्षाण की कीमत श्रेणिक का अपना राज्य तो क्या, संसार का सारा राज्य तथा धन-वैभव भी नहीं था। सामायिक तो अमूल्य है। उसका मूल्य क्या हो सकता है ? किसी भी प्रकार नहीं। महावीर तो अंतःकांति की बात कह रहे थे। अगर वह सामायिक श्रेणिक के चित्त में क्षण भर के लिए भी उतर जाती तो नारकीय कर्मों का जाल तत्क्षण जल कर भस्म हो जाता। लेकिन वह उसके लिए न सममना संभव था, न हो पाना ही।

श्राज हजारों वर्ष बीत जाने के बाद भी यह बात ज्यों की त्यों खड़ी है। पूर्ण समता का एक क्षरण युगों की विषमता के ग्रम्बार को दग्ध कर सकता है। परमाणु शक्ति से भी ग्रनंत गुणा तीन्न चेतना की शक्ति का स्फोट है। समाज श्रौर जीवन की सारी बुराइयों, बंधनों, व्यथाग्रों ग्रौर नारकीय वेदनाग्रों का मूल विषमता ही है ग्रौर उनसे मुक्ति का स्रोत समता है। भगवान महावीर इस युगान्तरकारी सत्य के महानतम प्रचेता थे। भगवान ने समता को धर्म का पर्याय माना। उनका समता का सिद्धान्त जीवन के सारे क्षेत्रों में व्यापक है। व्यक्तिगत जीवन में जहां उन्होंने हीनता ग्रौर उच्चता की ग्रंथियों के विमोचन पर वल दिया वहां सामाजिक, ग्राथिक ग्रौर राजनीतिक क्षेत्र में भी उन्होंने विषमता को स्पष्टतः ग्रस्वीकार किया। उसके विकल्प में समता की जीवनव्यवस्था के रूप में प्ररूपणा की। उसके व्यावहारिक सूत्र दिये जो ग्राज भी उतने ही जीवन्त हैं जितने महावीर के युग में थे।

जाति :

सामाजिक विषमता का एक वड़ा कारण जातिवाद है। हजारों वर्षों से इसने लोकजीवन को शोषित और पीड़ित किया है। ग्राज भी इसके अवशेष कायम हैं। कभी-कभी अखवारों में हरिजनों पर अत्याचारों की घटनाएं पढ़ने को मिल ही जाती हैं जो यह सूचित करती हैं कि संविधान के धरातल पर समता का अधिकार उन्हें मिलने पर भी सामाजिक जीवन में वे अभी तक उसी प्रकार विषमता, शोषण एवं अन्याय से पीड़ित रहे हैं। उच्चवर्गीय समाज धनसत्ता और राजसत्ता का दुरुपयोग कर उनके विद्रोह को सर्वत्र कुचल देता है तथा उन्हें मानवीय अधिकारों से वलात् वंचित रखे हुए है।

महावीर ने तो मानव जाति को एक ही माना है। उनका स्पष्ट मंतव्य है—'एक्का मर्गुस्स जाई'—सारी मानव जाति एक है। समाज के शेप सारे

विभाजन कर्मों के अनुसार हैं। कर्म से ही व्यक्ति ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूद्र सव कुछ होता है। यह जोव अनंत काल से कभी उच्च और कभी निम्न कुलों में जन्मता रहा है लेकिन उससे यह न होन है, न उच्च है। यह तो अपनी सहज स्थिति में रहता है। यह वात महावीर ने मात्र दार्शनिक स्तर पर नहीं कही है। उनके जीवन काल में अनेक तथाकथित अकुलीन जनों ने साधना का पथ अंगीकार कर श्रेष्ठतम ऋद्वियों को उपलब्ध किया जिनकी भगवान ने स्वयं प्रशंसा की जैसे प्रवपाक कुल में उत्पन्न मुनि हरिकेशवल, मेतार्य, चित्त-संभूति आदि। उच्चवर्ग को उन्होंने श्रेष्ठता ग्रंथि से तथा निम्न वर्ग को हीनता ग्रंथि से मुक्त होने की प्रेरणा दी जो उनके जीवन-वृत्तांतों तथा वचनों में सर्वत्र परिलक्षित है।

धन:

विषमता का दूसरा स्रोत धन है। महावीर ने धर्म के क्षेत्र में धन की अग्रणी सत्ता स्वीकार नहीं की। उन्होंने कहा—'धणेण कि धम्म धुराहिगारें'— धन को धर्म का धुराधिकार कैसे? प्रमत्त व्यक्ति के लिए धन कभी त्राण नहीं बन सकता, न इस लोक में, न परलोक में—'वित्तेण ताणे न लभे पमत्ते, इमिम लोए अदुवा परत्था'। महावीर के एक गणधर सुधर्मा के जीवन काल में उस लकड़हारे का प्रसंग ग्राता है जिसके दीक्षित होने का अवसर ग्राने पर सम्पन्न वर्ग के लोगों ने उसकी निर्धनता का उपहास करते हुए कहा था—वह तो पहले से ही कंगाल है, उसने त्याग क्या किया है? उसके पास त्याग करने को है ही क्या? उसके उत्तर में अभयकुमार ने विपुल धनराशि का अम्बार लगा कर कहा—इसे वही ले सकता है जो मुनिचर्या का पालन करने को तैयार हो। कोई तैयार नहीं हुआ। त्याग की महिमा प्रतिष्ठित करते हुए इस घटना ने धन को धर्म एवं समाज के क्षेत्र में अतिरिक्त महत्ता देने वालों की आंखें खोलने का काम किया।

त्राज भी समाज में धन प्रतिष्ठा का श्राधार बना हुग्रा है। इसी कारण श्राधिक क्षेत्र में श्रनैतिकताएं बढ़ती जा रही हैं। इनका उपचार यही है कि हम धन को नहीं, चरित्र को सामाजिक क्षेत्र में प्रतिष्ठा का श्राधार-विन्दु मानें।

शोषरा :

धन को सामाजिक प्रतिष्ठा का ग्राधार मानने के कारए ही येनकेन-प्रकारेए। उसके उपार्जन का प्रयास किया जाता है जो ग्राधिक क्षेत्र में सम्पन्न वर्ग द्वारा विपन्नों के शोषए। का कारए। बनता है। महावीर ने इसीलिए सिन्निध-धन या जीवन-साधनों के ग्रावश्यकता से ग्रधिक संचयन को शस्त्र-हिंसा माना है। गृहस्थ के लिए उपभोग-परिमाए। व्रत तथा इच्छा-परिमाए।-व्रत का विधान किया है ताकि जीवन में वैभव-विलास तथा ग्राडम्बर के स्थान पर सादगी ग्रौर मितव्ययता ग्राए। इसी प्रकार ग्रनेक प्रकार के ऐसे व्यवसायों का वर्जन किया है जिनमें मानव तो क्या, पशु-पिक्षयों तक का शोषण होता हो। उदाहरणार्थ ग्रितभारवाहन, भक्त-पान-विच्छेद, वृत्तिच्छेद ग्रादि ग्रितचार। देश-परिमाण वर्त तथा दिशा-परिमाण वर्त द्वारा दूरस्थ प्रदेशों में जाकर वहां की ग्रर्थ व्यवस्था को ग्रपने हित के लिए विच्छिन्न करने का वर्जन किया है। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में यह वात गांधीजी के ग्राथिक चिंतन के साथ मिला कर देखने पर बहुत महत्त्व-पूर्ण लगती है। इसी प्रकार महान् ग्रारम्भ-समारम्भ का वर्जन कर उन्होंने जीवन की नींव शोषणरहित, सादगीपूर्ण एवं सर्वहितकारी समाज-व्यवस्था पर रखी है। सर्वोदय शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम ग्राचार्य समन्तभद्र ने किया है। उन्होंने महावीर के तीर्थ को सर्वोदय की ग्रिभधा दी है।

राज्य:

राज्य के स्तर पर वही व्यवस्था समतापरक हो सकती है जो सबकी अनुमित तथा इच्छा पर आधारित हो। तानाशाही या कुलीनशाही वह तन्त्र नहीं वन सकती। उसमें राजसत्ता एक या कुछ लोगों के हाथों में रहती है। उसे जनसमुदाय अपनी इच्छा से बदल नहीं सकता। प्रजातंत्र ही वह राज्य-व्यवस्था है जिसमें राजनीतिक स्तर पर समता को सर्वाधिक अवकाश है। महावीर स्वयं गराराज्य व्यवस्था में जन्मे थे तथा उसके अन्तर्वाद्य से अवगत थे। अतः उन्होंने अप्रत्यक्ष रूप में अहमेन्द्र स्वर्ग के परिवेश में प्रजातंत्र की रूपरेखा समताप्रधान राजनीतिक व्यवस्था के लिए प्रस्तृत की।

नारी:

नारी-जीवन हजारों वर्षों से वंधन ग्रौर विषमता की कूरता का शिकार रहा है। भारत में ही नहीं पाश्चात्य देशों में भी हजारों वर्षों से यही स्थित चली ग्रा रही है। वैदिक धर्मशास्त्रों ने तो नारी के लिए संन्यास के द्वार वंद कर दिये थे। लेकिन महावीर ने नारी को 'सहधम्मचारिगी' का स्थान दिया तथा स्वतंत्र रूप से संन्यास तथा साधना का द्वार भी उसके लिए खोला। बुद्ध ने भी संन्यास के लिए नारी वर्ग को ग्रनुमित दी, लेकिन भय ग्रौर हिचिकचाहट के साथ ग्रौर वह भय पांच सौ वर्षों के वाद उनकी भविष्यवागी को साकार करता हुग्रा-सा, सत्य भी प्रमाणित हुग्रा। लेकिन महावीर ने चार तीर्थों की स्थापना प्रारम्भ से ही की ग्रौर उन्हें समान महत्त्व दिया तथा हर महत्त्वपूर्ण कार्य चारों तीर्थों की उपस्थित तथा साक्षी में करने की परम्परा डाली जो ग्राज तक कायम है। तथा महावीर की परम्परा में नारी वर्ग ने साधना के श्रेष्ठतम ग्रादर्ग प्रस्तुत किये हैं। विनोवा ने इस वात के लिए महावीर की ग्रनेक वार भावभीने शब्दों में ग्रम्यर्थना की है।

धर्म :

धर्म के क्षेत्र में भी महावीर ने समता का ग्रादर्ण केन्द्र रूप में रखा। 'समयाधम्म मुदाहरे मुणी'—मुनियों ने समता को ही धर्म कहा है। साधना को महात्रतों तथा ग्रणुत्रतों के स्तर पर वर्गीकृत करने के वाद भी उन्होंने यही कहा कि धर्म न गांव (गार्हस्थ्य) में है, न वन (संन्यास) में, वह तो ग्रात्मा में है, उसके साक्षात्कार में है, उसकी साधना में है, साधना के प्रति ग्रनन्य समर्पण में है। यह मंतव्य उन्होंने वार-वार व्यक्त किया। वेष को उन्होंने कभी प्रतिष्ठा नहीं दी, चारित्र को ही दी। श्रमणों के संदर्भ में चर्चा करते हुए उन्होंने पापश्रमण के लक्षण बताए तथा उसे धर्म के क्षेत्र से एकदम बाहर माना। महावीर ने मुक्ति का द्वार ग्रपने ग्राम्नाय तक सीमित नहीं रखा। दूसरे ग्राम्नाय के व्यक्तियों तथा ग्राम्नायरहित व्यक्तियों के लिए भी उसे खुला रखा। मुक्ति की संभावना उन्होंने पुरुषों तक ही सीमित नहीं रखी, स्त्रियों, यहां तक कि नपुसंकों को भी मुक्ति का ग्रधिकार दिया। उन्होंने यहां तक कहा कि साधु ही नहीं, ग्राप्तु गृहस्थ भी कैवल्य तथा मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं। कोई-कोई गृहस्थ किसी साधु से भी संयम में श्रेष्ठ हो सकते हैं, होते रहे हैं ग्रीर हैं भी। जैन परम्परा में भरत रार्जिंष, माता मस्देवी इस सत्य के साक्षी रहे हैं।

त्रपने युग की प्रचलित सामाजिक वुराइयों पर महावीर ने जो प्रहार किया, उसके मूल में भी समता की ही भावना थी। ग्राज हिसा, विषमता ग्रीर प्रतिस्पर्धा से ग्राकांत विषव के लिए महावीर का समता-संदेश लोकजीवन का ग्राधार तत्त्व है। वह मानव धर्म की स्पष्ट एवं व्यावहारिक रूपरेखा को साकार करता है।



समता एवं सामाजिक सम्बन्ध

🔲 डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा

'समता' शब्द अपने आप में अतीव आकर्षक है। एक ओर हम कहते हैं कि आज का युग अर्थ, विज्ञान एवं राजनीति के विविध क्षेत्रों में प्रतियोगिता, प्रतिद्वन्द्विता, पर आधृत है, स्पर्द्धा अथवा होड़ा-होड़ी ही प्रगति का मूल मंत्र है, तो दूसरी ओर समता अथवा साम्य की अवधारणा को भी अपना प्रेरक मंत्र मानते हैं और राजनीतिक मतवाद भी साम्य के वाद अर्थात् सिद्धान्त पर स्थापित करते हैं। समता और स्पर्द्धा की परस्पर विषम एवं विसंगतिपूर्ण विचारणों का एकत्र साहचर्य स्वयं में कम विषम और असंगत नहीं है। शोषित एवं प्रवंचित के लिए समता काम्य है, इष्ट है, मधुर स्वप्न है, तो शोषक एवं प्रवंचक के लिए वह सुरक्षात्मक कवच है, सदाशयता का विज्ञापन पट्ट है, रूठे हुए को रिक्षाने की वीन है। वहरहाल, उद्देश्य, उपयोग, परिकल्पनाएँ और परिभाषाएँ अपनी अलग-अलग हैं, किन्तु 'समता' शब्द के आकर्षण मात्र में समता अर्थात् एकरूपता असंदिग्ध है।

तो ग्राइए, समता के इस सम्मोहन को भेद कर इसकी तात्त्विक संरचना ग्रीर इसके स्वरूप के यित्किचित निस्पृह विश्लेषण का प्रयास करें। समता, ग्रथीत् समानता, ग्रथीत् एक-स्तरता, एक-रूपता, एक-रसता, एक-प्रतिमानता। इसे ही वदलकर समस्तरता, समरूपता ग्रादि सम-उपसर्गपूर्वक निर्मित शब्दों से ग्रभिहित कर सकते हैं। किन्तु प्रश्न तो वस्तुतः यह है कि समस्तरता ग्रथवा समस्थिति किसकी? दृष्य की ग्रथवा दृष्टि की? वाह्य रूप की ग्रथवा श्रान्तिक सौन्दर्य की? व्यवहार की ग्रथवा वृत्ति की? परिस्थिति की ग्रथवा मनःस्थिति की? व्यवस्था की ग्रथवा ग्रवस्था की? स्थूल की ग्रथवा स्वः की? यह सही है कि इन उभय शब्दों में निहित सम्बन्ध निरे द्वन्द्वात्मक नहीं

हैं, उनमें सहचारिता ग्रौर परिपूरकता की प्रवृत्ति भी विद्यमान है, ग्रन्योन्याश्रित तो वे हैं ही। फिर भी, व्यवहार में तो द्वन्द्वात्मकता भी है ही ग्रौर वनी ही रहेगी।

परिस्थित ग्रीर मनः स्थित, ग्रन्तस् ग्रीर वाह्य, जड़ ग्रीर चेतन, एक दूसरे के साधक ग्रीर पूरक हैं तथापि, व्यवहार में प्रमुखता की हिंद से इनमें द्वन्द्व भी सनातन है। हम ग्रपनी भेद-हिंद से, ग्राग्रह-वृद्धि से, इनमें से किसी एक को प्रमुख ग्रीर दूसरे को गीए ग्रथवा किसी एक को साधन ग्रीर दूसरे को साध्य मान लेते हैं। इससे भी ग्रागे वढ़कर, ग्रपनी ग्रत्याग्रही वृद्धि से, इनमें से किसी एक को साधन एवं साध्य दोनों ही के रूप में स्थापित कर दूसरे की ग्रवमानना कर, उसे सर्वथा निष्कासित ही कर देते हैं। इसी ग्रत्याग्रही हिंद्य का एक ग्रतिवादी परिएगाम था कि प्राच्य जीवन-साधना में चेतन ग्रयांत् सूक्ष्म को सर्वस्व मानकर स्थूल ग्रर्थात् जड़ की पूर्णतः उपेक्षा की गयी तो ग्राधुनिक ग्रौद्योगिक सम्यता में, चाहे वह पूँ जीवादी प्रगाली पर स्थापित हो, चाहे साम्यवादी प्रगाली पर, स्थूल ग्रर्थात् जड़ का ही जयनाद हुग्रा ग्रीर सूक्ष्म ग्रर्थात् चेतन ग्रवमानित हुग्रा। इस हिंद से इन दोनों ही व्यवस्थाग्रों में कोई मौलिक ग्रन्तर नहीं है।

पूँजीवादी प्रिक्तिया में चेतन कीत हुग्रा, विकृत हुग्रा, दूषित हुग्रा, तो साम्यवादी व्यवस्था में वह दिमत हुग्रा, कुं ठित हुग्रा, दासता को बाध्य हुग्रा। यह सब इसीलिए हुग्रा कि स्थूल-सूक्ष्म एवं जड़-चेतन के इस द्वन्द्व को, जितना वह है, उससे भी ग्रधिक, उभारा गया। जड़-चेतन का यह द्वन्द्व चिरन्तन है, नैसींगक है। इसी प्रकार विविधता, विषमता, ग्रनेकरूपता भी सहज ग्रौर सनातन है। कठिनाई तब होती है, जब इनमें समन्वय ग्रौर सामरस्य स्थापित करने के स्थान पर हम इन्हें शिविर वद्ध कर इनके मल्लयुद्ध को उकसाते हैं। मानव की भेद-बुद्धि के लिए द्वन्द्व में उत्तेजन है, ग्राकर्षण है। जो समरसता इतनी काम्य है, वही सचमुच सिद्ध होते ही नोरसता में परिणत हो जाती है; एकरूपता, ग्रितशोघ्र ही ग्ररूपता ग्रथित् रूपहीनता बनकर रह जाती है। जीवन में द्वन्द्वात्मक समाहार ग्रथवा समाहारात्मक द्वन्द्व ही वह सूत्र है, जिस पर चलकर ग्रतिवादिताग्रों ग्रौर जड़ताग्रों से बचा जा सकता है।

यही वह कुं जी है, जो हमारे समस्त सामाजिक सम्बन्धों में वास्तविक समता का संचार कर सकती है। सामाजिक-सम्बन्धों में विविधता ग्रीर ग्रनेक-रूपता वनी ही रहेगी। कैसी भी ग्रादर्श समाज-रचना हो, सख्य, स्नेह-वात्सल्य ग्रीर समादर की त्रिस्तरीयता हमारे सामाजिक सम्बन्धों में ग्रनिवार्य है। घर में, भाई-वहिन, भाई-भाई, पित-पत्नी, समधी-समिवन ग्रादि सम्बन्धों में सख्य की प्रमुखता है तो माता-पिता का सन्तानों के प्रति सम्बन्ध वात्सल्य प्रधान सम्बन्ध

है। सन्तानों के ग्रपने—माता-पिता के प्रति सम्बन्ध में प्रमुख वृत्ति समादर भाव की ही रहेगी। इसी प्रकार राजनीति, सेना, उद्योग-व्यवसाय दफ्तर—कार्यालय इत्यादि कार्य क्षेत्रों में उगते-फूलते सम्बन्धों में भी इसी त्रिस्तरीयता को, मात्रा ग्रौर गुणात्मक अन्तर सहित, पिरलक्षित किया जा सकता है। यह त्रिस्तरीयता वाधक नहीं, साधक है। ग्रायु, ग्रनुभव, सामर्थ्य की दृष्टि से कुछ व्यक्ति मुख्यतः प्रदाता की स्थिति में, कुछ मुख्यतः ग्रादाता की स्थिति में ग्रौर शेष मुख्यतः दाता-ग्रादाता की न्यूनाधिक अद्वय अथवा समस्थिति में रहेंगे। ये स्थितियाँ ग्रटल ग्रौर जड़ नहीं हैं, संक्रमण्शील ग्रौर सापेक्ष हैं। ग्राज का ग्रादरकर्ता ही कल का ग्रादरास्पद बनता है। ग्राज जो स्नेह का भागी है, कल उसी को स्नेह लुटाना भी होता है। ग्रतः सभी को मात्रा ग्रौर रूप-भेद से इस त्रिस्तरीयता के विविध ग्रायामों में से संक्रमित होना पड़ता है। यही जीवन की परिपूर्णता है।

म्रतः म्रावश्यक यह है हम इस नानास्तरीयता म्रीर म्रनेकरूपता को तोड़ने ग्रौर मिटाने के प्रलोभन के चक्कर में कहीं भीतर की एकात्मता को नष्ट न कर दें। नानास्तरीयता और अनेकरूपता एक ओर से ज्यों ही नष्ट होती है, त्यों ही दूसरी और से दूसरा चेहरा भ्रोड़कर फिर प्रकट हो जाती है। यह अनेकरूपता और बहुस्तरीयता रक्त बीज की तरह मिट-मिट कर फिर बीडिट हो जाती है और समता इसके लिए लड़-मर-कट कर भीतर से और अविक प्रवंचित, हतकाम और हतप्रभ हो जाती है। यतः श्रेयस्कर यही है कि हुस स्थल और सूक्ष्म के द्वन्द्व को तूल न दें। इनमें से किसी को भी अविक हिंदर ग्रधिक न लादे फिरें कि कंधे ही टूट जाएँ। हम ग्रपनी हदुना, सहामदता सूर्व श्रद्धय बुद्धि से इन द्वन्द्वात्मक शक्तियों को पालतू वनाये रन्तें छीन इन्हें परस्कर ताल-मेल बनाये रखें। वही नीति सच्ची पुरुपार्थ नीति है के कालिख-सबदूर, अध्यापक-अध्येता, नेता-कार्यकत्तां, अधिकारी-कर्मचारी के न्यान्यों में क्रवरी वैषम्य को तोड़ने में भी नहीं भिभके और साथ हैं। बाला के सामग्य की स्थापना की चुनौती को भी स्वीकार करे। मृनुष्य की कर्न स्वाहर ग्रीर भीतर, व्यवस्था ग्रीर ग्रवस्था (या वृत्ति) वित्ति कि कर्ति हर समना की स्थापना की चुनौतियाँ भेलनी ही होंगी। चन्त्र ईन्हें की काम नहीं है, वह स्नेह की प्यास है। वह अधिकारों के लिए हुट्टा ई नहीं है, कर्न व्य के लिए आन्तरिक उत्प्रेरणा भी है, वह द्वन्द्वात्महर्ता है नहीं है, पराह्मर ग्रीर सन्दर्भ भी है। वह उत्ते जना नहीं, श्रंततः महत्र महत्र महत्र हैं है। सनद-बीदन 🥌 उद्यान की भाँति है, जिसमें नाना प्रकार के कर-कूलों के केंद्र-मी के छोट कर हैं। समता का अर्थ इन सबको अट्युट अर के क्यू क्यू क्यू समान कर देना नहीं है। वह ब्रह्म है। उसके ब्रह्मिक के भस्म ही हाथ ग्राएगी । इन सह सहत्त्वार क्षेत्र हुन्तकी हैं। पोपण देकर उन्हें विक्रिन होते कि तहा स्टेंह विक्राम के

निराकरण कर सुरक्षा प्रदान करना ही वास्तविक समता है, जिससे उपवन को अपने फल-फूलों की रस-गंध से गुंजित कर सकें। इसी दृष्टि के विकसित और चिरतार्थ होने पर वस्तुतः चिर-काम्य समता की सुखद सिद्धि हो सकेगी। इस अद्धय, अविचल बुद्धि से ही हम मंत्र द्रष्टा वैदिक ऋषि के स्तर पर समता की भावना से अनुप्राणित हो, उसके स्वरों में मानव मात्र के लिए यह मंगल-कामना कर सकेंगे—

"ग्रज्येष्ठा सो ग्रकिनिष्ठा स एते संभ्रान्तरो वा वृधुः सोभगाय।"
ग्रथित् न कोई वड़ा है, न छोटा है, सभी भाई-भाई हैं। ग्रुभ भिवष्य के लिए सब मिलकर ग्रागे वहें।
"समानी व ग्राकृतिः समाना हृदयानि वः।
समानस्तु को मनो यथा वः सुसहासित।"
ग्रथित् तुम्हारे लक्ष्य तथा तुम्हारी भावनाएँ समान हों। तुम्हारे मन समान हों, ताकि तुम्हारी संगठन-शक्ति विकसित हो।

तथा--

"समानो मंत्रः समितिः समानी समानं मनः सह चित्तमेषाम्।" ग्रथीत् तुम्हारी मंत्रणा में, तुम्हारी सभा-समितियों में तथा तुम्हारे चितन-मनन में समता ग्रौर साहचर्य हो।



समता के ऋाधिक ऋायाम

🗌 डॉ॰ सी॰ एस॰ बरला

प्रकृति ने मानव मात्र की शरीर-रचना में समभाव का परिचय दिया है। इसके उपरान्त भी विश्व की दो तिहाई जनता गरीवी, अभाव एवं बेरोजगारी से त्रस्त है। भारत में साठ करोड़ लोगों में से चालीस प्रतिशत ऐसे हैं जिन्हें पर्याप्त भोजन, वस्त्र एवं आवास की उपलब्धि नहीं हो पाती। कुल मिलाकर देश में दस करोड़ व्यक्ति ऐसे हैं जिनकी आर्थिक दशा अत्यन्त ही शोचनीय है।

यही स्थिति विश्व के ग्रनेक देशों में विद्यमान है। यहाँ तक कि विश्व के सर्वाधिक समृद्ध कहे जाने वाले देश ग्रमरीका में भी लगभग डेढ़ करोड़ व्यक्ति (जो जन-संख्या का सात प्रतिशत हैं) निर्धनता, बेरोजगारी एवं व्याधियों के शिकार हैं। इनमें से ग्रधिकांश व्यक्ति ग्रथवेत (काले, रैंड इन्डियन, मेविसकन ग्रमेरिकन) हैं तथा कुछ लोग श्वेत होने पर भी निर्धन हैं क्योंकि वे समय के साथ-साथ ग्रपनी विचारघारा में कोई परिवर्तन नहीं लाना चाहते। ग्रपलाशिया की घाटी में ग्राज भी ऐसे हजारों श्वेत ग्रमरीकी रहते हैं जो काफी निर्धन हैं तथा ग्राधुनिक संस्कृति एवं सम्य समाज से काफी दूर हैं।

यदि निर्धनता का स्वरूप एवं सीमा स्थैतिक हो तो भी संभवतः उससे सम्बद्ध समस्याग्रों का निदान कठिन नहीं होगा। वस्तु स्थिति तो यह है कि उत्पत्ति के साधनों, व्यावसायिक प्रतिष्ठानों एवं ग्राय-प्राप्ति के ग्रवसरों का

वितरण इतना विषम है कि समय की गित के साथ-साथ सामान्य तौर पर निर्धन व्यक्ति निर्धन होते जाते हैं तथा ग्राय एवं सम्पत्ति का केन्द्रीकरण धनी व्यक्तियों के पास होता जाता है। ग्रन्य शब्दों में, सम्पत्ति का स्वामित्व एवं ग्राय-प्राप्ति के ग्रवसरों में इतना गहरा सम्बन्ध है कि एक मेधावी परन्तु निर्धन युवक जीवन पर्यन्त सुख-सुविधाग्रों को प्राप्त करने की कल्पना भी नहीं कर सकता। यह कैसी विडम्बना है कि धन व सम्पत्ति को विश्व के सभी धर्मों में जड़ माना गया है, तथापि ग्रावश्यकता, बुद्धि की प्रखरता एवं पारस्परिक सौहार्द का हमारे व्यवहार में कोई महत्त्व नहीं है।

श्राय व सम्पत्ति की विषमता क्यों ?

स्रर्थशास्त्री स्राय व सम्पत्ति की विषमता के स्रनेक कारणों का उल्लेख करते हैं। यहाँ हम स्रत्यंत संक्षेप में इनकी व्याख्या करेंगे।

(१) सम्पत्ति के स्वामित्व में विषमताः

विश्व में साम्यवादी देशों को छोड़कर सर्वत्र सम्पत्ति के स्वामित्व को वैध माना गया है। सामाजिक प्रतिष्ठा का मापदंड सम्पत्ति को ही माना जाता है। फलतः प्रत्येक व्यक्ति यथासंभव सम्पत्ति का संग्रह व संचय करने का यत्न करता है। यह परिग्रह धनी व्यक्ति में ग्रधिक होने पर वह स्वाभाविक रूप में ग्रीर ग्रधिक सम्पत्ति का संचय करने में सफल हो जाता है जविक निर्धन व्यक्ति को इसका ग्रवसर नहीं मिल पाता।

(२) उत्तराधिकार नियम:

सम्पत्ति के संचय की प्रवल आकांक्षा से अभिभूत व्यक्ति येनकेन प्रकारेण अपने उद्देश्य की पूर्ति करना चाहेगा। इसमें हमारे उत्तराधिकार के कानून भी पूर्ण सहायता प्रदान करते हैं। अमरीका में रॉकफेलर, फोर्ड, मैलन व भारत में टाटा, बिड़ला आदि परिवार आज इसलिए धनी नहीं हैं कि इन्होंने स्वयं श्रम करके धनोपार्जन किया है। विश्व में हजारों ऐसे परिवार विद्यमान हैं जहाँ व्यक्ति को सम्पत्ति व धन विरासत में मिलता है। वैयक्तिक योग्यताओं एवं मेधा-शक्ति का अभाव होने पर भी धनी व्यक्ति की सन्तान धनी ही बनी रहती है।

(३) शिक्षा, प्रशिक्षरा एवं अवसरों की असमानता :

उत्तराधिकार तो ग्राथिक विषमता का प्रमुख कारण है ही, शिक्षा, प्रशिक्षरण एवं ग्रवसरों की ग्रसमानताएँ इसे ग्रौर भी ग्रधिक गहरा बना देती हैं। विश्व भर में ग्रच्छे व महंगे विद्यालयों में प्रशिक्षण एवं शिक्षा प्राप्त करने की सुविधाएँ एवं ग्रिधकार, केवल धनी माता-पिता की सन्तानों को ही प्राप्त हो पाते हैं। भारत में उच्च प्रशासन हेतु ग्रायोजित परीक्षाग्रों (ग्राई० ए० एस०, ग्राई० एफ० एस०, पी० सी० एस०, ग्रार० ए० एस०) में ग्रिधकांशतः पिंकलक स्कूलों व ग्रच्छी शिक्षण संस्थाग्रों के स्नातक ही उत्तीर्ण हो पाते हैं। डॉक्टरी व इन्जीनियरिंग की शिक्षा भी इतनी महंगी है कि एक गरीब मां-बाप की सन्तान के लिए साधारणतया ये ग्रवसर उपलब्ध नहीं हो पाते। व्यावसायिक जीवन में भी ग्रवसरों की सुलभता केवल धनी व्यक्तियों व उनकी सन्तानों के लिए ही है।

(४) जातिगत विषमता:

यहूदी, मारवाड़ी वैश्य एवं अन्य कुछ ऐसी जातियाँ हैं जो स्वभावतः व्यवसायी वृत्ति अपनाते हैं। परन्तु आज भी विश्व के अनेक देशों में कुछ जातियाँ आम-तौर पर निर्धन एवं तिरस्कृत रही हैं। कुछ देशों में रंग के आधार पर भेदभाव बरता जाता है, जबिक अन्य समाजों में धर्म के आधार पर समाज के एक वर्ग की उपेक्षा की जाती है।

लेकिन इन सभी कारणों में वंशानुगत ग्राथिक विषमता सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। एक वात ग्रौर भी है। सामान्य काल में ग्राथिक विषमता में ग्रधिक
वृद्धि नहीं होती तथा वंशानुगत कारणों से ग़रीब व ग्रमीर का ग्रन्तर बने रहने
की प्रवृत्ति होती है, परन्तु जब जन-संख्या की वृद्धि की तुलना में राष्ट्रीय
उत्पादन नहीं वढ़ पाता तथा वस्तुग्रों के ग्रभाव के कारण मूल्य-स्फीति प्रारम्भ
हो जाती है तो कुछ ग्रौर भी कारण ऐसे बन जाते हैं जिनसे ग्राथिक विषमता
त्वित्त गित से वढ़ती है तथा ग़रीब जितनी तेजी से ग़रीब होते हैं जतनी ही
तेजी से धन-सम्पत्ति व ग्राय का केन्द्रीकरण धनी लोगों के पास होता जाता है।
ये कारण इस प्रकार हो सकते हैं:—

- (१) जमाखोरी तथा कालावाजारी।
- (२) करवंचना।
- (३) जरूरतमंद व्यक्तियों से ग्रधिक ब्याज व किराये की वसूली।
- (४) मिलावट एवं भ्रष्टाचार ग्रादि ।

स्पष्ट है कि ग्रभाव ग्रथवा मुद्रा-स्फीति के समय ग्रायिक वियमता में होने वाली वृद्धि की पृष्ठभूमि में साधारणतया ग्रवैधानिक तथा ग्रमानवीय कारण निहित होते हैं। दुर्भाग्य से पिछले दो दशकों में भारत इसी दौर से गुजरा है। देश की जन-संख्या १६५१ व १६७५ के बीच लगभग सत्तर प्रतिशत बढ़ी है जबिक ग्रनिवार्य वस्तुग्रों का उत्पादन इतना नहीं बढ़ पाया। इसके साथ ही सरकार की घाटे की वित्त-व्यवस्था एवं भारी सार्वजिनक व्यय के कारण जन-साधारण के पास मुद्रा की मात्रा बढ़ी। फलतः एक ग्रोर तो वस्तुग्रों का ग्रभाव बना रहा, दूसरी ग्रोर इनकी मांग में वृद्धि होती चली गई।

यदि ऐसी परिस्थिति में व्यवसायी वर्ग में स्वार्थपूर्ति की भावना न रहकर अपरिग्रह एवं जन-साधारण के प्रति सौहार्द का दृष्टिकोण रहता तो संभवतः आर्थिक विषमता में वृद्धि नहीं हुई होती; परन्तु जमाखोरी, कालाबाजारी, मिलावट, करों की चोरी, सूदखोरी आदि सभी प्रकार के अनुचित तरीकों का प्रयोग करके उन्होंने अपनी सम्पत्ति में वृद्धि करने का यत्न किया।

मोटे ग्रनुमानों के ग्रनुसार १६६५ व १६७५ के वीच विड़ला व टाटा की ग्राधिक सत्ता में क्रमणः तीन गुनी व दो गुनी वृद्धि हुई। ग्रनेक दूसरे व्यावसायिक परिवारों के धन-सम्पत्ति में इतनी ही या इससे ग्रधिक वृद्धि हुई है, परन्तु ऐसे हजारों ग्रन्य परिवार हैं जिन पर ग्रभी तक ग्रथिशास्त्रियों ग्रथवा सरकार का शायद घ्यान नहीं जा पाया है, परन्तु जिन्होंने ग्रन्यायपूर्ण एवं ग्रनैतिक तरीकों से पिछले दो दशकों में धन वटोरा है तथा ग्रागे भी जिनके व्यवसाय करने के तरीकों में सुधार ग्राने की संभावना कम ही दिखाई देती है।

यह भी एक विडम्बना ही है कि जन-संख्या की वृद्धि निर्धन परिवारों में धनी परिवारों की अपेक्षा अधिक होती रही है। अज्ञान, अशिक्षा या और कोई भी कारण इसके लिए उत्तरदायी रहा हो, इसके परिणाम तो स्पष्ट ही हैं, गरीब इसके कारण और अधिक गरीव होता गया है।

सरकारी नीति एवं ग्राथिक व्यवहार में समताभाव की ग्रावश्यकता:

यह ठीक है कि पिछले दो ग्रढ़ाई दशकों में भारत में ही नहीं ग्रिषतु समूचे विश्व में सरकार ने ऐसे कार्यक्रमों एवं नीतियों को क्रियान्वित किया है, जिनका उद्देश्य जहाँ एक ग्रोर गरीव वर्ग को बेहतर ग्रवसर, शिक्षा एवं सुविधाएँ देना था, जबिक दूसरी ग्रोर ग्रमीर वर्ग पर प्रगतिशील रूप से कर लगाकर उनकी धन-संग्रह की प्रवृत्ति पर ग्रंकुश लगाना था। परन्तु वास्तव में क्या ये नीतियाँ सफल हो सकीं ? क्या सरकार गरीव व ग्रमीर के ग्रन्तर की

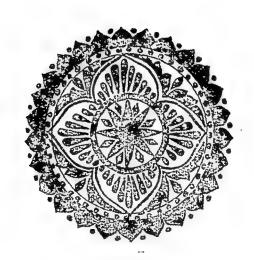
वढ़ने से रोक पाई ? क्या सरकारी कार्यक्रमों का लाभ वस्तुतः गरीव को मिल सका ? इन सभी का उत्तर है, 'नहीं'।

सरकारी नीतियों व कार्यक्रमों की कियान्वित का दायित्व प्रशासनिक अधिकारियों पर होता है। यह बताने की आवश्यकता नहीं है कि अधिकांश प्रशासनिक अधिकारी समाज के सम्पन्न व उच्च वर्ग से आते हैं तथा इनकी वास्तव में गरीब लोगों को लाभ पहुँचाने में कोई आस्था नहीं होती। बहुधा जो राशि निर्धन लोगों के कल्याण हेतु व्यय की जाती है, वह उसी परिमाण में उन तक पहुँच नहीं पाती। गरीब लोगों के साथ प्रशासनिक अधिकारियों का व्यवहार सौहार्दपूर्ण न होकर आदेशात्मक होता है। पक्षपात व अन्याय के शिकार होने पर भी निर्धन व्यक्ति इतना साहस नहीं जुटा पाते कि अधिकारी गणों तक अपनी बात पहुँचा सकें। इन्हीं कारणों से निर्धन व्यक्तियों के लिए अपनाई गई नीतियाँ एक मखौल वनकर रह जाती हैं। दुःख की बात तो यह है कि निर्धन परिवारों से चुनकर जाने वाले प्रशासनिक अधिकारी भी गरीबों के प्रति सहानुभूति नहीं बरत पाते। यह स्वाभविक है कि जब उच्च अधिकारी एवं मन्त्रीगण सच्चे अर्थों में निर्धन व्यक्ति की सहायता नहीं करते (यद्यपि गोष्ठियों, प्रतिवेदनों, विधान सभाओं व संसद में इसकी चर्चा काफी करते हैं) तो फिर नीचे के स्तर पर बैठे कर्मचारियों से गरीब के प्रति सहानुभूति की अपेक्षा करना व्यर्थ होगा।

इसके विपरीत धनी व्यक्तियों को लाइसेंस प्राप्त करने या अपना 'काम निकालने' में कोई असुविधा नहीं होती। लाभप्रद व्यवसाय के लिए धनी व्यक्ति को जहाँ पूँजी की सुलभता का लाभ प्राप्त है, वहीं उसे प्रशासनिक अधिकारियों व कर्मचारियों की सहानुभूति भी मिली हुई है। परिगाम यह होता है कि सरकार आधिक विषमता को कम करने हेतु नीतियों की घोषणा करती है, परन्तु वास्तव में इन नीतियों की जिस रूप में कियान्विति होती है, उससे इस उहें श्य की पूर्ति कदापि नहीं हो सकती।

फिर प्रश्न है, श्राधिक विषमता को कम किस प्रकार किया जाए ? यहाँ हमें जैन दर्शन को ग्रात्मसात् करते हुए व्यावसायिक जीवन में इसे उतारने की ग्रपरिहार्यता, ज्ञात होती है। वंशानुगत विषमता को हम भले ही कम न कर पाएं, प्रकृत्ति प्रदत्त वृद्धि के ग्रन्तर को पाटना हमारे लिए भले ही संभव न हो सके, तथापि ग्रपने व्यावसायिक क्षेत्र में 'स्व' को छोड़कर समाज के सभी लोगों के लिए समभाव एवं साँहार्द को ग्रंगीकार करना जरूरी होगा। संग्रह व संचय की प्रवृत्ति का परित्याग, शोपए से मुक्ति का मार्ग प्रशस्त कर सकता है। जमाखोरी, भ्रष्ट विधियों द्वारा व्यापार संचालन एवम् कर-वंचना जहाँ ग्रल्पकाल में निर्धन व्यक्तियों के ग्रिधकारों के हनन एवम् हमारे लिए घनोपार्जन को सुलभ वनाते हैं, वहीं समाज में ऐसी विकृतियाँ उत्पन्न कर देते हैं जो हमारे लिए भी दीर्घकाल में ग्रात्म घाती हो सकती हैं।

हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि निर्धन लोगों की संख्या धनी व्यक्तियों की तुलना में कई गुनी है। वे ग्रिकंचन एवम् ग्रभावग्रस्त हैं ग्रीर शायद इसिलए धनिक वर्ग के प्रति उनका विद्रोह ग्राज दवा हुग्रा है। परन्तु रूस व चीन की कांतियाँ हमारे लिए एक उदाहरण प्रस्तुत करती हैं। इसके पहले कि निर्धन व्यक्तियों का ग्राक्रोश ज्वालामुखी वनकर विस्फोट करे, यह हम सभी के हित में है कि व्यावसायिक एवम् प्रशासनिक क्षेत्रों में संलग्न सभी लोग उनके प्रति समभाव जागृत करें तथा उनके प्रति न्यायपूर्ण व्यवहार करना प्रारम्भ करें।



समता-समाज रचना में शिक्षा की भूमिका

🗌 श्रो सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल

शिक्षा: विकास की प्रक्रिया:

जीवन पर्यन्त चलने वाली विकास की प्रिक्या का दूसरा नाम शिक्षा है। यह कियाशीलता जीवन में निरन्तर परिवर्तन लाती रहती है और उसे उचित दिणा भी देती है। व्यक्ति अपनी धारणाओं के अनुसार जीवनयापन करता है एवं अपनी मान्यताओं के अनुसार अपने आपको अभिव्यक्त करता रहता है। वह चाहता है दूसरा भी उसकी मान्यताओं को स्वीकार करे और उसकी धारणाओं के अनुसार चले। इस प्रकार वह व्यक्ति को प्रेरित करता है और एक का प्रभाव दूसरे पर किसी न किसी रूप में पड़ता रहता है। इनमें से जिन धारणाओं को समाज का अनुमोदन मिल जाता है, वे सर्वमान्य हो जाती हैं। ये धारणाएँ व्यक्ति और समाज दोनों के लिए कल्याणकारी होती हैं। समाज का यही स्वाभाविक विकास शिक्षा कहलाता है।

शिक्षा की व्यापकता:

निरन्तरता की इस कड़ी में प्रौढ़ पीढ़ी नवागत की प्रभावित करती है।
एक पीढ़ी ग्रपनी संचित उपलिब्धियों, परम्पराग्रों, मान्यताग्रों तथा धारणाग्रों
द्वारा दूसरी पीढ़ी को ग्रपने समकक्ष वनाये रखती है, किन्तु समाज में निरन्तरता
वनाये रखना ही शिक्षा की सीमा नहीं है। शिक्षा इस निरन्तरता में विकास के
नये मार्ग खोजती रहती है। केवल सामाजिक निरन्तरता जंगली जातियों में ही

बनी रहती है जिससे उनके जीवन में कोई विशेष अन्तर नहीं आता। जैसी वे जातियां सैकड़ों वर्षी पूर्व थीं, आज भी वहीं हैं। वास्तव में सामाजिक जीवन की निरन्तरता में वांछित परिवर्तन लाकर उसे प्रगतिशील बनाय रखना शिक्षा की व्यापकता है।

शिक्षा: नैतिक चेतना की वाहक:

प्रसिद्ध शिक्षाशास्त्री श्री ब्राउन के मतानुसार 'शिक्षा एक जागरूक नियं-त्रित प्रिक्ष्या है जो व्यक्ति के व्यवहार में परिवर्तन लाती है ग्रीर फिर व्यक्ति के द्वारा समाज में परिवर्तन ग्राता है।' शिक्षा का सम्बन्ध मात्र ज्ञान से नहीं है, उसका सही प्रतिफल तो समाजोपयोगी शिष्टाचरण है। इस प्रकार शिक्षा बुद्धिपक्ष के साथ-साथ भाव पक्ष पर भी वल देती है। शिक्षा मानव में मानवीय संवेदनाग्रों को सचेत कर नैतिक चेतना लाती है। यदि शिक्षा व्यक्ति में ज्ञान, रुचि, ग्रादर्श, ग्रादत तथा उसकी प्रतिभा को विकसित करने में ग्रसमर्थ है तो वह सच्चे ग्रर्थ में शिक्षा नहीं कहला सकती।

शिक्षा : व्यक्ति, वातावरम्। ग्रोर समाज का विकासशील सामंजस्य :

शाब्दिक अर्थ में शिक्षा एक द्विमुखी किया है जिसमें, सीखना, सिखाना व शिष्य-गुरु की परम्परा सिन्निहित है। दोनों का सिन्निय होना, ग्रनिवार्य ग्राव-श्यकता है। इसके अतिरिवत व्यक्ति के जीवन में सम्पर्क, अनुभव और वाता-वरण का भी प्रभाव पड़ता है। अनुकरण और अभ्यास से भी अनेक वातें सीखी जाती हैं। भावात्मक, एकता सहानुभूति, सहयोग ग्रौर करुएा जैसे सद्गुण पारि-वारिक या सामाजिक जीवन में ही विकसित हो सकते हैं। जन सम्पर्क से व्यक्ति में सामाजिकता स्राती है। व्यक्ति स्रपने तथा दूसरों के स्रनुभवों से स्रनेक वातें सीखता है। वातावरण ग्रौर परम्परायें भी व्यक्ति को प्रभावित करती हैं। इस प्रकार जीवन में स्राने वाले समस्त परिवर्तन स्रपने व्यापक स्रर्थ में शिक्षा की देन हैं। इस स्रर्थ में जीवन ही शिक्षा है स्रौर मानव का सम्पूर्ण जीवन शिक्षा का काल है। शिक्षा वास्तव में एक ऐसी प्रिक्तया है जो मनुष्य में नैतिक चरित्र ग्रौर मुक्त विचार उत्पन्न कर उसकी रुचि श्रीर प्रतिभा के श्रनुसार उसके समाजो-पयोगी चरम विकास में सहायक होती है। मानव स्वयं विकासशील है। वह स्व-चालित है। प्रारम्भ में वह अपूर्ण है। वह पूर्णता को प्राप्त कर सकता है। उसमें अनेक रुचियां, प्रतिभाएँ, क्षमताएं और शक्तियां छिपी हुई हैं। उन क्षमताओं श्रौर शक्तियों को जागृत करना शिक्षा है। मानव में वातावरण ग्रौर बाह्य परि-स्थितियों से सामंजस्य स्थापित करने की ग्रद्भुत क्षमताएं हैं। इस प्रकार कहना होगा कि शिक्षा व्यक्ति, वातावरण ग्रौर समाज का विकासशील सामजस्य है।

शिक्षा की प्रिक्रिया के विभिन्न स्वरूप:

शिक्षा की प्रक्रिया के अनेक स्वरूप हो सकते हैं। एक सभ्य और उन्नत

समाज अपने नवीन सदस्यों को समाज का उपयोगी अंग बनाने के लिए उनकी रुचियों और प्रतिभाओं के अनुकूल उनके व्यक्तित्व का समुचित विकास कर उन्हें एक सुशिक्षित सदस्य के रूप में अंगीकृत करने के लिए ज्ञात और अज्ञात में अनेक उपाय अपनाता है। ये सब उपाय शिक्षा के विभिन्न स्वरूप कहलाते हैं ' ये चार प्रकार के हो सकते हैं:—

- १. नियमित ग्रौर ग्रनियमित शिक्षा
- २. प्रत्यक्ष ग्रौर ग्रप्रत्यक्ष शिक्षा
- ३. वैयक्तिक और सामूहिक शिक्षा
- ४. सामान्य ग्रौर विशिष्ट शिक्षा

शिक्षा: सभ्य समाज को ग्रनिवार्य ज्ञावश्यकता:

इनके प्रभाव से नयी पीढ़ी अनुभवी वयस्कों से प्राप्त ज्ञान, विज्ञान और कला के भंडार को एक ग्रोर सुरक्षित रखती है तो दूसरी ग्रोर अपनी प्रतिभा अनुसार उसे निरंतर विकासशील वनाये रखती है। मानव समाज का यह विकासचक शिक्षा की धुरी पर घूमता है। यह वन्द हो जाय तो समक्ष लीजिए उन्नति का मार्ग अवहद्ध हो जायगा, संचित ज्ञान क्षीए होता चला जायेगा, नव संतित पुरातन से पिछड़ जावेगी और अन्त में मानव को साधन विहीन असभ्य जीवन विताने को विवश होना पड़ेगा। समाज को इस पराभव से वचाने ग्रीर उसे निरंतर अग्रगामी वनाने के लिए शिक्षा सबसे बड़ा साधन है। शिक्षा सभ्य समाज की अनिवार्य आवश्यकता वन गई है। यह आवश्यकता व्यक्तिगत विकास, जीवनो-पयोगी ज्ञानार्जन, संतुलित व्यक्तित्व के विकास के लिए होती है।

याज के समाज में एक वड़ा दोष यह ग्रा रहा है कि मनुष्य ग्रिधकाधिक व्यक्तिवादी होता चला जा रहा है। व्यक्तित ग्रौर समाज के मध्य शिक्षा द्वारा सामंजस्य लाया जा सकता है। व्यक्तित्व का विकास हो, इसमें कोई ग्रापित नहीं हो सकती पर वह विकास समाजोपयोगी होना चाहिए। ऐसा तभी संभव है जव व्यक्ति जीवन के सामाजिक मूल्यों को पहचान जाय। व्यक्ति को समाज-हितेपी ग्रौर समाजसेवी वनाया जाय। समाज के समान विकास के लिए सर्व प्रथम व्यक्ति में परिवर्तन लाना होगा। उसके चिन्तन को एक नई दिशा देनी होगी। यह परिवर्तन शिक्षा द्वारा ही लाया जाना सम्भव होगा। स्पष्ट है कि व्यक्ति को समाजोपयोगी वनाने के लिए शिक्षा की ग्रावश्यकता है। उदार सामाजिक दृष्टिकोण उत्पन्न करने के लिए भी शिक्षा की ग्रावश्यकता होती है। जाति, धर्म ग्रौर वर्ग भेद के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह वन जाते हैं। इन्हीं ग्रसमानताग्रों के कारण एक ही समाज में ग्रनेक समूह वन जाते हैं। इन्हीं ग्रसमानताग्रों के कारण समाज में संकीर्णता, कट्टरता, रूढ़िवादिता ग्रौर स्वार्यपरता ग्रपनी जड़ें जमा लेती हैं। समाज के विघटनकारी तत्त्व उसे विनाश की ग्रोर ढकेल देते हैं। समाज को व्यक्ति का एक मात्र उपाय जिक्षा है। शिक्षा द्वारा नमाज को इस विनाश से वचाने का एक मात्र उपाय जिक्षा है। शिक्षा द्वारा नमाज में भावात्मक एकता लाकर उदार सामाजिक दृष्टिकोगा विकत्तित कि

जा सकता है।

शिक्षा विभिन्न विश्वासों, मतवादों तथा विचारों के वीच एक समन्व-यात्मक परिस्थित उत्पन्न करती है। सामाजिक हित को व्यक्तिगत हित से वढ़कर समभाना, प्रत्येक मत व विचार को घैर्यपूर्वक सुनना, विरोधी विचारों ग्रीर मत-वादों का सम्मान करना, दूसरे की भावनाग्रों को ठेस न पहुँचाना तथा ग्रपना मत निर्भीक होकर प्रस्तुत करना ऐसे महत्त्वपूर्ण सामाजिक गुण हैं जो शिक्षा द्वारा लाये जा सकते हैं। विभिन्न परिवारों ग्रीर परम्पराग्रों में पले व्यक्तियों को ग्रन्थ-विश्वासों ग्रीर रूढ़ियों से ऊपर उठाकर समाज के प्रति चिन्तनशील वनाना ग्रीर उनमें सद्भाव उत्पन्न करना शिक्षा का महत्त्वपूर्ण कार्य है।

समता-समाज की रचना:

इस प्रकार से परिमाजित व्यक्ति ही समता-समाज का रचियता वन सकेगा। वह 'स्व' को प्रकाशित करेगा, स्वयं ऊंचा उठेगा ग्रौर समाज को ऊंचा उठावेगा। यह सच है कि ग्रासक्ति से राग ग्रौर द्वेष का जन्म होता है। राग ग्राकर्षण ग्रौर द्वेष विकर्षण पैदा करता है। स्व-पर, ग्रपना-पराया, राग-द्वेष, ग्राकर्षण-विकर्षण के कारण ही जीवन में सदा संघर्ष ग्रथवा द्वन्द्व की स्थिति बनती है ग्रौर उससे क्षोभ, प्रतिकार करने को मानव उतारू हो जाता है। संतुलन खो देना ही विषमता को ग्रामंत्रित करना है। उत्तेजना ग्रथवा संवेगों से प्रभावित होकर मानव स्वाभाविक समता से कोसों दूर हो जाता है ग्रौर विषमता के कीचड़ में ग्रवगाहन करने लगता है जिससे स्वयं गंदा बनता है ग्रौर ग्रास-पास को भी गन्दा बना देता है।

श्रतः वास्तविक शिक्षा इस सबके परिष्कार के लिए एक वहुत बड़ी भूमिका का कार्य सम्पन्न कर सकती है। समता-समाज की रचना में शिक्षा की भूमिका का महत्त्व यही है।



समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका

🔲 डॉ॰ नरेन्द्र भानावत

व्यक्तियों के समूह से समाज बनता है। समाज की ग्रच्छाई या बुराई व्यक्तियों पर ही निर्भर है। व्यक्ति का ग्राचार-विचार, उसका रहन-सहन ग्रौर जीवन-दर्शन समाज-संगठन को प्रभावित करता है। ग्रतः समाज-रचना में व्यक्ति की धार्मिक, ग्राधिक, नैतिक ग्रौर कलात्मक प्रवृत्तियाँ महत्त्वपूर्ण योगदान करती हैं। यहां समाज-रचना में साहित्य की भूमिका पर संक्षेप में विचार किया जा रहा है।

साहित्य शब्द से उसके दो मुख्य कार्य ध्वनित होते हैं—सवके प्रति हित की भावना ग्रौर सवको साथ लेकर तथा सब में ऐक्य भाव स्थापित करते हुए चलने की भावना। इन दोनों कियाग्रों से समाज के जिस स्वरूप का निर्धारण होता है वह समता समाज के ग्रतिरिक्त ग्रौर क्या हो सकता है ?

साहित्य के निर्माण में भाव ही मुख्य होते हैं जो शब्द ग्रौर ग्रर्थ के माध्यम से ग्रिभिव्यक्त होते हैं। साहित्य-निर्माण की प्रिक्रिया उत्ते जना, उथल-पुथल ग्रौर ग्रांदोलन की प्रिक्रिया न होकर संवेदना, समरसता ग्रौर सर्जन की प्रिक्रिया है। साहित्यकार मानव-मन की गहराई में पैठकर जो भाव-सम्पदा ग्रीजित करता है, वह मात्र ग्रपने लिये न होकर सबके लिये होती है। उसकी स्वानुभूति सर्वानुभूति वन जाती है। इस प्रकार 'स्व' का 'सर्व' में विलय होने पर जो स्थिति वनती है, उसे समरसता या समता की स्थिति कह सकते हैं। काव्य शास्त्र के ग्राचायों ने इसे रसदशा कहा है, ग्रौर इसके ग्रास्वाद को ब्रह्मानन्द सहोदर के तुल्य माना है।

साहित्य की रचना-प्रिक्तया में साहित्यकार योगी ग्रथवा साधक की भांति ही तटस्थ, निरपेक्ष ग्रीर सांसारिक वासनाग्रों से उपरत हो जाता है। इस मनःस्थित में जो साहित्य रचा जाता है, उसका ग्रास्वाद न सुखात्मक होता है न
दुखात्मक। ग्राचार्यों ने इसे ग्रानन्द की संज्ञा दी है। इस दशा में परस्पर विरोधी
प्रतीत होने वाले भाव तिरोहित हो जाते हैं। भय, कोध, घृणा, ईर्ष्या जैसे दुखात्मक ग्रीर लोभ, प्रेम, उत्साह, जैसे सुखात्मक भाव ग्रपने उत्ते जक रूप को छोड़कर समरसता में परिण्त हो जाते हैं। विज्ञान की शव्दावली में यदि कहें तो
यह वह स्थिति है जिसमें ताप (Heat) प्रकाश (Light) में रूपान्तरित होता है।
इस मनोदशा में शत्रु, शत्रु नहीं रहता। सारे द्वन्द्व शान्त हो जाते हैं, ग्रीर मनकी
वृत्तियां भीतर के तारों से इस प्रकार जुड़ जाती हैं, कि सारे विभाव ग्रीर विकार
शान्त हो जाते हैं। इस मानसिक एकाग्रता ग्रीर वृत्ति-संयमन में सार्वजनीन भाव
का ऐसा विकास होता है जिसमें विशेषीकृत व्यक्तित्व साधारण वन जाता है।
साधारणीकरण की यह प्रक्रिया समत्व दर्शन की निकटवर्ती प्रक्रिया है।

पाश्चात्य काव्य शास्त्रियों की दृष्टि भावों के उदात्तीकरण की इस रस-दशा तक नहीं पहुँची है। यही कारण है कि वहां साहित्य में शान्ति की अपेक्षा संघर्ष को, सुखांत भाव की अपेक्षा दुखान्त भाव को और नायक के मंगल की अपेक्षा उसके संत्रास और मरण को मुख्यता दी गई है। पर भारतीय दृष्टि इससे भिन्न रही है। यहां नायक के जीवन में संघर्ष आता है, कठिनाइयां आती हैं, पर वह अपने पुरुषार्थ के बलपर धर्य पूर्वक उन पर विजय प्राप्त करता हुआ अन्त में मंगल को प्राप्त करता है। वह मरता नहीं वरन् मृतकों को भी जीवन प्रदान करता है। उसकी आस्था, युद्ध, हिसा और रक्तपात में न होकर, आत्म-संयम, अहिंसा और कर्णा में है। वह केवल युद्धवीर नहीं है, वह धर्मवीर, कर्मवीर और दानवीर भी है। धर्य और साहस का धनी होने के कारण उसे धीरोदात्त कहा गया है।

साहित्य में संवेदना के स्तर पर समता का जो स्वर उभरता है वह केवल मनुष्य समुदाय तक सीमित नहीं रहता। उसकी परिधि में मनुष्येतर जीवधारी सभी प्राणी और प्रकृति के नाना तत्त्व भी समाहित होते हैं। समष्टि रूप में आत्मा, परमात्मा और प्रकृति का ऐक्य साहित्य में अनुभूत होता है। साहित्य में लिंग, जाति, वर्ण, धर्म, मत, सम्प्रदाय आदि के भेद समाप्त हो जाते हैं। वहां मर्द केवल मर्द नहीं रहता और स्त्री केवल स्त्री नहीं रहती। आत्मीयता का इतना विस्तार हो जाता है और सम्बन्धपरकता की भाव-भूमि इतनी व्यापक हो जाती है कि उसमें समस्त ब्रह्माण्ड समा जाता है। यहां नारी वासना की नहीं साधना की, भोग की नहीं त्याग की और दुर्बलता की नहीं शक्ति की प्रतीक वनकर आती है। पत्नीत्व के रूप में वह पिचमी साहित्य की भांति केवल वाइफ

(Wife) के दायरे में सीमित नहीं है। रमगी, दारा, भार्या, देवी और प्रियतमां के रूप में उसे नानाविध सामाजिक और पारिवारिक रिश्ते भी निभाने होते हैं। मां के रूप में उसकी वत्सलता, समाज को स्नेह-सूत्र में बांधती है।

साहित्य में पणु-पक्षियों का चरित्र और व्यवहार इस प्रकार चित्रित होता है कि उनसे उन गुणों को विकसित करने की प्ररणा मिलती है जिनका होना समता-समाज के लिये आवश्यक होता है। ये गुण हैं—सहकार, सहयोग, प्रेम, मैत्री, कर्त्त व्यपरायणता, प्रामाणिकता, परिश्रम, आत्मिनभरता, स्वतन्त्रता, अपरिग्रहवृत्ति, आत्म-संयम आदि। कालिदास के 'अभिज्ञान शाकुन्तलम्' के दो प्रसंग हमारे इस कथन के प्रमाण हैं। एक प्रसंग उस समय का है जब शकुन्तला कण्व ऋषि के आश्रम से बिदा लेती है तो मृगशावक उसका वस्त्र पीछे से अपने मुंह में पकड़ लेता है। मानव और पशु के परस्पर प्रेम का यह कितना आत्मी-यतापूर्ण सात्विक और निश्छल-निःस्वार्थ अनुभव है।

दूसरा प्रसंग मृग के सींग पर मृगी की वाई ग्रांख के खुजलाने का है। इस प्रसंग के माध्यम से कालिदास ने मृग के संयम ग्रीर मृगी के निर्भीक प्रेम भाव को ग्रीभव्यक्त किया है। मृगी का हृदय ग्राप्वस्त है कि उसके प्रिय के सींग से उसकी ग्रांख को किसी प्रकार की हानि नहीं हो सकती। इस प्रकार के ग्रनेकानेक प्रसंग ग्रीर मामिक छिवयां साहित्य के विशाल फलक पर चित्रित हैं। समता-समाज-रचना में इन प्रसंगों से उद्वोधन ग्रीर प्रेरणा मिल सकती है।

स्रात्मीय भाव का यह विस्तार पशु-पक्षियों तक ही सीमित नहीं है। लता, तृरा, पेड़-पौधों तक इसकी व्याप्ति हुई है। घरती को माता और अपने को पुत्र मानकर किवयों ने इस विराट प्रकृति की वंदना की है। इसी भाव विन्दु से देश प्रेम और विश्व प्रेम की भावना जुड़ी हुई है। इससे स्पष्ट है कि साहित्य मानव-मानव को नहीं जोड़ता, वरन् प्रकृति के कण-करा को भी परस्पर जोड़ता है।

समता-समाज-रचता में सबसे वड़ी बाधा है—सामाजिक और ग्राधिक वैपम्य की भावना। सामाजिक विषमता का मुख्य कारण है—ग्रज्ञान और ग्रंध-विश्वास और ग्राधिक विषमता का कारण है—उत्पादन के सावनों का ग्रसमान वितरण और संग्रह वृत्ति। भारतीय संत-साहित्य में और ग्राधुनिक युग के प्रगति-वादी-प्रगतिशील साहित्य में इन विषमताग्रों पर गहरी चोट की गई है। ऐसे पात्र खड़े किये गये हैं जो समता-समाज के निर्माण के लिये सतत संघर्षरत हैं। भारतीय स्वाधीनता संग्राम और धार्मिक-सामाजिक सुधार ग्रांदोलन इसकी पीठिका वने हैं।

हमारे जीवन का लक्ष्य धर्म, अर्थ, और काम—इन पुरुपार्थों की साधना करते हुए अन्तिम पुरुपार्थ मोक्ष को प्राप्त करना रहा है। समाज-निर्माण का

भी शायद यही लक्ष्य है। इस विन्दु पर आकर समाज और साहित्य दोनों का लक्ष्य एक हो जाता है और दोनों एक दूसरे के सम्पूरक वन जाते हैं। इस संदर्भ में साहित्य एक ओर समाज का दर्पण वनकर उसकी सवलताओं और दुर्वलताओं का यथार्थ चित्रण करता है, बुराइयों के प्रति वितृष्णा पैदा करता है और अच्छाइयों के प्रति रुचि जागृत करता है। दूसरी ओर साहित्य समाज के लिये दीपक के रूप में मार्गदर्शक वनता है। इस रूप में साहित्यकार केवल इस वात से सन्तुष्ट नहीं रहता कि 'हम कैसे हैं'—इसका चित्रण भर कर दिया जाय, विक्त 'हमें कैसे होना चाहिए' इस आदर्श को भी वह रूपायित करना चाहता है। इन दोनों के युगपत चित्रण को 'आदर्शोन्मुख यथार्थवाद' की संज्ञा दी गई है। समता-समाज-रचना में साहित्यकार की यही दृष्टि उपादेय है।

पर दुःख इस वात का है कि ग्राज का साहित्य पश्चिमी प्रभाव के कारण जीवन को पुरुषार्थ साधन के रूप में न देख कर समस्याग्रों के रूप में देखने लगा है। फलस्वरूप मृजना के स्थान पर अनुकरण और संस्कारणीलता के स्थान पर वृत्तियों को उभारने की व्यावसायिकता पनप रही है। भीतर की शक्तियों को संगठित करने के वजाय ग्राज का तथाकथित सस्ता मनोरंजनात्मक साहित्य उन्हें बिखेरने में लगा है। फलतः भराव के स्थान पर विखराव, ग्रास्था के स्थान पर निराणा, समता के स्थान पर विषमता ग्रीर शान्ति के स्थान पर संघर्ष घर कर रहा है। साहित्य की इस प्रवृत्ति को रोकना होगा ग्रीर इसके स्थान पर लोकहितवाही, संस्कारणील, जीवनोत्कर्षकारी साहित्यनिर्माण को बढ़ावा देना होगा। यह तो नहीं कहा जा सकता कि ऐसे सत्साहित्य के निर्माण की गित रक्ष गई है पर यह ग्रवश्य है कि ऐसा साहित्य ग्राम ग्रादमी तक पहुँच नहीं पर रहा है। ऐसे साहित्य को बोधगम्य ग्रीर लोक सुलभ बनाने के हमारे प्रयत्नों में ही समता-समाज-रचना में साहित्य की भूमिका की सफलता-ग्रसफलता निर्भर है।





ब्राकृत साहित्य में समता का स्वर

🗆 इति वेश्वयुक्त वेह

नका चाहिए कई होकों से समाविक और प्रान्माहिक केश के बनात का संस्का है। इस साहित्य की प्रान्माहिका ही स्वता है क्योंकि बनाव अञ्चल एवं कितात के बसातक सर समस्वकोय के प्रतेक दराहरूए सकुत साहित्य में दरक्या है।

新·安徽海 和 表示源:

नारतीय ताहित के क्षित्व में ब्राइम्म हे हो। तेस्वत भाषा को प्रतिक नहान निकता गहा है। तेस्वत की ब्रह्मता के कारण करकामान्य की निकारों में प्रायम में वह स्थान नहीं निक सामा विस्की के प्रतिकारियों में। प्रता नाहित्मनुकत के सेव में भाषणा दिश्यता ने कई विन्ता में हो। कर दिया है। बहुद्ध भीर तेस्नात्त के बीच एक प्रत्यान निता में गहा का प्रशास सहत ताहित्म के मतोषियों ने बाइत भाषा की लाहित्म मेंग जिल्ला के ब्राइत सर नेस्कृत के समान ब्राह्मण प्रशास की। इत्से प्रगत समानता का सुक्रात हुना कोर संस्कृत तथा बाइत, समानात्वर क्षय में मानतीय नाहित्स कीर बाज्यात्म की संबाहक वन्ते।

प्रज्ञत साहित्य का क्षेत्र विस्तृत है। साहित प्रधीमारको प्रथम से धारे विनिष्ट विद्यान की दशासों से गुजरते हुए बाहत साहित्य पुष्ट हुमा है। अश्वत साम के साहित्य में देश की उन सभी जन-बोलियों का प्रतिनिधित्य हुमा है। को प्राति-प्रपत्ते समय में प्रभावद्याली भी। प्रतः प्रदेशगत एवं वातिगत सोगाओं को तोड़कर प्राकृत साहित्य ने पूर्व से मागधी, उत्तर से गौरसेनी, पिचम से पैचागी, दक्षिए से महाराष्ट्री ग्रादि प्राकृतों को सहर्प स्वीकार किया है। किसी भी साहित्य में भाषा की यह विविधता उसके समत्वबोध की ही द्योतक कही जायेगी।

शब्दगत-समताः

भाषागत ही नहीं, ग्रिपतु शव्दगत समानता को भी प्राकृत साहित्य में पर्याप्त स्थान मिला है। केवल विभिन्न प्राकृतों के शब्द ही प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त नहीं हुए हैं, ग्रिपतु लोक में प्रचलित उन देशज शब्दों की भी प्राकृत साहित्य में भरमार है, जो ग्राज एक शब्द-सम्पदा के रूप में विद्वानों का ध्यान ग्राकित करते हैं। दक्षिण भारत की भाषाग्रों में कन्नड़, तिमल ग्रादि के ग्रनेक शब्द प्राकृत साहित्य में प्रयुक्त हुए हैं। संस्कृत के कई शब्दों का प्राकृतीकरण कर उन्हें ग्रपनाया गया है। ग्रतः प्राकृत साहित्य में शब्दों में यह विषमता स्वीकार नहीं की गयी है कि कुछ विशिष्ट शब्द उच्च श्रेणी के हैं, कुछ निम्न श्रेणी के, कुछ ही शब्द परमार्थ का ज्ञान करा सकते हैं कुछ नहीं। इत्यादि।

शिष्ट ग्रौर लोक का समन्वय:

प्राकृत साहित्य कथावस्तु ग्रौर पात्र-चित्रण की हिष्ट से भी समता का पोषक है। इस साहित्य की विषय वस्तु में जितनी विविधता है, उतनी ग्रौर कहीं उपलब्ध नहीं है। संस्कृत में वैदिक साहित्य की विषय वस्तु का एक निश्चित स्वरूप है। लौकिक संस्कृत साहित्य के ग्रन्थों में ग्राभिजात्य वर्ग के प्रतिनिधित्व का ही प्राधान्य है। महाभारत इसका ग्रपवाद है, जिसमें लोक ग्रौर शिष्ट दोनों वर्गों के जीवन की भांकियाँ हैं। किन्तु ग्रागे चलकर संस्कृत में ऐसी रचनाएँ नहीं लिखी गयीं। राजकीय जीवन ग्रौर सुख-समृद्धि के वर्णक ही इस साहित्य को भरते रहे, कुछ ग्रपवादों को छोड़कर।

प्राकृत साहित्य का सम्पूर्ण इतिहास विषमता से समता की ग्रोर प्रवाहित हुग्रा है। उसमें राजाग्रों की कथाएँ हैं तो लकड़हारों ग्रौर छोटे-छोटे कमें शिल्पियों की भी। बुद्धिमानों के ज्ञान की महिमा का प्रदर्शन है, तो भोले ग्रज्ञानी पात्रों की सरल भंगिमाएँ भी हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय जाति के पात्र कथाग्रों के नायक हैं तो शूद्र ग्रौर वैश्य जाति के साहसी युवकों की गौरवगाथा भी इस साहित्य में विणित है। ऐसा समन्वय प्राकृत के किसी भी ग्रन्थ में देखा जा सकता है। 'कुवलयमालाकहा' ग्रौर 'समराइच्चकहा' इस प्रकार की प्रतिनिधि रचनाएँ हैं। नारी ग्रौर पुरुष पात्रों का विकास भी किसी विषमता से ग्राक्रान्त नहीं है। इस साहित्य में ग्रनेक ऐसे उदाहरण उपलब्ध हैं जिनमें पुत्र ग्रौर पुत्रियों

के वीच कोई दीवार नहीं खड़ी की गयी है। बेटी और वहू को समानता का दर्जा प्राप्त रहा है। ग्रतः सामाजिक पक्ष के जितने भी दृश्य प्राकृत साहित्य में उपस्थित किये हैं, उनमें निरन्तर यह ग्रादर्श सामने रखा गया है कि समाज में समता का उत्कर्ष हो एवं विषमता की दीवारें तिरोहित हों।

प्राणीमात्र की समता:

श्राव्यात्मिक क्षेत्र में समता के विकास के लिए प्राकृत साहित्य का अपूर्व योगदान है। प्राणीमात्र को समता की हिन्द से देखने के लिए समस्त श्रात्माश्रों के स्वरूप को एक माना गया है। देहगत विषमता कोई अर्थ नहीं रखती है यदि जीवगत समानता की दिशा में चिन्तन करने लग जाएँ। सब जीव समान हैं, इस महत्त्वपूर्ण तथ्य को स्पष्ट करने के लिए प्राकृत साहित्य में अनेक उदाहरण दिये गये हैं। परिमाण की हिन्द से सब जीव समान हैं। ज्ञान की शक्ति सब जीवों में समान है, जिसे जीव अपने प्रयत्नों से विकसित करता है। शारीरिक विषमता पुद्गलों की बनावट के कारण है। जीव अपौद्गलिक है, अतः सब जीव समान हैं। देह और जीव में भेद-दर्शन की हिन्द को विकसित कर इस साहित्य ने वेषम्य की समस्या को गहरायी से समाधित किया है। 'परमात्म-प्रकाश' में कहा गया है कि जो व्यक्ति देह-भेद के आधार पर जीवों में भेद करता है, वह दर्शन, ज्ञान, चारित्र को जीव का लक्षण नहीं मानता। यथा—

देहिनिभेइयं जो कुराइ जीवहं भेउ विचित्तु । सोरा विलक्खराषु मुराइ तहं दंसरापु-सारापु-चरित्तु ।।१०२।।

श्रभय से समत्व:

विषमता की जननी मूल रूप से भय है। अपने शरीर, परिवार, धन आदि सवकी रक्षा के लिए ही व्यक्ति औरों की अपेक्षा अपनी अधिक सुरक्षा का प्रवन्ध करता है और धीरे-धीरे विषमता की खाई बढ़ती जाती है। इस तथ्य को ध्यान में रखकर ही 'सूत्रकृतांग' में कहा गया है कि समता उसी के होती है जो अपने को प्रत्येक भय से अलग रखता है—

सामाइयमाहु तस्सजं जो ग्रप्पाग् भएगा दंसए । १-२-२-१७

श्रतः श्रभय से समता का सूत्र प्राकृत ग्रन्थों ने हमें दिया है। वस्तुतः जब तक हम अपने को भयमुक्त नहीं करेंगे तब तक दूसरों को समानता का दर्जा नहीं दे सकते। श्रतः श्रात्मा के स्वरूप को समन्तकर राग-द्वेप से उपर उठना ही श्रभय में जीना है, समता की स्वीकृति है।

विषमता की जननी व्यक्ति का ग्रहंकार भी है। पदार्थों की ग्रज्ञानता से ग्रहंकार का जन्म होता है। हम मान में प्रसन्न ग्रीर ग्रपमान में कोधित होने लगते हैं ग्रीर हमारा संसार दो खेमों में बंट जाता है। प्रिय ग्रीर ग्रप्रिय की टोलियाँ बन जाती हैं। प्राकृतं के ग्रन्थ यहीं हमें सावधान करते हैं। 'दश-वैकालिक' का सूत्र है कि जो वन्दना न करे, उस पर कोप मत करो ग्रीर वन्दना करने पर उत्कर्ष (घमंड) में मत ग्राग्रो—

जे न वन्दे न से कुप्पे वन्दिग्रो न समुक्क से । ५-२-३०

तो तुम समता धारण कर सकते हो।

श्रप्रतिबद्धताः समता

समता के विकास में एक वाधा यह वहुत ग्राती है कि व्यक्ति स्वयं को दूसरों का प्रिय ग्रथवा ग्रप्रिय करने वाला समभने लगता है। जिसे वह ममत्व की दृष्टि से देखता है उसे सुरक्षा प्रदान करने का प्रयत्न करता है ग्रीर जिसके प्रति उसे द्वेष पैदा हो गया है, उसका वह ग्रनिष्ट करना चाहता है। प्राकृत साहित्य में इस स्थिति से वहुत सतर्क रहने को कहा गया है। किसी भी स्थिति या व्यक्ति के प्रति प्रतिवद्धता समता का हनन करती है ग्रतः 'भगवती ग्राराधना' में कहा गया है कि सब वस्तुग्रों से जो ग्रप्रतिवद्ध है (ममत्वहीन) वही सब जगह समता को प्राप्त करता है—

सन्वत्थ ग्रपडिबद्धो उवेदि सन्वत्थ समभावं। (भ० ग्रा० १६८३)

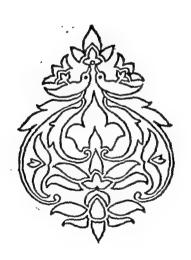
समता सर्वोपरि:

समता की साधना को प्राकृत भाषा के मनीषियों ने ऊँचा स्थान प्रदान किया है। ग्रभय की बात कहकर उन्होंने परिग्रह-संग्रह से मुक्ति का संकेत दिया है। भयातुर व्यक्ति ही ग्रधिक परिग्रह करता है। ग्रतः वस्तुग्रों के प्रति ममत्व के त्याग पर उन्होंने बल दिया है, किन्तु समता के लिए सरलता का जीवन जीना बहुत ग्रावश्यक बतलाया गया है। बनावटीपन से समता नहीं ग्रायेगी, चाहे वह जीवन के किसी भी क्षेत्र में हो। यदि समता नहीं है, तो तपस्या करना, शास्त्रों का ग्रध्ययन करना, मौन रखना ग्रादि सब व्यर्थ है—

किं काहदि वरावासो कामक्लेसो विचित्त उववासो । ग्रज्भय मोरायहुदी समदारहियस्स समरास्स ।। (नियमसार० १२४) प्राकृत साहित्य में सामायिक की बहुत प्रतिष्ठा है। सामायिक का मुख्य लक्षण ही समता है। मन की स्थिरता की साधना समभाव से ही होती है। त्रण-कंचन, शत्रु-मित्र, ग्रादि विषमताग्रों में ग्रासक्ति रहित होकर उचित प्रवृत्ति करना ही सामायिक है। यही समभाव-सामायिक का तात्पर्य है। यथा—

समभावो सामाइयं तरा-कंचरा सत्तु-मित्त विसउत्ति । रिएरभिसंगंचित्तं उचिय पवित्तिप्यहारां च ।।

इस तरह प्राकृत साहित्य में समता का स्वर कई क्षेत्रों में गुंजित हुआ है। ग्रावश्यकता इस वात की है कि उसका वर्तमान जीवन में व्यवहार हो। ग्राज की विकट समस्याग्रों से जूभने के लिए समता-दर्शन का व्यापक उपयोग किया जाना ग्रनिवार्य हो गया है।



लोक-साहित्य में ससता-समाज की गूंज

🛘 डॉ॰ महेन्द्र भानावत

मन में समता धारना ग्रौर समता रखना वड़ा मुश्किल है। यही मुक्तिल विषमता का कारए। है। ग्रनपढ़ों की वात छोड़ दें, मैंने तो कई पढ़े-लिखे, सभ्य-सुनी है, ग्रौर कई वार जब उसकी तह में जाने का प्रयत्न किया तो हाथ कुछ नहीं ग्राया। कोई खमस खाने को तैयार नहीं तो समता कहाँ से ग्रायेगी? यदि समता नहीं है तो शांति भी नहीं है, ग्रौर जहाँ ये नहीं हैं वहाँ ग्रच्छा कुछ नहीं समता को मैं सुख, समृद्धि ग्रौर शांति का 'पाया' समभता हूँ। ग्राप जितने हैं। जो केवल पैसे से ग्रपनी समृद्धि ग्रौरका जीवन शांतिमय है ग्रौर ग्राप समृद्ध से उतना ही रिक्त है। इसलिये यदि मन हमारा भरेगा नहीं तो भरा हुग्रा तन भी बोभिल लगेगा।

यदि हमें समता चाहिये तो ग्रपने ग्रापको मन से जोड़ना होगा। तन से जुड़ा व्यक्ति तिनका हो सकता है जो किसी को जन्म नहीं दे सकता ग्रपितु जो स्वयं ही ग्रथंहीन मरण होता है पर मन से जुड़ा व्यक्ति उस 'कलम' की तरह है जिसे लगाने पर पौधा तैयार होता है। सुख-दु:ख तो मन का है। मन को मनाइये। मन यदि मान गया तो फिर रगड़ा कुछ नहीं रहा। वच्चा वारवास जाता है तो माँ भलावण देती है—तेरा मन माने सो करना, क्योंकि वह जानती है कि मन हमेशा सही होता है। उसे जो सही सुन-समभ लेता है, वह कहीं भी

भटकता नहीं है। इसलिये वह बच्चे का घ्यान मन पर केन्द्रित करती है। मन चंगा है तो हमारे आंगन में गंगा है। मन चंगा नहीं है तो गंगा भी गोते जैसी लगती है।

मुखी परिवार और सुखी समाज का समता एक बीज-मंत्र है। सबके साथ समभाव और सम दृष्टि हो, बराबरी की भावना हो; यही सफल जीवन का मूल मंत्र है पर ऐसा होता नहीं है। जहाँ नहीं होता है वहाँ विसंगति और विच्छृं खलता है, वहाँ परिवार दूटा हुआ है। यह दूटन एक प्रकार की मारक घुटन पैदा करती है। कई आत्महत्याएँ इसी कारण होती हैं। अधिकतर लड़ाई-भगड़ों का मूल भी यही मिलेगा।

लोक-साहित्य, लोक-संस्कृति ग्रौर लोक-कलाग्रों से जुड़ी जितनी भी विधाएँ हैं उन सब में समता भाव ही प्रमुख रूप से उभरा हुग्रा मिलता है। वहाँ कोई भेदभाव नहीं है। ऊँच-नीच की वहाँ ऊँचाई-नीचाई नहीं है। वहाँ ऊँचे कहें जानेवाले को ऊँचा फल नहीं मिलता। उसके लिये भी प्रतिष्ठा-पूजा-ग्र्चना का वहीं विधान है जो दूसरों के लिये है। यह लोक-भूमि ऊँच-नीच ग्रौर समृद्धि-एश्वर्य के भेदभावों से सदैव ऊपर रही है। यहाँ सब समान हैं। जितने भी वार-त्यौहार-त्रत कथाएँ ग्रौर ग्रनुष्ठान हैं उन्हें मनाने-पूरने के सभी बरावर हक रखते हैं ग्रौर फल तथा कामना के भी सब समान भागी हैं। मैंने भील, भंगी, धोवी, राजपूत, गोंछा, वलाई, तंवोली, ब्राह्मण, बनिया सभी जाति की लड़िकयों में सांभी के ग्रंकन मंडते देखे हैं। एक से गीत, एक से ग्रनुष्ठान। कितनी समता-समानता है इनमें! इस भाव का जितना विस्तारा होगा, उतना ही सुख वढ़ेगा ग्रौर दु:ख वंटेगा।

पहले जैसा भरापूरा परिवार ग्रव कहाँ रहा ? मेरी दृष्टि में ग्रव कोई विरला ही हो जो वैसे परिवार में सुख शांतिपूर्वक रह सके। यदि उसी तरह का परिवार हो तो प्रतिदिन ही भारत-महाभारत स्मरण हो ग्राये। परन्तु पहले कितनी विशाल भावनायें थीं। सबके सब साथ रहते थे पर कहीं तीसरा कान नहीं सुन पाता था कि कोई ग्रठीक घटना घटी हो। ग्राज छोटे-छोटे परिवारों में भी मुश्किल से ठीक घटनायें घट पाती हैं। लोक-साहित्य में बारह परिवारों का उल्लेख ग्राता है। व्यक्ति स्वयं ग्रपना, ग्रपने परिवार का ही तालाकुं ची सनद नहीं रखना चाहता था वह ग्रपने बारहों परिवार की कुशलक्षेम ग्रार कल्याण मंगल चाहता था। यह वारह परिवार मिलकर एक ग्रच्छा-पासा परिवार कहलाता था। यह परिवार था—भाई, भतीजा, बेटा, पोता, बहिन, भागोज, बेटी, दोइता, सास, ससुर, साला ग्रार साली जा। समता का इसने बड़कर ग्रच्छा परिवारिक उदाहरण ग्रार क्या मिल सकेना ?

लोक-गीतों में वर्णन ग्राता है कि ऐसा भरापूरा परिवार वड़ा ग्रानंदवायी है। इसमें रहने वाले वड़े मोजी हैं। वहू इस परिवार की धुरी होती है। यह सही भी है। वहू यदि उस परिवार में सुखी है तव ही तो वह परिवार ग्रच्छा कहलायेगा। पराई जाई जिसे पराया न समभे, जिसे वहाँ परायापन महसूस न हो, सब ग्रपना ही ग्रपना लगे, उसी परिवार का समभाव सराहनीय है। गीत में वहू कहती है—हमारे घर में मौज लगी हुई है। देवर भेड़ों को चराता है, जेठजी ऊँटों को चराते हैं, ननद बछड़ों को चराती है, पित गायों-भेंसों की रखवाली में लगे हैं। ससुरजी घर के राजा हैं, जो मुख्य द्वार पर वैठे हैं, सास घर की मालिकन है, वहुएँ जिनकी ग्राज्ञा में रहकर काम करती हैं। ग्रांगन में बेटी खेलती है, बेटा दूध चूं खता है, देवरानी पीसती है, जेठानी भोजन बनाती है ग्रीर फिर सब ग्रांगन में जीमने बैठते हैं। कितना वड़ा कुटुम्ब है! कितनी समता है इस कुटुम्ब में! कितनी रसता उमड़ पड़ती है हमारे मन में!!

यह तो कुटुम्ब-परिवार की बात हुई पर समाज में सब एक जैसे तो होते नहीं। छोटे अधिक और बड़े कम होते हैं, परन्तु फिर भी छोटों में किसी प्रकार को हीनता नहीं रहती है। ईप्या भाव भी उनमें जागृत नहीं होता है। वे उनकी महल मालिया, श्री-संपन्नता को अपनी कुटिया-भोंपड़ियों से तोलकर दुःखी नहीं होते अपितु अपने राम का संतोष पा लेते हैं। वनवारीलाल नामक एक लोक-गीत में संपन्नता में जीनेवाले कृष्ण से किसान परिवार अपने जीवन की तुलना कर मन-ही-मन मुदित हो रहा है और अपने को उससे किसी कदर कमजोर नहीं मानकर बराबरी का भाव लिये है।

किसान कहता है—वनवारीलाल ! हम तुम्हारे सहारे-भरोसे नहीं हैं। तुम्हारे ये महल मालिये हैं तो हमारे भी टूटी टपरी है। हम तुम्हारी वरावरी में पीछे नहीं हैं। तुम्हारे कामधेनुएँ हैं तो हमारे भी मैंसे-पाड़ियाँ हैं जो किसी कदर कम नहीं हैं। तुम्हारे यदि हाथी-घोड़े हैं तो हमारे भी ऊँट-सांडनी हैं। हम तुम्हारी बराबरी में हैं। तुम्हारे तोकस तिकये हैं तो हमारी भी अपनी फटी गुदड़ी है। हे बनवारी! हम तुम्हारे भरोसे नहीं हैं। कितना उजला स्वाभिमान और दर्पण सा भोला मन है! कितना सहकार, सौहार्द और समता का स्वर्णभाव है!! ऐसा मन-जीवन कितना उन्नत, विराट और मुक्त मस्त होता होगा!! कितने ऊँचे भाव! कितनी सच्ची आशाएँ! और कितनी अमील अभिलाषाएँ!!

वहू तो बाहर से आती है। पराये घर से लाई जाती है पर मुलक्षणें परिवार को पाकर वह मुलक्षगा कैसे नहीं होगी? लोक-गीतों में सास परीक्षा लेती है बड़ी चालाकी से पर बहू समतावान जो ठहरी। वह कितने सहज मुन्दर ढंग से सास की चाह को चार चाँद लगा देती है। वसंत में सास कहती है बहू को कि वहू तुम्हारे तो अभी ओढ़ने-पहनने के दिन हैं। जब से आई हो कभी अच्छे ओढ़ाव-पहनाव का न सुख तुमने लिया न हमें ही दिया। आज जरा अपने गहने तो पहनकर दिखाओ ! वहू इसका उत्तर देती हुई कहती है—सासूजी, मेरा यह भरापूरा परिवार ही मेरा ओढ़ना-पहनावा है। इस परिवार से वढ़कर मेरा और क्या गहना हो सकता है ?

सास नहीं समभ पाई। बोल उठी 'सो कैसे बहू?' बहू ने कहा—मेरे ससुर गढ़ के राजवी, आप सास रत्नों की भंडार, जेठजी मेरा वाजूबंद और जेठानी उस वाजूबंद की लूंब। देवर मेरे हाथीदांत के चूड़ले और देवरानी उस चूड़ले की मजीठ। नएव मेरी कसूमल कांचली और नएवोई गजमोतियों का हार। पुत्र मेरा घर का चानएा। और पुत्र-वधू दीपक की लौ। पुत्री मेरी हाथ की मूंदड़ी तथा जंवाई चंपे का फूल। पित मेरा सिर का सेवरा और मैं शैंग्या-सिएगार। कितनी उदात्त भावना है।

लोक-साहित्य में ऐसे ग्रनेकानेक घटना-प्रसंग हैं जो समग्र वसुधा को समभावी समरूपा नजर से बखानते हैं। ग्राज केवल ये गीत ग्रौर उनके बोल ही कोरे रह गये हैं। हमारा समाज ग्रपनी इस पारम्परिक सामाजिक सुसंस्कृत विरासत से बहुत कुछ सीख ले सकता है। इन गीतों की बातों को हम सार्थकता दें। इनका जो चुपड़ापन था वह जाता रहा। हमें चाहिये कि हम फिर से उन्हें चोपड़ायें, समता भाव को ग्रधिकाधिक सार्थकता दें।



समता-समाज-रचना की प्रित्रया

🔲 डॉ० नेमीचन्द्र जैन

समता-समाज की पहल नैसर्गिक:

समत्व क्या है ? माटी-कांचन, महल-कुटिया, ग्रमीर-गरीव, सुखी-दु:खी सबको एक तुला पर तोलना समत्व है, या इसका कोई ग्रौर गहरा ग्रर्थ है। उक्त द्वन्द्व वस्तुतः ग्राभ्यन्तर में प्रकट हुए समत्व के स्थूल ग्राकार हैं। जब ग्रादमी भीतर से संगठित होता है, अपने को बुहारता है, अपने कलुए को विदा करता है, अपनी बुराइयों पर प्रहार करता है, अपने मनोविकारों के खिलाफ मोर्चा-बन्दी करता है, तब उसे भीतर-बाहर की ग्रनेकानेक विषमताग्रों से जूभना पड़ता है। तब वह जान पाता है कि जो जीवन वह ग्रव तक जीता ग्रा रहा है वह तो दोगला था, विषम था, दुई ग्रौर द्वैत का जीवन था। वह करता कुछ था, कहता कुछ था; उसके चरित्र में घोखा था, छल था; वह अन्यों के लिए निष्कण्टक नहीं था। इसलिए जब हम दूसरों के लिए निरापद ग्रौर निष्कण्टक होने की चेष्टा करते हैं तब वस्तुतः हमारे क़दम समत्व की ग्रोर उठे हुए होते हैं। जो समत्व की दिशा में उद्ग्रीव है, वह भेद-भाव कर ही नहीं सकता। भेद किसमें प्राणि-प्राणि में, मनुष्य-मनुष्य में; किस ग्राधार पर—सामाजिक, ग्राधिक या सांस्कृतिक आधार पर । ये सारे तो मानवकृत हैं, मनुष्य के बनाये हैं; नैसर्गिक नहीं हैं। हवा यह भेद नहीं करती, वसुन्धरा यह भेद नहीं करती, धूप यह भेद नहीं करती, जल यह भेद नहीं करता, ग्रासमान कव किसी की जात पूछता है। व्यापकता कभी किसी में भेद नहीं करती, यदि ऐसा हो तो ग्रासमान टूक-टूक हो गिरे श्रौर हिन्दू श्रासमान, मुस्लिम श्रासमान, जैन श्रासमान, पारसी सतता, तिस्य प्राप्तमात वैते मेक्स्बेसेड दश खड़े हों। इसावेए यह विवस्त स्वी के महिला को दृत्य के तुत्व है। तिसरों से दलका कोई संबंध नहीं है। मानता चिह्ने के मततात्मात्मात्र को महुद्य तैस्त्रिक है। एक बबैर हुए कादनों को महुद्य को ने के ने स्वाप्त को ने स्वाप्त को स्वाप्त को समाप्त स्वाप्त को स्थाप कर है। का महिला के स्थापता को स्थापता स्थापत

लनो सको हुई देहा:

नदी नेज आरोप नया सकते हैं कि समस्य एक आदर्श है, उस तक ख़ैंच्या संस्थानहीं है, माले हो हम दातें बढ़-चढ़ कर कर लेंग केन्तु ऐसा है न्हीं काल कोई कालानेक लागे नहीं है। बादेह दोत साथ है जिसे हमारे रीर्यंक्रमी ने बनाविवसी हुई झाकार दिया थी । दैन दर्शन समस्य का दर्शन है, एके बाकारकात निवासी समस्य के कमानुवारी मोपान है। एक के बाद एकी में हैं दरकोड़ी बड़कर बैकाकार बारा समस्य को साम्त किया का सकता है। वह रैत करेत आत्नवतनकेंभूतेषुं की बात करता है, तब इसका स्थारा सोधे वित्रव को ओर ही होता है। समस्तो सबको खुद वैसा एक कान्तिकारो सुत्र है, रिय हुत्र हो हमाह हो उसकी दुनियाद में बदलता है। समस्य को कारित इस इत् ने जनाकी हुई है। उक्त सूत्र की जीवन में उतारते चले जाने पर समाल में केंद्र केंद्र रहे. मुखा रहे प्रताड़ित रहे, शोधित-पातेत रहे; यह नितान्त विकास है। हुद मरपेट लोकर वह आदमी दूसरे को भूखा कैसे रखेगा जो अपने मन्द्रे र ब्राह्मा परनो धर्मः' लिख रहा है या वो अपने आस्पानों में यशो हुनकी है कह रहा आत्नवतसर्वभूतेषु । बहिसा समत्व की धाको है । बहिसा हा हुद अर्थ सूल नहीं है; जब हम किसी का खून करेंगे तभी कोई हिंसा पटित हैंगी, ऐसा अब नहीं है, उस स्थूल घटना के रूप में तो वह हिंसा है ही, शलाया इनके दव हम अविक आहार करते हैं, अधिक कपड़ा पहिनते हैं, कुल भो अवक्षा ने ग्रविक रखते हैं तो भी वह हिंसा है और वारोकियों में वहों तो मों भी कि हम यदि अधिक कोच रखते हैं तो भी वह हिंसा है, कोघ के समस्य पर में हनारा व्यान जाना चाहिये। कोध बंटकर इतना कम हमारे पतने एत वास्ता कि हम उसकी अनुभूति भी नहीं कर पायेंगे। इसलिए समस्य हा क्षेत्र ही हुछ ऐना है नहीं ब्राकर बुराइयों भी सदाकार प्रहरा कर तेती है। बैर वैदेकर मेत्री में बदल सकता है, कोच बंटकर क्षमा का बाकार गएए। नर सकता है लोन बंटकर एक कल्पनातीत कान्ति कर सकता है, लान बंटकर समस्य प्रोर हुन का कारण बन सकता है, सत्ता विकेन्द्रित हो कर प्रधिक गुक्तिगाओं का नाती हैं: इसलिए समस्य की शक्ति की अनुसूति हमें भवनी नाहिये। समहा वहां भी प्रवतीर्स होगा, वह मुख का साधन बेनेगा ।

समत्व-बोध त्रात्म-बोध का ही नामान्तर:

कहा जा सकता है कि समत्व को पाना किठन है। किठन भले ही वह है, असंभव निष्चित ही नहीं है। बात यह है कि हम समत्व में जन्म लेते हैं, और जिसे हम विरासत में पाते हैं उसे ही भूल से विगलित कर बैठते हैं, और कमशः वैषम्य को सीखने लगते हैं। विपमता हमारा स्वभाव नहीं है, समता हमारा स्वभाव है; वैषम्य विभाव है, साम्य स्वभाव। इसिलए इसे अलग से सीखने की जरूरत नहीं है। जो चीज पहले से भीतर मीजूद है, मात्र जिसका पता नहीं है, उसे खोजकर जानने की आवश्यकता मात्र है; अन्य शब्दों में कहा जा सकता है कि समत्व-वोध आत्मवोध का ही नामान्तर है। इसिलए समता-समाज रचना का 'क' हुआ आत्मवोध । आत्मशोध से आत्मवोध तक की यात्रा समता-स्थापना की यात्रा ही है। और फिर मजा यह है कि जो एक बार समत्व का स्वाद पा जाते हैं, उन्हें ऐसा चटखारा लगता है कि फिर वे उसे कभी छोड़ नहीं पाते। अच्छे-अच्छे अमण् समत्व-वोध से वंचित रह जाते हैं, और एक अदना-सा आवक स्वाध्याय या तप में क्षण भर आंखें खोलकर उस आनन्द में अवगाहन कर लेता है। सारी स्थित सूक्ष्म है। 'जिन खोजा तिन पाइया, गहरे पानी पैठ' वाली बात यहाँ चिरतार्थ होती है।

अनुभूति एक: अभिव्यक्तियाँ अनेक:

हो सकता है कुछ लोग पूछ वैठें कि क्या जैन-धर्म ने समत्व की ग्रोर कोई कदम उठाया है? उत्तर है बहुत छोटा किन्तु बहुत सार्थंक कि जैन-धर्म का एक एक रग-रेशा समत्व की ग्रोर ही पुरश्चिरत है। उसकी सारी लड़ाई सम की है। पुद्गल विषम है, ग्रात्म तत्त्व से उसकी कोई समता नहीं है, ग्रतः उसके विगलन के लिए ही उसका सारा ग्रायोजन है। इस संयोजन में ग्रनुभूतियों के जो वातायन उसमें खुलते हैं वे उसे समत्व की ग्रोर ही ले जाते हैं। समत्व एक ग्रनुभूति है, ग्रभिव्यक्तियाँ जिसकी ग्रनेकानेक हो सकती हैं। वह सामाजिक, ग्राथिक, सांस्कृतिक, धार्मिक किसी भी क्षेत्र में ग्राकर प्रकट हो सकती है। जैनाचार में विरात पंच ग्ररापुत्रत, दश धर्म इत्यादि समत्व के ही ग्रायोजन हैं। ग्रहिंसा, सत्य, ग्रस्तेय, ग्रपरिग्रह ग्रौर ब्रह्मचर्य समत्व के ही प्रवर्तन हैं, इतने सशक्त ये हैं कि इनमें से किसी एक का ग्रनुधावन संपूर्ण की उपलब्धि है। उसी तरह क्षमा, मार्दव, ग्राज्व, सत्य, शौच, संयम, तप, त्याग, ग्राक्चिन्य ग्रौर ब्रह्मचर्य भी समत्व की रचनात्मक भूमिकाएँ हैं। इनमें से किसी एक रस्सी को पकड़कर समता के महल की ग्रन्तिम मंजिल तक पहुँचा जा सकता है। क्षमा के माध्यम से सारी समता-समाज रचना संभव है।

खुद बना खुद का चिराग:

कभी किसी ने प्रश्न किया था, मुभे याद है, कि क्या जैन-धर्म की

इन्हरना सान्य नहीं है ? तब उत्तर में मैंने कहा था—कई बार ऐसा होता है कि इस्त का उत्तर—उत्तर न होकर प्रश्न ही होता है इसलिए मुक्ते पूछना चाहिये कि इब झान जानते थे तो आपने इसकी पृष्टि के लिए ऐसा प्रश्न किया ही क्यों ? उन्हर्ज जैन-धमं का पर्याय शब्द है । जो जीतता है वासनाओं को वह जानने वर्ता है, और जानना, सम्यक् जानना ही मुक्ति का पहला सोपान है । जानने ने चर्चत्र सनत्व है । जान की सीढ़ियाँ चढ़कर आनेवाला समत्व कभी अपूर्ण नहीं हो सकता । इसलिए समता-समाज रचना का 'ख' हुआ 'ज्ञान या स्वाच्याय ।' जो जानेगा स्वयं को, वह स्वयं की रोजनी स्वयं बनेगा । महावीर ने कहा भी है 'खुद बना खुद का चिराग—अप्प दीपो भव' । इसलिए जो जानेगा वह सनतावान बनेगा । समता की कोख में ज्ञान है और ज्ञान वैषम्य का परिहार है ।

सिद्धान्त में जो जानें, व्यवहार में उसे प्रकट करें :

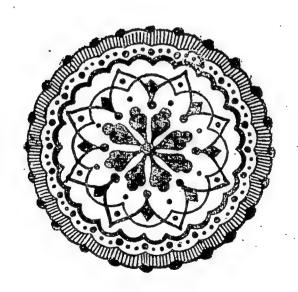
एक सवाल जो इस लेख के मध्य में उठाया जाना चाहिये वह यह कि हम सैद्धान्तिक समत्व की भ्रपेक्षा व्यावहारिक समत्व की ओर ध्यान दें। चर्चा में समत्व कोई महत्त्व नहीं रखता। समत्व पर शास्त्रार्थ हम करें, और वैषम्य का याचरण करें तो यह दुई हमें स्वयं को किसी क्षण ललकार सकती है। पिछले दिनों हुग्रा यह है कि हमने चर्चा-समीक्षा समत्व की अनिगन की है, जिन्तु ग्राचार में कहीं उसे प्रतिविम्बित नहीं किया है। कथनी में हम उसे लाये हैं, करनी में उसे अनुपस्थित रखा है। बात हमने की है, काम हमने नहीं किया है। वर्म का क्षेत्र कर्म क्षेत्र है, वकवास का क्षेत्र वह नहीं है। भगवान महावीर बारह वर्ष मौन रहे, कर्मरत रहे, साधना-तल्लीन रहे; कर्म में ही स्वयं को प्रतिविम्बित रखा। उनके चरित्र में कहीं कोई दुई नहीं थी। समत्व को उन्होंने जिया। रिश्तों के प्रति वे जितने विनम्न थे शत्रु के प्रति उतने ही विनयवान थे। उनकी करुणा सवपर एक-सी थी। वह वरसती थी तो एक सजल मेघ-सी जो कभी यह कहाँ पूछता है कि वह ईख पर वरसे या नीम पर, ग्राम पर वरसे या नी पू पर; उसे निष्पक्ष वरसना होता है, समत्व में वरसना होता है, वही स्थिति महावीर की थी, उनकी करुणा की थी; वह बिना किसी भेद-भाव के बरसती धी। इसलिए समता-समाज रचना का 'ग' होगा सिद्धान्त में हुम जाने जिन्तु व्यवहार में हम उसे प्रकट करें। हमारे प्रतिपादन में ग्रीर चरित्र में एकता होना जरूरी है। समता-समाज के प्रवर्तकों या उद्घोषकों को इस बात का ध्यान रलना होगा कि जो वे कह रहे हैं, वह उनके व्यक्तित्व और कृतित्व में प्रकट हो रहा है। समता-समाज की घड़न में इसका वेहद महत्त्व है।

सहिष्णुता का पड़ाव:

समता-समाज रचना की प्रक्रिया में एक पड़ाव सहिएणुता हा भा

यदि हम सह नहीं सकते तो समता का वोध हमें हो, यह आवश्यक नहीं है; जो अन्धकार को सह सकता है वही प्रकाश की अनुभूति कर सकता है; जो अन्याय सहता है, वह कान्ति का नेतृत्व करता है, जिसने जाना नहीं है, उसके विरोध में कोई ऊर्जा और स्फूर्ति जन्म ही नहीं लेगी। सहने का मतलव होगा रहना, यानी अस्तित्व की रक्षा। सहना या सिहण्णुता एक तरह का कवच है जिससे आदमी बना रहता है, किन्तु इस सहने से यह मतलव न निकाला जाए कि जुल्म सहे जाए, शोपएा सहा जाए, या कोई वद-चलनी सही जाए; इस सहने का सीधा अर्थ है साधना में जो कुछ सहने को हो उसे सहो। यदि कोई भूखा है और हमारे पास आहार इतना ही है कि हमारा उदर मात्र भरता है तो हमें इतनी भूख तो सहनी ही होगी जिससे दूसरे का भी आधा या पूरा पेट भर जाय। होता तो यह है कि सहनशीलता के क्षेत्र में हमारा पेट भूखे रहकर भी भर जाता है। इसे सहिष्णुता कहा जाएगा चूं कि इसका एक गर्भ द्वार आत्मानन्द भी है। इसलिए हम कहेंगे कि समता-समाज की रचना-यात्रा में 'घ' है, सिहष्णुता।

इस तरह समता-रचना की रचना-यात्रा ग्रात्मवोध से शुरू होकर सिहष्णुता के पड़ाव तक पहुँचती है। यहाँ 'ग्रात्मवोध' 'ज्ञान' का ग्रौर 'सिहष्णुता' 'सर्ववोध' के प्रतिनिधि शब्द हैं।



85

समता-तत्त्व के प्रसार में आचार्य नानेश का योगदान

📃 श्री ज्ञानेन्द्र मुनि

विषमता का ज्वालानुकी सर्वत्र प्रज्वलित हो रहा है। नानव जीवन प्रसान्त, विकिप्त और विष्णुं तक हो विकृति के गर्त की ओर अपसर हो रहा है। अमावस्था की रात्रि के वने अंवकार की तरह विषमता व्यक्ति से लेकर परिवार, समाज, राष्ट्र और विद्य तक विस्तृत होकर, मानव हृदय की सुजनता तथा शालीनता का नाग करती हुई, प्रजयकारी विकराल हृश्य उपस्थित कर रही है।

विषमता का उद्भव:

सर्व विनाशिनी इस विषयता का मूल उद्भव स्थल मानव की मनीवृत्ति हैं। जिस प्रकार वट वृक्ष का बीज राई के नमान सूक्ष्म होता हुआ भी उपपुक्त साधन मिलने पर विशाल कर बारला कर नेता है, उसी प्रकार मानव की मनी-वृत्ति से समुलक विषयता का बीज भी हर क्षेत्र में प्रचनी शाखा-प्रशासाई प्रमारित कर देता है, जिसने दलन, गीपना और उत्तीदन की चीडें सहस हरता हुआ प्राणी चैतन्त्र से सहस्व की बीट बहुता काता है।

भरती की समानता तथा सर्वत्र एक कर ने पर्य होते पर भी एए ही भेत में एक श्रीत सुम्बद्ध इस व इसकी प्रोत सावक अधीन का परन किया कर तो दनका तस्तुदन ऐसा होता कि एक बीवन-एक्टा में राहरूक है हो। मृत्यु का कारण । इसी प्रकार दो हृदय एक से होने पर भी यदि एक में समता का ग्रीर दूसरे में विषमता का बीज वपन किया जाय तो दोनों की ग्रवस्था गने एवं ग्रफीम के सहण्य होगी । समता जीवन का सर्जन करती है तो विषमता जीवन की मानसिक, वाचिक, कायिक ग्रवस्था को विषमय करती हुई, उसको विनाश के कगार पर पहुँचा देती है । कहा है—

श्रज्ञान कर्दमे मग्नः जीवः संसार सागरे। वैषम्येण समायुक्तः, प्राप्तुमर्हति नो सुखम्।।

त्रर्थात्—संसार-सागर में ग्रज्ञान रूपी कीचड़ में लीन, विषमता से युक्त जीव कभी भी सुख को प्राप्त नहीं कर सकता है।

त्रतः मानव समाज में जितने भी दुर्गु एग हैं, वे सभी विषमता की जड़ से ही उत्पन्न हुए हैं ग्रौर मानव के द्वारा सिचित होकर विराटता का रूप धारण कर रहे हैं।

महावीर का समता सिद्धान्तः

भगवान् महावीर ने कहा कि सभी ग्रात्माएँ समान हैं। सभी को जीने का ग्रियकार है। कोई भी किसी की सुख-सुविधा का ग्रयहरण नहीं कर सकता। जिस प्रकार चोरी करने वाला दण्डित किया जाता है, क्योंकि उस वस्तु पर उसका ग्रियकार नहीं है, वैसे ही किसी ग्रन्य के जीवन, इन्द्रिय, शरीर पर किसी का कोई ग्रियकार नहीं है। सभी को समान रूप से जीने का ग्रियकार है। ग्रतः किसी का प्राण व्यपरोपणादि करना ग्रपराध है। एतदर्थ भगवान् का मूल उद्घोष है—'जीग्रो ग्रीर जीने दो' इस सिद्धान्त को ज्ञान ग्राचरणपूर्वक ग्रपनाने से ग्रवश्य ही जीवन में समता रस की प्राप्ति हो सकती है।

श्राचार्य नानेश द्वारा समता-प्रसार:

विषमता के इस वातावरण में व्यक्ति और विश्व के जीवन में शान्ति का सौरभमय वातावरण उपस्थित करने के लिये ग्राचार्य नानेश द्वारा समता का प्रचार-प्रसार किया जा रहा है। सम्पूर्ण जगत् के प्राणियों की, चाहे वे ऋद्धिवान् हों या निर्धन, सेठ हों या किकर, तिर्यंच हों या मनुष्य, देव हों या नारकी, गुरु हों या शिष्य, सभी की ग्रात्मा समान है। कर्मावरण से किसी की ग्रात्मा ग्राधिक ग्राच्छादित है तो किसी की ग्रात्म किन्तु ग्रात्म विषयक विभेव नहीं है। 'स्थानाङ्ग सूत्र' में भगवान् ने स्पष्ट फरमाया है—'एगे ग्राया' ग्रात्मा एक है।

त्रात्मा की समानता का ज्ञान सुगमता से करने के लिये एक दीपक का

हत्यता देशा वाता है। जिस प्रकार दीपक कमरे में रहा हुमा प्रथासाति प्रकार तैताता है, कैसे ही इसे छोड़े से छोड़े स्थाप में स्थापित करने पर भी सके प्रकार में कोई क्याबात को नियति नहीं साती। दिखें में तियत किया बाह्य ती कह बसी स्थाप को प्रकारित करेगा, बाहर नहीं। कैसे ही सारण की प्रकार निरोतिका का सकीर प्रस्त होगा तो वह उसी सपीर में क्याब्त ही बाह्य ही। बहुत नहीं। बहुत हाथी का सकीर प्राप्त होने पर बीपक के प्रकार की मति वह मेंद्राचे एक देह में क्याब्त हो बादपो । इसी प्रकार पृथ्यो, बला कीन, बाहु, बनलादि, विकलेतिका, पहुनको, मनुष्यादि में भी जानना चाहिये। इसमें नुक-रानि की समिताया रहने वाले मानव को चाहिये कि वह सम्पूर्ण कीय कान पर समदा का सुभाव रहे। सामार्थ नानेश में समता के नार जिस्ताही का प्रतिपादन किया है, जिनका संक्षिप्त वरिचय इस प्रकार है—1

- (१) तिहान्त-कान
- (२) जीवन-दर्शन
- (३) सात्त-दर्शन
- (४) परमात्म-दर्शन

्रे) मिद्धान्त-दर्शन—सनता का सैद्धान्तिक स्वरूप है कि सम-सोचें, जन-कार्ने, जन-कार्ने, सम-देखें, सम-करें। जीवन के प्रत्येक कार्य में समभाव का होता अवक्त आवश्यक है। एतद् विपयक एकता के लिये भोगविलास से हृद्धकर कीवन में त्यान-वैराग्य संयमित अवस्था की अपेक्षा है। संयम से ताल्पर्य कुंग्डिय होता ही नहीं, किन्तु मन-इन्द्रियों को संयमित-सुरक्षित रखना है। कांक्ष-अननेत शब्दादि पहुँ चने पर राग-द्वेष की भावना उत्पन्न न करना. भोतिक्षय को संयमित करना है। इसको वश में न करने से बहुत प्रनर्थ होने को नेमादन रहती है। महाभारत का युद्ध इसी का परिणाम है। द्वापदी ने दुर्योधन में पहीं कहा या कि 'ग्रंथे के पुत्र ग्रंथे हो होते हैं।' इस शब्द के तोन्न व्यंग्य-वाण का ग्राथात दुर्योधन सहन नहीं कर सका जिससे कि हनारों-नारों निरम्य प्राणियों का संहार हो गया। ग्रतः श्रवणेन्द्रिय को बाधि, तिसा प्रकार का ग्रव्या प्राण्या प्राण्या प्राण्या की प्रकार का ग्रव्या प्राप्य प्राण्या का संहार हो गया। ग्रतः श्रवणेन्द्रिय को प्रशास का प्रव्या प्राप्य प्राण्या का संहार हो गया। ग्रतः श्रवणेन्द्रिय को प्राप्त राण्या प्राप्त राण्या प्रकार का प्रव्या प्राप्त की प्रकार का ग्रव्या प्राप्त की प्रकार का ग्रव्या प्राप्त की प्रकार का ग्रव्या प्राप्त की स्वाद ग्राण, नाक में अच्छी या बुरी गंथ प्राण, जिल्ला ग्रारा निर्वा कोई भी स्वाद ग्राण, शरीर का स्पर्य कठोर या हव हो, राग-द्वेष सी उत्तित न होना समता का सच्चा स्वरूप एवं सिद्धान्त है। कहा है—

मृह्वातिह्दि भद्रेश, त्यागवैराग्य संगमम् । लभते सम सिद्धान्तं, जीवनोत्तति कारकम् ॥

^{!--}विनेय विवरत् के लिए देखें झाचार्चश्री शी 'नमता-शांन मोर स्वरत्र' पुरास्त ।

यथित्—त्याग, वैराग्य, संयम को सरलता से हृदय में जो ग्रहण करता है, वह जीवन उन्नतिकारक समता सिद्धान्त को प्राप्त करता है।

(२) जीवन-दर्शन—विपमता के घने ग्रन्थकार में समता की एक ज्योति ही ग्राशा का संचार करती है। जिस प्रकार एक दीपक ग्रनेक दीपकों को ग्रपनी शक्ति से प्रज्वलित कर देता है, वैसे ही सज्जन ज्ञान सहित ग्राचरण से स्वयं के जीवन को प्रज्वलित करते हुए ग्रनेकों के जीवन का भी नव-निर्माण करते हैं। इसके लिए व्यक्ति में पहले समता भाव होना परमावश्यक है। समता भाव की साधना के लिये सप्त कुव्यसनों का त्याग करते हुए जीवनोपयोगी, ग्रात्म-दर्शन की साक्षात् कराने वाली उपादेय वस्तुग्रों का ग्राचरण यथा-शक्ति करना चाहिये। 'ग्रात्मवत् सर्व भूतेषु' के सिद्धान्त को समक्ष उपस्थित कर जीवन का सर्जन करना समता का द्वितीय सोपान जीवन-दर्शन है। कहा भी है—

पलं सुरापणाखेयै, चौर्यं वेश्यापराङ्गना । सप्तव्यसनसंत्यागः, दर्शनं जीवनस्य तत ।।

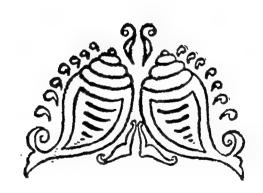
ग्रर्थात्—सप्त कुव्यसनों का ग्राचरण नहीं करना तथा जीवन को सदा सादा, शीलवान, ग्रहिंसक बनाये रखना समता-जीवन का दर्शन है।

(३) स्नात्म-दर्शन—जव जीवन पूर्णारूप से संयमित हो जाता है तव म्रात्म-दर्शन की म्रवस्था प्राप्त होती है। एक मानव शरीर, जिसे हम चैतन्य कहते हैं, उसमें तथा अपर मृत मानव शरीर में क्या अन्तर है ? एक क्षरा पूर्व जिसकी इन्द्रियाँ सजग एवं जागरूक थीं, मन चिन्तन में रत था, वचन से शब्द परिस्फुटित हो रहे थे, काया से परिस्पन्दन हो रहा था, दूसरे ही क्षण हृद्य गति रुकी ग्रौर वह मृत हो गया। निष्कर्ष यह कि चेतना शक्ति जब तक शरीर के अन्दर रहती है, तब तक देह का संचार चलता रहता है। ज्योंही चेतना शक्ति शरीर से बाहर निकल जाती है, तत्क्षण शरीर को मृत कहा जाता है। पौद्गलिकता के कारएा शरीर की उत्पत्ति तथा विनाश होता रहता है, जिसे मृत या जीवित की संज्ञा दी जाती है, किन्तु ग्रात्मा का न कभी नाश हुग्रा है न कभी उत्पत्ति। वह अनादि काल से एक रूप में चली आ रही है। कर्म की विचित्रता से सूर्य पर मेघपटल की तरह ग्रावरण ग्राता रहता है जिससे चैतन्य प्रकाश ग्राच्छादित हो जाता है। कर्म के क्षयोपशम होने पर पुनः प्रकट सूर्य की तरह चैतन्य-प्रकाश प्रकट हो जाता है, किन्तु ग्रात्मा सदा तिर्यंच, मनुष्य, नरक, देव ग्रौर भूत, भविष्य, वर्तमान में एक समान रहती है। वह ग्रपने कर्मों का स्वयं कर्ता-भोक्ता है, यह प्रमाणों से सिद्ध है। कहा भी है-

सिद्धान्तों, व सूत्रों का जो कोई भी व्यक्ति जीवन में ग्राचरण करेगा, वह ग्रवश्य-मेव शान्ति, सुख ग्रौर ग्रानन्द की ग्रनुभूति कर सकेगा, इसी भावना के साथ—

> वैपम्येगा जनस्यचित्त कमले स्थातुं क्षमा नो क्षमा, ज्ञात्वा जीवन प्रोन्नतेः सुसमता सिद्धान्तकं संसृती। चातुर्येण्वरांगनां विपमता-मुच्छिद्य प्राचारितं, तन्नानेशगुरौ सुभावसुमनं ज्ञानातितं राजताम्।।

ग्रथीत्—विशमता के कारएा हृदय-कमल में क्षमा ठहरने में समर्थ नहीं हुई, ऐसा जानकर चातुर्य से विलासिनी विषमता का नाश करके, सम्यक् समता (सिद्धान्त, जीवन, ग्रात्म, परमात्म) सिद्धान्त को सृष्टि में प्रचारित किया, ऐसे नानेश गुरु के चरएा-वंचरीक मुनि 'ज्ञान' द्वारा ग्रपित सुभाव-सुमन शोभित हों।



समता-समाज ग्रौर धार्मिक संगठन

🗌 श्री जवाहरलाल मूर्गोत

समता से हम क्या समऋते हैं ?

मुभे डर है कि 'समता' शब्द के सही अभिप्राय को समभने में भी, हम सबका शायद एकमत न हो। जैन साहित्य में समता बहुत व्यापक अर्थों में काम में लाया जाता है। आधुनिक जैन आचार्यों ने भी जैन धर्म और दर्शन की व्याख्या करते हुए, समता शब्द पर खूब जोर दिया है, और आचार्य श्री नानालालजी म० सा० के प्रतिपादन में समता शब्द ने एक अधिक प्रौढ़ अर्थ प्रहण कर डाला है। सो, समता से हम क्या समभों?

कुछ लोगों को जैन-धर्म को, ग्राधुनिक व्याख्या के समाजवाद के समकक्ष ला खड़ा करने की जल्दी है सो वे समता का ग्रर्थ लगा लेते हैं—समानता—या कह दें तो साम्यवाद। कुछ ऐसे भी हैं जो समता को रूढ़ ग्रर्थों में 'सव-एक-समान' के नारे का पर्याय मान वैठे हैं। ऐसे भी मित्र हैं जिनके ग्रनुसार, यह शब्द समता—लोकतंत्र या प्रजातंत्र के लिये काम में ग्राना चाहिये। मेरी ग्रपनी राव में, ये सभी ग्रर्थ, हमारे धर्म के मूल सिद्धान्त—समता—के साथ, न्याय नहीं करते।

इस महत्त्वपूर्ण ग्रंथ में, मेरा विश्वास है कि ग्रन्यत्र, समता का ग्रंथ श्रार परिनाषा स्पष्ट कर दी गई होगी। फिर भी, में भी अपनी श्रोर से इसके उस अर्थ को श्रापक सामने रख रहा हूँ जिस ग्रंथ में में इसे ग्रहण करता है श्रोर पहिता है कि इसी सही ग्रंथ में इसका उपयोग हो।

समता-वह सापेक्षता है जो किसी भी वस्तु अथवा कृति के विभिन्न ग्रंगों में आपस में, एक दूसरे के साथ हो। समता यानी ग्रंगरेजी की सिमैट्री (Symmetry), समता यानी प्रतिसाम्य, समिति। अगर किसी भी वात में सम्यक् संगति है तो ही वह समता का उदाहरए है। नमूने के लिये—आप आदमी के शरीर को ही लीजिये। यह शरीर समता का उपयुक्त उदाहरए है। और अब इस व्याख्या को व्यान में रखकर आप किसी भी वस्तु को जांचिये, आप पता लगा सकेंगे कि वह वस्तु विशेष, समतामय है या नहीं? यानी उसका बैलेंस, संगति समग्र रूप से उचित और सही है या नहीं? जैन-धर्म और उसका दर्शन, इसी समता को सही आदर्श मानता है। और अगर इसी सही परिभाषा को हम पकड़ें तो हमारा भटकाव कम हो जायेगा। तव सस्ते समाजवादी नारों के अम में विना भटके हम सारे संसार के लिये समीचीन समता को पेश कर सकेंगे।

समता-व्यवहार:

इस कसौटी से परखने पर हमारे लिये समता-व्यवहार के स्वरूप को समभना भी बहुत सरल हो जाता है।

त्राधुनिक जगत् की ग्राधिक ग्रौर सामाजिक विकास की वात लीजिये। समता की कसौटी हमें वतला देगी कि वर्तमान ग्राधिक-विकास की कथा एकांगी ग्रौर ग्रसंतुलित है। हमारे जैसे देश में, इस ग्राधिक विकास की विसंगित यह हुई है कि इसने केवल एक वहुत छोटे ग्रल्पमत को संपन्नता ग्रौर समृद्धि ही है ग्रौर बहुत विशाल जनसमूह को ग्रधिक विपन्न ग्रौर दीन-हीन बना डाला है। ग्रौर तो ग्रौर, जो देश विकसित ग्रौर सम्पूर्ण-समृद्ध होने का दावा करते हैं, वहाँ भी हमारी समता-कसौटी वतलाती है कि उस विकास में भी यही ग्रसंगित का घुन लगा हुग्रा है। यह विकास, खतरनाक प्रदूषिण, प्रकृति के साथ ग्रक्षम्य बलात्कार ग्रौर परिवेश के विनाश की कीमत पर खरीदा हुग्रा है ग्रौर वहुत जल्द इसकी सजा सारे समाज को, सारी मानवता को चुकानी पड़ेगी।

यही बात स्राधुनिक शिक्षा पर लागू होती है। लोक-तंत्र स्रौर समानता के नारों से स्रभिभूत तथा सड़ी-गली रूढ़िवादिता से दु:खी समाज ने, धार्मिक शिक्षा को तिलांजिल देकर, सामूहिक सैक्यूलर शिक्षा के तंत्र को स्रांख मूंद कर स्रपनाया। स्रौर नतीजा क्या निकला? निरक्षरों की संख्या में बेतहाशा वृद्धि, विवेक के स्थान पर कदाचार स्रौर स्रापाधापी स्रौर नितान्त निर्थंक जानकारी को ज्ञान के पद पर स्रासीन करने की हास्यास्पद चेष्टा! स्रगर यहाँ भी, समता के सिद्धान्त को स्रपनाया गया होता तो परिगाम विलकुल भिन्न होते।

लेकिन मुभे तो आपको यह बतलाना है कि इस समता-व्यवहार के मामले में, हमारे धार्मिक संगठनों की भूमिका क्या रही है ?

प्रादर्श से ग्रवनित की ग्रोर:

एक वार जैन-धर्म इतिहास पर नजर घुमाइये, आपको भगवान् महावीर ग्रीर उनके परवर्ती काल में, इसी समता-युक्त धार्मिक संगठनों का आदर्श रूप दिखलाई देगा। श्रमणों का भी अपना संगठन, अपने यम-नियम, अनुशासन ग्रीर शास्ता का आपसी उपयुक्त सम्बन्ध। और इसके साथ सम्पूर्ण संगित विठलाती, श्रावक-श्राविकाओं की अपनी संस्थाएँ—जो समता के ही आदर्श पर श्रमण संगठनों से अपना सम्बन्ध बनाये रखती हैं। और चूंकि इन संगठनों का अपना निजी कलेवर, समता-व्यवहार पर ही आधारित था, इसलिये, ये संगठन, समता-व्यवहार का लगातार विकास ही करते गये।

लेकिन स्वयं इतिहास का समता-मूलक ग्रध्ययन हमें वतला देगा कि किसी भी ग्रादर्श काल-स्थिति को स्थायी नहीं वनाया जा सकता। उसमें परि-वर्तन ग्रपरिहार्य है। यही हमारे साथ हुग्रा। समता-व्यवहार का संक्रमण ग्रुरू हो गया। ऐसे मौके ग्राये जब श्रमण संगठन, ग्रपने समता—स्थान को भूलकर या छोड़कर, श्रावक संगठनों पर हावी हो गये। ऐसे भी दिन हमारे समाज ने देखे हैं जब श्रमण संगठनों की तात्कालिक कमजारियों से शह पाकर श्रावकों के संगठन निरंकुश ग्रथवा श्रमणों से विरक्त वन गये। इस हालत में समता-व्यवहार की ही हत्या हुई है ग्रौर इस समता-हिंसा ने समाज को ग्रवनित की ग्रोर ढकेला है।

परन्तु जव तक समता-व्यवहार संतुलित विकास करता रहा है, हमारे धमं ने अपना स्वर्ण युग भोगा है। इस समता-व्यवहार ने, उस काल के समाज में दिपे विरोधाभासों को नियंत्रित रखा है और समाज के सभी वर्गों के सतत विकास और प्रगति को प्रोत्साहन दिया है।

क्या वह काल फिर से दुहराया जा सकता है ? क्या हमारे लिये यह सम्भव है कि हम ग्रपने धार्मिक संगठनों में फिर से सही समता का ग्रादर्ग प्रस्थापित करें ? ग्रार क्या इस युग में, समता-व्यवहार का विकास, इन संगठनों के सहारे, सम्भव है भी ?

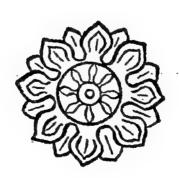
संगठन भौर समता-व्यवहार, एक दूसरे के पूरक हैं:

समता-व्यवहार के विकास की चर्चा करने से पहले हम संगठनों ने उन विद्यान्त का सम्बन्ध पहिचान लें। समता-व्यवहार और धार्मिक नगठनों । आपस में एक दूसरे पर निर्भर, पूरक सम्बन्ध है। अगर हमारे धार्मिक सं का गठन श्रीर काम-काज, सही समता-संगित के श्रादशों पर नहीं है, तो श्राप समता-व्यवहार की उम्मीद नहीं कर सकते। उसी तरह, श्रगर संगठनों में श्रापस में संगितमय समता-व्यवहार ही नहीं है तो समाज में समता-व्यवहार का विकास हो ही कैसे सकता है? दूसरे शब्दों में, हमें यह स्वीकार करना चाहिये कि श्राज के जैन-समाज में, श्रमणों के वीच सही संगठन का श्रभाव, इसी समता-व्यवहार के श्रभाव का दूसरा नाम है। उसी तरह, यह भो सच है कि श्रावकों के धार्मिक संगठनों में श्रसंगित श्रीर समता-हीनता, उसी हद तक श्रमणों की इस मनोवृत्ति के लिये जिम्मेदार है। श्राप किसी एक ही पहलू को सुधारने के फैर में पड़ेंगे तो मामला सुधरेगा नहीं। समता-व्यवहार का तकाजा है कि इन दोनों पहलुश्रों पर साथ-साथ ध्यान दिया जाय।

समता : पारायए का पाठ नहीं, ग्राचरए की संहिता है :

सभी दर्शन, व्यवहार में लाने के लिये होते हैं, ग्राचरण करने के लिये रवे जाते हैं। भला समता-दर्शन इसका ग्रपवाद कैसे होगा? भक्ति-भाव से पूजा करने की वस्तु नहीं होती है कोई भी दार्शनिक भावना। उसे तो रोजमर्रा के व्यवहार में, हमेशा ग्रौर हर समय ग्रमल में लाने, ग्राचरने की ज़रूरत होती है। व्यवहार की शून्यता ने विकास के दरवाज़ों पर ही ताले जड़ दिये हैं।

सही रूप से समभी गई जैन-दर्शन की समता, सारे मानव समाज, सारी पृथ्वी की प्रकृति और स्वयं हमारे अपने जीवन को विशिष्ट और मूल्यवान संगति, विकास और अनोखा अर्थ देगी। और खुद जैन-धर्म को फिर से, आवरण से व्याप्त जीवत दर्शन-धर्म का सिहासन प्राप्त करायेगी।



समता-समाज-रचना ग्रौर धर्मपाल प्रवृत्ति

🗌 श्री मानव मुनि

भगवान् महावीर के युग में भी आगमों से ऐसा ज्ञात होता है कि समाज में असमानता थी। मानव-मानव में भेद थे, जाति, सम्प्रदाय थे, जॅच-नीच की भावना थी, गरीव-अमीर का भेद था, यज्ञ में पशु बिल की जाती थी। यह सारी परिस्थित राजकुमार वर्धमान ने देखी व चितन किया कि इस समस्या को कैसे हल किया जावे। राजकुमार वर्धमान कानून बनाकर भी समता-समाज की रचना कर सकते थे। हिंसा की जगह अहिंसा का साम्राज्य स्थापित कर सकते थे। किन्तु ऐसा हो नहीं सका। उन्होंने सारे राजवैभव व सुख-सुविधा का त्याग किया, साधना की। यह सारा इतिहास पाठक अच्छी तरह जानते हैं, इसिलये इतना ही लिखना चाहता हूं कि महावीर युग में भी चांडाल थे, हरिजन थे। इसिलये उन्हें धर्मोपदेश दिया। जिस पर चलकर हरिकेश मुनि जो चांडाल थे, केवलज्ञानी वन गये। इस प्रकार भगवान् महावीर ने जातिगत ऊँच-नीच का भेद-भाव मिटाकर दिशा-दर्शन दिया कि धर्म सम्पूर्ण मानव समाज के लिये करवाग्राकारी मार्ग है।

गांधी युग में भी सबने देखा कि गांधीजी ने भी त्याग का मार्ग प्रपनाता व समाजवाद लाने के लिये विचार दिया कि छुत्राछूत हिन्दू समाज पर कराक ै रचराज्य प्रगति में बाधक है। महात्मा गांधी स्वयं हरिजन अस्ती में दहाते वे । अपने ग्राक्षम में भी हरिजन, परिवार रखा था। समाजवाद या म लाना है तो छुत्राछूत का जो भेदासुर विकराल रूप धारण करके खड़ा है, उसे मिटाना होगा। मानव-मानव में भेद न हो ऐसी व्यवस्था लानी होगी। तव अहिंसा टिकेगी। स्वतंत्रता-प्रगति के वाद देश में छुत्राछूत मिटाने का कातून भी बनाया गया पर उस पर ग्रमल नहीं हुग्रा। ग्राज भी स्वराज्य प्राप्त हुए तीस वर्ष हो गये फिर भी छुत्राछूत का भेद मिटा नहीं। समाजवाद की स्थापना नारों में उलभ गयी। कानून से समस्या का समाधान नहीं होता। जितने महापुरुष हो गये हैं, तीर्थंकर, ग्रवतारी, पैगम्बर या संत-महात्मा सबों ने त्याग का ही रास्ता बताया। पर नेताग्रों में कथनी व करनी का ग्रन्तर होने से, सफलता प्राप्त हो नहीं सकी।

स्वराज्य होने के बाद देश में हरिजन कहलाने वाली वलाई जाति जिसे घुणा की हिष्ट से देखा जाता था, पानी भी कुए से भरने नहीं देते थे। जागीर-जमींदार उच्च कुल वालों से ये लोग पीड़ित थे। इनकी वस्ती विलकुल गाँव के बाहर, विवाह-शादी होती तो बाजे-गाजे बजा नहीं सकते थे ये लोग। ग्रौरतें पांव में चांदी का जेवर पहन नहीं सकती थीं। दूल्हा घोड़े पर सवार होकर गाँव में घूम नहीं सकता था। बेगार इनसे ली जाती थी। यहाँ तक कि होली के दूसरे दिन धूलेंडी के दिन उच्च कुल की महिलाग्रों द्वारा बलाई जाति की महिलाग्रों को ग्राँखों पर पट्टी बाँधकर हाथ में मूसल देकर सिर पर वांस की टोकरी में बासी रोटी रखकर, सारे गाँव में घुमाया जाता था।

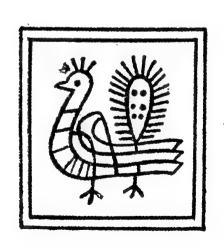
होली के दिनों में इनमें गल प्रथा प्रचलित थी। इसके अनुसार जमीन से तीस-चालीस फीट ऊँचे लकड़ी के खम्भे पर लोहे के कांटो से पेट को बांधकर घुमाते थे व आनन्द लेते थे। यह था पिशाची कृत्य। मानवता के दर्शन इस जाति में मुश्किल से होते थे। यह जाति शराव, मांस, पशु बिल और कुव्यसनों में फँसी थी। इनमें गरीबी थी। स्वराज्य के बाद कानून बने। इनमें प्रचलित समाज की ज्यादितयाँ तो बंद हो गयीं पर वृहत्तर समाज ने इन्हें अपनाया नहीं। उन्हें विश्वास व प्यार नहीं मिला। कइयों ने घृणा से पीड़ित होने के नाते ईसाई धर्म स्वीकार किया, कई मुसलमान बने, सिक्ख भी बने। जिन्होंने धर्म परिवर्तन किया, उनकी परेशानी तो बन्द हो गयी पर समाज में प्रतिष्ठा नहीं बढ़ी।

युग ने करवट बदली। एक ग्राघ्यात्मयोगी विज्ञान युग में प्रकट हुए। महावीर के संदेश-वाहक, ग्रात्म-साधना में लीन, जैन समाज के ही नहीं समस्त मानव-समाज के कल्याग्यकारी महापुरुष, ग्राचार्य श्री नानालालजी महाराज-मालवा की पवित्र भूमि पर विहार कर, करीब १५ वर्ष पूर्व रतलाम में ग्रापका चातुर्मास हुग्रा। चातुर्मास समाप्ति के बाद ग्रनेक नगरों से समाज के प्रमुख ग्रपने यहाँ पधारने की विनती करने ग्राये। सबकी विनती भोली में डालकर

श्रिधिवेशन में मुख्य श्रितिथ के रूप में मध्य प्रदेश के तत्कालीन राज्यपाल श्री पाटसकरजी श्राये थे। श्राचार्य श्री जी से एक घंटा चर्चा की व कहा—जो कानून द्वारा नहीं हो सकता था वो श्रापने श्राध्यात्मिक तपोवल से कर दिखाया। श्रापने धर्मपाल समाज का जीवन ऊँचा उठा दिया। उन्हें इन्सान वना दिया। श्रव उनकी श्राधिक व सामाजिक स्थिति में भी सुधार होगा। शिक्षा में भी ये श्रागे बढ़ेंगे। शासन इन्हें हर तरह से मदद देगा।

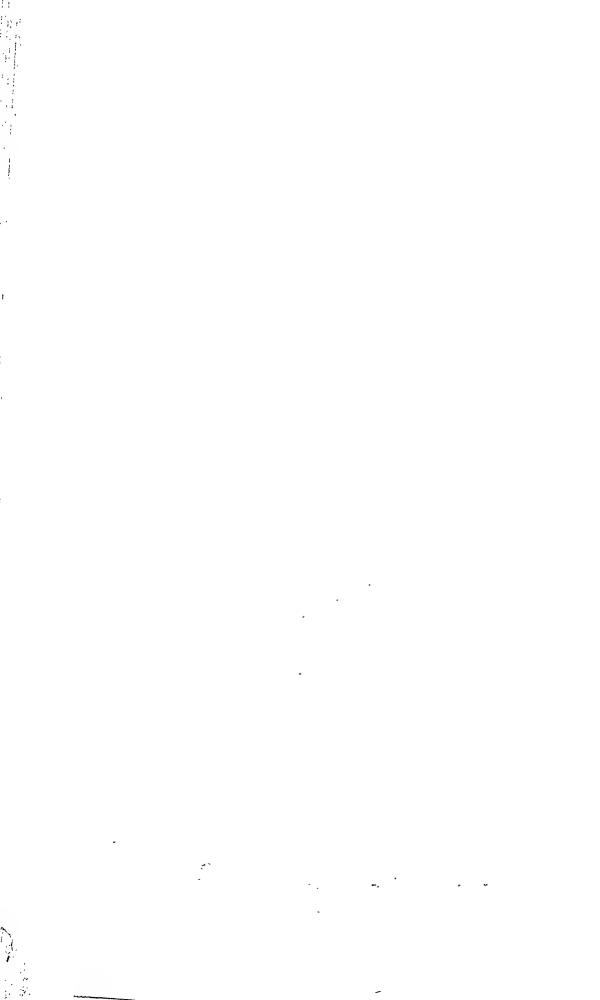
ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ ने धर्मपाल प्रवृत्ति को प्रमुख मानकर कांतिकारी योजना बनाई—प्रचार कार्य, शिक्षा, नैतिक संस्कार ग्रादि । मालवा क्षेत्र में मंदसौर, जावरा, नागदा, खाचरौद, उज्जैन, मकसी, शाजापुर इसके विशेष क्षेत्र बने ।

ग्राचार्य श्री के उद्वोधन से इस ग्रहिंसक क्रांति का दर्शन हुग्रा, जिसके कारण हजारों परिवारों का जीवन बदला, वे संस्कारी बने, महावीर के अनुयायी बने। विज्ञान युग में समता-समाज-रचना का दर्शन वैज्ञानिक रूप से धर्मपाल प्रवृत्ति से हुग्रा, जहाँ किसी भी प्रकार का भेद नहीं। साथ बैठकर भोजन करते हैं, धर्मपाल परिवारों के यहाँ जलपान करते हैं। धर्मपाल परिवारों का वर्षों का जो स्वप्न था, वो समता-समाज-रचना से साकार हुग्रा।





प रि च र्चा



समतावादी समाज-रचना स्वरूप ग्रौर प्रक्रिया

🔲 स्रायोजक-श्री संजीव भानावत

त्रायोजकीय वक्तव्य :

ग्राज का युग वैज्ञानिक युग है। विज्ञान की प्रगति ने मनुष्य को विभिन्न गीतिक मुख-मुविधायें प्रदान कर उसके जीवन को काफी आराम दिया है। िन्तु विडम्बना यह है कि विज्ञान की प्रगति के साथ-साथ मनुष्य अपनी मानसिक शांति भी खोता जा रहा है। पाश्चात्य देश आज विज्ञान की दीए भें यहुत ग्रागे निकल चुके हैं किन्तु वहाँ के जीवन में व्याप्त संवास, तनाय, गुण्ठा भार प्रशांति से हम प्रपरिचित नहीं हैं। वहाँ की गलियों में गूंजता 'हरे राम हरे कृष्ण का नारा और आम जन-जीवन में बढ़ती हिप्पीवाद की प्रधृति जायद उसी मानसिक शांति की खोज में है। क्या भौतिक मुख-सुविधायें हीं तमारे नीयन का लक्ष्य हैं ? क्या कारण है कि आज मनुष्य का जीवन इतना सरना थीर श्रीपचारिक हो गया है ? क्या कारण है कि आज विष्व में सर्वत्र विषमता में बाई ग्रार चौड़ी तथा गहरी होती जा रही है ? ऐसी विषम परिद्यानि मे एगारे जीवन में समता का क्या महत्त्व है ? किस प्रकार इसकी प्राप्ति ही जा समती है ? जैसे कुछ प्रश्नों को लेकर समाज के विभिन्न गां के विभिन्न अक्तियों से मैंने विचार-विमर्श किया। इन व्यक्तियों में प्रबुद्ध सामाजिक कार्य-कर्मा, विचारक, विद्वान्, प्रशासनिक प्रिषकारी, विक्वविद्यालय के प्राप्तावह तथा युवा पीड़ी के प्रतिनिधि शामिल हैं। तो लॉजिए प्रस्तुन हे हुछ महर हुए निष्यामी के साथ उनके विवार।

जीवन में समता के महत्त्व को सभी ने स्वीकार करते हुए ग्रात्मिक तथा लौकिक समता को एक दूसरे की पूरक वताया। जहाँ ग्रात्मिक समता व्यक्ति पर निर्भर करती है वहीं लौकिक समता के संदर्भ में लगभग सभी का यह मानना था कि यह पूर्ण संभव नहीं, लेकिन कुछ विशेष क्षेत्रों में हम समता स्थापित करने का प्रयास कर सकते हैं।

समतावादी समाज-रचना के ग्रावारभूत तत्त्व सत्य, ग्रहिंसा, ग्रस्तेय, व्रह्मचर्य तथा ग्रपरिग्रह तो हो ही सकते हैं, साथ ही व्यक्ति पर भी यह निर्भर करता है कि वह मानसिक रूप से तथा व्यावहारिक दृष्टि से समता-समाज-रचना हेतु प्रयास करे।

यह तथ्य कि विज्ञान से विषमता वढ़ी है—िकसी ने स्वीकार नहीं किया। यह वात महत्त्वपूर्ण है कि विषमता का एक प्रमुख कारण ग्रभाव की स्थित है। विज्ञान के माध्यम से हम उस ग्रभाव की स्थित को समाप्त कर सकते हैं। सभी व्यक्तियों ने इस वात पर जोर दिया कि विज्ञान का उपयोग किस प्रकार हो, यह मनुष्य की बुद्धि पर निर्भर है। इसके विवेकपूर्ण सदुपयोग पर विज्ञान की सार्थकता ग्रौर दुरुपयोग पर निस्सारता निर्भर है।

कानून के ग्रौचित्य को भी किसी ने पूरी तरह से स्वीकार नहीं किया। ग्रिधकांश का मत यह था कि समता व्यक्ति के ग्रंतस् से स्थापित होनी चाहिए, वाहर से उसे थोपना न्यायोचित व तर्कसंगत नहीं है।

युवा पीढ़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को सभी ने स्वीकार करते हुए उसे आदर्शवादी बनने पर जोर दिया।

प्रश्न जो पूछे गए

- १. समता से आपका क्या अभिप्राय है ? आपकी हिष्ट में आित्मक श्रीर लौकिक समता का क्या स्वरूप है ?
- २. समतावादी समाज-रचना के ग्राधारभूत तत्त्व क्या हो सकते हैं, ग्रौर उनकी प्राप्ति कैसे की जा सकती है ?
- ३. कहा जाता है कि विज्ञान से विषमता बढ़ी है। क्या समता-समाज-रचना में विज्ञान उपयोगी हो सकता है ? यदि हाँ, तो कैसे ?

- ४. कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना को ग्राप कहाँ तक उपयुक्त मानते हैं ?
- ५. समतावादी समाज-रचना में युवा पीढ़ी से श्रापकी क्या श्रपेक्षा है ?

समता का ग्राधार जीवन की समग्रता हो

🗌 श्री सिद्धराज ढढ्ढा

परिचर्चा के लिए सबसे पहले मैं मिलता हूँ श्रिखिल भारतीय समग्र सेवा संघ के श्रव्यक्ष, लोकनायक जयप्रकाश नारायए के निकट सहयोगी, प्रसिद्ध सर्वोदय नेता तथा प्रबुद्ध विचारक श्री सिद्धराज ढढ्ढा से । श्रीपचारिक परिचय के वाद मेरे प्रश्नों को सुनकर तिनक गंभीरता से उन्होंने कहा—

समता को हम दो रूपों में समभ सकते हैं—व्यक्ति के ग्रान्तरिक मन से तथा व्यक्ति ग्रीर समाज के विभिन्न पहलुग्रों के ग्रापसी सम्बन्धों से। यही ग्रात्मिक ग्रीर लौकिक समता है। व्यक्ति स्वयं ग्रपने चिन्तन-मनन द्वारा ग्रपनी ग्रान्तरिक ग्रीर वाह्य वृत्तियों में समता-भाव उत्पन्न कर सकता है। गीता में भी मुख-दु:ख में समान भाव रखने को कहा गया है। सम भाव में रहने के लिए कहना ग्रत्यन्त सरल है, पर उसमें स्थित होना उतना ही कठिन है।

वाहरी सम्बन्धों में समता का ग्राधार भौतिक तथा ग्राध्यात्मिक दोनों ह्यों में है। किन्तु ग्राध्यात्मिक ग्राधार मुख्य है। ग्राध्यात्म से मेरा तात्पर्य 'युनिटो ग्रॉफ लाइफ' ग्रथीत् जीवन को समग्रता से है। हण्-ग्रहण् सभी की एकात्म भावना वास्तिवक समता है। भौतिक ग्राधार भी ग्रपना विणिष्ट स्थान रखता है इसमें कोई शक नहीं, किन्तु भौतिक समता के माध्यम से उत्पन्न होने वाली ग्रापसी ईप्या-द्वेप की भावनाग्रों को रोकना कठिन है। ग्रतः समता के माध्यात्मिक ग्राधार का प्रचार हमें जन-जन में करना है। इसका सर्वश्रेष्ट तरीका है—education and example. ग्रपना स्वयं का उदाहरण् रखते हुए जन-जन में समता-भाव प्रतिष्ठित करने के लिए हमें निरन्तर प्रशिक्षण की व्यवस्था करनी होगी।

समता-मूल्यों की प्राप्ति के लिए प्राचीन भारतीय वर्ण-व्यवस्था तथा व्याधम-व्यवस्था की उपयोगिता सिद्ध करते हुए ग्रापने कहा—

पाचीन वर्ण व्यवस्था में कार्य का उचित व समान बंदवारा किया ताला

था। कोई कार्य हीन नहीं माना जाता था। कालान्तर में इसमें जो विकृति ग्रा गई उसके बारे में मैं कुछ नहीं कहना चाहता। मेरा तात्पर्य वर्ण व्यवस्था की उस ग्रादर्श व्यवस्था से है जिसमें कार्यों का उचित बंटवारा होता था तथा जिससे ग्राधिक—सामाजिक ग्रादि सभी प्रकार की विपमताग्रों का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता था। यह वर्ण व्यवस्था एक प्रकार की ऐसी "वैज्ञानिक व्यवस्था" थो जैसी ग्राज तक नहीं हो सकी। इसी प्रकार ग्राथमों का भी हमारे जीवन में विशिष्ट महत्त्व रहा है। जीवन की पूर्णता इसी में निहित थी।

विज्ञान से विषमता वढ़ी है पर विज्ञान अपने आप में बुरा नहीं है। यह व्यक्ति विशेष पर निर्भर करता है कि वह इसका उपयोग किस प्रकार करता है। पिष्चम के लोगों ने विज्ञान का उपयोग अपने स्वार्थों की पूर्ति के लिए किया जिसका पिरिणाम आज हम देख रहे हैं। लगभग २०० वर्ष पूर्व तक जीवन-यापन की कियायें मनुष्य और पणु शक्ति से सम्पन्न होती थीं। फिर विज्ञान अर्थात् तकनीकी ज्ञान की वृद्धि से जैविक शक्ति (organic power) अर्जैविक शक्ति (power) में वदल गई। महत्वपूर्ण वृनियादी परिवर्तन हुए और विषमता बढ़ने लगी। इस विषमता को कम करने के लिए आवश्यक है टेकनीक का जीवन-क्षेत्र में मर्यादित उपयोग। जीवन की मूलभूत आवश्यकताएँ अम से पूरी होनी चाहिए। यंत्र स्वयं अपने द्वारा नियंत्रित होने चाहिए न कि हम यंत्रों द्वारा। इसीलिए गांधीजी ने चर्ले की वात कही थी। मूल भौतिक आवश्यकताओं की पूर्ति श्रम से होनी आवश्यक है अन्यथा हम गुलामी की ओर अग्रसर होंगे। विज्ञान का उपयोग समाज का शोषण करने में नहीं होना चाहिए। इसका मर्यादित प्रयोग समता की दिशा में कदम होगा।

कानून के माध्यम से बुनियादी परिवर्तन नहीं लाया जा सकता । छुग्रा छूत विरोधी कानून बना किन्तु क्या इससे छुग्राछूत कम हुई ? कानून तभी सफल हो सकता है जब वह समाज द्वारा मान्यता प्राप्त व्यवस्था को संरक्षित करने में प्रयुक्त हो । उस व्यवस्था को पहले वैचारिक मान्यता मिलनी चाहिए। ऐसी स्थिति उत्पन्न होने पर ही कानून प्रभावी सिद्ध होगा।

जहां तक प्रश्न समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सहयोग का है, मैं तो मानता हूँ कि वे ही इसे सम्पन्न कर सकते हैं। समाज में व्याप्त विषमता व शोषण प्रवृत्ति को वे समभों। युवा-पीढ़ी को समभना चाहिए कि बाहरी दिखावा व शान-शौकत सभ्यता नहीं है बल्कि सभ्यता की परिभाषा है परिस्थितियों के प्रति संवेदनशील होना। दूसरे के दु:खों को स्वयं हमें ग्रात्मसात करना होगा। गलत मूल्यों का विरोध युवा-पीढ़ी को करना होगा।

समतावादी समाज-रचना अनेक आदशों की तरह एक आदर्श है

🗀 डॉ॰ स्याकृष्ण

चनस्यत विश्वविद्यालय में दर्शन विभाग के प्रोफेसर न शन्तर्थिकोष स्वित्र स्वाप्त है। विश्वविद्यालय से स्वाप्त करने के लिए मैं विश्वविद्यालय के नानविको भवन में स्थित दर्शन विभाग में उनके कक्ष में पहुँचा। के अन्तर्विको पदकर दार्शनिक मुद्रा में उन्होंने कहना प्रारम्भ किया—

नंतिक चनता ते अर्थ यदि देश-काल के हिसाब से लिया जाय तो में पर नाइका हूँ कि मौतिक रूप से समता संभव नहीं है। मनुष्य के तो जन्म से हो मेर हो बाते हैं। उनमें किसी न किसी प्रकार का वर्ग विभाजन अवश्य रहेगा। इस केरों में हम समता स्थापित कर सकने का प्रयास कर सकते हैं। जैसे कोई कियन है तो वह सभी के लिए समान रूप से लागू होगा। यह न्याय भी वहलाता है। नियमों की रूपरेखा इस प्रकार निर्धारित की जा सकती है कि उनसे अनावश्यक भेद-भाव को प्रश्रय न मिले। किन्तु कई बार उपस्थित भेतों को समाप्त करने के लिए भी भेदों को प्रश्रय दिया जाता है। उदाहरणार्थ विभव या पिछड़े वर्ग को प्रोत्साहित करने हेतु उन्हें कम प्रतिशत पर भी विभव-विद्यालयों में प्रवेश दिया जाता है, नौकरी में स्थान सुरक्षित रहे जाते हैं। किन्तु इसका लक्ष्य या उद्देश्य पहले के भेद को समाप्त करना है। इसो प्रकार नौकिक समता भी संभव नहीं। हम तो यह कहते हैं कि भगवान् की हिन्द से सभी समान हैं किन्तु फिर भी भगवान् भी अपने भक्तों से ज्यादा प्रसद्ध होता है। जो असीम है उसकी हिन्द में सभी समान हैं आहे वह एक हो या एक लाख।

मेरा यह मानना है कि समतावादी समाज की रचना मुक्तिल है। अने के प्रादशों की तरह यह भी मात्र एक ब्रादशों है। हम केवल यह निवार कर यकत हैं कि किन क्षेत्रों में समता ब्रावश्यक है ब्रार कितनी आवश्यक है। वीर मना पूर्ण समता हो जाए तो स्थित ब्रत्यन्त हास्यास्पद होगी। अनक के ग्रेम के ब्रिंग समता ब्रावश्यक है। जैसे सेल के क्षेत्र में, वृद्धि, योवर्व प्रार्थ कि के में। समाज कोई स्थिर चीज नहीं है। यदि हम पूर्ण समना व भी पान के ब्रिंग से समाज कोई स्थिर चीज नहीं है। यदि हम पूर्ण समना व भी पान के ब्रिंग व्यक्ति-व्यक्ति में भेद होता है ब्रतः पुनः ब्रगमानता प्रवाद होता। अने ब्रिंग में तो यह विषयता। ब्रीर ज्यादा है। अर्थ व्यवस्था के वेट प्र

विषमता नहीं होनी चाहिए। किन्तु यह इस वात पर भी निर्भर करता है कि मनुष्य ने जन्म कहाँ लिया है ? अतः हमें केवल इस वात पर विचार करना चाहिए कि किन क्षेत्रों में असमानता पर नियंत्रण किया जा सकता है। पूर्ण समता एक मधुर, सुनहरा स्वप्न ही है।

ऐसा कहना कि विज्ञान से विषमता बढ़ी है, ठीक नहीं है। विज्ञान ने हमें शक्ति प्रदान की है, उत्पादन के साथनों में वृद्धि की है। विज्ञान ही समता लाने की दिशा में कदम बढ़ा सकता है। विषमता की कल्पना कमी के सिद्धान्त पर ग्राधारित है। विज्ञान के माध्यम से ग्रविक से ग्रधिक वस्तुग्रों का उत्पादन करके उसे वितरित कर इस विषमता को कम किया जा सकता है। विज्ञान ने हमें ऐसी ग्रयं व्यवस्था को सोचने की प्रेरणा दी है जो समता ला सकती है। मनुष्य की मूल-भूत ग्रावश्यकताग्रों की पूर्ति इसके माध्यम से की जा सकती है।

कानून नि:सन्देह प्रभावशाली होता है। यह समता तथा ग्रसमता दोनों के लिए होता है। कुछ साम्यवादी देशों में कानून सवके लिए समान नहीं माना जाता है। वह कानून जाति विशेष तक सीमित रहता है। ग्रतः यह ग्रावश्यक नहीं कि कानून के माध्यम से समता स्थापित की जा सके। ग्रौर फिर हमारे यहाँ कानूनों का पालन भी उचित रूप से कहाँ होता है?

युवा-पीढ़ी से मैं यही कहना चाहूँगा कि उनमें ग्रादर्श होना चाहिए। वे उस ग्रादर्श को स्वयं निभायें भी तभी वे कुछ कर सकने की स्थिति में होंगे। किन्तु भारत की युवा-पीढ़ी की वर्तमान मानसिकता देखकर मुभे लगता है कि वे ग्रधिक कुछ नहीं कर सकेंगे। ग्राज की युवा-पीढ़ी स्वाधीनता का युद्ध लड़ने वाली १६४७ की पीढ़ी से भी कमजोर है। स्वयं युवा-पीढ़ी में ग्रसमानताएँ हैं। हिन्दी माध्यम से पढ़े हुए तथा पिटलक स्कूलों में पढ़े हुए छात्रों में यह ग्रन्तर स्पष्ट देखा जा सकता है। उनमें त्याग की भावना नहीं है। युवा-पीढ़ी स्वयं ग्रपने ग्रापको उचित नेतृत्व नहीं दे पा रही है। उसमें ग्रादर्शोन्मुख प्रतिभा की कमी है।

वास्तविक समता तो ग्राध्यात्मिक होती है

🗌 श्री श्रीचन्द गोलेछा

जयपुर के प्रतिष्ठित जौहरी और जैन-धर्म-दर्शन के तत्त्ववेत्ता श्री श्रीवन्द गोलेखा से मैं मिलता हूँ लाल भवन में स्थित ग्राचार्य श्री विनयचन्द ज्ञान भंडार



हर्ष ग्रौर विषाद में तटस्थ भाव रखें

🔲 श्री गुमानमल चोरड़िया

श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ के भूतपूर्व ग्रव्यक्ष एवं प्रसिद्ध जौहरी श्री गुमानमल चोरिड्या से, जिनका जीवन त्याग, तप से परिपूर्ण ग्रीर सात्विक वृत्ति का है, जब मैं मिला तो उन्होंने कुछ सोचते हुए ग्रात्मीयतापूर्ण लहजे में कहा—

समता से हमारा ग्रभिप्राय है हुएं ग्रांर विपाद में हम तटस्थ भाव रखें, न सुख में मग्न हों न दुःख ग्राने पर घवरायें। विभिन्न परिस्थितियों में एकसी भावना रखना ही समता है। ग्रात्मिक समता से मेरा तात्पर्य है कि जीवन में प्रत्येक स्थित में हम यह अनुभव करें कि जो सुख ग्रीर दुःख हमें प्राप्त हो रहे हैं उनसे ग्रात्मा परे है। ग्रात्मा का स्वभाव ग्रव्यावाध सुख में रमण करना है। लौकिक समता का मतलव है कि हम ग्रच्छे ग्रौर बुरे प्रसंगों में, वांछित या ग्रवांछित प्रसंगों में समता-भाव रखें जिससे हमारे मन, परिवार ग्रौर समाज में शांति रहे।

समतावादी समाज-रचना के आधारभूत तत्त्व सत्य, अहिंसा, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह हो सकते हैं। इनकी प्राप्ति जीवन में वारह अणुव्रतों का यथाशक्ति पालन करने से हो सकती है।

विज्ञान से विषमता वढ़ी है, यह कहना ठीक नहीं है। वस्तु के उपयोग ग्रीर अनुपयोग साधक पर निर्भर करते हैं। जहाँ भूख के समय भोजन प्रिय लगता है वहीं अधिक मात्रा में भोजन का सेवन रोग का कारण वन जाता है। इसी प्रकार अगुशक्ति लाभदायक और हानिकारक दोनों रूपों में प्रयुक्त की जा सकती है। भौतिक सुख-साधन मानसिक शांति में अधिक उपयोगी सिद्ध नहीं हो सकते। यह तथ्य इस बात से स्पष्ट है कि भारत में जहां भौतिक साधन विदेशों की अपेक्षा अल्प मात्रा में हैं वहां आध्यात्मिक और आदिमक शांति अधिक अनुभूत की जा रही है।

श्री चोरिड़िया कानून के माध्यम से समतावादी समाज-रचना संभव नहीं मानते । उन्होंने इस हेतु सामाजिक कार्यकर्ताश्रों से ऐसा वातावरण वनाने का श्राह्वान किया जिससे समता अपने सही अर्थों में प्रतिष्ठित हो सके ।

युवा-पीड़ी की महत्त्वपूर्ण भूमिका को स्वीकार करते हुए उन्होंने कहा कि युवक समाज विषमता से समता की स्रोर ले जाने हेतु क्रांतिकारी प्रयास करे।

विषमता की जड़ ग्रर्थ-व्यवस्था में है

🗌 श्री रराजीतसिंह कूमट

ग्रव मेरी मुलाकात होती है विशेष सिचव, सहकारिता एवं जयपुर के भूतपूर्व जिलाधीश श्री रणजीतिसिंह कूमट से। प्रशासकीय कार्यों में ग्रत्यन्त व्यस्त रहते हुए भी सामाजिक-धार्मिक कार्यों में ग्रापकी गहरी रुचि है। मैं जव ग्रापके पास पहुँचा तो ग्राप सामायिक से निवृत्त हुए ही थे। सीधे-सादे, सरल व्यक्तित्व ग्रीर सात्विक प्रवृत्ति के श्री कूमट मेरे प्रश्नों को सुनकर गंभीर हो गये ग्रीर कहने लगे—

समता से हमारा श्रभिप्राय जीवन में एक ऐसी स्थिति से है जिसमें संतोप, साम्य श्रीर संतुलन भलकता हो। जब तक जीवन में संतुलन की स्थिति नहीं श्राती तब तक जीवन विषमता में रहता है श्रीर इधर-उधर भटकता है। समता जीवन का एक दृष्टिकोण हो सकता है। श्रीर यदि उसी दृष्टिकोण से जीवन जीने का प्रयत्न किया जाए तो लौकिक श्रीर पारलौकिक दोनों ही जीवन सुखी हो सकते हैं।

श्रात्मिक श्रार लौकिक समता के बीच कोई मूल भेद नहीं है। यदि वर्तमान जीवन में समता श्रा गई तो श्रात्मिक समता श्रपने श्राप श्रा सकती है। हमारा भीतिक वस्तुश्रों के प्रति क्या हिल्टकोगा है वही इस बात का निर्धारग करेगा कि हम जीवन कैसे जी रहे हैं श्रीर उसका श्रात्मिक समता पर क्या श्रसर पड़ेगा। यदि भौतिक वस्तुश्रों के पीछे हम पागल बन के घूमे तो समता हम से कोशों दूर रहेगी। किन्तु यदि भौतिक वस्तुश्रों के प्रति नंतोप श्रीर नंतुनन की स्थित उत्पन्न करली है तो श्रात्मिक समता वहीं हो जाती है।

समतायादी समाज रचना के आधारभूत तन्यों की चर्चा के प्रसंग में धापने कहा कि अपरिप्रह द्वारा यह संभव हो सकता है। जब तक अपरिप्रह अविन में वास्तविक रूप से नहीं आता तब तक किनी भी प्रकार से नमतायादी समाज की करवना नहीं की जा सकती। जब हम अपनी बजान दूसरों की उच्छा पूर्व करेंगे और संप्रह की बजाय त्याग को जहरब देनें तनी नमकानादी समाज की रचना संभव होगी।

विज्ञान में विषमना वड़ी है, यह रहना गलन है। विज्ञान एक साधन र विनने हन अधिक मात्रा में जन्मादन कर नजते हैं और अस सन्ति की प्रति कर महते हैं। विज्ञिन विजयता की जड़ हमारी अर्थ व्यवस्था में है न कि विज्ञान में। जब तक पूंजीवादी ग्रथं व्यवस्था रहेगी तब तक विषमता रहेगी। विज्ञान के साधनों से पूंजी का महत्त्व वढ़ा है ग्रीर पूंजी वाले ही ग्रिधिक उत्पादन कर सकते हैं। लेकिन यह ग्रावण्यक नहीं कि पूंजी के साधन कुछ व्यक्तियों के हाथ में ही केन्द्रित रहें। पूंजी के साधन यदि राज्य के नियंत्रण में हों तो विषमता कम हो सकती है जैसे कि समाजवादी देश रूस ग्रीर चीन में है।

कानून के प्रयोग के ग्रीचित्य पर ग्रापने कहा कि इससे समाजवादी समाज की रचना हो सकती है जो समतावादी समाज का वाहरी रूप है। यदि सही रूप से समतावादी समाज की रचना करनी है तो जहाँ ग्राधिक समानता होनी चाहिए वहीं लोगों के मन में इस प्रकार की ग्रर्थ-व्यवस्था कायम रखने के लिए ग्रन्दरूनी इच्छा भी होनी चाहिए। समाजवादी समाज ग्रौर समतावादी समाज में मूल भेद यही है कि एक में समानता ऊपर से थोपी गयी है जविक दूसरे में समानता ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परिवर्तन का परिगाम है। जो चीज ऊपर से थोपी जाती है वह ग्रस्थिर होती है ग्रौर जो ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परि-वर्तन से स्थापित होती है वह स्थायी उपलव्धि है।

युवा-पीढ़ी को सचेत करते हुए ग्रापने कहा कि वे उन गलितयों को न दोहरायें जो उनसे वड़े लोग कर चुके हैं या कर रहे हैं। उन्हें चाहिए कि वे त्याग ग्रौर सेवा की भावना से राष्ट्र निर्माण में जुटें। उनकी इन्हों भावनाग्रों से समतावादी समाज की स्थापना संभव है। ग्रपनी वात जारी रखते हुए ग्रापने कहा कि पुरानी पीढ़ी ग्रपने विचारों को जल्दी छोड़ नहीं सकती जविक युवा-पीढ़ी में पुराने विचारों को त्यागने की ग्रौर नये विचारों को ग्रात्मसात करने की क्षमता है। ग्राजकल एक ग्रौर विशेष वात देखने में ग्रा रही है वह है युवा-पीढ़ी का कार्य ग्रौर मेहनत के प्रति उपेक्षा का दृष्टिकोण। हर काम में वे 'शार्टकट' चाहते हैं। ग्रपेक्षित मेहनत वे नहीं करना चाहते। उन्हें यह समफना चाहिए कि किसी भी कार्य की सफलता के लिए सुगम ग्रौर शाही रास्ता ग्रभीष्ट नहीं है। सफलता के लिए दुर्गम राह से गुजरना होता है। कठिनाइयों का सामना करने से ग्रनुभव प्राप्त होता है। जो बात युवा-पीढ़ी पर लागू है वह हर नागरिक पर भी लागू होती है किन्तु युवा-पीढ़ी से हमें विशेष ग्रपेक्षाएँ हैं!

समता सकारात्मक सिद्धान्त है

🗌 श्री देवेन्द्रराज मेहता

राजस्थान सरकार के उद्योग सचिव व भगवान् महावीर निर्वाण समिति के सचिव श्री देवेन्द्रराज मेहता के विचार जानने हेतु मैं पहुँचता हूँ सचिवालय। तम्वे कद तथा प्रभावशाली व्यक्तित्व के घनी श्री मेहता के पास उस समय अनेक लोग अपनी-अपनी समस्याएँ लेकर आये थे। इतनी व्यस्तता के वावजूद चेहरे पर कहीं तनाव या थकान का चिह्न नहीं। ऑफिस का समय हो चुका था और अन्यत्र वे एक आवश्यक मीटिंग में सम्मिलित होने जा रहे थे। जब मैंने उन्हें अपने आने का प्रयोजन वताया तो तुरन्त आपने मुक्ते अपने विचार वताने हेतु कार में विठा लिया। कार चली मीटिंग-स्थल की ओर तथा हमारी वातचीत का सिल-सिला प्रारम्भ हुआ—

विचार ग्रीर व्यवहार में सभी को ग्रपने वरावर समभना समता है।
ग्रात्मिक समता ग्रपने तक ही सीमित नहीं है वरन् यह दूसरे प्राणियों पर भी
लागू होती है क्योंकि हर प्राणी में ग्रात्मा होती है। लौकिक समता व्यावहारिक
कारणों से सीमित हो जाती है। सभी व्यक्ति ग्रपनी क्षमता ग्रीर स्तर में समान
नहीं होते। ग्रतः व्यवहार में कुछ ग्रसमानता उत्पन्न हो जाना ग्रस्वाभाविक
नहीं है। किन्तु यदि दूसरे व्यक्तियों के प्रति हमारी सद्भावना रहे तो इस ग्रन्तर
के उपरान्त भी लौकिक समता मानी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना के लिए ग्रावश्यक है कि हमारा मानस इस प्रकार का हो कि बाह्य ग्रन्तरों के उपरान्त भी सभी व्यक्तियों को हम मूलतः समान समभें ग्रार इसी ग्राधार पर उनसे व्यवहार करें। समता सकारात्मक सिद्धान्त है जिसमें दूसरों के प्रति श्रद्धा एवं सहानुभूति निर्धारित है। ग्रतः ग्राज श्रावश्यकता इस बात की है कि हम इन उपर्युक्त तथ्यों को समभें ग्रार उसी के श्रनुक्ष व्यवहार करें।

विज्ञान से भौतिक विषमता तो अवश्य वढ़ी है, क्योंकि ऐसे साथनों की वािक के नये-नये तरीके विज्ञान ने ईजाद किये हैं जिनसे भौतिक सुख-सभुद्धि में रृष्ठि हुई है। जेिकन हमें यह नहीं भूलना है कि मानसिक स्तर पर विज्ञान से समानता का सिद्धान्त भी प्रतिष्ठित हुआ है। छोटे और बड़े के भेद को विज्ञान ने स्थोकार नहीं किया है। यही कारण है कि पाइचात्य समाज जो भारतीय समाज से ज्यादा वैज्ञानिक है, ज्यादा समतावादी समाज भी है। समाज का प्राथार अगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज की और तेशी से वड़ सकता है। जहां तक भौतिक विषमताओं का प्रश्न है, विज्ञान प्रयने प्राथ में निरपेक्ष है और उसका प्रयोग उपयोग में लाने वाल व्यक्ति पर निभेर करता है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो अवश्य ही विज्ञान समनावादी समाज रही विज्ञान समनावादी समाज रही है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो अवश्य ही विज्ञान समनावादी समाज रचना में सहायक होगा।

कानून के प्रयोग के ब्रॉकिट्य को स्वीकार करते हुए श्री मेहना ने कहा कि रान्त के प्रभाव में समाज में पहले से विकलित बननातनायों की दूर करना में। जब तक पूंजीवादी अर्थ व्यवस्था रहेगी तब तक विषमता रहेगी। विज्ञ के साधनों से पूंजी का महत्त्व बढ़ा है और पूंजी वाले ही अधिक उत्पादन के सकते हैं। लेकिन यह आवश्यक नहीं कि पूंजी के साधन कुछ, व्यक्तियों के हा में ही केन्द्रित रहें। पूंजी के साधन यदि राज्य के नियंत्रण में हों तो विषमत कम हो सकती है जैसे कि समाजवादी देश रूस और चीन में है।

कानून के प्रयोग के ग्रीचित्य पर ग्रापने कहा कि इससे समाजवाद समाज की रचना हो सकती है जो समतावादी समाज का वाहरी रूप है। यि सही रूप से समतावादी समाज की रचना करनी है तो जहाँ ग्राधिक समानत होनी चाहिए वहीं लोगों के मन में इस प्रकार की ग्रर्थ-व्यवस्था कायम रखने के लिए ग्रन्दरूनी इच्छा भी होनी चाहिए। समाजवादी समाज ग्रौर समतावादी समाज में मूल भेद यही है कि एक में समानता ऊपर से थोपी गयी है जविक दूसरे में समानता ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परिवर्तन का परिगाम है। जो चीज ऊपर से थोपी जाती है वह ग्रस्थिर होती है ग्रौर जो ग्रान्तरिक प्रवृत्ति के परि-वर्तन से स्थापित होती है वह स्थायी उपलव्धि है।

युवा-पीढ़ी को सचेत करते हुए ग्रापने कहा कि वे उन गलितयों को न दोहरायें जो उनसे बड़े लोग कर चुके हैं या कर रहे हैं। उन्हें चाहिए कि वे त्याग श्रौर सेवा की भावना से राष्ट्र निर्माण में जुटें। उनकी इन्हों भावनाश्रों से समतावादी समाज की स्थापना संभव है। ग्रपनी वात जारी रखते हुए ग्रापने कहा कि पुरानी पीढ़ी ग्रपने विचारों को जल्दी छोड़ नहीं सकती जबिक युवा-पीढ़ी में पुराने विचारों को त्यागने की ग्रौर नये विचारों को ग्रात्मसाल करने की क्षमता है। ग्राजकल एक ग्रौर विशेष बात देखने में ग्रा रही है वह है युवा-पीढ़ी का कार्य ग्रौर मेहनत के प्रति उपेक्षा का दृष्टिकोण। हर काम में वे 'शार्टकट' चाहते हैं। ग्रपेक्षित मेहनत वे नहीं करना चाहते। उन्हें यह समभना चाहिए कि किसी भी कार्य की सफलता के लिए सुगम ग्रौर शाही रास्ता ग्रभीष्ट नहीं है। सफलता के लिए दुर्गम राह से गुजरना होता है। कठिनाइयों का सामना करने से ग्रनुभव प्राप्त होता है। जो बात युवा-पीढ़ी पर लागू है वह हर नागरिक पर भी लागू होती है किन्तु युवा-पीढ़ी से हमें विशेष ग्रपेक्षाएँ हैं!

समता सकारात्मक सिद्धान्त है

🗌 श्री देवेन्द्रराज मेहता

राजस्थान सरकार के उद्योग सचिव व भगवान् महावीर निर्वाण समिति के सचिव श्री देवेन्द्रराज मेहता के विचार जानने हेतु मैं पहुँचता हूँ सचिवालय। लम्बे कद तथा प्रभावणाली व्यक्तित्व के घनी थी मेहता के पास उस समय अनेक लोग अपनी-अपनी समस्याएँ लेकर आये थे। इतनी व्यस्तता के वावजूद चेहरे पर कहीं तनाव या थकान का चिह्न नहीं। ऑफिस का समय हो चुका था और अन्यत्र वे एक आवण्यक मीटिंग में सिम्मिलित होने जा रहे थे। जब मैंने उन्हें अपने आने का प्रयोजन वताया तो तुरन्त आपने मुभे अपने विचार वताने हेतु कार में विठा लिया। कार चली मीटिंग-स्थल की ओर तथा हमारी वातचीत का सिल-सिला प्रारम्भ हुआ—

विचार ग्रीर व्यवहार में सभी को ग्रपने वरावर समक्षना समता है।

ग्रात्मिक समता ग्रपने तक ही सीमित नहीं है वरन् यह दूसरे प्राणियों पर भी

लागू होती है क्योंकि हर प्राणी में ग्रात्मा होती है। लीकिक समता व्यावहारिक
कारणों से सीमित हो जाती है। सभी व्यक्ति ग्रपनी क्षमता ग्रीर स्तर में समान

नहीं होते। ग्रतः व्यवहार में कुछ ग्रसमानता उत्पन्न हो जाना ग्रस्वाभाविक

नहीं है। किन्तु यदि दूसरे व्यक्तियों के प्रति हमारी सद्भावना रहे तो इस ग्रन्तर
के उपरान्त भी लौकिक समता मानी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना के लिए ग्रावश्यक है कि हमारा मानस इस प्रकार का हो कि वाह्य ग्रन्तरों के उपरान्त भी सभी व्यक्तियों को हम मूलतः समान समभें ग्रीर इसी ग्राधार पर उनसे व्यवहार करें। समता सकारात्मक सिद्धान्त है जिसमें दूसरों के प्रति श्रद्धा एवं सहानुभूति निर्धारित है। श्रतः ग्राज श्रावश्यकता इस बात की है कि हम इन उपर्युक्त तथ्यों को समभें ग्रीर उसी के श्रनुरूप व्यवहार करें।

विज्ञान से भौतिक विषमता तो ग्रवश्य वढ़ी है, क्योंकि ऐसे साघनों की प्राप्ति के नये-नये तरीके विज्ञान ने ईजाद किये हैं जिनसे भौतिक सुख-समृद्धि में वृद्धि हुई है। लेकिन हमें यह नहीं भूलना है कि मानसिक स्तर पर विज्ञान से समानता का सिद्धान्त भी प्रतिष्ठित हुग्रा है। छोटे ग्रीर वढ़े के भेद को विज्ञान ने स्वीकार नहीं किया है। यही कारण है कि पाश्चात्य समाज जो भारतीय समाज से ज्यादा वैज्ञानिक है, ज्यादा समतावादी समाज भी है। समाज का ग्राधार ग्रगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज की ग्रोर ग्राधार ग्रगर विज्ञान हो तो भारतीय समाज भी समतावादी समाज को ग्रोर तेजी से वढ़ सकता है। जहाँ तक भौतिक विषमताग्रों का प्रश्न है, विज्ञान ग्रपने ग्राप में निरपेक्ष है ग्रौर उसका प्रयोग उपयोग में लाने वाले व्यक्ति पर निर्भर करता है। यदि हमारा मानस उचित होगा तो ग्रवश्य ही विज्ञान समतावादी समाज रचना में सहायक होगा।

कानून के प्रयोग के ग्रौचित्य को स्वीकार करते हुए श्री मेहता ने कहा कि कानून के ग्रभाव में समाज में पहले से विकसित ग्रसमानताग्रों को दूर करना कठिन है। जैसे हरिजनों का स्तर ग्रादि समस्यायें जितनी ग्राज कम हुई हैं उतनी पहले नहीं। यह कानून का ही प्रभाव है। कानून का ग्राधार नैतिक होना चाहिए तथा उसका उपयोग भी उपयुक्त हो।

समतावादी समाज-रचना में युवा-पीढ़ी के सिक्रय योगदान की चर्चा करते हुए ग्रापने कहा कि यवकों को चाहिए कि वे भेद-भाव से ऊपर उठकर ग्रीर पुरानी सामाजिक कुप्रथाग्रों व संकीर्ण मूल्यों को ठुकराते हुए समतावादी समाज-रचना के पुनीत कार्य में संलग्न हों।

समता-समाज के लिए इच्छाग्रों पर काबू पाना ग्रावश्यक है

🗌 कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन

प्रस्तुत विषय पर युवा-पीढ़ी के विचार जानने हेतु ग्रव मैं पहुँचता हूँ राजस्थान विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग में। वहाँ मेरी मुलाकात होती है एम० ए० फाइनल की छात्रा कुमारी शुद्धात्म प्रभा जैन से जो एक मेधावी छात्रा हैं। मेरे प्रश्नों के उत्तर देते हुए ग्रापने कहा—

समाज के स्वरूप निर्माण में व्यक्तियों का महत्त्वपूर्ण योगदान रहता है। व्यक्तियों के स्वभाव व रुचि के अनुरूप ही समाज का स्वरूप निर्धारित होता है और उनकी क्षमता तथा योग्यता पर ही समाज की उन्नति और अवनिति निर्भर होती है।

पारस्परिक एकता, सौहार्द, संवेदनशीलता, सामंजस्य ग्रादि भावनाएँ व्यक्ति में स्वाभाविक रूप से पाई जाती हैं ग्रीर इन्हीं भावनाग्रों के प्रतिफलन परिवार ग्रीर समाज हैं। इन भावनाग्रों के ग्रभाव में समाज का निर्माण ग्रसंभव है। इनके ग्राधार पर समतावादी समाज की नींव रखी जा सकती है।

समाज में व्याप्त विघटन ग्रौर ग्रराजकता के कारणों का उल्लेख करते हुए कुमारी गुद्धात्म ने कहा कि प्रायः देखा जाता है कि व्यक्ति ग्रपने सामर्थ्य से ज्यादा इच्छाएँ करने लगता है जिनकी पूर्ति स्वाभाविक रूप से ग्रसंभव है। किन्तु फिर भी व्यक्ति येनकेन प्रकारेण उन इच्छाग्रों की पूर्ति करना चाहता है जिससे ग्रराजकता, विघटन ग्रीर मानसिक तनाव को प्रोत्साहन मिलता है जो विषमता के कारण हैं। ग्रतः ग्रावश्यकता है ऐसी स्थिति पर काबू पाने की।

हर व्यक्ति में विभिन्नताएँ होती हैं। जैसे किसी व्यक्ति का मन खेल में रमता है तो कोई पढ़ाई को सर्वस्व समभता है। कोई वाक् कीणल पर रीभता है तो कोई हस्त कीणल पर मर मिटता है। कोई रएएधीर है तो कोई वचनधीर। कहने का तात्पर्य यही है कि हर व्यक्ति की वीदिक, मानसिक और शारीरिक क्षमता अलग-अलग है। इसी कारए उसकी आवश्यकताओं में भी पर्याप्त अंतर है। अतः समतावादो समाज में प्रत्येक व्यक्ति की उसकी रुचि, योग्यता, क्षमता और आवश्यकता के अनुरूप इच्छाओं की पूर्ति होनी चाहिए।

मानव में जो विभिन्नताएँ हूं, ये बाह्य नहीं हूं वरन् ग्रान्तरिक हैं। जिस तरह सभी व्यक्ति मानव-ग्रपेक्षा समान हैं, पर फिर भी बालक, युवा, वृद्ध, स्त्री, पुरुप ग्रादि का उनमें भेद है उसी प्रकार जीव की दृष्टि से उनमें भेद नहीं है, पर फिर भी वर्तमान की ग्रपेक्षा से जीव के ज्ञानादि गुरुगों में हम स्पष्ट ग्रन्तर पाते हैं। लौकिक समता ग्रार ग्रात्मिक समता काफी हद तक एक दूसरे से प्रभावित होती हैं। श्रात्मिक समता का ही बाह्य रूप लौकिक समता है।

समतावादी समाज का श्राधारभूत तत्व कार्यो का उचित वितरण ही हो सकता है। इस कार्य में श्राधुनिक वैज्ञानिक उपकरण काफी सहयोगी हो सकते हैं।

केवल कानून के वल पर समाज-रचना नहीं हो सकती । हां, कानून सहयोगी अवश्य हो सकता है। कानून सर्वस्य न होकर इसका एक अश

युवा वर्ग समाज का ही एक ग्रंग है, उससे पृथक् उसका ग्रस्तित्व नहीं है। युवा वर्ग समाज की रीढ़ है, इसके सहारे ही समाज उन्नति के पथ पर ग्रंप्सर होता है। युवा-पीढ़ी को स्वयं ग्रंपने विवेक से ग्रंपने बुजुर्गों के मार्ग निर्देशन से समाज में व्याप्त विपमता को दूर करना है। पुरानी व समाज की प्राति में वाधक परम्पराग्रों को उन्हें ग्रंस्वीकार करके नये मूल्यों का सृजन करना है जिनकी नींव पर समतावादी समाज का भव्य प्रासाद निर्मित किया जा सके।

समता ग्रात्मा का स्वभाव है, विषमता ग्रात्मा का विभाव है

🗌 श्री सरदारसिंह जैन

श्रन्त में मैं पहुँचता हूँ श्री जैन सिद्धान्त शिक्षण संस्थान। यहां मेरी मुलाकात होती है श्री सरदारसिंह जैन से जो संस्कृत के स्नातकोत्तर कक्षा के छात्र होने के साथ-साथ जैन दर्शन में भी गहरी रुचि रखते हैं। श्रपने विचारों को व्यक्त करते हुए वे कहने लगे—

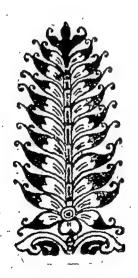
जाति, वर्ण, लिंग ग्रादि के ग्राधार पर किसी प्रकार का भेद न होना, सभी के एक से ग्रधिकार ग्रौर एक से उत्तरदायित्व, परिश्रम एवं योग्यता के ग्राधार पर विकास के समान ग्रवसर, साथ ही उत्तरदायित्वहीन जीवन के लिए एकसा दंड व प्रािणमात्र को ग्रात्मवत् समभते हुए समस्त व्यवहार को चलाने का नाम ही समता है। ग्रात्मा के दो धर्म होते हैं—समता ग्रौर विषमता। समता ग्रात्मा का स्वभाव है ग्रौर विषमता ग्रात्मा का विभाव। दूसरे शब्दों में विनम्रता, सरलता ग्रौर संतोष की ग्रवस्था समता है ग्रौर छल, कपट, लोभ, कोध ग्रादि विषमता के सूचक हैं। ग्रतः राग, द्वेष, कोध, लोभ, मोह ग्रादि विषय-कषायों से रिहत ग्रवस्था ही ग्रात्मिक समता है। लौकिक समता में सामाजिक, राजनैतिक, ग्रािथक ग्रादि क्षेत्र लिए जा सकते हैं।

श्री सरदारसिंह का मानना है कि समतावादी समाज की सच्चे ग्रथों में प्रतिष्ठा करने हेतु सामाजिक, राजनैतिक ग्रीर ग्रार्थिक क्षेत्रों में प्रयास होना चाहिए। इस हेतु ऐसे कार्यकर्ता तैयार होने चाहिए जो इन क्षेत्रों के समतापरक सिद्धान्तों को जन सामान्य में प्रचारित कर सकें। जातिगत ग्रथवा ग्रार्थिक हिष्ट से किसी भी प्रकार का भेद-भाव समतावादी समाज-रचना में प्रमुख बाधा है।

विज्ञान कभी विषमता का हेतु नहीं होता । विषमता का हेतु ग्रभाव है। इस ग्रभाव की पूर्ति विज्ञान द्वारा संभव है। विज्ञान प्रकृति का ग्रनुसंधान करके मानव जीवन की ग्रावश्यकता के ग्रनुसार उत्पादन में वृद्धि करने में सक्षम है। इसमें कोई शक नहीं कि उत्पादन वृद्धि से ग्रभाव कम होंगे ग्रौर समता की स्थापना में तेजी ग्रायेगी। विषमता का ग्रन्य कारण वितरण की ग्रव्यवस्था भी है। ग्रतः वितरण प्रणाली में समुचित सुधारों द्वारा समता लायी जा सकती है।

समतावादी समाज-रचना में कानून के प्रयोग का विरोध करते हुए ग्रापने कहा कि कानून द्वारा समता ऊपर से थोपी जाती है। इससे अन्दर-ही-ग्रन्दर घोर विषमता वढ़ती जाती है। यह विषमता परिस्थितिवण संघर्ष का रूप भी ले सकती है। समता के लिए आवश्यक है कि हमें अपने कर्त्त व्यों का वोध हो। कर्त्त व्य-वोध होने पर हम स्वतः सत् कार्यों की ओर प्रेरित होंगे। सत् कार्यों के मधुर फल से जीवन मधुमय बन जाता है तथा इससे प्राप्त सामर्थ्य से मानव अपने समतावादी समाज-रचना रूपी रथ को प्रगति के पथ पर आगे बढ़ाता चलता है जो कानून से संभव नहीं है।

यदि युवा-पीड़ी उचित संस्कारों से संस्कारित है तो अवश्य ही समता-वादी समाज-रचना में उसका योगदान निर्णायक हो सकता है। युवा-पीड़ी को यह तथ्य भली-भाँति समफ लेना चाहिए कि संसार की समस्त समस्याओं, संघर्षों, दु: खों और अभावों का कारण विपमता में निहित है। जहाँ समता की प्रतिष्ठा है वहाँ अपने और पराये की सीमा रेखा नहीं होती है। इससे शोषण मिटता है तथा सहकारिता और आतृत्व का विकास होता है। यही सोचकर यदि युवा-पीड़ी कार्य करेगी तो अवश्य ही समतावादी समाज की स्थापना होगी।





- ११. श्री भानोराम ग्रग्निमुख: प्रवृद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- १२. डॉ० उदय जैन: इलाहाबाद विश्वविद्यालय में मनोविज्ञान विभाग में रीडर, प्रवुद्ध विचारक व लेखक।
- १३. श्री रिषभदास रांका : स्वर्गस्थ, सुप्रसिद्ध समाजसेवी, विचारक व लेखक, जैन जगत् के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मंत्री, पूना ।
- १४. श्री पी० सी० चोपड़ा: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के ग्रध्यक्ष, प्रवुद्ध विचारक, ग्रायकर सलाहकार, दालू मोदी वाजार, रतलाम (म० प्र०)।
- १५. श्री अगरचन्द नाहटा: हिन्दी व राजस्थानी के प्रसिद्ध गवेषक विद्वान्, जैन-धर्म, दर्शन व साहित्य के विशेषज्ञ, अभय जैन ग्रंथालय, वीकानेर।
- १६. डॉ॰ संघसेनिसह: दिल्ली विश्वविद्यालय में वौद्ध विद्या विभाग के अध्यक्ष, प्रबुद्ध विचारक।
- १७. डॉ॰ हरिराम त्राचार्य: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में संस्कृत-विभाग में रीडर, प्रसिद्ध कवि, लेखक ग्रौर नाटककार।
- १८. श्री के० एल० शर्मा: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्शन शास्त्र विभाग में प्राघ्यापक, प्रवुद्ध चिन्तक ग्रीर लेखक।
- १६. श्री जेड़ श्रार पसीह : ईसाई धर्म के मर्मज्ञ, चौमूं हाऊस, जयपुर।
- २०. डॉ० फ़ज्ले इसाम: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में उर्दू प्राध्यापक, लेखक, कित्र ग्रौर समीक्षक।
- २१. **डॉ॰ विश्वम्भरनाथ उपाध्याय**: विश्वविद्यालय राजस्थान कॉलेज के प्राचार्य, कवि, उपान्यसकार, समीक्षक ग्रौर प्रवुद्ध विचारक।
- २२. श्रो काशीनाथ त्रिवेदी: प्रमुख सर्वोदयी विचारक श्रौर लेखक, २२, साजन नगर, इन्दौर-१।
- २३. मुनि श्री महेन्द्रकुमारजी 'कमल': जैन मुनि, प्रबुद्ध चिन्तक, लेखक ग्रौर कवि।
- २४. श्री प्रकाशचन्द्र सूर्या: प्रसिद्ध व्यवसायी और लेखक, २६, जवाहर मार्ग, उज्जैन (मध्य प्रदेश)।
- २५. **भ्राचार्य श्री हस्तीमलजी म० सा०**: सुप्रसिद्ध जैन ग्राचार्य, ग्रागमवेत्ता श्रीर शास्त्रज्ञ, गवेषक विद्वान् ग्रीर इतिहासज्ञ ।

परिशिष्ट

हमारे सहयोगी लेखक

- श्राचार्य श्री नानालालजी म० सा० : सुप्रसिद्ध जैन ग्राचार्य, ग्रागमवेता ग्रौर शास्त्रज्ञ, समता-दर्शन के गूढ़ व्याख्याता ।
- २. डॉ॰ हरीन्द्रभूषरा जैन: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में संस्कृत-विभाग के अध्यक्ष, संस्कृत-प्राकृत और जैन-दर्शन के विद्वान् लेखक।
- श्री रमेश मुनि शास्त्री: राजस्थान केसरी श्री पुष्कर मुनिजी के शिष्य, विद्वान् लेखक।
 डॉ० भागचन्द जैन भास्कर: नागपुर विश्वविद्यालय में पालि ग्रौर प्राकृत
- विभाग के ग्रध्यक्ष, जैन ग्रौर बौद्ध साहित्य के विशेषज्ञ।

 ५. डॉ॰ रामसूर्ति त्रिपाठी: विक्रम विश्वविद्यालय, उज्जैन में हिन्दी-विभाग के ग्रध्यक्ष, कला संकाय के ग्रधिष्ठाता, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर समीक्षक।
- ६. श्री भंवरलाल पोल्याका: 'महावीर जयन्ती स्मारिका' के प्रधान सम्पादक, विद्वान् लेखक, ५६६, मनिहारों का रास्ता, जयपुर-३।
- ७. श्री रतनलाल कांठेड़: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक, रतन निवास लॉज, नीम चौक, जावरा (म० प्र०)।
- डॉ० वीरेन्द्रसिंह: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में हिन्दी प्राध्यापक,
 प्रबुद्ध विचारक, लेखक ग्रौर समीक्षक।
- श्री शान्तिचन्द मेहता: 'ललकार' के संस्थापक सम्पादक, प्रबुद्ध विचारक व लेखक, ए-४ कुम्भा नगर, चित्तौड़गढ़ (राज०)।
- १०. श्री कन्हैयालाल लोढ़ा: जैनधर्म-दर्शन के विद्वान् लेखक व विचारक, श्रिधिष्ठाता, श्री जैन सिद्धान्त शिक्षरण संस्थान, रामललाजी का रास्ता, जयपुर-३।

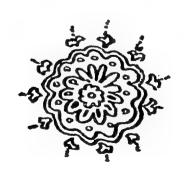
- ३६. डॉ० के० एल० कमल: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के राजनीति विज्ञान विभाग में प्राच्यापक, विश्वविद्यालय पत्राचार संस्थान में उप-निदेशक, प्रवुद्ध विचारक ग्रीर लेखक।
- ४०. मुनि श्रो रूपचंद्र: ग्राचार्य श्री तुलसी के शिष्य, प्रसिद्ध कवि, विचारक ग्रीर लेखक।
- ४१. **डॉ॰ मदनगोपाल शर्मा** : राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी विभाग में प्राघ्यापक, हिन्दी-राजस्थानी के प्रसिद्ध कवि ग्रौर लेखक ।
- ४२. डॉ॰ सी॰ एस॰ वरला: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के ग्रर्थ-शास्त्र विभाग में प्राच्यापक, कृषि ग्रर्थशास्त्र के विशेषज्ञ, प्रवुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ४३. श्री सौभाग्यमल श्रीश्रीमाल: वाल मन्दिर महिला शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, जयपुर में प्राध्यापक, प्रवुद्ध विचारक, लेखक ग्रीर शिक्षा-विद्, वी-८१, वापूनगर, जयपुर-४।
- ४४. डॉ॰ नरेन्द्र भानावतः राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर के हिन्दी-विभाग में प्राध्यापक, 'जिनवाणी' के सम्पादक, कवि, लेखक ग्रीर समीक्षक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ४५. डॉ॰ प्रेमसुमन जैन: उदयपुर विश्वविद्यालय, उदयपुर में जैन विद्या श्रौर प्राकृत विभाग के श्रध्यक्ष, प्रवुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, ४, रवीन्द्र नगर, उदयपुर।
- ४६. डॉ॰ महेन्द्र भानावत: भारतीय लोक-कला मंडल, उदयपुर में उप-निदेशक, लोक-साहित्य, कला और संस्कृति के विद्वान्, 'रंगायन' और 'लोक-कला' के सम्पादक, ३५२, श्रीकृष्णपुरा, उदयपुर।
- ४७. डॉ॰ नेमीचन्द जैन: इन्दौर विश्वविद्यालय में हिन्दी प्राघ्यापक, 'तीर्थंकर' के सम्पादक, लेखक, समीक्षक ग्रौर भाषाविद्, ६४, पत्रकार कॉलोनी, कनाड़िया मार्ग, इन्दौर-१।
- ४८. श्री ज्ञानेन्द्र मुनि: ग्राचार्यं श्री नानालालजी म० सा० के विद्वान् शिष्य।
- ४६. श्री जवाहरलाल मूरणोत: ग्र० भा० खेताम्बर स्थानकवासी जैन कांफ्रेंस के ग्रध्यक्ष, प्रसिद्ध व्यवसायी, प्रवुद्ध विचारक ग्रौर लेखक, ग्रमरावती (महाराष्ट्र)।

- २६. डॉ॰ हुकमचन्द भारित्ल: जैन-धर्म ग्रीर दर्शन के मर्मज्ञ विद्वान् पं॰ टोडरमल स्मारक ट्रस्ट के निदेशक, ए-४, वापू नगर, जयपुर-४।
- २७. श्री रणजीतिसह कूमट: प्रवुद्ध विचारक ग्रीर लेखक, भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, विशेष सिचव, सहकारिता, सिचवालय, जयपुर।
- २८. श्री ग्रानन्दमल चोरड़िया: प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक ग्रमर निवास, लाखन कोटड़ी, ग्रजमेर (राज०)।
- २६. श्री चंदनमल 'चाँद': किव ग्रीर लेखक, 'जैन जगत्' के सम्पादक, भारत जैन महामंडल के मंत्री, मर्केन्टाइल वैंक विलिंडग, सातवी मंजिल, फोर्ट, वम्वई-२३।
- ३०. श्री केशरीचन्द सेठिया : प्रसिद्ध व्यवसायी, लेखक ग्रौर कथाकार, ५, तुलसिंगम स्ट्रीट, मद्रास-१।
- ३१. श्री प्रतापचंद भूरा: लेखक श्रीर विचारक, गंगाशहर (वीकानेर) राजस्थान।
- ३२. महासती उंज्ज्वल कुमारीजी: स्वर्गस्थ, विदुषी साध्वी, प्रखर वक्ता ग्रौर तेजस्वी व्यक्तित्व।
- ३३. श्री ग्रभयकुमार जैन : हिन्दी प्राध्यापक ग्रौर लेखक, कानूनगो वार्ड, बीना (म० प्र०)।
- ३४. श्री जशकरण डागा: लेखक और विचारक, डागा सदन, संघपुरा, टोंक (राजस्थान)।
- ३५. श्री चाँदमल कर्णावट : विद्या भवन शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, उदयपुर में हिन्दी प्राध्यापक, प्रबुद्ध विचारक ग्रौर लेखक।
- ३६. श्री मोतीलाल सुराणा : प्रसिद्ध व्यवसायी ग्रौर बोधकथा लेखक, १/१, महेश नगर, इन्दौर-२।
- ३७. डॉ॰ महावीर सरन जैन: जवलपुर विश्वविद्यालय में स्नातकोत्तर हिन्दी एवं भाषा-विभाग के अध्यक्ष, लेखक, समालोचक और भाषाविद्।
- ३८. श्री ग्रोंकार पारीक: प्रसिद्ध किव, लेखक ग्रौर पत्रकार, एफ-३२, भोपालपुरा, उदयपुर।



संघ - दर्शन

- ५०. श्री मानव मुनि: सर्वोदयी विचारक, रचनात्मक कार्यकर्ता ग्रौर लेखक, विसर्जन ग्राश्रम, नौलखा, इन्दौर (म०प्र०)।
- ५१. श्री संजीव भानावत: राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० के छात्र, लेखक, सी-२३५ ए, तिलक नगर, जयपुर-४।
- ५२. श्री सिद्धराज ढढ्ढा: ग्र० भा० सर्व सेवा संघ के ग्रव्यक्ष, सुप्रसिद्ध सर्वोदयी विचारक व लेखक, चौरूं का रास्ता, जयपुर-३।
- ५३. डॉ॰ दयाकृष्ण: राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में दर्शन शास्त्र के ग्राचार्य, सुप्रसिद्ध दार्शनिक, विद्वान् ग्रीर लेखक।
- ५४. श्री श्रीचन्द गोलेछा: प्रसिद्ध रत्न व्यवसायी, प्रवृद्ध विचारक, सी-२३, भगवानदास रोड, जयपुर।
- ५५. श्री गुमानमल चोरड़िया: ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ के भूतपूर्व श्रध्यक्ष, साधक व विचारक, पितलियों का चौक, जयपुर-३।
- ४६. श्री देवेन्द्रराज मेहता: भारतीय प्रशासनिक ग्रधिकारी, उद्योग सिवव, कर्मठ व्यक्तित्व व विचारक, वी-४, वजाज नगर, जयपुर-४।
- ५७. कुमारी शुद्धातम प्रभा जैन: राजस्थान विश्वविद्यालय में एम० ए० की छात्रा, लेखिका, ए-४, वापू नगर, जयपुर-४।
- ४८. श्री सरदारसिंह जैन : राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर में एम० ए० के छात्र, लेखक ।



ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ

संस्थाग्रों के घोषित उद्देश्यों से उनके कार्यक्रमों का साम्य नहीं होता, ऐसा प्राय: सुनने में ग्राता है। ग्रर्थात् कथनी ग्रीर करनी के ग्रंतर की बात दुहराई जाती है। श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ सिद्धान्त ग्रीर व्यवहार का ग्रन्तर मिटाने के लिए प्रयत्नशील है। यहाँ प्रस्तुत है संघ के सिद्धान्त व ग्रादर्श 'प्रवृत्तियाँ' शोर्षक से, तथा संघ का व्यावहारिक स्वरूप, जयपुर में ग्रायोजित संघ की कार्यसमिति बैठक की एक भलक के रूप में।

--सम्पादक

(9)

साधुमार्गी जैन संघ की प्रवृत्तियाँ

🔲 श्री भंवरलाल कोठारी

श्री ग्र० भा० साधुमार्गी जैन संघ की स्थापना वि० सं० २०१६, मिती श्राश्विन शुक्ला द्वितीया को हुई। संघ का उद्देश्य सम्यक् दर्शन, ज्ञान, चारित्र की ग्रभिवृद्धि करते हुए समाजोन्नति के कार्यों को करना है। इन उद्देश्यों की पूर्ति एवं प्राप्ति हेतु वर्तमान में संघ की निम्न मुख्य प्रवृत्तियाँ चालू हैं:—

जवाहराचार्य शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में हमने 'श्रीमद् जवाहराचार्य' विशेषांक प्रकाशित किया है तथा इसी प्रेरणा के संवल पर यह 'समता' विशेषांक प्रकाशित किया जा रहा है।

शिक्षरण:

शिक्षण की हिन्द से हमारी अनेक वहु उद्देश्यीय वहु आयामी प्रवृत्तियाँ हैं, जिनके द्वारा नैतिक शिक्षण और लोक-शिक्षण के अभिनव भागीरथ प्रयत्नों को मूर्त रूप प्रदान करने के प्रयास चल रहे हैं।

धार्मिक परीक्षा बोर्ड :

धार्मिक परीक्षा वोर्ड का कार्य निरन्तर प्रगति कर रहा है। गत वर्ष कार्तिक मास में वोर्ड की विविध परीक्षाओं में लगभग ग्रहाई हजार विद्यार्थी प्रविष्ट हुए। संख्यात्मक विकास के साथ ही साथ छात्रों में गुणात्मक विकास भी स्पष्ट परिलक्षित किया जा सकता है। इस वर्ष परीक्षाग्रों के लिए नई नियमावली व पाठ्यक्रम निर्वारित किया गया है, साथ ही तदनुसार पुस्तकों का मुद्रण भी किया गया है।

धामिक शिक्षरण शालाएँ :

संघ द्वारा १२ घामिक शिक्षण शालाओं को अनुदान दिया जा रहा है। इन शालाओं के निरीक्षण हेतु 'निरीक्षक-मंडल' का भी गठन किया गया है। इस दिशा में विशेष प्रगति के लिए संघ-शाखाओं पर वालक मंडलियों एवं घामिक शिक्षण शालाओं का गठन किया जा रहा है।

छात्रवृत्ति :

प्रतिभावान छात्रों को छात्रवृत्ति देने की योजना का लाभ उठाने के लिए स्रिधकाधिक छात्र स्रागे स्राए हैं स्रौर उनकी स्रपेक्षास्रों की पूर्ति का प्रयास किया जा रहा है।

छात्रावास:

श्री गरोश जैन छात्रावास, उदयपुर के नव-निर्मित भवन से द्विगुिर्णित क्षमता का लाभ उठाने के प्रयास किए जा रहे हैं। यहाँ लौकिक शिक्षरण प्राप्त कर रहे छात्रों के निवास, भोजन तथा धार्मिक शिक्षरण की सुव्यवस्था है।

विश्वविद्यालयों में जैनोलॉजी की शिक्षा:

जदयपुर विश्वविद्यालय, जदयपुर में जैनोलॉजी एवं प्राकृत शिक्षण विभाग की स्थापना हेतु संघ द्वारा दो लाख रुपये की राशि भेंट की गई है। एक लाख रुपये की राशि सरकार ने अनुदान स्वरूप दी है। इन तीन लाख रुपये की

सम्यक् ज्ञानः

सम्यक् ज्ञान के अन्तर्गत हमारी निम्न प्रवृत्तियाँ संचालित हो रही हैं :--

प्रकाशन:

- (१) साहित्य प्रकाशन
- (२) 'श्रमणोपासक' पाक्षिक पत्र का प्रकाशन

शिक्षरा :

- (१) धार्मिक परीक्षा वोर्ड का संचालन
- (२) धार्मिक शिक्षण शालाग्रों को ग्रनुदान
 - (३) प्रतिभावान छात्रों को छात्रवृत्ति
 - (४) श्री गरोश जैन छात्रावास, उदयपुर का संचालन
- (५) श्री गरोश जैन ज्ञान भंडार, रतलाम का संचालन
 - (६) विश्वविद्यालयों में जैनोलॉजी शिक्षरा व शोध का प्रयत्न
 - (७) श्री सुरेन्द्रकुमार सांड सोसाइटी के माघ्यम से सम्यक् शिक्षण

साहित्य प्रकाशन:

संघ द्वारा श्री गरोश स्मृति व्याख्यानमाला के अन्तर्गत सत्साहित्य प्रकाशन का कार्य हो रहा है। अब तक बत्तीस ग्रन्थ प्रकाशित हो चुके हैं। कुछ राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्व के ग्रन्थों में—समता—दर्शन और व्यवहार, प्राकृत पाठमाला, समराइच्च—कहा प्रथम खण्ड (प्रथम व द्वितीय भव), भगवान् महावीर एण्ड हिज रिलेवेन्स इन मॉडर्न टाइम्स, लॉर्ड महावीर एण्ड हिज टाइम्स, भ० महावीर: आधुनिक संदर्भ में तथा सुगम पुस्तकमाला के अन्तंगत श्रीमद् जवाहराचार्य जीवन और व्यक्तित्व, समाज, शिक्षा, सूक्तियाँ व राष्ट्र-धर्म उल्लेखनीय हैं।

इन में से कुछ ग्रन्थों को भारत ग्रौर विदेश (फ्रैंकफुर्त के पुस्तक मेले ग्रादि) में विशेष रूप से समाहत किया गया है।

/श्रमगोपासक' पत्र प्रकाशन:

'श्रमणोपासक' पत्र को उच्च स्तरीय बनाने की दिशा में विशेष प्रयास जारी हैं। इसके आकार एवं बाह्य आवरण को अधिकाधिक सुरुचिपूर्ण तथा कलात्मक बनाने के साथ ही साथ इसकी सामग्री में श्रमण संस्कृति के अनुरूप विचार-सरणी तथा सम्यक् ज्ञान, दर्शन, चारित्र की अभिवृद्धि करने वाले लेखों को नरीयतापूर्वक स्थान देने की ओर सतत ध्यान दिया जा रहा है। श्रीमद्

स्वधर्मी सहयोग:

स्वधर्मी सहयोग के क्षेत्र में संघ अपने साधन-सामध्यं के अनुसार यथा-शक्य सहयोग करने में प्रवृत्त रहा है तथा हम इस दिशा में और आगे बढ़ने को उत्सुक हैं।

जीवदया-प्रवृत्ति :

संघ द्वारा इस क्षेत्र में सघन प्रयास किए जा रहे हैं। केन्द्र तथा राज्य सरकारों से 'पशु-पक्षी विलवध निषेध विधेयक' पारित करने हेतु समय-समय पर पत्राचार किया गया है। राजस्थान में पारित पशु-पक्षी-विल-वध निषेध विधेयक के विरुद्ध उच्च न्यायालय में प्रस्तुत याचिका के विरुद्ध अपना पक्ष प्रस्तुत करने हेतु हमने उच्च न्यायालय में पार्टी वनने का आवेदन किया है।

स्वाध्याय संघ, रतलाम :

स्वाध्याय के माध्यम से ही धर्म को वास्तविक स्वरूप में समभने श्रीर सम्यक् चिन्तनपूर्वक श्राचरण में उतारना सम्भव है। इस कार्य में सहयोग प्रदान करने हेतु स्वाध्याय संघ, रतलाम विशेष प्रयत्नशील है।

श्री धर्मपाल प्रचार-प्रसार समिति:

इस समाजोन्नति एवं राष्ट्र जागृति मूलक प्रवृत्ति द्वारा पिछड़े हुए वर्गों के व्यसनयुक्त, श्रशिक्षित व ग्रसंस्कारित लोगों को व्यसनमुक्त, शिक्षित एवं संस्कारित करके उनकी सामाजिक स्थिति को समुन्नत बनाने का एक महान् युगप्रवर्त्त नकारी कार्य सम्पन्न किया जा रहा है। प्रवृत्ति कार्य का विविध रूपों में विभाजन किया गया है तथा नियमित प्रवासों द्वारा इसे द्रुत गित प्रदान करने के प्रयास किए गए हैं। लगभग ७५ धर्मपाल शालाग्रों से संस्कारों के साथ ही साक्षरता का ग्रभिनव, लोक शिक्षरणकारी, जनोपयोगी कार्य प्रारम्भ किया गया है। यह प्रवृत्ति (१) सर्वेक्षर्ण, (२) शिक्षर्ण, (३) प्रशिक्षर्ण, (४) निरीक्षर्ण एवं (५) परीक्षर्ण की सुनियोजित कार्य पद्धित से ग्रपने पांचों क्षेत्रों (१) रतलाम, (२) जावरा, (३) खाचरीद—नागदा, (४) मक्सी ग्रीर (४) मन्दसौर में सुयोग्य निष्ठावान कार्यकर्त्ताग्रों के सहयोग से सतत प्रगित कर रही है।

श्रीमद् जवाहराचार्य शताब्दी वर्षः

संघ ने युगस्रष्टा, युगद्रष्टा ज्योतिर्धर स्व० श्री जवाहरलालजी म० सा० के शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में अनेक जीवन-उन्नायक, युग-निर्माणकारी योजनाएँ एवं कार्यक्रम हाथ में लिए और उन्हें कियान्वित किया। राशि पर प्राप्त ब्याज से उदयपुर में 'जैनोलॉजी एवं प्राकृत शिक्षण विभाग' प्रारम्भ हो गया है, जो हम सबके लिए परम हर्ष का विषय है। संघ इस दिशा में दीर्घकाल से प्रयत्नशील था।

शोध:

प्रकाशन व शिक्षगा की उपादेयता को पूर्णता के स्तर तक पहुँचाने के लिए शोध का महत्त्व निर्विवाद है। इस दृष्टि से रतलाम में स्थापित श्री गर्णेश जैन ज्ञान भंडार प्राचीन ग्रलभ्य पुस्तकों के संकलन ग्रीर उपयोग की योजना को मूर्त्त रूप प्रदान करने में उत्साहपूर्वक जूटा हुग्रा है।

श्री सुरेन्द्रकुमार सांड शिक्षा सोसाइटी, नोखा :

उपर्युक्त शिक्षरा प्रवृत्तियों के साथ ही संघ की यह सहयोगी संस्था अध्ययनरत पूज्य संत-सितयाँ जी म० सा० एवं वैरागी भाई-विहनों के धार्मिक शिक्षरा की व्यवस्था करती है।

दर्शन श्रौर चारित्रय:

सम्यक दर्शन व सम्यक् चारित्र्य की ग्राराधना करने हेतु संघ ने भगवान् महावीर के परिनिर्वाण वर्ष ग्रौर श्रीमद् पूज्य जवाहराचार्य के जन्म-शताब्दी वर्ष के स्विणिम सिन्धयोग में जीवन ग्रौर व्यवहार में समभाव साधना की ग्रोर जन-जन को उन्मुख करने हेतु विविध प्रयास किए, जिनमें से उल्लेखनीय हैं, प्रथम, द्वितीय व तृतीय जीवन साधना, संस्कार-निर्माण एवं धर्म जागरण पद-यात्रा तथा स्वाध्याय एवं साधना-शिविरों का ग्रायोजन। यात्रा ग्रौर शिविर की इन जीवनोन्नायक प्रवृत्तियों को प्रत्येक वर्ष के कार्यक्रम में स्थायीः रीति से सम्मिलित कर लिया गया है।

श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन महिला समिति :

संघ की सहयोगी संस्था के रूप में 'महिला सिमिति' नारी जागरण हेतु विशेष रूप से कियाशील है। सिमिति द्वारा रतलाम में 'श्री जैन महिला उद्योग मन्दिर' की स्थापना की गई है, जिसके माध्यम से बहिनें घरेलू उद्योगों का प्रशिक्षरण एवं रोजगार प्राप्त कर रही हैं।

श्री जैन म्रार्ट प्रेस :

35.

संघ का यह निजी प्रेस कार्यक्षम एवं सुसंगठित रीति से कार्य कर रहा है, जिससे पिछले कुछ समय में प्रकाशन की गति व स्तर में सन्तोषजनक सुधार न्या है।

स्वधर्मी सहयोग:

स्वधर्मी सहयोग के क्षेत्र में संघ ग्रपने साधन-सामर्थ्य के ग्रनुसार यथा-शक्य सहयोग करने में प्रवृत्त रहा है तथा हम इस दिशा में ग्रौर ग्रागे बढ़ने को उत्सुक हैं।

जीवदया-प्रवृत्ति :

संघ द्वारा इस क्षेत्र में सघन प्रयास किए जा रहे हैं। केन्द्र तथा राज्य सरकारों से 'पशु-पक्षी विलवध निषेध विधेयक' पारित करने हेतु समय-समय पर पत्राचार किया गया है। राजस्थान में पारित पशु-पक्षी-विल-वध निषेध विधेयक के विरुद्ध उच्च न्यायालय में प्रस्तुत याचिका के विरुद्ध ग्रपना पक्ष प्रस्तुत करने हेतु हमने उच्च न्यायालय में पार्टी वनने का ग्रावेदन किया है।

स्वाध्याय संघ, रतलाम:

स्वाध्याय के माध्यम से ही धर्म को वास्तविक स्वरूप में समभने श्रौर सम्यक् चिन्तनपूर्वक ग्राचरण में उतारना सम्भव है। इस कार्य में सहयोग प्रदान करने हेतु स्वाध्याय संघ, रतलाम विशेष प्रयत्नशील है।

श्री धर्मपाल प्रचार-प्रसार समिति:

इस समाजोन्नति एवं राष्ट्र जागृति मूलक प्रवृत्ति द्वारा पिछड़े हुए वर्गों के व्यसनयुक्त, ग्रिक्षित व ग्रसंस्कारित लोगों को व्यसनमुक्त, शिक्षित एवं संस्कारित करके उनकी सामाजिक स्थिति को समुन्नत बनाने का एक महान् युगप्रवर्त्त नकारी कार्य सम्पन्न किया जा रहा है। प्रवृत्ति कार्य का विविध रूपों में विभाजन किया गया है तथा नियमित प्रवासों द्वारा इसे द्रुत गित प्रदान करने के प्रयास किए गए हैं। लगभग ७५ धर्मपाल शालाग्रों से संस्कारों के साथ ही साक्षरता का ग्रिभनव, लोक शिक्षण्यकारी, जनोपयोगी कार्य प्रारम्भ किया गया है। यह प्रवृत्ति (१) सर्वेक्षण्, (२) शिक्षण्, (३) प्रशिक्षण्, (४) निरीक्षण् एवं (५) परीक्षण् की सुनियोजित कार्य पद्धित से ग्रपने पांचों क्षेत्रों (१) रतलाम, (२) जावरा, (३) खाचरौद—नागदा, (४) मक्सी ग्रीर (५) मन्दसौर में सुयोग्य निष्ठावान कार्यकर्त्ताग्रों के सहयोग से सतत प्रगित कर रही है।

श्रीमद् जवाहराचार्य शताब्दी वर्ष :

संघ ने युगस्रष्टा, युगद्रष्टा ज्योतिर्घर स्व० श्री जवाहरलालजी म० सा० के शताब्दी वर्ष के उपलक्ष्य में ग्रनेक जीवन-उन्नायक, युग-निर्माणकारी योजनाएँ एवं कार्यक्रम हाथ में लिए ग्रौर उन्हें क्रियान्वित किया।

वीर संघ:

संघ की शताब्दी-वर्ष-कार्यक्रमों की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि रही— वीर संघ का निर्माण । श्रमण संस्कृति के उच्चस्थ शिखर पर ग्रासीन ग्रात्म-साधक, साधुत्व एवं गृहस्थी के दायित्वों में फंसे हुए गृहस्थीजनों के बीच निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना ग्रौर सेवा का ग्रपने जीवन में क्रमिक विकास करने वाले सम्यक् ग्राचरण युक्त सच्चे श्रावकों का यह संघ 'वीर-संघ' एक महान् चारित्रिक कान्ति के सूत्रपात का प्रतीक है । सभी कियाशील धर्मानुरागीजनों से इस संघ की सदस्यता ग्रहण करने का ग्रात्मिक ग्रनुरोध है ।

श्रीमद् जवाहराचार्यं चलचिकित्सालय:

इस वर्ष में मालवा की धर्मभूमि के दलित पिछड़े जनों के वीच चिकित्सा ग्रौर स्वास्थ्य सेवा के लिए चल-चिकित्सालय का शुभारम्भ किया गया। इस योजना से ग्रव तक सहस्रों जन लाभान्वित हो चुके हैं। इस सतत गतिमान चिकित्सा ग्रौर स्वास्थ्य सेवा की योजना से संघ-गौरव में ग्रप्रतिम वृद्धि हुई है।

श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला :

पूज्य जवाहराचार्य के साहित्य को सहज वोधगम्य रीति से प्रचारित करने के लिए श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला के अन्तर्गत उनके जीवन के विविध पहलुओं पर प्रकाश डालने वाली आठ प्रकाश्य पुस्तकों में से पांच प्रकाशित कर दी गई हैं, शेष शीघ्र प्रकाशित की जा रही हैं।

श्रीनद् जवाहराचार्यं स्मृति व्याख्यानमाला :

श्रीमद् जवाहराचार्य की स्मृति में प्रति वर्ष भारतीय धर्म, दर्शन, संस्कृति ग्रीर साहित्य विषय पर इस व्याख्यानमाला का शुभारम्भ किया गया है। इसके ग्रन्तर्गत ग्रब तक 'ग्रात्मधर्मी ग्राचार्य जवाहर की राष्ट्रधर्मी भूमिका' पर डॉ० नरेन्द्र भानावत के उदयपुर में व 'भारतीय दर्शन में मोक्ष का स्वरूप' पर डॉ० रामचन्द्र द्विवेदी, के जयपुर में दो व्याख्यान हो चुके हैं।

युवा संघ :

युवा संघ की संयोजकीय समिति गठित की गई, जिसने विधान और नियमावली बनाकर उसी आधार पर संगठन की निर्मिति के प्रयास कर, युवा संघ का गठन किया है।

वालक-मंडली:

वालक-वालिकाग्रों में धार्मिक एवं नैतिक संस्कार तथा ग्रध्ययन की

प्रवृत्ति डालने के महत् उद्देश्य से स्थान-स्थान पर वालक मंडलियों के गठन को प्रोत्साहित किया गया है।

कार्यालय:

संघ की इन विविध प्रवृत्तियों के संचालन के गुरुतर दायित्व के निर्वाह हेतु संघ के निजी भवन 'समता भवन' वीकानेर में हमारा मुख्य कार्यालय व प्रेस स्थित है।

(2)

जयपुर कार्यसिमिति बैठक: एक झलक

🔲 श्री जानकीनारायरा श्रीमाली

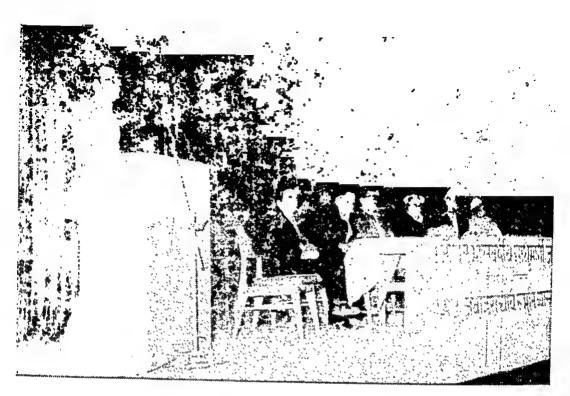
श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ द्वारा दिनांक २१ व २२ जनवरी, १९७८ को जयपुर में ग्रायोजित कार्यंसमिति वैठक के ग्रवसर पर ग्रनेक लोक-कल्यागाकारी प्रवृत्तियों के ग्रवलोकन एवं विविध ग्राकर्षक कार्यंक्रमों में भाग लेने का ग्रवसर मिला। उसकी एक भलक यहाँ प्रस्तुत है।

कार्यसमिति की बैठक :

श्री उमरावमल चोरिड़िया के निवास स्थान 'सरूप-शांति' पर ही ग्रागन्तुक संघ-सदस्यों के ग्रावास-निवास एवं भोजन की व्यवस्था थी। चोरिड़िया परिवार स्थानीय जनों के सहयोग से ग्रहिंनिश सेवारत था। स्वधर्मी वात्सल्य का यह एक प्रेरक हश्य था। कार्यसमिति की सभी बैठकें यहीं पर उत्साह भरे वातावररा में सम्पन्न हुईं। कार्यसमिति बैठक के मुख्य निर्ण्य 'श्रमगोपासक' के १० फरवरी, १९७८ के ग्रंक में प्रकाशित किये गये हैं।

श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्याख्यानमालाः

जयपुर के सुप्रसिद्ध रवीन्द्र मंच पर २१ जनवरी को रात्रि ७ बजे श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्याख्यानमाला के द्वितीय व्याख्यान का श्रायोजन था। कड़ाके की शीत में भी विशाल सभा-भवन खचा खच भरा था।



[मंच पर बाएँ से दाएँ—संघमंत्री श्री भंवरलाल कोठारी, संघ की प्रवृत्तियों का परिचय देते हुए, कार्यक्रम संयोजक डाँ० नरेन्द्र भानावत, भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गुमानमल चोरिड़या, व्याख्यानदाता डाँ० रामचंद्र द्विवेदी, ग्रध्यक्ष कुलपित श्री वेदपाल त्यागी, संघ ग्रध्यक्ष श्री पी० सी० चोपड़ा एवं भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गरापतराज बोहरा विराजमान हैं।

स्वागत एवं माल्यार्परा :

सर्वप्रथम श्री हंसराज सुकलेचा सहमंत्री श्री ग्र.:भाः साधुमार्गी जैनसंघ ने मंगलाचरण प्रस्तुत किया।

संयोजक डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने समारोह के अध्यक्ष राजस्थान विश्व-विद्यालय के कुलपित माननीय श्री वेदपाल त्यागी का स्वागत करते हुए कहा कि आज इस पुनीत अवसर पर हमें न्यायमूर्ति और शिक्षाविद् श्री त्यागीजी के रूप में अति श्रेष्ठ सुयोग प्राप्त हुआ है। उन्होंने तथा अन्य संघ प्रमुखों ने श्री त्यागीजी व प्रमुख वक्ता डॉ॰ रामचंद्र द्विवेदी का माल्यापंग्। पूर्वक स्वागत किया।

डॉ॰ भानावत ने ग्राज के कार्येकम के प्रमुख वक्ता उदयपुर विश्वविद्यालय के संस्कृत विभाग के ग्राचार्य एवं ग्रध्यक्ष डॉ. रामचंद्र द्विवेदी का परिचय देते हुए कहा कि द्विवेदीजी भारतीय धर्म व दर्शन के ग्रधिकारी विद्वान् हैं। जैन-धर्म व दर्शन के तुलनात्मक ग्रध्ययन में ग्रापकी गहरी रुचि है। ग्राप ही के



डाँ० भानावत संयोजकीय वक्तव्य देते हुए

प्रयत्नों से उदयपुर विश्वविद्यालय में भगवान् महावीर और जैन-संस्कृति विषयक् अखिल भारतीय स्तर के दो सेमिनार आयोजित हो सके। आज जब चारों और वंधन है, हम आपके 'मोक्ष' विषयक विचार सुनने यहाँ एकत्र हुए हैं।

भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गुमानमल चोरड़िया ने स्वर्गीय पूज्य जवाहरा-चार्य के तेजस्वी जीवन की संक्षिप्त भांकी प्रस्तुत करते हुए कहा कि उनकी श्रव्योद्धार की प्रेरणा को वर्तमान श्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. ने मालवा क्षेत्र में कियान्वित किया है। श्रापके सदुपदेशों से सैकड़ों गांवों के हजारों परिवारों के लाखों लोगों ने व्यसनमुक्त-विकारमुक्त जीवन विताने का संकल्प ग्रहण किया है श्रीर भारत का ग्रामीण जन-जीवन वदल रहा है। संघ इस कार्य को गित प्रदान करने के लिए धर्मपाल प्रचार-प्रसार प्रवृत्ति का संचालन करता है।

संघमंत्री श्री भंवरलाल कोठारी ने श्रीमद् जवाहराचार्य शताब्दी वर्ष में निर्मित श्रीमद् जवाहराचार्य सुगम पुस्तकमाला प्रकाशन योजना, श्रीमद् जवाहराचार्य चलचिकित्सालय योजना एवं श्रीमद् जवाहराचार्य स्मृति व्याख्यानमाला का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करते हुए वताया कि संघ शिक्षा ग्रौर चिकित्सा के क्षेत्र में ग्रहिनश सेवारत है। श्री कोठारीजी ने कहा कि व्याख्यानमाला का प्रथम व्याख्यान गत वर्ष उदयपुर में डॉ. नरेन्द्र भानावत ने 'ग्रात्मधर्मी ग्राचार्य



विशाल जनसमूह का एक दृश्य

जवाहर की राष्ट्रधर्मी भूमिका' विषय पर दिया था। द्वितीय व्याख्यान स्रभी स्नापके समक्ष होने जा रहा है। हम चाहते हैं कि इसके वार्षिक स्नायोजनों द्वारा राष्ट्रीय स्तर पर चिन्तन के क्षेत्र में नये स्नायाम खुलें। इसी स्रवसर पर संघमंत्री ने निवृत्ति, स्वाध्याय, साधना स्नौर सेवा के चार मूलाधारों पर निमित स्नौर कियान्वित 'वीरसंघ' योजना का भी संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत किया।

प्रमुख व्याख्यान : भारतीय दर्शन में मोक्ष का स्वरूप :

प्रमुख वक्ता डॉ. रामचन्द्र द्विवेदी ने 'भारतीय-दर्शन में मोक्ष का स्वरूप' विषय पर अपने डेढ़ घंटे के धारा प्रवाह, ग्रोजस्वी, लिलत व्याख्यान में भारतीय दर्शन का सांगोपांग निरूपण किया। इस गम्भीर ग्रौर रूक्ष दार्शनिक विषय पर भी श्रोताग्रों का शांति ग्रौर मनोयोगपूर्वक यह दीर्घ भाषण सुनना तथा समाप्ति पर कुछ ग्रौर सुनने के भाव व्यक्त करना स्वयं में व्याख्यान की ग्रपूर्व सफलता का द्योतक था। [डॉ. द्विवेदी का यह व्याख्यान ग्रलग से पुस्तक रूप में काशनाधीन है।]



र्नेट बच्चम की की सो सोपड़ा कुलपति की स्थापीकी का स्वापत करते हुए।

मन्दल भी त्यागीजी का उद्वीयन :

उनारोह के अञ्चल श्री वेदपालजो त्यागी ने कहा कि थिस उक्नकोरी का व्याल्यान श्रापने सुना है, अब उसके बाद मैं कुछ कहूँ, यह उनित गहीं। आण के आयोजन हेनु आनंत्रित करते समय मुक्ते श्रीमय् जयाहराचार्थ के जीवन व्यक्तित, कृतित्व और विचार पर प्रकाश उन्नि गाली भार पुरतकों तो गई यों। उनमें से दो मैंने पढ़ीं। उन्हें पड़ कर मुक्ते हार्थिक प्रसलता हुई। मैं निर्मवसा कर्नाओं को घन्यवाद देना चाहता है कि उन्होंने मुक्ते यहाँ बुलाकर लागानित किया।

समाज के दुःख को अपना दुःख समक्षते वाले राष्ट्रभागि आपार्य भी जनाहरलालजी म. सा. ने उस स्वातंत्र्य संघर्ष के किछन काल में जो अमान्यान दिए, ने सच्चे अर्थों में क्रांतिकारी थे। मैं उन क्रांतक्रण आनामें भी को अपनी श्रद्धांजिल अपित करता हूँ। श्री त्यागीजी ने कहा कि आज जो ज्याद्यान मैंने सुना है, नेसा कभी नहीं सुना था। मुक्ते द्वादिक प्रसद्धता है कि भारत में आवि- काल से आज तक भी चिन्तन का प्रजातंत्र जना हुआ है।

इसी अवसर पर श्री त्यागी ने 'श्रीमण् जवाह्रपानामं : पाढ्र' धर्म' प्रतक का विमोचन किया ।



श्री त्यागीजी पुस्तक का विमोचन करते हुए

श्राभार प्रदर्शन:

संघ, ग्रध्यक्ष श्री पी. सी. चोपड़ा ने जयपुर के कार्यक्रम ग्रायोजकों, कुल-पित श्री वेदपालजी त्यागी, प्रमुख वक्ता डॉ. द्विवेदी, संयोजक डॉ. भानावत एवं विशाल उपस्थिति के लिए जयपुर के नागरिकों व सुधी श्रोताग्रों के प्रति हृदय से ग्राभार ज्ञापित किया। श्री चोपड़ा ने संघ प्रवृत्तियों का भी संक्षिप्त परिचय कराते हुए कहा कि स्वर्गीय ग्राचार्य श्री की सुगन्ध से राष्ट्र ग्राज भी महक रहा है। उन्होंने कहा कि मैं सौभाग्यशाली हूँ, क्योंकि सबसे बढ़िया बाद है—धन्यवाद, ग्रीर वही देने का मुभे ग्रवसर मिला है।

भव्य स्वागत समारोह :

जयपुर की सुसंस्कृत गौरवपूर्ण ऐतिहासिक परम्पराग्रों के ग्रनुरूप ही यहाँ की विभिन्न जैन संस्थाग्रों के प्रतिनिधियों की ग्रोर से दिनांक २२ जनवरी, १९७८ को प्रातः रवीन्द्र मंच पर देश के कोने-कोने से पधारे हुए श्री ग्र. भा साधुमार्गी जैन संघ की कार्यसमिति के सदस्यों एवं विशेष ग्रामंत्रितों के सम्मान में एक स्वागत समारोह का भव्य ग्रायोजन किया गया।

कार्यक्रम का संयोजन करते हुए ग्रपनी ललित भाषा में श्री उमरावमल चोरडिया ने कहा कि यह कार्यक्रम जयपुर के जैन समाज की ऐक्य भावना का

प्रतीक और नगर की विशिष्ट परम्परा का द्योतक है।

विशाल मंच पर सर्वे श्री उमरावमल चोरड़िया, गुमानमल चोरड़िया,

गणपतराज वोहरा, समारोह अध्यक्ष श्री जगन्नाथिसह मेहता, संघ अध्यक्ष श्री पी. सी. चोपड़ा एवं स्वागताध्यक्ष श्री खेलशंकर भाई दुर्लभजी विराजमान थे। स्वागताध्यक्ष श्री दुर्लभजी ने सभी का माल्यार्पणपूर्वक स्वागत किया।

सर्वप्रथम श्री जगदीश ने अपने वाद्य वादकों के सहयोग से सुमधुर मंगलाचरण प्रस्तुत किया। तत्पश्चात् जयपुर की विभिन्न जैन संस्थाओं के प्रति-निधियों ने अपने विचार प्रकट किये।

सम्यक् ज्ञान प्रचारक मंडल के प्रतिनिधि श्री चन्द्रराज सिंघवी ने कहा कि सब संस्थाओं के प्रतिनिधियों को एक मंच पर एकत्र करने के लिए मैं श्री साधुमार्गी जैन संघ का ग्राभारी हूँ। उन्होंने कहा कि यह ग्रपने प्रकार का प्रथम ग्रवसर है। हमें इस ग्रवसर पर यही सोचना है कि जैन धर्म को किस प्रकार ग्रागे बढ़ावें।

प्राकृत भारती की ग्रोर से बोलते हुए श्री डी. ग्रार. मेहता ने कहा कि अपने सांस्कृतिक वैभव ग्रौर गौरव की स्मृति से प्रेरणा पाकर ही समाज ग्रागे वढ़ता है। हमारे यहाँ मौलिक व दिशादर्शक श्रेष्ठ ग्रन्थों का प्रचुर भंडार है, किन्तु उनमें से ग्रधिकांश ग्रन्थ जन-साधारण की भाषा में नहीं हैं। ग्रतः जन-सामान्य उनके वैचारिक वैभव एवं सौंदर्य-वोध का लाभ उठाने से वंचित है। ग्राज से एक वर्ष पूर्व गठित प्राकृत भारती ऐसे ग्रंथों की शोध कर उन्हें जन-सुलभ कराने हेतु प्रयत्नशील है। इस दिशा में 'कल्पसूत्र' व 'राजस्थान का जैनसाहित्य' हमारे उल्लेखनीय प्रकाशन हैं। श्री मेहता ने ग्र. भा. साधुमधीं जैन संघ के समागत प्रतिनिधियों का हार्दिक स्वागत किया।

भारत जैन महामंडल जयपुर शाखा की ग्रोर से बोलते हुए श्री एन. एम. रांका एडवोकेट ने कहा कि इस प्रकार के कार्यक्रमों से एक रूपता की अनुभूति को वल मिलता है। श्री रांका ने पधारे हुए महानुभावों का स्वागत करते हुए समाज में फैली कुरीतियों का एक जुट हो कर निवारण करने की ग्रावश्यकता पर वल दिया। उन्होंने सभी विषयों पर तुलनात्मक ग्रध्ययन करके निर्णय करने, सामूहिक विवाह पद्धति को प्रोत्साहित करने, विधवा विवाह ग्रौर समाज सेवकों को उचित स्थान दिलाने के सम्बन्ध में विशेष प्रयास करने का पुरजोर अनुरोध किया।

राजस्थान जैनसभा के अध्यक्ष श्री राजकुनार काला ने अपने संक्षिप्त भावभरे भाषण में मालवा के क्षेत्रों में संघ द्वारा संचालित धर्मपाल प्रचार-प्रसार प्रवृत्ति के माध्यम से दलितों को ऊँचा उठाने के कार्य की चर्चा करते हुए कहा कि मैं ऐसे दलितोद्धारक संघ का अभिनन्दन करता हूँ। संघ ने कुरीति निवारण का भो बीड़ा उठाया है। हमें भी इनसे प्रेरणा लेकर जयपुर में ऐसे श्रेष्ट कार्य प्रारम्भ करने चाहिये। राजस्थान जैनसभा की गतिविधियों का परिचय देते हुए श्री काला ने सद्य प्रकाशित 'महावीर जयंती स्मारिका' के ग्रवलोकन का ग्रनुरोध किया।

श्री जैन श्वेतांवर खरतरगच्छ संघ के ग्रध्यक्ष श्री सौभाग्यचन्द नाहटा ने ग्राज की सभा को एक होने का ग्रच्छा ग्रवसर वताते हुए सभी पधारे हुए महानुभावों का ग्रपने संघ की ग्रोर से हार्दिक स्वागत किया।

राजस्थान विश्वविद्यालय की प्राध्यापिका श्रीमती चन्द्रकान्ता डांडिया ने सांघ के सदस्यों का स्वागत करते हुए यह विश्वास व्यक्त किया कि साधुमार्गी जैनसंघ कुरीतियों को मिटाएगा ग्रीर निरंतर ग्रागे वढ़ेगा।



स्वागताध्यक्ष श्री खेलशंकर भाई दुर्लभजी सभा को संबोधित करते हुए।

स्वागत समिति के अध्यक्ष सुप्रसिद्ध रत्न व्यवसायी श्री खेलशंकर भाई दुर्लभजी ने कहा कि श्री अ. भा. साधुमार्गी जैनसंघ की कार्यकारिणी समिति की बैठक का जयपुर में होना हमारे लिए एक प्रेरणा है। मुक्ते आप सभी का स्वागत करते हुए हार्दिक प्रसन्नता हो रही है। भगवान् महावीर के २५००वें निर्वाण वर्ष में हुई राजस्थान की उपलब्धियों की चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि राजस्थान ने इस वर्ष में देश में सर्वाधिक रकम का योगदान किया है। महावीर

सिमिति की स्थापना ग्रौर इसके माध्यम से की जा रही सेवा हमारे लिए गौरव की वात है। इसी वर्ष में उदयपुर वि. वि. में जैनोलॉजी एवं प्राकृत विभाग की स्थापना हुई है। यह वर्ष हमें प्रेरणा देता है कि हमारी थोड़ी सी सिकयता भी कितनी प्रभावी रहती है।

श्री दुर्लभजी ने संघ की वीरसंघ प्रवृत्ति की चर्चा करते हुए कहा कि यदि समाज धर्म को जीवित रखना चाहता है तो इसे सफल बनाना होगा। वीरसंघ प्रवृत्ति केवल साधुमार्गी जैनसंघ में ही नहीं, भारत जैन महामंडल, वीरायतन श्रौर तेरापंथ समुदाय में भी है, पर साधुमार्गी जैनसंघ ने इसको जिस व्यवस्थित रीति से संचालित किया है, उससे मुभे विशेष प्रसन्नता है।

संघ की धर्मपाल प्रवृत्ति की चर्चा करते हुए उन्होंने कहा कि यह एक वेसिक (basic) चीज है। इस प्रकार के कार्य समाज और राष्ट्र को ऊँचा उठाते हैं। उन्होंने धर्मपाल क्षेत्रों में संघ द्वारा आयोजित जीवन-साधना, संस्कार-निर्माण एवं धर्म-जागरण पद यात्रा को आदर्श व प्रेरक वताया। इन क्षेत्रों में संचालित श्रोमद् जवाहराचार्य चल चिकित्सालय की सेवाओं का स्मरण करते हुए उन्होंने कहा कि वीरायतन द्वारा भी विहार में इसी प्रकार का एक चल चिकित्सालय संचालित किया जाता है। वहाँ २० हजार पुस्तकों का संग्रह भी है। उन्होंने कहा कि ये चीजें स्थानक या मंदिरों में नहीं मिलतीं, जीवन के कर्म और सेवा क्षेत्र में मिलती हैं। हमें सेवा के लिए आगे आना चाहिये। हम सव एक ही दिशा में कार्य कर रहे हैं, आवश्यकता है कि एक दूसरे के कार्यों से परिचित रहें, जिससे समन्वय सध सके।

समाज सुधार व सेवा के क्षेत्रों में द्रुतगित से कार्य करने की आवश्यकता पर वल देते हुए उन्होंने कहा कि सुधार करता कौन है ? वैवाहिक कुरीतियाँ वढ़ रही हैं। सामूहिक विवाह प्रणाली अपनाने में हम हिचकिचा रहे हैं। उन्होंने भाई-विहनों से कुरीतियों के विरुद्ध संघर्ष करने का आह्वान किया।

उन्होंने कहा कि श्रमण संघ ग्रव वापस नहीं ग्रा सकता । ग्रतः हमें समान विचारों वाले साधुग्रों का फेडरेशन वनाने का प्रयास करना चाहिये ।

स्वयं के शिक्षा और चिकित्सा से रहे सुदीर्घ सम्बन्धों की चर्चा करते हुए वीरायतन के अध्यक्ष श्री दुर्लभजी ने पूछा कि ईसाइयत का प्रचार क्यों हुआ ? स्वयं ही उत्तर देते हुए उन्होंने कहा कि शिक्षा और चिकित्सा सेवा के सहारे मुट्टी भर लोगों ने इस देश में तीन करोड़ ईसाई वना दिए। हमारे भी साधन हैं। हमें इन पर और अधिक ध्यान देने की आवश्यकता है।

अपने भाषण का समापन करते हुए श्री दुर्लभजी ने कहा कि धर्म गरीवों के बीच में है। मेरी विनती है कि हम गरीवों के वीच जावें।

'शोषित जीवन को विसरा दो' नामक गीत प्रस्तुत करके रामपुरा के श्री समरथमल डागरिया ने वातावरण को मधुर ग्रीर प्रेरक वना दिया।

श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ के मंत्री श्री भंवरलाल कोठारी ने समय की मर्यादा का पालन करते हुए ग्रत्यन्त संक्षेप में ग्रपने विचार रखे। उन्होंने कहा कि जयपुर की महान् संस्थाग्रों के मनीषीगणों द्वारा ग्रायोजित इस कार्य-कम के लिए मैं श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ की ग्रोर से ग्राप सवके प्रति हृदय से ग्राभार ज्ञापित करता हूँ। संघमंत्री ने कहा कि हमने सम्यक् ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र्य के ग्राधारभूत सिद्धान्तों पर ग्रपनी प्रवृत्तियों का भवन निर्मित करने का प्रयास किया है ग्रौर इन्हीं उद्देश्यों से ग्रमुप्रेरित वालक मंडली, युवासंघ, वीरसंघ ग्रादि किमक ग्रौर सहज विकास के संस्थान स्थापित किए हैं। उन्होंने कहा कि व्रतों की गणाना करने की नहीं, इन्हें जीवन में उतारने की ग्रावश्यकता है। व्रतों को जीवन में उतारने की ग्रम्यास यात्राएँ ही हमारी पदयात्राएँ हैं। हमने इन पदयात्राग्रों द्वारा मालवा में सामूहिक व्यसन त्याग के दृश्य प्रत्यक्ष देखे हैं। हम जब तक जीवन की दिशा नहीं वदलेंगे तब तक व्रत शब्दां बंदर मात्र रहेंगे।

भूतपूर्व संघ ग्रध्यक्ष श्री गएपतराज बोहरा ने कहा कि हम जो कुछ कहें वह करें भी। भाषए से पूर्व ग्राचरए को सुधारें। ग्रपनी ग्रात्मा को टटोलें। कथनी-करनी की एकता होने पर ही हमारा सही विकास हो सकेगा। उन्होंने माताग्रों ग्रीर बहिनों से नई पीढ़ी को सुसंस्कारित बनाने का श्रनुरोध करते हुए कहा कि यदि प्रसव करें तो उसे सार्थक भी बनावें। इसी संदर्भ में उन्होंने राजस्थानी का यह प्रेरक दोहा प्रस्तुत किया—

"जननी जर्णे तो दोय जरा, कै दाता कै शूर। नातर रैजे बांभड़ी, मती गमाजै नूर।।

श्री बोहरा ने एक संवत्सरी के विषय में श्रद्धेय ग्राचार्य श्री नानालालजी म. सा. के मंतव्य को 'ग्रोपन-कार्ड' कहकर संबोधित किया। उन्होंने कहा कि ग्राचार्य श्रीजी सांवत्सरिक एकता के लिए महत्त्वपूर्ण घोषणा कर चुके हैं। संवत्सरी के लिए उनका कोई ग्राग्रह नहीं है। सब मिलकर जिस दिन भी संवत्सरी मनाने का निर्णय करें, वे उसे स्वीकार करने की भावना रखते हैं।

श्री वोहरा ने कहा कि जयपुर के प्रबुद्ध जनों ग्रौर संघ नेताग्रों ने जिस

प्रकार का एकता की भावना से ग्रोतप्रोत, यह श्रायोजन किया है, उस पर हमें गर्व है। मैं इसके लिए जयपुर के सभी वन्युओं को साधुवाद ग्रींपत करता हूँ।

सुप्रसिद्ध उद्योगपित एवं संघप्रमुख श्री सरदारमल कांकरिया ने कहा कि जयपुर के जागरूक भाई समाज में क्रांतिकारी परिवर्तन लाना चाहते हैं। मैं उनका ग्रिभनन्दन करता हूँ। ग्राज के कार्यक्रम से यह स्पष्ट हो गया है कि सभी की यह भावना है कि जैन समाज एक हो। हमें इस भावना को साकार वनाने में जुट जाना चाहिये। श्री कांकरियाजी ने उपस्थित महानुभावों को धर्मपाल प्रवृत्ति को निकट से देखकर ग्रनुभव करने के लिए पदयात्रा में पधारने का निमंत्रण दिया।

संघ अध्यक्ष श्री पी. सी. चोपड़ा ने कहा कि संघ आज जिन ऊँचाइयों को छू रहा है, उसका श्रेय श्री गुमानमलजी सा. चोरड़िया को है। ये हमारे संघ की रीढ़ की हड्डी हैं। साधुमार्गी जैन संघ को इस वात पर गर्व है कि हमारे पांचों भूतपूर्व अध्यक्ष संघ को सुहढ़ पीठवल प्रदान करते रहे हैं। श्री चोपड़ा ने कहा कि जयपुर में सहिष्गुता का जो भाव है, वह प्रशंसनीय है। सम्प्रदाय होना गलत नहीं है, पर सम्प्रदायवाद होना गलत है। जयपुर इस दिशा में आदर्श स्थापित करने को प्रयत्नशील है।

संघ ग्रध्यक्ष ने ग्राज प्रातःकाल संघप्रमुखों द्वारा देखे गए श्री सन्तोकबा दुर्लभजी हाँस्पिटल की सुव्यवस्था की सराहना करते हुए कहा कि यह ग्रस्पताल नहीं, मानवसेवा का मंदिर है। यह महान् सेवा कार्य है।

श्री चोपड़ा ने मालवा क्षेत्र के गाँव-गाँव में स्थापित व्यसनमुक्त तीर्थों को देखने के लिए पधारने का सभी से अनुरोध किया। संघ अध्यक्ष ने इस आयोजन के लिए ग्रायोजकों, विविध संस्थाग्रों तथा उपस्थित श्रोता समदाय के प्रति हृदय से ग्राभार ज्ञापित किया।

विरिष्ठ प्रशासनिक ग्रधिकारी, शिक्षा शास्त्री एवं महावीर इन्टर नेशनल के संस्थापक ग्रध्यक्ष श्री जगन्नाथिंसह मेहता ने ग्रध्यक्ष पद से बोलते हुए कहा कि श्री ग्र. भा. साधुमार्गी जैन संघ ने ग्रपने ग्रच्छे उद्देश्यों एवं ग्रभिनव श्रेष्ठ कार्य प्रणाली से समाज को एक नई दिशा दी है। मैं इसके लिए संघ का ग्रभिनन्दन करता हूँ। श्री मेहता ने महावीर निर्वाणोत्सव को एक महान् उपलब्धि वताते हुए कहा कि इस वर्ष में जैन वर्ग निकट ग्राए हैं। हमें इस सामीप्य को वढ़ाने का प्रयास करना चाहिये। ग्रापने कहा कि मानवसेवा को धार्मिक कियाओं के समान ही महत्त्वपूर्ण मानकर 'महावीर इन्टरनेशनल' की स्थापना की गई है। हमारा घोषित लक्ष्य है—'सबसे प्यार, सबकी सेवा।' इसकी प्राप्ति

में ग्राप भी सहयोग प्रदान करें। श्री मेहता ने लम्बे भाषणों को श वैर्य से सुनने के लिए सभी के प्रति ग्राभार प्रकट किया।

समारोह-समापन से पूर्व श्री डागरिया पुनः मंच पर ग्राग्रहवश । उन्होंने 'महावीर के वेटो' शीर्षक ग्रपने ग्रोजस्वी गीत से सब में भर दिया।

जयघोषों के साथ यह अनूठा कार्यक्रम सानन्द सम्पन्न हुआ।

श्री ग्रमर जैन मेडिकल रिलीफ सोसाइटी:

२१-१-७८ को प्रातः कार्यसमिति के सदस्यों ने चौड़ा रास् श्री ग्रमर जैन मेडिकल रिलीफ सोसाइटी द्वारा संचालित चिकित्सालय श्री उमरावमल चोरड़िया ने सोसाइटी की गतिविधियों की संक्षिप्त प्रस्तुत की। एतद् विषयक साहित्य भी वितरित किया गया। सम

सुव्यवस्था से प्रमुदित हुए।

सन्तोकवा दुर्लभजी ग्रस्पतालः

दिनांक २२ जनवरी को प्रातः कार्यसमिति के प्रमुख सदस्य स् दुर्लभजी ग्रस्पताल देखने गये। ग्रस्पताल ग्रौर उसकी सुव्यवस्था देखन प्रसन्न हो उठे। यह जानकर सभी हुर्ज मिश्रित ग्राङ्चर्य से भर श्री खेलशंकर भाई नित्य नियमित समय इस ग्रस्पताल के व्यवस्था-सम्पादन हेतु देते हैं।

महाबीर इन्टरनेशनल:

दिनांक २२-१-७८ को दोपहर में महावीर इन्टरनेशनल के श्री जगन्नाथिसह मेहता ने एक विशेष बैठक में कार्यसमिति के सदस्यों के उद्देश्यों, प्रवृत्तियों एवं कार्यों की जानकारी दी। मंत्री श्री डी॰ वी॰ अन्य सदस्यों ने भी अपने विचार रखे।

इस प्रकार यह द्विदिवसीय ग्रायोजन बड़ा सफल, भन्य ग्रौर प्रेरक



षण्ठ खण्ड



विज्ञा पन

विज्ञापन-सहयोग हेतु सभी प्रतिष्ठानों एवं महानुभावों के प्रति हार्दिक ग्रामार



समग्र विश्व को जो समभाव से देखता है, वह न किसी का प्रिय करता है और न किसी का अप्रिय, अर्थात समदर्शी अपने-पराये की भेद वृद्धि से परे होता है।

भ० महावीर

Telegram:

SHENGA

Telex:

Ó

(Ý)

Ŏ O

999

(ii)

(<u>(ii)</u>)

(iii)

Ŵ

Ó

Ŵ

⑩⑩卿

Ó

可领领

ŵ

PN-349 Code NAVPRO

Telephones :

Offi.: 49449

49890

(1.7)

(fi)

(iii) (iii)

 $(\dot{0})$

((1))

i(i)

砂砂

(Ó)

(11)

(1)

((i))

(iii)

(11)

((i))

(iii)

((ij))

(11)

(ii) (iii)

爾

Resi,: 57173

23509

श्री सूरजमल रतनचंद मोहनलाल लुकड परिवार की ऋोर से शुभ कामनाएं:



नव-महाराज्य चाकण आँहरू मिल्स

४२/४३, शंकरशेठ रोड, पुर्गे ४११००६. (इंडिया)

दृष्टि जब सम होती है अर्थात् उसमें भेद नहीं होता. विकार नहीं होता और अपेक्षा नहीं होती, तब उसकी नजर में जो आता है. यह न तो राग या होष से कलुषित होता है और न स्वार्थभाव से दृषित ।

—ग्राचार्य श्री नानेश

With best compliments

(iij)

iii)

(i)

(ii)

i(ii)

(ijj)

(iii)

(II) (II)

(ij)

砂砂

(ii) (iii)

一个

(1)

(M) (M)

(II)

(I) (II)

⑩ ⑩

(iii)

⑩

(iii)

(iii)

(iii)

Ŵ

(iii)

from :

Mi Sanchalal Bafra a Co.

Tel. 2692, 2222

一句のののの

ŧij)

Ó

Ť

Ó

(ij)

(ii)

혤

iii)

Kailash Motors

AURANGABAD Maharashtra

DEALERS:

AMBASSADOR CARS

છ

* INTERNATIONAL TRACTORS

जिस पकार मुझ को इस पित नहीं हैं.

उसी पकार भूषी जीते को इस विध नहीं

उसी पकार भूषी जीते को इस विध नहीं

उसी पकार भूषी जीते को इस करवा।

है न किसी से दिसा करवाता है. वह
समस्वयोगी ही सच्चा आगण उ'।

भूष महावीर

रहा भी कोशारी चारस जी सा० कोहारी

की

पुण्य स्मृति में

कोठारी परिवार जयपुर द्वारा



समता लाने ऑर उसे फॅलाने के विन्नाल प्रयोजन के हित जो जीवन में देना सीख जाता हैं, छोड़ने में आनंद अनुभव करने लग जाता है तो वह अपनी कर्मठ न्नवित को भी पहचानने लग जाता हैं।

—ग्राचार्य श्री नानेश

श्री मोतीलाल गंभीरमल कोठारी परिवार की ओर से शुभ काम नाराँ—





पूना-सातारा रोड, पूना-६

टे. नं. ४९६४६, ४०१०५

समता मानव मन के मूल में हैं — उसे भुलाकर जब वह विपरीत दिशा से वलता है तभी दुईमा आरंग होती है।

્રુંક ન્ડ્રુંક ન્ડ્રુંક ન્ડ્રુંક ન્ડ્રુંક ન્ડ્રુ

- ग्राचार्य थी नानेश

Grams: SIPANI

Offi. 445 Phone: Res. 387

COFFEE PLANTERS AND MANUFACTURERS OF SLATE FRAMES, PACKING MATERIALS IN ALL KINDS OF WOOD

Gavanahalli P. B. No. 37

CHICKMAGALUR (Kamataka State)



Associate Concern:

SIPANI COFFEE ESTATE

Athigundi Post Chickmagalur District KARNATAKA STATE

というとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとうとう Phone: 49 Gram: HINDBANDHUC

CHANDMAL BHIKAMCHAND BHURA

WHOLESALE CLOTH MERCHANTS

KARIMGANJ

Gram: Hinseyak Bhikamchand Dwipchand Bhura

Phone: 33-7449

35. Armenian Street Post Box No. 257

CALCUTTA-1

Phone: 185 Gram: Hindbandhu

Sanjay Stores

CLOTH MERCHANTS

Janigani Bazar,

SILCHAR

Phone: 279 Gram: Bhura

Keshrichand Bhura & Co.

KARIMGANI

Phone : 361 Gram: Bhura

Assam Ginning & Industries (P) Ltd.

KARIMGANI

Phone: 361 Gram: Bhura

Assam Industrial Corporation

KARIMGANI

Phone: 32-1770 Gram: Hindsevak

Sarala Textiles

35-Armenian Street

CALCUTTA-1

hone: 33-7449 Gram: Hindsevak

Nirmalkumar Bhura & Co.

35-Armenian Street

CALCUTTA-I

Phone: 48

Gram : Bhura

D. K. Industries

Cotton Ginners & Pressing

Sri Bijeynagar

(SRI GANGANAGAR)

Phone: 185 Gram: Hindbandhu

Kishanlal Bhura & Co.

Janigani Bazar

SILCHAR

Gram: Sidh-hakra Ph: 520370

Bhura & Co.

514 Lahori Gate

DELHI-6

Gram: Hindbandhu Phone: 185

Nirmalkumar Bhura & Co.

Janiganj Bazar

SILCHAR

Gram: Bhura Phone: 49

Suman Stores

KARIMGANJ

Phone: 133

ICICICICICICICICICICICICICI

· Oswal Trading Co.

GOALPARA

Gram: Hindsevak Ph: 32-1770

Keshrichand Bhura & Co.

35-Armenian Street

CALCUTTA-1

᠅ቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቑዺቔዹፙፙዀዀዀዀፙፙፙዹዺዺዹዀዹቔ

साधक न जीने की आकांक्षा करे और न मरने की कामना करे। वह जीवन और मरण दोनों में ही किसी तरह की आसक्ति न रखे, तटस्थ भाव से रहे। — भ० महावीर

With best compliments from:



Cable: 'PADAM'

的形式的复数形式的现在分词形式的现在分词

Phone: 75163

P. V. Jewellers

Manufacturers Exporters & Importers of Precious Stones

Specialist in EMERALDS

"GANESH BHAWAN,"
Partaniyon ka Rasta, Johari Bazar,
JAIPUR-302003 (India)

·PREPARED PROPERTIES OF THE PROPERTIES OF PR

*፞*ዿ፟ዹቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቚቝቚቝቝቚቚቚቚቚቚ

जो लाभ-अलाभ, सुख-दुःखः जीवन-मरणः, निन्दा-प्रशंसाः, और मान-अपमान में समभाव रखता हैं, वहीं वस्तुतः मुनि हैं।

-भ॰ महाबीर

With best compliments from:



Cable: 'BRIJHAR'

BRIJLAL HARGOPAL

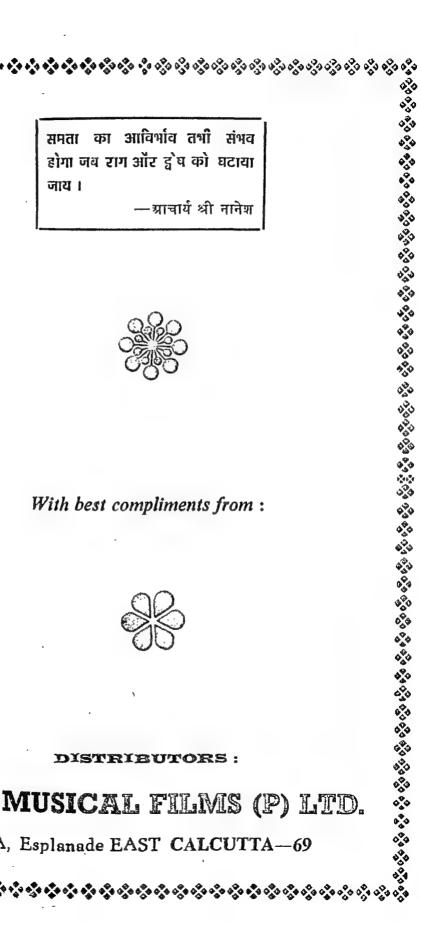
INDIA EXCHANGE

CALCUTTA-1

¥

Telex | Office : 7985 Resi. : 7900

Phone Office: 221037 226168 Resi.: 464553





\$\darkare\dark



M/s MUSICAL FILMS

9A, Esplanade EAST CALCUTTA-69

जो साधक आत्मा को आत्मा से जानकर राग–हु`ष के प्रसंगों में सम रहता है, वहीं पूज्य हैं—

こうにっているいっというにっというどうというとうとうとうというとうと

---भ० महावीर

With best compliments

from:

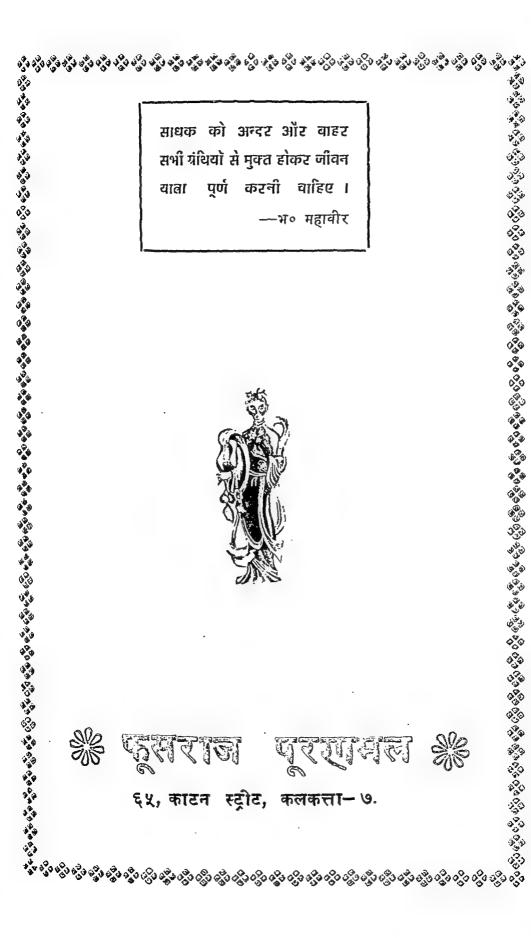
泵

Gyanmall Shikhauchand

1, NOORMAL LOHIA LANE
CALCUTTA-7

Phone: 33-4342





ईंग्वर की प्रार्थना से समभाव पैदा होता है और समभाव ही मोक्ष का द्वार है।

—श्रीमद् जवाहराचार्य

With best compliments from

Sri Dipchand Kankaria

C/o Dipchand Development Co. Ltd.

Gram: FILMASERV

Tel: 24-2118, 24-6321

& 24-5060

87, DHARMTALLA STREET CALCUTTA-700013.

जितना त्याग उतनी समता और जितना लोज उतनी विषमता ।

-ग्राचार्य श्री नानेज

Rly. Stn. KADUR

Grams : SIPANI
Fele Phone : Resi. 387

With best compliments

from :



SHREE SIPANI SAW MILL & WOOD WORKS

Manufacturers of:

High Class Slate Frames and Packing Cases in All Kinds of Wood

Suppliers of :

Round Logs of All Kinds of Wood

GAVANAHALLY, P. B. No. 37 P. O. CHIKMAGALUR 577101 जो भी जान और विग्या के टास्ते पर आगे बढ़ेगा, उस पर निरपेश भाव से अपना पराकृप दिखायेगा, वह स्वयं समरा पाएमा और बाहर समता फेलाएमा। - ग्राचार्य श्री नानेण

[4] 书刊刊。图图新铁管和铂钢图。据明和中海钢钢电

With Best Compliments From :

Grams .

SIPANA

Telex:

MINICAR 043 - 683

Phone:

Office: 41939

Res.: 40582

united chemicals and industries (?) lid.

MANUFACTURERS OF H.D.P.E. WOVEN SACKS

REGD. OFFICE & FACTORY

3, BANNERGHATTA ROAD

BANGALORE 560 029

इन्द्रिय और मन के विषय रागात्मक मनुष्य के लिए ही दुःख के हेतु बनते हैं, वीतराग के लिए वे किवित् भी दुःखदायी नहीं बन सकते।

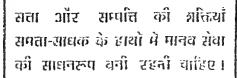
ବୌଟୌଟୌଟୌଟୌଟୌଟୌଟୌଟି

—भ० महावीर

हार्दिक शुभकामनाओं सहित :

मोहनलाल पन्नालाल

पूना



-- ग्राचार्य श्री नानेश

Jodhpur Woollen Mills Pvt. Ltd.

5/6 Heavy Industrial Area

• JODHPUR (Raj.)

Phone: 1405 & 1446



Manufacturers of :

Woollen Carpet & Hoslery Yarns Woollen Fabric & Elankets & Gwargum

Branches:

Bhadohi, Calcutta, Delhi, Amritsar & Ludhiana

૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪૯૪ ૧

> विषमता के ग्रंधकार में समता की एक ज्योति ही ग्राशा की नई-नई किरएों को जन्म देती है।

> > — ग्राचार्य श्री नानेश

With best compliments from:

B. S. Sipani & Co.

Manufacturers & Exporters of High Class
Polished Slate & Slate-Pencils.

Branch Office:
Phone No. 33-7637
62, B. Netaji Subhash Road,
CALCUTTA-1
700001

Head Office:
SLATE FACTORY
MARKAPUR
523316
(PRAKASAM D.T.) A. P.

USE ALWAYS OUR BRAND SLATES
SIPANI SPECIAL, JAIN FANCY, LION FANCY, RAJA, KAMAL, MANOJ,
SUNDAR, MASTERJI.

દેગલગલગલગલગલગલગલગલગલગલગલ*ગ*લગ

समता के वातावरण में पला गोषा
संसारी जीवन श्राध्यात्मिक क्षेत्र में ऐसी
श्रादर्ण समता को परमात्मा से मिलाती
है। —श्राचार्य श्री नानेश

श्रुट्य करान्यन्त्रारूँ

वासुदेवप्रसाद गिरोशकुमार
कटक

सर्राफ टेक्सटाइल
कटक

एच. के. टेक्सटाइल
कटक

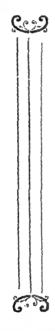
रगलाल चतुरभुज
कटक समता के वातावरण में पला-पोपा संसारी जीवन ग्राध्यात्मिक क्षेत्र में ऐसी

うどうどうどうどうどうどうどうどうどうどうどうだん



'समो य जो तेसु स वीयरागो' जो मनोज और अमनोज रसों में समान रहता हैं, वह वीतराग होता हैं। — भ0 महावीर

हार्दिक शुमकामनाओं सहित



श्री चतुर्भुज हडुमानमल

१६, बोनफिल्ड लेन,

कलकत्ता-१

तुम किसी भी घटना के लिए दूसरों को उत्तरदायी ठहराओंगे तो रागद्वेष होना अनिवार्य है, अतएव उसके लिए अपने आप उत्तरदायी बनो। इस तरीके से तुम निष्पाप बनोगे, तुम्हारा अन्तः करण समता की सुधा से अप्लावित रहेगा।

--श्रीमद् जवाहराचार्य



शुभ कामनाएँ



होटल अलंकार, पूना होटल शालीमार, पूना

<u>KYCYCYCYCYCYCYCYCYCYCYCYCY</u>

तुम्हारे भीतर यास्तविक ग्रांति होगी तो कोई द्रसरा तुम्हें अग्नान्त नहीं कर सकेगा । —श्रोमद् जवाहराचार्य

With Best-Compliments From :

DIVYA AGENCIES

FOR STEEL & WOODEN OFFICE FURNITURE:

AUTHORISED DISTRIBUTORS FOR GUJARAT:-

A METALEQUIP ENTERPRISERS

INDORE-452002.

- 1. EXPODEX V.C.RC.
- 2. FILING SYSTEMS.
- 3. HIRA STEEL FURNITURE.
- 5, National Chamber, Ashram Road, Ahmedabad-380 009.

どうにうにうにっとうとうとうとうとうとうだん

With best compliments from:



M's Sunrise Industrials

34 2nd Cross Saibaba Nagar Srirampuram BANGALORE-560 021



Manufacturers of Power Looms and Textile Machinery.

With best compliments from:

M/s Essembee & Co.

Phone: 114

S F 960, Village 102
Rayakottai Road
Flogur-635 109
Tamil Nadu

Manufacturers of Synthetic Resins.

जिस साधक ने अभिलाघा-आसिक्त को नष्ट कर दिया है, वह मनुष्यों के लिए मार्ग दर्शक चक्षु रूप है। — भ० महाबीर

हार्दिक शुभ कामनाग्रों के साथ

विकास इण्डस्ट्रीज

२६-३१, उद्योगपुरी, उज्जैन

फोन - १०१८

With best compliments from:

ANAND TEXTILES

Post Box 5

Phone: 42

G. BHAVARLAL VASTIMAL

Cloth Merchant Station Road, KADUR-577 548

Sister Concern:

GEMAVAT BHAVARLAL ACHAL DASJI

KILLEDARON KA BAS, Post BALI-306701

With best compliments from:

Phone: 72 Resi.: 88

Rly. Stn.: KADUR

rajendra timber traders

Dealers in: All kinds of Round Logs and Cut Sizes

Manufacturers of: Slate Frames and Packing Cases

TRANSPORT CONTRACTORS

Head Office:

RAJENDRA TIMBER TRADERS

K. M. Road, Chikmagalur

[Karnataka] Phone: 364

Under Bridge Road

KADUR

[Karnataka]

ग्रिक्त और सम्मान का स्रोत जब गुण न रह कर धन बन जाता है तो सांसारिक जीवन में सभी धन के पीछे दौड़ना गुरू करते हैं एक गहरा ममत्व लेकर ।

-- आचार्य श्री नानेश

With best compliments from :



Ashok Progressive Pvt. Ltd.

Regd. Office & Works:
37, ARCOT ROAD,
MADRAS-600 026.

Manufactures of :

WIRE DRAWING AND STRANDING MACHINES

Telegram: "WIREDRAW"

であるからないからないからないからないないないないからないないないないないないから

Phones: 422022 & 422879

शुभ कामनाएं :

सेंसकरन रिद्धकरन

श्रनाज व कपड़े के व्यापारी पो० भभू (बीकानेर)

सम्बन्धित फर्मस् :

जयचन्दलाल विनोदकुमार

तेल व दालों के विकेता पो० भभू (बीकानेर)

महावीर ट्रान्सपोर्ट कं०

Prop. सेंसकरन धनाराम पो॰ भभू (बीकानेर)

शुभ कामनाएं :

हनुमानमल सम्पतलाल

कपड़े के थोक विक्रेता पो० बंगाई गांव (ग्रासाम)

सम्बन्धित प्रतिष्ठान :

विजयकुमार प्रदीपकुमार सूरजमल सम्पतलाल हनुमानमल चम्पालाल 207, Maharishi Debendra Road, CULCUTTA-7

सोहनलाल चम्पालाल पो० चंगड़ा बान्धा (W. Bengal) जो आत्मा विषयों से निरपेक्ष है वह संसार में रहता हुआ भी जल में कमलिनी पत के समान अलिप्त रहता है।

—भ० महावीर

हार्दिक शुभ कामनात्रों के साथ

बर्तन निर्माताओं में अग्रणी

मेवाड़ मेटल इण्डस्ट्रीज

२६, जवाहर मार्ग, उज्जैन

यूनिट:

विकास इण्डस्ट्रीजं, उज्जैन कोनः १४४८, ३२४

ष्टार्दिक शुभकामनाएँ :

फोन: 3174

शा. हीराचन्द वनेचन्द एण्ड कम्पनी

कपड़े के व्यापारी हिरेपेट, हुबली-४५००२० (कर्नाटक)

हार्दिक शुभकामनाओं सहितः

दी ग्वालियर रेयन सिल्क मैन्यू. (वि.) कं. लि.

(स्टेपल फायबर डिविजन)

(इंजीनियरिंग एण्ड डेवेलोपमेन्ट डिविजन)

(केमिकल डिविजन)

पो. आ. बिरलाग्राम (नागदा) म. प्र.

पिन कोड 456-331

तार:

'ग्रेसिम' विरलाग्राम

फोन :

नागदा 38 एवं 88

साधक मिलने पर गर्व न करें और न मिलने पर शोक न करें।

--- ५० महावीर

Wear

Enjoy

Dazzle

Remember

Smart & Exquisite Wear come from

Mafatlal Group

The home of Fashion Fabrics

Group: SUBHLABH

Phone 1 2 6 7 1 5 2

M/s Shree Pacheriwala Bros.

SUJAGANJ, BHAGALPUR

Distributors:

Mafatlal Group of Mills Textile Products

With best compliments from:

M/s. SHRI AMBA MOTORS

2E/26 Jhandewalan Extension NEW DELHI-110 055

Distributors for :

Lamby 150, MAC 175

and

3-Wheeler

With best compliments from:

Jaykeyes Auto Works

28, Koramangala Industrial Layout Hosur Road BANGALORE - 560 034

Phone : 40510

Manufacturers of Precision

Sheet Metal, Press Parts for Automobiles
Ancillary Industries

and

FABRICATORS

सनभाव साधु का सर्वस्य है
--श्रीमद् जवाहराचार्य

WEAR

ENJOY

DAZZLE

Remember

Smart & Exquisite Wear

Come From

MAFATLAL GROUP
The Home of Fashion Fabrics

Gram - TEXBROK

Phones - 321530, 292608

Ms. SUNDERLAL SHANTILAL

233 A, ZAVERI BAZAR BOMBAY-2

Distributors

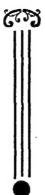
Mafatlal Group of Mills Textile Products

Visit our Show Room

Ms. Fashion Fabrics

BIKANER

हार्दिक श्रुभकामनाभ्रों के साथ :



फोन निवास : 903

कुन्दनमल चैनरूप

जनरल मर्चेण्ट्स एवं कमीशन एजेण्ट्स धानमंडी, बीकानेर (राज०)

।। श्री महावीरायनमः।।

हादिक श्रुभकामनाओं के साथ:



रतनलाल रवीन्द्रकुमार

जनरल मर्चेण्ट्स एवं कमीशन एजेण्ट्स

घानमंडी, बीकानेर (राज०)

फोन: निवास-953, दूकान-505

जैसे पृथ्वी के आधार बिना कोई वस्तु नहीं टिक सकती और आकाश के आधार बिना पृथ्वी टिक नहीं सकती, इसी प्रकार सामायिक का आश्रय पाये बिना दूसरे गुण नहीं टिक सकते।

-- श्रीमद् जवाहराचार्य

With Best Compliments From :

Winsol Chemical Industries Pvt., Ltd. BOMBAY-72

Mfg. of Quality Textile Dyes:

Our Authorised Distributors For Gujarat State:

ESDYCHEM

Phones: 77020, 78688

5, National Chamber, Ashram Road, AHMEDABAD-380 009